

## ***Inträdet på arbetsmarknaden***

### ***Enkätundersökning våren 2008 bland examinerade från högskolan läsåret 2004/05***

The Entrance to the Labour Market

---

## **I korta drag**

### **Utrikes födda hade arbete i lägre grad än inrikes födda**

95 procent av dem som examinerades från högskolans grundutbildningar (högskoleexaminerade) läsåret 2004/05 hade ett arbete i april 2008. Andelen var lika stor bland dem som examinerades från forskarutbildningar (forskarexaminerade) samma läsår. När det gäller högskoleexaminerade hade kvinnorna och männen arbete i samma utsträckning. Bland de forskarexaminerade hade männen arbete i högre grad än kvinnorna, 97 mot 93 procent.

Andelen som hade ett arbete var högre bland inrikes än utrikes födda bland högskoleexaminerade, 96 mot 90 procent. Bland utrikes födda män var andelen 86 procent.

### **De flesta arbetade inom sitt utbildningsområde**

Högskoleexaminerade och forskarexaminerade hade i samma utsträckning ett arbete inom "rätt" yrkesområde. Cirka 65 procent arbetade i april 2008 helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot. Dessutom arbetade ytterligare 20 procent till viss del inom utbildningsområdet.

Kvinnorna bland de högskoleexaminerade arbetade i högre grad inom ett område som utbildningen helt eller till största delen var inriktad mot än männen, 69 mot 60 procent. En anledning var att kvinnorna i större omfattning än männen examinerades från utbildningar som var tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ofta gav ett relevant arbete, t.ex. lärar- och vårdutbildningar.

### **Relevant utbildningsnivå krävdes för arbetet**

Nio av tio av de högskoleexaminerade bedömde att en utbildning på högskolenivå (grund- eller forskarutbildning) krävdes för arbetet i april 2008. Bland de forskarexaminerade bedömde sju av tio att en licentiat- eller doktorsexamen krävdes för arbetet. Det förelåg ingen skillnad mellan könen, varken bland högskoleexaminerade eller forskarexaminerade.



Anders Karlsson, SCB, tfn 019-17 63 07, anders.karlsson@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 18 november 2008.  
URN:NBN:SE:SCB-2008-UF86SM0802\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Mats Wadman, SCB.

Noterbart är att var femte högskoleexaminerad från en utbildning i språkvetenskap, humaniora eller lärarutbildning grundskolans senare år/gymnasieskolan bedömde att arbetet inte krävde en högskoleutbildning.

Beträffande färdighetsträningen i utbildningen och färdigheter som behövdes i arbetet täckte utbildningen ganska väl de krav som arbetsuppgifterna ställde. Detta gällde både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade. Att göra presentationer på engelska var en färdighet som ofta ingick i utbildningen, men som dock inte kom till större användning i arbetet.

### **De flesta var nöjda med sitt arbete**

Nio av tio, bland både kvinnor och män, av dem som examinerades från en högskole- eller forskarutbildning var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i april 2008. Framförallt examinerade barnmorskor, sjuksköterskor, läkare, tandläkare och teologer var tillfredsställda med arbetet, över 95 procent var ganska eller mycket nöjda. Bland de som hade en examina inom humaniora var andelen nöjda däremot lägre, 85 procent.

### **Få studerade efter examen för att undvika arbetslöshet**

10 procent av de högskoleexaminerade och 5 procent av de forskarexaminerade hade någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2004/05 studerat för att de inte fått något arbete. Det var ingen skillnad mellan kvinnor och män. Däremot fanns tendensen att utrikes födda i högre grad hade studerat för att de inte fått något arbete än inrikes födda.

Två av tio med en examen inom humaniora, ingenjörsexamen eller kandidat-/magisterexamen inom naturvetenskap hade valt att studera för att de inte fått något arbete.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>14</b>
<b>Tabeller</b>	<b>25</b>
Teckenförklaring	25
1a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
1b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
2a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Hade ett arbete omfattande minst en timme under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
2b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Hade ett arbete omfattande minst en timme under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
3a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
3b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
4a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
4b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
5aa. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
5ab. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (9-15) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och h kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
5ba. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47

5bb. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (9-15) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	48
6a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
6b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
7a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars- 6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
7b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars- 6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
8a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Månadslön (uppräknad till heltid) för dem som arbetade under veckan 31 mars- 6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	57
8b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Månadslön (uppräknad till heltid) för dem som arbetade under veckan 31 mars- 6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	60
9a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
9b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64
10a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65
10b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
11a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
11b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	72

12a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
12b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
13a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
13b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	80
14a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra muntliga presentationer för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
14b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra muntliga presentationer för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	84
15a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra skriftliga presentationer för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	85
15b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra skriftliga presentationer för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
16a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra presentationer på engelska för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
16b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att göra presentationer på engelska för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	92
17a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att förklara för lekmän/icke specialister för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93

17b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att förklara för lekmän/icke specialister för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	96
18a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att använda IT för information/kommunikation för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	97
18b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att använda IT för information/kommunikation för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	100
19a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att använda dator som arbetsverktyg för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	101
19b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att använda dator som arbetsverktyg för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	104
20a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att arbeta i team/samarbeta med andra för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	105
20b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att arbeta i team/samarbeta med andra för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	108
21a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att självständigt lösa problem för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	109
21b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att självständigt lösa problem för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	112
22a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att argumentera och övertyga för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	113
22b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att argumentera och övertyga för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	116

23a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att medverka i verksamhetsutveckling för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	117
23b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att medverka i verksamhetsutveckling för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	120
24a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	121
24b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Krav i arbetet på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	124
25a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbeta på den ort där man avslutade utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	125
25b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbeta på den ort där man avslutade utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	128
26a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	129
26b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	132
27a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2004/05. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	133
27b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2004/05. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	136
28a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande undervisning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	137
28b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande undervisning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	140

29a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande ämnesinnehåll. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	141
29b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande ämnesinnehåll. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	144
30a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande läromedel. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	145
30b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande läromedel. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	148
31a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande studiemiljö. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	149
31b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande studiemiljö. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	152
32a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande praktik/arbetsplatsförlagd utbildning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	153
32b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande praktik/arbetsplatsförlagd utbildning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	156
33a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande examensarbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	157
33b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av utbildningen beträffande examensarbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	160
34a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra muntliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	161
34b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra muntliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	164
35a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra skriftliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	165



35b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra skriftliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	168
36a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra presentationer på engelska. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	169
36b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra presentationer på engelska. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	172
37a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att förklara för lekmän/icke specialister. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	173
37b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att förklara för lekmän/icke specialister. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	176
38a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda IT för information/kommunikation. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	177
38b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda IT för information/kommunikation. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	180
39a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	181
39b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	184
40a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att arbeta i team/sam-arbeta med andra. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	185
40b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att arbeta i team/sam-arbeta med andra. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	188
41a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att självständigt lösa problem. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	189

41b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att självständigt lösa problem. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	192
42a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att argumentera och övertyga. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	193
42b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att argumentera och övertyga. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	196
43a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	197
43b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	200
44a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att följa kunskaps-utvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	201
44b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att följa kunskaps-utvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	204
45a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	205
45b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	208
46a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	209
46b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	212
47a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbets-uppgifter. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	213
47b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbets-uppgifter. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	216

48a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	217
48b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	220
49a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	221
49b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	224
50a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörs-förmågan. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	225
50b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörs-förmågan. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	228
51a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Haft något arbete som varat minst 6 månader efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	229
51b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Haft något arbete som varat minst 6 månader efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	232
52a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Antal månader till första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	233
52b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Antal månader till första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	236
53a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Tillräcklig utbildningsnivå för första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	237
53b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Tillräcklig utbildningsnivå för första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	240
54a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Kvar på första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	241
54b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Kvar på första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	244

55a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbetslös någon gång efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	245
55b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbetslös någon gång efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	248
56a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Antal månader arbetslös efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	249
56b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Antal månader arbetslös efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	252
57a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	253
57b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	256
58a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Valt att studera för att man inte fått arbete efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	257
58b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Valt att studera för att man inte fått arbete efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	260
59a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Arbetat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	261
59b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbetat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	264
60a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Tillfredsställelse med utbildningen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	265
60b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Tillfredsställelse med utbildningen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	268
61a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Skulle idag valt att påbörja samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	269
61b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Skulle idag valt att påbörja samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	272
62a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Studerat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	273

62b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Studerat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	276
63a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Huvudsakliga skälet till studier efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	277
63b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Huvudsakliga skälet till studier efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	280
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>281</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>281</b>
Definitioner och förklaringar	281
<b>Så görs statistiken</b>	<b>282</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>282</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>282</b>
Annan statistik	283
<b>In English</b>	<b>284</b>
<b>Foreign-born persons had work to a smaller extent than Swedish-born persons</b>	<b>284</b>
<b>List of tables</b>	<b>285</b>
<b>List of terms</b>	<b>294</b>

## Statistiken med kommentarer

### Om undersökningen

”Inträdet på arbetsmarknaden” är en urvalsundersökning som har genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning tre år efter avslutad utbildning. Syftet med den är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildningar (högskoleexaminerade) och forskarutbildningar (forskarexaminerade).

2008 års undersökning genomfördes med ett åttasidigt frågeformulär till ett urval omfattande 11 660 av totalt drygt 48 200 personer som tagit ut examensbevis från grund- eller forskarutbildningar läsåret 2004/05. Statistiken samlades in via post- och webbenkäter under perioden april-juni 2008. Svarsfrekvensen var 65 procent.

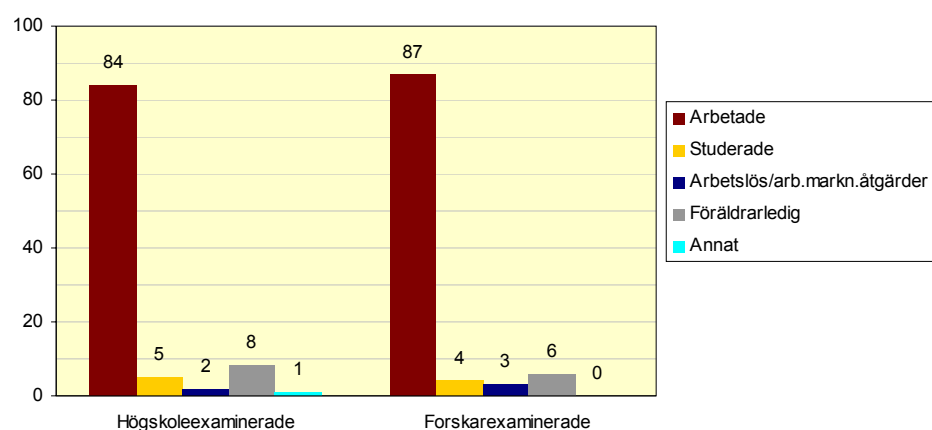
Samtidigt med undersökningen bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade genomfördes en motsvarande undersökning ”Inträdet på arbetsmarknaden” bland dem som avslutat en gymnasieutbildning. Anledningen till att de två undersökningarna genomfördes parallellt var att de kompletterar varandra och ger information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.

### Män hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i högre grad än kvinnor

Både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade läsåret 2004/05 var det i särklass vanligast att man arbetade tre år efter examen. Cirka 85 procent angav arbete som huvudsaklig sysselsättning under en mätvecka i april 2008 (31 mars-6 april). För mer information, se tabell 1a-b.

Jämfört med tidigare år har det bland de högskoleexaminerade skett en liten ökning av andelen med arbete som huvudsaklig sysselsättning. För de forskarexaminerade ökade andelen med 5 procentenheter från år 2006.

### Huvudsaklig sysselsättning i april 2008 bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå. Procent.



### Högskoleexaminerade

84 procent av de högskoleexaminerade hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Andelen var högre bland männen än bland kvinnorna, 89 mot 82 procent. Till stor del förklaras skillnaden av att kvinnorna var föräldralediga i betydligt större utsträckning än männen. 2 procent av de högskoleexaminerade var arbetslösa eller deltog i någon arbetsmarknadspolitisk åtgärd. År 2006 var denna andel 4 procent.

Bland utrikes födda var andelen som huvudsakligen arbetade lägre än bland inrikes födda, 81 mot 85 procent. 11 procent av de utrikes födda männen var arbetslösa.

Endast sex av tio med kandidat-/magisterexamen inom naturvetenskap hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Förklaringen var att en hög andel gick en forskarutbildning.

### Forskarexaminerade

87 procent av de forskarexaminerade hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Skillnaden var stor mellan doktors- och licentiatexaminerade när det gällde andelen som huvudsakligen arbetade, nio av tio mot sju av tio. Främst berodde detta på att de licentiatexaminerade fortsatte med forskarstudier istället för att gå ut i arbetslivet.

### Huvudsaklig sysselsättning i april 2008 bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.

		Arbetade/ egen före- tagare	Arbets- lös/arb- mätgärd	Forskar- studier	Andra studier	Föräld- raledig	Annat	Totalt antal
<b>Samtliga högskole- examinerade</b>	Totalt	84	2	3	2	8	1	45 284
	Kvinnor	82	2	2	2	10	1	30 141
	Män	89	3	4	2	2	0	15 143
<b>Samtliga forskar- examinerade</b>	Totalt	87	3	3	1	6	0	2 944
	Kvinnor	82	3	4	0	10	0	1 325
	Män	90	3	3	1	3	0	1 619
Doktors- examinerade	Totalt	91	3	0	1	6	0	2 296
	Kvinnor	88	3	0	0	9	0	1 056
	Män	93	2	0	1	3	0	1 240
Licentiat- examinerade	Totalt	72	4	16	1	8	0	648
	Kvinnor	62	5	18	1	14	1	269
	Män	79	3	14	1	3	0	379

## Nästan alla hade arbete

95 procent av dem som examinerades från en högskole- eller forskarutbildning läsåret 2004/05 hade ett arbete omfattande minst en timme under mätveckan i april 2008. Att andelen arbetande var högre än vad som redovisades i förra avsnittet beror på att personer som hade en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kunde vara arbetande. För mer information, se tabell 2a-b.

Sett över tid har andelen som hade ett arbete tre år efter examen ökat de senaste åren, och låg år 2008 på 2002 års nivå. Detta gällde både för högskoleexaminerade och forskarexaminerade.

### Högskoleexaminerade

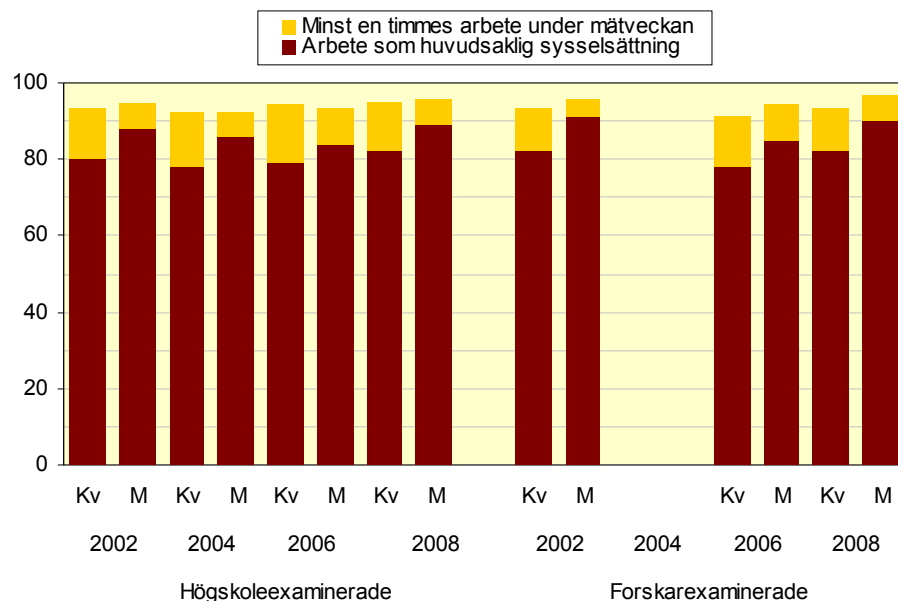
95 procent av de högskoleexaminerade hade ett arbete vid undersökningstillfället. Kvinnor hade arbete i samma utsträckning som män. Andelen med arbete var högre bland inrikes födda än utrikes födda, 96 mot 90 procent.

Andelen som hade arbete skilde sig åt mellan olika examina. Exempelvis hade 99 procent av de examinerade civilingenjörerna ett arbete, mot 89 procent av de examinerade inom språkvetenskap, teologi, beteendevetenskap eller konstnärligt område.

### Forskarexaminerade

En lika hög andel, 95 procent, bland de forskarexaminerade som bland de högskoleexaminerade hade ett arbete. Männen hade ett arbete i högre grad än kvinnorna, 97 mot 93 procent. Licentiatexaminerade hade ett arbete i mindre utsträckning än doktorsexaminerade, särskilt inom vetenskapsområdena humaniora-samhällsvetenskap och naturvetenskap. Bland doktorsexaminerade inom teknik hade 98 procent ett arbete.

## Arbete överhuvudtaget och arbete som huvudsaklig sysselsättning i mars/april 2002, 2004<sup>1</sup>, 2006 och 2008 bland examinerade tre år tidigare. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.



<sup>1</sup> År 2004 ingick inte de forskarexaminerade i undersökningen.



## Kvinnor arbetade inom målyrket i högre grad än män

Av dem som arbetade i april 2008 hade cirka 65 procent, både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade, ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med den utbildning de avslutade läsåret 2004/05. Därtill arbetade ytterligare 20 procent till viss del inom ett yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. För mer information, se tabell 9a-b.

Jämfört med tidigare år var andelarna desamma för de högskoleexaminerade. Bland de forskarexaminerade, och speciellt licentiatexaminerade, har andelen som arbetade helt/till största delen inom "rätt" yrkesområde minskat något.

### Högskoleexaminerade

Av de högskoleexaminerade som hade ett arbete arbetade 66 procent helt/till största delen inom utbildningsområdet och 22 procent till viss del inom detta. Det var vanligare att kvinnorna arbetade helt/till största delen inom "rätt" yrke än männen, 69 mot 60 procent. En anledning var att kvinnorna i större omfattning än männen examinerades från utbildningar som var tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ofta gav ett relevant arbete, t.ex. lärar- och vårdutbildningar. Utrikes födda arbetade oftare inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot än inrikes födda. Bland utrikes födda män hade var fjärde ett sådant arbete.

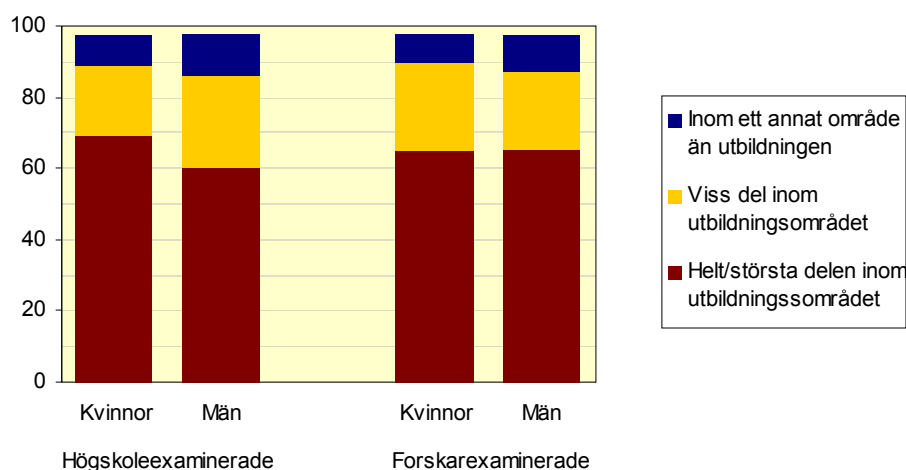
Nästan alla läkar- och tandläkarexaminerade arbetade helt/till största delen inom sitt utbildningsområde. Nio av tio examinerade från många andra vårdutbildningar, såsom barnmorske-, sjuksköterske- och sjukgymnastutbildningarna, samt arkitektutbildade arbetade också inom "rätt" yrke. De som i minst utsträckning arbetade inom "rätt" område var examinerade inom humaniora, där tre av tio hade ett arbete inom ett annat område än vad utbildningen var inriktad mot. Även bland examinerade högskoleingenjörer, språkvetare och konstnärligt utbildade arbetade två av tio inom ett annat område än utbildningens inriktning.

### Forskarexaminerade

65 procent av de forskarutbildade som hade ett arbete arbetade helt/till största delen inom utbildningsområdet och 23 procent till viss del inom detta. Tendensen var att de licentiatexaminerade i något lägre grad arbetade helt/till största delen inom "rätt" yrke än de doktorsexaminerade, och i högre grad till viss del inom utbildningsområdet.

Skillnaderna mellan kvinnor och män var små. Däremot varierade det en del mellan olika vetenskapsområden. Endast drygt hälften av de doktorsexaminerade inom naturvetenskap arbetade helt/till största delen inom utbildningsområdet.

### Arbete inom utbildningens område i april 2008 bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.



## För var tionde högskoleexaminerad krävde arbetet inte en högskoleutbildning

Av dem som arbetade i april 2008 hade merparten både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade läsåret 2004/05 ett arbete som krävde en relevant utbildningsnivå. För mer information, se tabell 10a-b.

Jämfört med tidigare år krävde arbetet i något högre grad minst en högskoleutbildning bland de högskoleexaminerade. Däremot tenderade arbetet att i något lägre grad kräva en licentiat- eller doktorsexamen bland de forskarexaminerade.

### Högskoleexaminerade

90 procent av de högskoleexaminerade som arbetade bedömde att den tillräckliga utbildningsnivån för arbetet var minst en grundläggande högskoleutbildning. Det var ingen skillnad mellan kvinnor och män i detta avseende. Dock var andelen något högre bland inrikes födda än utrikes födda.

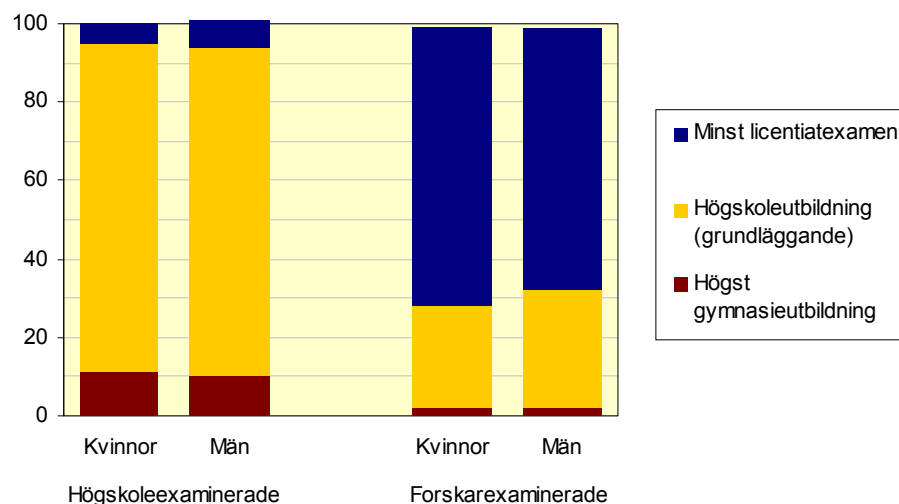
För var tionde examinerad (cirka 4 500 personer) krävde alltså arbetet inte en högskoleutbildning. Noterbart är att var femte högskoleexaminerad från en utbildning i språkvetenskap, humaniora eller lärarutbildning grundskolans senare år/gymnasieskolan bedömde att arbetet inte krävde en högskoleutbildning.

### Forskarexaminerade

69 procent av de forskarutbildade som arbetade bedömde att utbildningsnivån som krävdes för arbetet var en licentiat- eller doktorsexamen. Nästan sju av tio doktorsexaminerade hade ett arbete som krävde en doktorsexamen, medan drygt två av tio angav att en grundläggande högskoleutbildning var tillräcklig. Nio av tio inom vetenskapsområdet humaniora-samhällsvetenskap bedömde att arbetet krävde en doktorsexamen.

Bland de licentiatexaminerade bedömde drygt hälften att arbetet krävde minst en licentiatexamen, medan mer än 40 procent angav att en grundläggande högskoleutbildning var tillräcklig.

### Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet i april 2008 bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.



## **Nio av tio nöjda med arbetet**

Av dem som arbetade i april 2008 var drygt nio av tio både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade läsåret 2004/05 ganska eller mycket nöjda med arbetet. Detta var på samma höga nivå som tidigare år. För mer information, se tabell 26a-b.

### **Högskoleexaminerade**

46 procent av de högskoleexaminerade var mycket nöjda och en lika stor andel var ganska nöjda med arbetet vid undersökningstillfället. Kvinnor och män var nöjda i samma utsträckning. Inrikes födda var mer tillfreds med arbetet än utrikes födda. Närmare hälften av de inrikes födda mot drygt var tredje utrikes födda var mycket nöjda.

Bland dem som utbildat sig till läkare, tandläkare, sjuksköterskor eller barnmorskor eller hade en teologiexamen var över 95 procent ganska eller mycket nöjda med arbetet. 12 procent med en examen inom konstnärligt område var missnöjda med arbetet.

### **Forskarexaminerade**

49 procent av de forskarexaminerade var mycket nöjda och 43 procent ganska nöjda med arbetet. Doktorsexaminerade tenderade att vara något mer nöjda än licentiatexaminerade. Det rådde inga större skillnader mellan kvinnor och män, men bland de utrikes födda kvinnorna var det en knappt fyra av tio som var mycket nöjda med arbetet.

Det förelåg inga större skillnader i tillfredsställelsen med arbetet mellan olika vetenskapsområden. Bland dem med examen inom humaniora-samhällsvetenskap var dock andelen mycket nöjda betydligt större bland de doktorsexaminerade än bland de licentiatexaminerade.

## Kunskaper i engelska användes sällan i arbetet

Det finns en mängd kunskaper och färdigheter som behövs i arbetet och för att kunna utföra arbetsuppgifterna. Därför är det intressant att se hur de examinerade bedömde den färdighetsträning de fick i sin utbildning i förhållande till de krav som senare deras arbete ställde på dem. För mer information, se tabellerna 14-24 och 34-44, både a- och b-tabellerna.

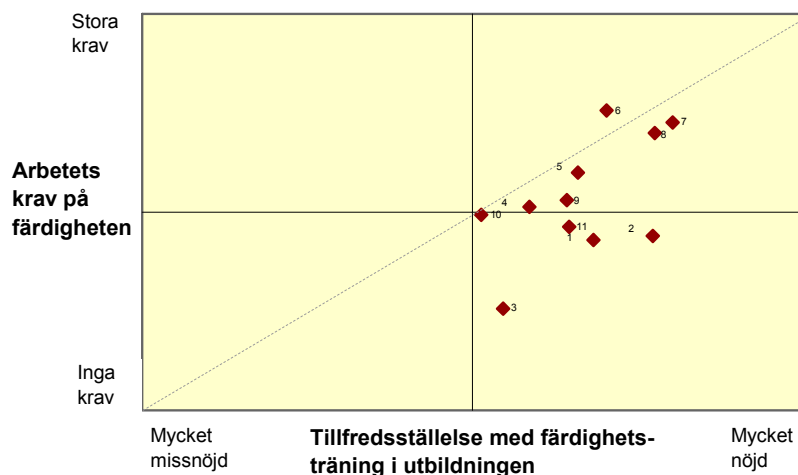
Resultatet redovisas som plottar av de olika färdigheterna i diagram för de examinerade läsåret 2004/05 som hade ett arbete i april 2008. Längs diagrammens horisontella axel visas tillfredsställelsen med färdighetsträningen i utbildningen. Bedömningen gjordes på en skala med stegen ”Mycket missnöjd”, ”Ganska missnöjd”, ”Ganska nöjd” och ”Mycket nöjd”. Arbetets krav på färdigheten visas längs den lodräta axeln, och bedömdes på en skala med stegen ”Inte alls”, ”Till viss del”, ”Till stor del” och ”Helt”. I diagrammen har en streckad diagonal linje lagts ut från det nedre vänstra hörnet till det övre högra hörnet. Punkter som ligger långt ovanför linjen kan tolkas som att färdighetsträningen i utbildningen var otillräcklig i förhållande till arbetsuppgifternas krav. För punkter som ligger långt nedanför linjen gäller det omvända; färdighetsträningen i utbildningen var mer omfattande än vad som krävdes i arbetet.

### Högskoleexaminerade

De högskoleexaminerade ansåg att arbetet ställde högst krav på att använda dator, arbeta i team/samarbete och att självständigt lösa problem. De var också nöjda med utbildningen beträffande dessa färdigheter. Att göra muntliga eller skriftliga presentationer och framförallt att göra presentationer på engelska var färdigheter som ingick i utbildningen men som inte kom till användning i större utsträckning i arbetet.

Skillnaderna var små mellan kvinnors och mäns bedömning av färdighetsträningen i utbildningen och arbetets krav. Kvinnorna ansåg dock i något högre grad än männen att arbetet ställde krav på samarbete, medan männen i något större omfattning betonade kraven på användning av IT och dator i arbetet.

### Färdighetsträning i utbildningen och arbetets krav på färdigheter för högskoleexaminerade läsåret 2004/05 som hade ett arbete i april 2008.

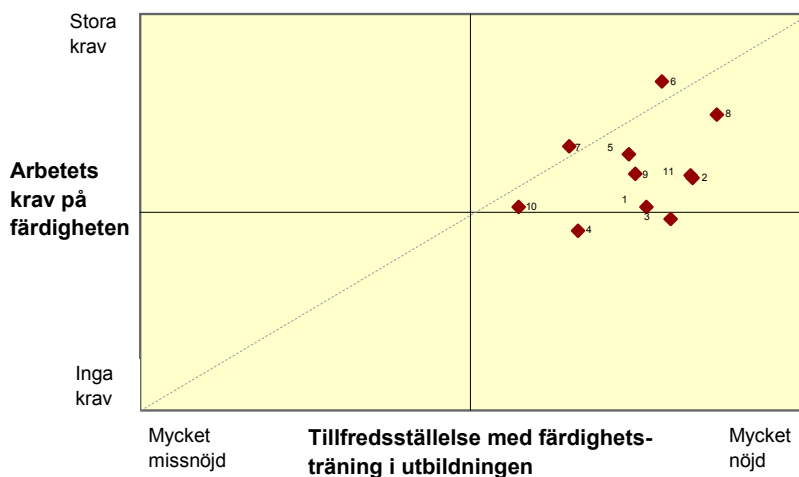


- |  |  |
|--|--|
| 1 Göra muntliga presentationer             | 7 Arbeta i team/samarbeta med andra              |
| 2 Göra skriftliga presentationer           | 8 Självständigt lösa problem                     |
| 3 Göra presentationer på engelska          | 9 Argumentera och övertyga                       |
| 4 Förklara för lekmän/icke specialister    | 10 Medverka i verksamhetsutveckling              |
| 5 Använda IT för information/kommunikation | 11 Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet |
| 6 Använda dator som arbetsverktyg          |  |

### Forskarexaminerade

De forskarexaminerade ansåg i likhet med de högskoleexaminerade att arbetet ställde högst krav på att använda dator, arbeta i team/samarbete och att självständigt lösa problem. De var också nöjda med utbildningen beträffande dessa färdigheter. Att göra presentationer på engelska eller att förklara för lekmän/icke specialister var färdigheter som ingick en hel del av i utbildningen, men som var lägre krav på i arbetet. Skillnaderna var små mellan kvinnors och mäns bedömning av färdighetsträningen i utbildningen och arbetets krav.

### Färdighetsträning i utbildningen och arbetets krav på färdigheter för forskarexaminerade läsåret 2004/05 som hade ett arbete i april 2008.



- |  |  |
|--|--|
| 1 Göra muntliga presentationer             | 7 Arbeta i team/samarbeta med andra              |
| 2 Göra skriftliga presentationer           | 8 Självständigt lösa problem                     |
| 3 Göra presentationer på engelska          | 9 Argumentera och övertyga                       |
| 4 Förklara för lekmän/icke specialister    | 10 Medverka i verksamhetsutveckling              |
| 5 Använda IT för information/kommunikation | 11 Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet |
| 6 Använda dator som arbetsverktyg          |  |

## Forskarexaminerade hade ofta arbete vid examen

Nästan alla, 97 procent av de högskoleexaminerade och 96 procent av de forskarexaminerade, hade efter examen läsåret 2004/05 haft åtminstone något arbete som varat i minst sex månader. Sju av tio av dessa hade fått det första arbetet inom tre månader efter examen. För mer information, se tabellerna 51a-b och 52 a-b. Dessa andelar låg ungefär på samma nivå som tidigare år.

### Högskoleexaminerade

41 procent av de högskoleexaminerade som haft arbete hade redan det första arbetet när utbildningen avslutades. 19 procent hade fått det inom en månad och ytterligare 12 procent inom tre månader. För 6 procent tog det mer än ett år. Kvinnor hade i högre grad än män ett arbete när de tog examen. Det tog i genomsnitt något längre tid för utrikes födda att få arbete än för inrikes födda.

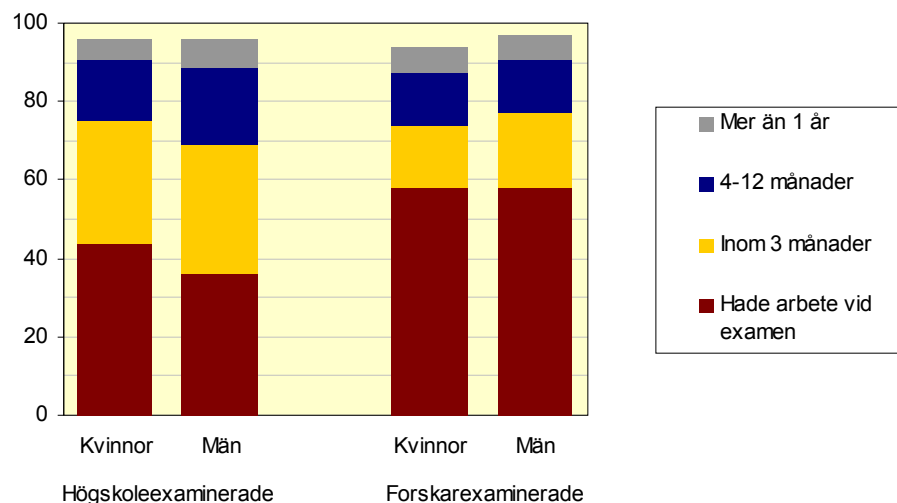
Examinerade från vårdutbildningar, såsom läkar- och tandläkarutbildade, hade i stor utsträckning ett arbete vid examenstillfället. Detsamma gällde för specialpedagogutbildade, specialistsjuksköterske- och barnmorskeexaminerade. För många av de senare var säkert examen en påbyggnadsutbildning för yrket som lärare eller sjuksköterska. Bland de konstnärligt utbildade tog det för var femte över ett år innan de fick sitt första arbete.

### Forskarexaminerade

59 procent av de forskarexaminerade som haft arbete hade redan det första arbetet vid examenstillfället. 13 procent hade fått det inom en månad. För 7 procent tog det mer än ett år att få arbete. De licentiatexaminerade hade i högre grad än doktorsexaminerade ett arbete när utbildningen avslutades. Förklaringen var förmodligen att många i den gruppen undervisade vid universitetet under sin utbildning och fortsatte med detta när de fortsatte med sina forskarstudier. Det tog i genomsnitt längre tid för utrikes födda att få ett arbete än för inrikes födda.

En del skillnader fanns mellan olika vetenskapsområden. Framförallt tog det tid för de doktorsexaminerade inom naturvetenskap att få arbete.

## Antal månader till första arbetet efter examen bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.



## Utrikes födda arbetslösa i högre grad än inrikes födda

Tre av tio både bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade läsåret 2004/05 hade någon gång efter examen varit arbetslösa. För mer information, se tabellerna 55a-b och 56 a-b. Jämfört med tidigare år var andelarna desamma.

### Högskoleexaminerade

32 procent av de högskoleexaminerade hade varit arbetslösa åtminstone någon gång efter examen. Det fanns inga skillnader mellan kvinnor och män när det gällde andelen, däremot hade kvinnorna i genomsnitt varit arbetslösa något kortare tid än männen. Utrikes födda hade varit arbetslösa i större utsträckning än inrikes födda, 41 mot 31 procent. De hade också i genomsnitt varit arbetslösa längre tid än svenskfödda.

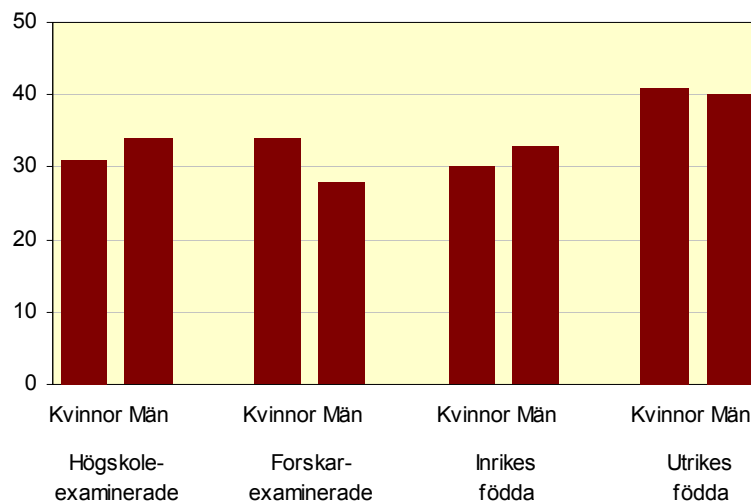
Bland utbildade arkitekter, sjukgymnaster, utbildade inom humaniora eller konstnärligt område hade över hälften någon gång varit arbetslösa. Nästan inga läkar- eller tandläkarexaminerade hade varit arbetslösa.

### Forskarexaminerade

31 procent av de forskarexaminerade hade någon gång varit arbetslösa efter examen, doktorsexaminerade i högre grad än licentiatexaminerade. En förklaring var att de senare inte i samma utsträckning aktivt sökt arbete eftersom de fortsatt med forskarstudier. Kvinnorna hade varit arbetslösa i högre grad än männen, utrikes födda i större omfattning än inrikes födda.

Doktorsexaminerade inom vetenskapsområdet naturvetenskap hade i störst utsträckning någon gång varit arbetslösa, närmare sex av tio.

### Arbetslöshet någon gång efter examen bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå, kön och inrikes/utrikes född. Procent.



## Få studerade efter examen för att undvika arbetslöshet

Det var inte särskilt vanligt varken bland högskoleexaminerade eller forskarexaminerade läsåret 2004/05 att man valt att studera efter examen för att man inte fått något arbete. För mer information, se tabell 58a-b. Jämfört med tidigare år har andelen framförallt minskat bland forskarexaminerade.

### Högskoleexaminerade

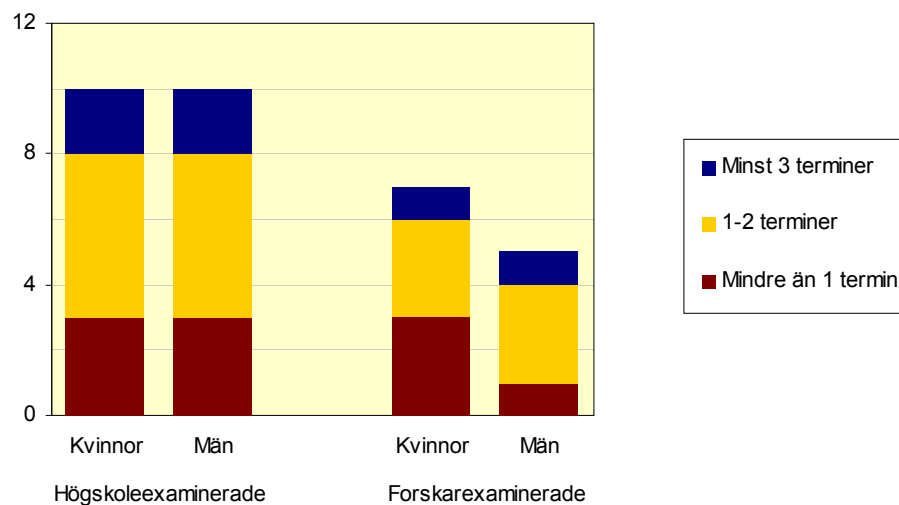
10 procent av de högskoleexaminerade hade studerat åtminstone vid något tillfälle efter examen för att undvika arbetslöshet. Det fanns inga skillnader mellan kvinnor och män. Utrikes födda hade studerat av denna anledning i något högre grad än inrikes födda, bland utrikes födda män var andelen 16 procent.

Var femte utbildad inom humaniora, ingenjörutbildad eller kandidat-/magisterutbildad inom naturvetenskap hade studerat efter examen för att de inte fått arbete. Detta förekom inte alls bland dem med läkar-, tandläkar- eller specialist-sjuksköterskeexamen.

### Forskarexaminerade

5 procent av de forskarexaminerade hade studerat efter examen för att undvika arbetslöshet, licentiatexaminerade i något större omfattning än doktorsexaminerade. Kvinnor hade studerat av denna orsak i något högre grad än män, liksom utrikes födda i större utsträckning än inrikes födda. Det var inga större skillnader mellan olika vetenskapsområden.

### Studier efter examen för att undvika arbetslöshet bland examinerade läsåret 2004/05. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent.





## Tabeller

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
----	---	--------------------

### 1a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1a. University graduates, 2004/05 school year.

Main activity during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008?									Totalt antal
	Arbete/ egen företagare	Arbets- lös	Arb./ stud. inom arb.m.- pol. åtg.	Stud. på hög- skolan (grund- utb.)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräld- raledig	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	84 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	3 ± 0	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	45 284
Kvinnor	82 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	30 141
Män	89 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	85 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	40 914
Kvinnor	82 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	11 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	27 076
Män	90 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	81 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	..	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 370
Kvinnor	80 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	..	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	3 065
Män	81 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 0	4 ± 3	..	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	70 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	370
Kvinnor	72 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	4 ± 4	6 ± 5	..	10 ± 6	..	0 ± 0	283
Män	65 ± 10	6 ± 5	..	..	19 ± 9	..	..	5 ± 5	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	83 ± 5	3 ± 2	..	4 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 587
Kvinnor	85 ± 7	3 ± 3	..	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	..	0 ± 0	1 143
Män	78 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 3	5 ± 5	2 ± 3	3 ± 4	5 ± 5	0 ± 0	444
Examina inom teologi	77 ± 6	5 ± 3	..	..	6 ± 3	..	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	184
Kvinnor	76 ± 8	5 ± 4	..	..	7 ± 4	..	4 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	110
Män	78 ± 9	6 ± 5	..	..	6 ± 5	..	10 ± 7	..	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	72 ± 8	4 ± 4	..	9 ± 6	2 ± 2	..	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	195
Kvinnor	66 ± 11	4 ± 5	..	9 ± 7	4 ± 4	..	6 ± 5	6 ± 6	0 ± 0	126
Män	83 ± 12	..	..	9 ± 10	..	..	..	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	88 ± 4	1 ± 2	..	1 ± 1	..	1 ± 2	8 ± 3	..	0 ± 0	887
Kvinnor	85 ± 6	2 ± 3	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	556
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	331
Socionomexamen	82 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 3	..	1 ± 1	11 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 506
Kvinnor	80 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 3	..	1 ± 1	13 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 334
Män	95 ± 4	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	172
Psykologexamen	82 ± 5	2 ± 2	..	..	2 ± 2	..	14 ± 5	..	0 ± 0	287
Kvinnor	78 ± 7	..	..	..	2 ± 2	..	18 ± 6	..	0 ± 0	208
Män	91 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	88 ± 5	4 ± 3	..	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 3	..	0 ± 0	4 914
Kvinnor	84 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	2 738
Män	93 ± 5	4 ± 4	..	..	0 ± 0	..	..	..	0 ± 0	2 176

## 1a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008?									Totalt antal
	Arbete- de/ egen företa- gare	Arbets- lös	Arb./ stud. inom arb.m.- pol. åtg.	Stud. på hög- skolan (grund- utb.)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräld- raledig	Annat	Uppgift saknas	
ADB-området fil kand/mag	88 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	..	1 ± 2	..	7 ± 3	..	0 ± 0	1 225
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	488
Män	89 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	80 ± 6	4 ± 3	..	3 ± 3	3 ± 2	..	8 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	2 021
Kvinnor	80 ± 7	3 ± 3	..	3 ± 3	2 ± 3	..	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 659
Män	79 ± 8	9 ± 6	..	2 ± 3	5 ± 4	..	5 ± 4	..	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	87 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	..	0 ± 0	2 034
Kvinnor	86 ± 6	1 ± 0	1 ± 2	..	1 ± 2	..	10 ± 5	..	0 ± 0	1 278
Män	89 ± 6	4 ± 4	..	..	5 ± 5	2 ± 2	..	..	0 ± 0	756
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	81 ± 8	3 ± 3	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	772
Kvinnor	80 ± 9	..	..	..	..	..	18 ± 9	..	0 ± 0	647
Män	83 ± 10	6 ± 7	..	..	..	..	8 ± 7	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	86 ± 6	1 ± 2	..	..	..	..	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	3 801
Kvinnor	86 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	3 527
Män	90 ± 7	4 ± 5	..	..	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	88 ± 5	2 ± 2	..	1 ± 1	..	..	9 ± 4	..	0 ± 0	2 625
Kvinnor	86 ± 6	2 ± 3	..	..	..	..	11 ± 6	..	0 ± 0	1 804
Män	92 ± 6	..	..	2 ± 3	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	84 ± 5	3 ± 2	..	..	2 ± 2	..	11 ± 5	..	0 ± 0	889
Kvinnor	80 ± 8	3 ± 3	..	..	2 ± 3	..	15 ± 7	..	0 ± 0	599
Män	93 ± 4	3 ± 3	..	..	..	..	3 ± 3	..	1 ± 1	290
Specialpedagogexamen	94 ± 3	1 ± 2	..	..	..	..	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	538
Kvinnor	95 ± 3	1 ± 2	..	..	..	..	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	512
Män	84 ± 11	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	88 ± 4	4 ± 2	..	..	..	..	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	388
Kvinnor	87 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	..	0 ± 0	278
Män	91 ± 5	4 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 3	0 ± 0	110
Arkitektexamen	90 ± 4	..	..	..	..	..	6 ± 3	..	0 ± 0	167
Kvinnor	89 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	98
Män	92 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	88 ± 4	0 ± 0	..	0 ± 1	8 ± 4	..	3 ± 1	..	0 ± 0	3 883
Kvinnor	83 ± 6	..	..	..	6 ± 4	..	10 ± 5	..	0 ± 0	1 133
Män	91 ± 5	0 ± 0	..	..	8 ± 5	..	1 ± 0	..	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	91 ± 4	2 ± 3	..	1 ± 1	..	1 ± 2	5 ± 3	..	0 ± 0	2 304
Kvinnor	86 ± 6	1 ± 1	..	2 ± 2	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	749
Män	93 ± 5	3 ± 4	..	..	..	1 ± 2	3 ± 3	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	88 ± 5	2 ± 2	..	1 ± 1	1 ± 2	..	6 ± 4	..	0 ± 0	1 208
Kvinnor	81 ± 8	3 ± 4	..	3 ± 4	..	..	9 ± 6	..	0 ± 0	389
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	4 ± 5	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	61 ± 7	4 ± 3	..	2 ± 2	22 ± 6	1 ± 2	8 ± 4	..	0 ± 0	1 475
Kvinnor	59 ± 9	5 ± 4	..	3 ± 3	18 ± 7	2 ± 3	13 ± 6	..	0 ± 0	891
Män	66 ± 10	2 ± 3	..	2 ± 2	27 ± 9	..	..	..	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	86 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	4 ± 2	..	0 ± 0	988
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	428
Män	86 ± 7	11 ± 7	..	2 ± 2	1 ± 1	..	..	..	0 ± 0	560

## 1a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars-6 april 2008?									Totalt antal
	Arbeta- de/ egen företa- gare	Arbets- lös	Arb./ stud. inom arb.m.- pol. åtg.	Stud. på hög- skolan (grund- utb.)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräld- raledig	Annat	Uppgift saknas	
Examina inom lant- och skogsbruk	79 ± 6	..	..	..	7 ± 4	1 ± 2	11 ± 4	..	0 ± 0	354
Kvinnor	71 ± 8	..	..	..	8 ± 5	..	17 ± 7	..	0 ± 0	216
Män	92 ± 6	..	..	..	4 ± 5	..	..	..	0 ± 0	138
Läkarexamen	85 ± 4	..	..	..	2 ± 2	..	13 ± 4	..	0 ± 0	775
Kvinnor	81 ± 7	..	..	..	..	..	19 ± 7	..	0 ± 0	447
Män	91 ± 5	..	..	..	4 ± 4	..	4 ± 3	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	86 ± 5	..	..	..	3 ± 3	..	10 ± 4	..	0 ± 0	159
Kvinnor	83 ± 7	..	..	..	..	..	13 ± 6	..	0 ± 0	103
Män	91 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	83 ± 6	..	..	2 ± 2	8 ± 4	..	6 ± 4	..	0 ± 0	588
Kvinnor	82 ± 7	..	..	2 ± 3	7 ± 4	..	7 ± 5	..	0 ± 0	459
Män	84 ± 9	..	..	..	11 ± 7	..	4 ± 5	..	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	79 ± 7	0 ± 0	..	2 ± 2	..	4 ± 4	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	4 074
Kvinnor	77 ± 8	..	..	1 ± 2	..	4 ± 4	16 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 583
Män	91 ± 6	3 ± 4	..	4 ± 4	..	2 ± 3	..	..	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	85 ± 5	4 ± 3	..	..	..	2 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	469
Kvinnor	82 ± 7	4 ± 3	..	..	..	1 ± 2	10 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	363
Män	95 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	84 ± 7	..	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	185
Kvinnor	84 ± 7	..	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	89 ± 5	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	88 ± 6	..	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	1 189
Män	98 ± 4	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	84 ± 6	4 ± 3	..	2 ± 3	4 ± 3	..	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 445
Kvinnor	84 ± 7	4 ± 4	..	2 ± 3	4 ± 4	..	6 ± 4	..	0 ± 0	2 250
Män	89 ± 7	..	..	..	..	..	3 ± 4	..	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	77 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	600
Kvinnor	73 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	15 ± 7	..	0 ± 0	369
Män	82 ± 10	..	3 ± 4	8 ± 8	..	..	..	..	0 ± 0	231



**2a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Hade ett arbete omfattande minst en timme under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

2a. University graduates, 2004/05 school year.

Had a job embracing at least one hour during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hade du något arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	95 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	45 284
Kvinnor	95 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	30 141
Män	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	40 914
Kvinnor	95 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	27 076
Män	97 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	90 ± 4	10 ± 4	0 ± 0	4 370
Kvinnor	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	3 065
Män	86 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	370
Kvinnor	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	283
Män	86 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	90 ± 4	10 ± 4	0 ± 0	1 587
Kvinnor	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	1 143
Män	90 ± 7	10 ± 7	0 ± 0	444
Examina inom teologi	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	184
Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	110
Män	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	87 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	195
Kvinnor	83 ± 9	17 ± 9	0 ± 0	126
Män	96 ± 6	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	887
Kvinnor	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	556
Män	98 ± 3	..	0 ± 0	331
Socionomexamen	92 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	1 506
Kvinnor	92 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	1 334
Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	172
Psykologexamen	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	287
Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	208
Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	4 914
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	2 738
Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	1 225
Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	488
Män	96 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	2 021
Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	1 659
Män	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	2 034
Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	1 278
Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	756

**2a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hade du något arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	772
Kvinnor	95 ± 6	5 ± 6	0 ± 0	647
Män	91 ± 8	9 ± 8	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	95 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	3 801
Kvinnor	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	3 527
Män	93 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	98 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	2 625
Kvinnor	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 804
Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	889
Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	599
Män	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	538
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	512
Män	100 ± 0	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	96 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	388
Kvinnor	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	278
Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	110
Arkitektexamen	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	167
Kvinnor	98 ± 2	..	0 ± 0	98
Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 883
Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 133
Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	2 304
Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	749
Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 208
Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	389
Män	99 ± 3	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	1 475
Kvinnor	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	891
Män	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	988
Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	428
Män	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	354
Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	216
Män	98 ± 3	..	0 ± 0	138
Läkarexamen	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	775
Kvinnor	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	447
Män	99 ± 2	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	159
Kvinnor	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	103
Män	100 ± 0	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	588
Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	459
Män	93 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	129

**2a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hade du något arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	4 074
Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	3 583
Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	469
Kvinnor	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	363
Män	97 ± 4	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	185
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	184
Män	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	99 ± 2	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	99 ± 2	..	0 ± 0	1 189
Män	100 ± 0	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	2 445
Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	2 250
Män	92 ± 6	6 ± 6	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	600
Kvinnor	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	369
Män	91 ± 8	9 ± 8	0 ± 0	231

**2b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Hade ett arbete omfattande minst en timme under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter pexamen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

2b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Had a job embracing at least one hour during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hade du något arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskarexaminerade	95 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	2 944
Kvinnor	93 ± 2	7 ± 2	0 ± 0	1 325
Män	97 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 619
Doktorsexaminerade	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	2 296
Kvinnor	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	1 056
Män	98 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 240
Licentiatexaminerade	91 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	648
Kvinnor	87 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	269
Män	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	95 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	2 366
Kvinnor	93 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 068
Män	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 298
Personer födda i utlandet	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	578
Kvinnor	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	257
Män	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	578
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	311
Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	87 ± 6	12 ± 6	2 ± 2	93
Kvinnor	88 ± 7	9 ± 6	3 ± 3	52
Män	85 ± 11	15 ± 11	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	726
Kvinnor	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	426
Män	100 ± 0	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	76
Kvinnor	96 ± 5	..	0 ± 0	57
Män	79 ± 17	21 ± 17	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturveten- skap	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	308
Kvinnor	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	133
Män	96 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturveten- skap	88 ± 5	10 ± 5	2 ± 2	76
Kvinnor	77 ± 9	19 ± 9	4 ± 4	41
Män	100 ± 0	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	582
Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	132
Män	99 ± 2	..	0 ± 0	450
Licentiatexamen teknik	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	399
Kvinnor	86 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	117
Män	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	102
Kvinnor	100 ± 0	..	0 ± 0	54
Män	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	2
Män	..	..	..	2



**3a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Anställningsform för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning  
efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.  
Procent.**

3a. University graduates, 2004/05 school year.

Type of employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Tillsvida- reanställ- ning	Vikariat	Provan- ställning	Projekt- anställ- ning	Säsongs- anställ- ning	Annan tidsbe- gränsad anställn.	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	81 ± 1	8 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	79 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	28 515
Män	83 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	81 ± 1	8 ± 1	2 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	79 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	25 706
Män	83 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	78 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	..	4 ± 2	3 ± 3	1 ± 0	3 926
Kvinnor	78 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	2 809
Män	79 ± 7	4 ± 3	7 ± 5	3 ± 2	..	6 ± 3	..	2 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	58 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	7 ± 4	2 ± 3	17 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	329
Kvinnor	58 ± 10	10 ± 6	..	7 ± 5	..	15 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	255
Män	57 ± 11	..	..	5 ± 4	..	25 ± 10	..	5 ± 5	75
Examina inom humaniora	64 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	..	10 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	1 435
Kvinnor	64 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	8 ± 5	..	11 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	1 036
Män	66 ± 10	11 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	..	8 ± 6	3 ± 4	2 ± 4	399
Examina inom teologi	73 ± 6	16 ± 5	..	4 ± 3	..	6 ± 4	..	0 ± 0	164
Kvinnor	69 ± 8	22 ± 7	..	6 ± 4	..	4 ± 4	..	0 ± 0	98
Män	80 ± 9	8 ± 6	..	..	..	9 ± 7	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	68 ± 9	11 ± 6	..	..	..	14 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	171
Kvinnor	62 ± 11	16 ± 9	..	..	..	10 ± 6	8 ± 7	0 ± 0	104
Män	77 ± 14	..	..	..	..	19 ± 13	..	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	75 ± 5	3 ± 2	11 ± 4	..	..	10 ± 4	..	1 ± 1	840
Kvinnor	72 ± 7	2 ± 2	13 ± 5	..	..	12 ± 5	..	0 ± 0	516
Män	80 ± 8	6 ± 4	8 ± 6	..	..	5 ± 4	..	2 ± 3	325
Socionomexamen	79 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	2 ± 1	..	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 387
Kvinnor	78 ± 6	15 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	..	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 221
Män	85 ± 7	8 ± 6	..	3 ± 4	..	..	..	2 ± 3	166
Psykologexamen	82 ± 5	9 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	..	3 ± 2	..	0 ± 0	279
Kvinnor	83 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 2	..	0 ± 0	203
Män	80 ± 9	10 ± 7	..	5 ± 5	..	4 ± 4	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	87 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	..	2 ± 2	..	0 ± 0	4 707
Kvinnor	87 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	3 ± 3	..	1 ± 2	..	0 ± 0	2 628
Män	88 ± 7	3 ± 4	4 ± 4	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	89 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 3	..	3 ± 3	..	0 ± 0	1 176
Kvinnor	92 ± 5	..	3 ± 3	..	..	2 ± 3	..	0 ± 0	466
Män	86 ± 8	..	5 ± 5	3 ± 4	..	4 ± 4	..	0 ± 0	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	73 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	6 ± 4	..	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 805
Kvinnor	72 ± 8	10 ± 6	3 ± 3	6 ± 4	..	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 472
Män	76 ± 9	4 ± 4	5 ± 5	2 ± 3	..	10 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samlagsvetenskap	76 ± 6	5 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	..	6 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	1 922
Kvinnor	74 ± 8	6 ± 4	6 ± 4	7 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	1 202
Män	78 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	5 ± 5	..	7 ± 5	..	1 ± 2	720

## 3a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars-6 april 2008?							Totalt antal	
	Tillsvida- reanställ- ning	Vikariat	Provan- ställning	Projekt- anställ- ning	Säsongs- anställ- ning	Annan tidsbe- gränsad anställn.	Annan		Uppgift saknas
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	77 ± 9	13 ± 7	..	2 ± 3	..	6 ± 5	..	0 ± 1	728
Kvinnor	76 ± 10	14 ± 8	..	..	..	7 ± 6	..	0 ± 0	613
Män	82 ± 11	6 ± 7	..	..	..	..	..	3 ± 5	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	83 ± 6	13 ± 6	..	1 ± 2	..	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 629
Kvinnor	84 ± 7	13 ± 6	..	1 ± 2	..	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 374
Män	78 ± 9	18 ± 8	..	..	..	..	..	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	79 ± 6	13 ± 5	3 ± 3	..	..	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 584
Kvinnor	76 ± 8	16 ± 7	3 ± 3	..	..	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 793
Män	83 ± 8	8 ± 6	3 ± 4	..	..	3 ± 4	..	1 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	77 ± 6	16 ± 5	..	1 ± 1	..	5 ± 3	..	0 ± 1	847
Kvinnor	79 ± 8	17 ± 7	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	566
Män	71 ± 9	15 ± 7	..	3 ± 3	..	8 ± 5	..	1 ± 2	281
Specialpedagogexamen	94 ± 3	3 ± 2	..	1 ± 0	..	1 ± 2	..	1 ± 0	525
Kvinnor	94 ± 4	3 ± 3	..	1 ± 0	..	..	..	1 ± 0	499
Män	95 ± 5	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervis- ning	80 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	..	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	371
Kvinnor	77 ± 6	9 ± 3	1 ± 2	3 ± 2	..	7 ± 4	..	1 ± 2	269
Män	87 ± 7	..	..	..	..	7 ± 6	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	91 ± 4	..	3 ± 3	5 ± 3	..	..	..	0 ± 0	162
Kvinnor	90 ± 6	..	5 ± 5	4 ± 4	..	..	..	0 ± 0	96
Män	94 ± 6	..	..	6 ± 6	..	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	86 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	3 ± 2	..	9 ± 4	..	0 ± 0	3 859
Kvinnor	82 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	..	11 ± 6	..	1 ± 2	1 119
Män	87 ± 6	..	1 ± 2	3 ± 3	..	8 ± 5	..	0 ± 0	2 739
Ingenjörsexamen	95 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	..	..	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	2 211
Kvinnor	88 ± 6	6 ± 5	2 ± 2	..	..	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	703
Män	97 ± 3	..	2 ± 3	..	..	..	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	85 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	1 ± 1	..	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 178
Kvinnor	78 ± 9	8 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	..	3 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	371
Män	88 ± 7	..	7 ± 6	..	..	3 ± 4	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	58 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	7 ± 4	1 ± 2	25 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 348
Kvinnor	57 ± 10	6 ± 4	2 ± 2	8 ± 5	..	24 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	813
Män	59 ± 10	4 ± 4	..	7 ± 5	2 ± 2	25 ± 9	1 ± 0	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	81 ± 6	6 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	..	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	905
Kvinnor	87 ± 6	7 ± 4	..	..	..	3 ± 3	..	1 ± 2	407
Män	76 ± 9	6 ± 5	5 ± 5	..	..	6 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	80 ± 6	..	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	8 ± 4	..	0 ± 0	340
Kvinnor	76 ± 8	..	4 ± 4	3 ± 3	6 ± 5	11 ± 6	..	0 ± 0	205
Män	85 ± 8	..	4 ± 4	4 ± 4	..	4 ± 5	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	52 ± 6	28 ± 5	..	..	..	20 ± 5	..	1 ± 1	752
Kvinnor	55 ± 8	21 ± 7	..	..	..	24 ± 7	..	0 ± 0	428
Män	49 ± 8	36 ± 8	..	..	..	14 ± 6	..	1 ± 2	324
Tandläkarexamen	93 ± 4	5 ± 4	..	..	..	..	..	0 ± 0	155
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	..	..	..	..	..	0 ± 0	99
Män	89 ± 9	7 ± 7	..	..	..	..	..	0 ± 0	56

**3a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Tillsvida- reanställ- ning	Vikariat	Provan- ställning	Projekt- anställ- ning	Säsongs- anställ- ning	Annan tidsbe- gränsad anställn.	Annan	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	84 ± 6	2 ± 2	..	..	..	9 ± 4	1 ± 1	3 ± 3	551
Kvinnor	85 ± 7	2 ± 3	..	..	..	9 ± 5	1 ± 0	4 ± 4	432
Män	80 ± 9	4 ± 4	..	..	..	9 ± 6	..	2 ± 3	120
Sjuksköterskeexamen	80 ± 7	13 ± 6	..	..	..	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 3	3 887
Kvinnor	80 ± 8	14 ± 7	..	..	..	..	3 ± 3	3 ± 3	3 410
Män	83 ± 8	9 ± 6	..	..	..	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	64 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	..	..	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	434
Kvinnor	64 ± 8	29 ± 8	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	330
Män	66 ± 10	24 ± 10	..	..	..	5 ± 5	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	86 ± 7	9 ± 6	..	..	..	..	..	1 ± 2	177
Kvinnor	86 ± 7	9 ± 6	..	..	..	..	..	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	98 ± 2	..	..	..	..	..	1 ± 1	0 ± 1	1 375
Kvinnor	99 ± 2	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	1 177
Män	90 ± 8	..	..	..	..	..	5 ± 6	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	80 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	..	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 291
Kvinnor	80 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	..	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 110
Män	81 ± 8	9 ± 6	..	6 ± 5	..	..	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	65 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	10 ± 5	..	13 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	534
Kvinnor	67 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	6 ± 5	..	16 ± 8	..	0 ± 0	325
Män	63 ± 13	5 ± 5	3 ± 3	17 ± 11	..	8 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	209



**4a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

4a. University graduates, 2004/05 school year.

Labour market sector for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?							Totalt antal
	Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisa- tioner	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	39 ± 1	12 ± 1	27 ± 1	17 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	43 058
Kvinnor	30 ± 2	11 ± 1	34 ± 2	21 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	28 515
Män	58 ± 2	14 ± 2	14 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	40 ± 1	12 ± 1	27 ± 1	17 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	39 132
Kvinnor	30 ± 2	11 ± 1	35 ± 2	21 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	25 706
Män	58 ± 2	14 ± 2	13 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	36 ± 6	14 ± 4	30 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 926
Kvinnor	31 ± 7	12 ± 4	34 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 809
Män	51 ± 10	18 ± 7	18 ± 6	8 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	51 ± 8	19 ± 6	19 ± 7	..	1 ± 1	7 ± 4	2 ± 2	329
Kvinnor	52 ± 10	13 ± 6	23 ± 8	..	..	8 ± 6	1 ± 2	255
Män	48 ± 11	38 ± 11	7 ± 5	..	..	..	2 ± 3	75
Examina inom humaniora	37 ± 7	25 ± 7	24 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	7 ± 4	2 ± 2	1 435
Kvinnor	35 ± 9	29 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	8 ± 5	2 ± 3	1 036
Män	42 ± 11	15 ± 8	29 ± 10	..	6 ± 5	7 ± 5	2 ± 3	399
Examina inom teologi	8 ± 4	9 ± 4	4 ± 3	..	..	78 ± 6	0 ± 0	164
Kvinnor	6 ± 4	11 ± 6	4 ± 3	..	..	79 ± 7	0 ± 0	98
Män	11 ± 7	6 ± 6	6 ± 5	..	..	77 ± 9	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	49 ± 10	17 ± 7	21 ± 8	..	..	11 ± 6	0 ± 0	171
Kvinnor	49 ± 12	16 ± 8	24 ± 10	..	..	11 ± 7	0 ± 0	104
Män	48 ± 17	18 ± 13	18 ± 13	..	..	12 ± 11	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	45 ± 6	48 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	840
Kvinnor	43 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	..	..	1 ± 1	0 ± 0	516
Män	49 ± 10	42 ± 10	2 ± 1	3 ± 3	..	4 ± 4	0 ± 0	325
Socionomexamen	9 ± 4	8 ± 4	73 ± 6	6 ± 3	..	3 ± 3	0 ± 0	1 387
Kvinnor	10 ± 5	7 ± 4	72 ± 7	7 ± 4	..	3 ± 3	0 ± 0	1 221
Män	..	12 ± 7	83 ± 8	..	..	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	24 ± 6	10 ± 4	17 ± 5	49 ± 7	..	..	0 ± 0	279
Kvinnor	24 ± 8	9 ± 5	15 ± 6	52 ± 9	..	..	0 ± 0	203
Män	23 ± 9	13 ± 7	23 ± 9	41 ± 11	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	79 ± 6	11 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	4 707
Kvinnor	80 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	2 628
Män	77 ± 8	13 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	80 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 176
Kvinnor	74 ± 9	12 ± 6	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	466
Män	83 ± 8	10 ± 7	..	3 ± 4	3 ± 4	..	0 ± 0	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	27 ± 7	34 ± 7	30 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	1 805
Kvinnor	26 ± 8	33 ± 9	31 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	1 472
Män	29 ± 9	35 ± 10	24 ± 8	6 ± 5	4 ± 4	..	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	37 ± 6	30 ± 6	17 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	1 922
Kvinnor	40 ± 8	28 ± 8	19 ± 7	2 ± 3	3 ± 3	8 ± 5	1 ± 2	1 202
Män	32 ± 8	34 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	10 ± 6	1 ± 2	720

## 4a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?							Totalt antal
	Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisa- tioner	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	20 ± 8	..	75 ± 9	..	..	3 ± 4	0 ± 0	728
Kvinnor	19 ± 9	..	76 ± 10	..	..	4 ± 5	0 ± 0	613
Män	23 ± 12	..	74 ± 12	..	..	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	9 ± 4	2 ± 3	89 ± 5	..	..	..	0 ± 0	3 629
Kvinnor	8 ± 5	3 ± 3	90 ± 5	..	..	..	0 ± 0	3 374
Män	20 ± 9	..	77 ± 9	..	..	..	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	18 ± 5	3 ± 2	77 ± 6	..	..	1 ± 1	0 ± 1	2 584
Kvinnor	14 ± 6	3 ± 3	82 ± 7	..	..	0 ± 0	0 ± 0	1 793
Män	28 ± 10	..	65 ± 10	..	..	..	2 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	16 ± 5	7 ± 4	72 ± 6	2 ± 2	..	2 ± 2	1 ± 1	847
Kvinnor	15 ± 7	6 ± 5	74 ± 8	2 ± 3	..	2 ± 2	0 ± 0	566
Män	17 ± 7	10 ± 6	67 ± 9	..	..	3 ± 4	2 ± 2	281
Specialpedagogexamen	2 ± 2	3 ± 3	86 ± 5	8 ± 4	..	..	0 ± 0	525
Kvinnor	2 ± 2	2 ± 3	86 ± 6	8 ± 5	..	..	0 ± 0	499
Män	..	19 ± 12	75 ± 13	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	17 ± 4	9 ± 3	58 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	371
Kvinnor	15 ± 5	10 ± 4	61 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 2	269
Män	22 ± 10	6 ± 4	51 ± 12	6 ± 5	..	13 ± 7	2 ± 3	102
Arkitektexamen	93 ± 3	..	6 ± 3	..	..	..	0 ± 0	162
Kvinnor	94 ± 4	..	6 ± 4	..	..	..	0 ± 0	96
Män	92 ± 5	..	5 ± 5	..	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	79 ± 6	14 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 859
Kvinnor	81 ± 6	12 ± 5	3 ± 2	..	2 ± 2	..	1 ± 2	1 119
Män	78 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	..	0 ± 0	2 739
Ingenjörsexamen	79 ± 6	9 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	69 ± 9	11 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	8 ± 5	..	0 ± 0	703
Män	83 ± 8	8 ± 6	..	1 ± 2	6 ± 5	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	77 ± 6	7 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 178
Kvinnor	59 ± 10	9 ± 5	19 ± 8	6 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	371
Män	85 ± 8	6 ± 5	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	34 ± 7	38 ± 7	15 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	1 348
Kvinnor	35 ± 9	31 ± 9	17 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	813
Män	31 ± 10	48 ± 11	11 ± 6	3 ± 4	..	6 ± 5	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	53 ± 6	30 ± 6	8 ± 3	..	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	905
Kvinnor	31 ± 9	53 ± 9	4 ± 2	..	10 ± 6	..	1 ± 2	407
Män	72 ± 9	11 ± 7	11 ± 6	..	4 ± 4	..	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	48 ± 7	26 ± 6	13 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	340
Kvinnor	43 ± 9	26 ± 8	19 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	205
Män	55 ± 10	26 ± 9	4 ± 4	..	9 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	136
Läkarexamen	5 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 4	..	..	0 ± 0	752
Kvinnor	2 ± 2	..	2 ± 2	95 ± 4	..	..	0 ± 0	428
Män	8 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	85 ± 6	..	..	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	16 ± 6	7 ± 3	..	75 ± 7	3 ± 3	..	0 ± 0	155
Kvinnor	11 ± 6	7 ± 4	..	80 ± 7	..	..	0 ± 0	99
Män	24 ± 12	7 ± 7	..	65 ± 13	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	45 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	30 ± 7	..	1 ± 2	1 ± 2	551
Kvinnor	50 ± 10	15 ± 7	3 ± 3	29 ± 9	..	..	1 ± 3	432
Män	30 ± 10	25 ± 10	6 ± 5	34 ± 11	..	..	0 ± 0	120

## 4a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars-6 april 2008?							Totalt antal
	Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisa- tioner	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	9 ± 5	1 ± 1	14 ± 6	76 ± 8	..	..	0 ± 0	3 887
Kvinnor	8 ± 6	..	15 ± 7	77 ± 9	..	..	0 ± 0	3 410
Män	17 ± 8	4 ± 5	8 ± 6	69 ± 10	..	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	29 ± 7	..	20 ± 6	49 ± 7	..	..	1 ± 2	434
Kvinnor	25 ± 8	..	23 ± 7	49 ± 9	..	..	1 ± 2	330
Män	41 ± 11	..	9 ± 7	48 ± 11	..	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	8 ± 5	..	6 ± 4	86 ± 7	..	..	0 ± 0	177
Kvinnor	8 ± 5	..	6 ± 4	86 ± 7	..	..	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	10 ± 5	1 ± 1	14 ± 6	75 ± 7	..	..	0 ± 0	1 375
Kvinnor	10 ± 6	..	16 ± 7	74 ± 9	..	..	0 ± 0	1 177
Män	5 ± 6	9 ± 8	5 ± 6	81 ± 10	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	18 ± 7	7 ± 4	26 ± 8	49 ± 9	..	..	0 ± 0	2 291
Kvinnor	18 ± 7	7 ± 5	26 ± 8	49 ± 9	..	..	0 ± 0	2 110
Män	17 ± 8	7 ± 5	30 ± 10	44 ± 11	..	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	54 ± 8	12 ± 5	18 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	534
Kvinnor	50 ± 10	11 ± 6	19 ± 8	2 ± 3	7 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	325
Män	61 ± 12	15 ± 8	17 ± 10	..	5 ± 5	..	0 ± 0	209





**5aa. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

5aa. University graduates, 2004/05 school year.

Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Jordbruk, skogs- bruk, jakt, fiske	Tillverk- nings- industri	El-, gas-, värme-, vatten- försörj- ning	Bygg- verksam- het	Varu- handel	Hotell- och restau- rangverk- samhet	IT/Tele- com	Företags- tjänster	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	7 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	9 ± 1	8 ± 1	43 058
Kvinnor	0 ± 0	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	8 ± 1	28 515
Män	1 ± 0	14 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	18 ± 2	7 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	9 ± 1	8 ± 1	39 132
Kvinnor	0 ± 0	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	8 ± 1	25 706
Män	1 ± 0	15 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	17 ± 2	7 ± 2	13 426
Personer födda i utlandet	..	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 1	12 ± 4	5 ± 2	3 926
Kvinnor	..	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	4 ± 3	5 ± 3	2 809
Män	..	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 6	..	..	32 ± 11	6 ± 3	1 117
Examina inom språkveten- skap	..	5 ± 3	..	..	6 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	22 ± 7	329
Kvinnor	..	4 ± 3	..	..	8 ± 5	..	3 ± 3	26 ± 9	255
Män	..	8 ± 6	..	..	..	..	11 ± 8	8 ± 6	75
Examina inom humaniora	..	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	4 ± 3	..	5 ± 4	4 ± 3	1 435
Kvinnor	..	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	4 ± 4	..	6 ± 5	4 ± 4	1 036
Män	..	7 ± 6	..	1 ± 1	2 ± 3	..	3 ± 3	4 ± 4	399
Examina inom teologi	..	..	..	..	..	..	..	..	164
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	98
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	66
Examina övrig humaniora och teologi	..	..	..	3 ± 3	4 ± 3	..	8 ± 5	9 ± 6	171
Kvinnor	..	..	..	..	7 ± 6	..	9 ± 6	7 ± 6	104
Män	..	..	..	8 ± 9	..	..	..	13 ± 11	66
Juris kandidatexamen	..	..	1 ± 1	..	..	..	1 ± 0	39 ± 6	840
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	37 ± 8	516
Män	..	..	..	..	..	..	1 ± 1	42 ± 10	325
Socionomexamen	..	1 ± 1	..	..	0 ± 0	..	..	3 ± 3	1 387
Kvinnor	..	1 ± 2	..	..	1 ± 0	..	..	3 ± 3	1 221
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	166
Psykologexamen	..	..	..	..	..	..	..	6 ± 3	279
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	6 ± 4	203
Män	..	..	..	..	..	..	..	5 ± 5	75
Ekonomi fil kand/mag	..	6 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 2	10 ± 4	27 ± 6	4 707
Kvinnor	..	4 ± 4	..	1 ± 2	5 ± 4	..	9 ± 6	34 ± 9	2 628
Män	..	9 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	11 ± 6	3 ± 3	11 ± 6	17 ± 7	2 078
ADB-området fil kand/mag	..	6 ± 4	..	..	1 ± 1	2 ± 2	68 ± 7	4 ± 2	1 176
Kvinnor	..	5 ± 4	..	..	2 ± 3	..	64 ± 9	7 ± 5	466
Män	..	6 ± 6	..	..	..	3 ± 4	71 ± 10	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	..	6 ± 4	..	..	3 ± 3	..	2 ± 2	8 ± 4	1 805
Kvinnor	..	6 ± 5	..	..	3 ± 3	..	2 ± 2	7 ± 5	1 472
Män	..	4 ± 4	..	..	2 ± 2	..	3 ± 4	10 ± 6	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 1	2 ± 2	..	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	17 ± 5	1 922
Kvinnor	..	..	..	3 ± 4	5 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	19 ± 6	1 202
Män	..	4 ± 4	..	..	..	..	4 ± 4	14 ± 6	720



**5aa. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Jordbruk, skogs- bruk, jakt, fiske	Tillverk- nings- industri	El-, gas-, värme-, vatten- försörj- ning	Bygg- verksam- het	Varu- handel	Hotell- och restau- rangverk- samhet	IT/Tele- com	Företags- tjänster	
Examina övrig medicin och odontologi	..	4 ± 2	..	..	9 ± 5	..	..	..	551
Kvinnor	..	4 ± 3	..	..	12 ± 6	..	..	..	432
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	120
Sjuksköterskeexamen	..	..	..	..	..	..	..	..	3 887
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	3 410
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	477
Sjukgymnastexamen	..	..	..	..	..	..	..	..	434
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	330
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	103
Barnmorskeexamen	..	..	..	..	..	..	..	..	177
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	..	..	..	..	..	..	..	1 375
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	1 177
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	198
Examina övrig vård och omsorg	..	0 ± 0	..	..	1 ± 2	0 ± 0	..	1 ± 2	2 291
Kvinnor	..	..	..	..	1 ± 2	0 ± 0	..	1 ± 2	2 110
Män	..	3 ± 3	..	..	3 ± 4	..	..	..	180
Examina inom konstnärligt område	..	6 ± 4	..	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	14 ± 6	534
Kvinnor	..	6 ± 5	..	3 ± 4	7 ± 5	3 ± 4	1 ± 1	12 ± 7	325
Män	..	5 ± 7	..	..	..	..	10 ± 7	18 ± 11	209

**5ab. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Verksamhetsområde (9-15) för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

5ab. University graduates, 2004/05 school year.

Area of activity (9-15) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Transport, godshan- tering o turism	Finan- siell verksam- het	Utbild- ning	Hälso- o sjukvård, veteri- närverk- samhet	Sociala tjänster	Offentlig förvalt- ning	Andra tjänster	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	4 ± 1	23 ± 1	22 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	43 058
Kvinnor	1 ± 0	3 ± 1	27 ± 1	28 ± 1	5 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	28 515
Män	3 ± 1	5 ± 1	15 ± 1	10 ± 1	2 ± 0	9 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	1 ± 0	4 ± 1	23 ± 1	22 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	39 132
Kvinnor	1 ± 0	3 ± 1	27 ± 1	28 ± 1	5 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	25 706
Män	3 ± 1	5 ± 2	15 ± 2	10 ± 1	2 ± 0	9 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	1 ± 0	0 ± 0	23 ± 5	27 ± 6	6 ± 2	12 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	3 926
Kvinnor	..	0 ± 0	25 ± 7	34 ± 8	6 ± 3	13 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	2 809
Män	1 ± 1	1 ± 1	17 ± 5	9 ± 4	6 ± 4	10 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	2 ± 3	2 ± 1	29 ± 7	3 ± 2	3 ± 3	7 ± 4	12 ± 6	1 ± 2	329
Kvinnor	..	..	26 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	7 ± 5	12 ± 7	1 ± 2	255
Män	5 ± 4	5 ± 5	38 ± 11	..	..	9 ± 6	11 ± 7	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	3 ± 3	1 ± 1	14 ± 5	3 ± 3	5 ± 3	17 ± 6	35 ± 7	1 ± 2	1 435
Kvinnor	3 ± 3	2 ± 2	14 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	19 ± 8	32 ± 9	1 ± 2	1 036
Män	5 ± 5	..	15 ± 8	..	7 ± 6	11 ± 7	42 ± 11	2 ± 3	399
Examina inom teologi	..	..	13 ± 5	..	5 ± 3	2 ± 2	74 ± 6	1 ± 1	164
Kvinnor	..	..	13 ± 6	..	5 ± 4	4 ± 3	74 ± 8	0 ± 0	98
Män	..	..	12 ± 8	..	6 ± 5	..	74 ± 10	3 ± 3	66
Examina övrig humaniora och teologi	4 ± 4	..	23 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	9 ± 5	30 ± 9	0 ± 0	171
Kvinnor	..	..	24 ± 10	4 ± 5	4 ± 5	7 ± 6	31 ± 11	0 ± 0	104
Män	..	..	23 ± 14	..	..	13 ± 11	29 ± 15	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	..	5 ± 3	..	..	..	51 ± 6	1 ± 0	0 ± 0	840
Kvinnor	..	5 ± 3	..	..	..	54 ± 8	..	1 ± 1	516
Män	..	6 ± 5	..	..	..	46 ± 10	1 ± 1	0 ± 0	325
Socionomexamen	..	..	2 ± 2	8 ± 4	41 ± 7	43 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 387
Kvinnor	..	..	2 ± 2	9 ± 4	39 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 221
Män	..	..	5 ± 4	3 ± 3	54 ± 10	38 ± 10	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	..	..	9 ± 3	77 ± 5	3 ± 3	5 ± 3	..	0 ± 0	279
Kvinnor	..	..	6 ± 3	83 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	..	0 ± 0	203
Män	..	..	17 ± 8	63 ± 10	..	10 ± 6	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	24 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	12 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	4 707
Kvinnor	1 ± 2	24 ± 8	..	2 ± 3	1 ± 2	13 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	2 628
Män	..	24 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	..	11 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	..	1 ± 1	5 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 176
Kvinnor	..	..	8 ± 6	..	2 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	466
Män	3 ± 4	3 ± 4	..	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 2	1 ± 2	19 ± 6	5 ± 3	15 ± 6	35 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	1 805
Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	18 ± 7	5 ± 4	16 ± 7	35 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	1 472
Män	..	3 ± 4	21 ± 8	8 ± 5	10 ± 6	33 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	4 ± 2	4 ± 2	9 ± 4	4 ± 3	3 ± 2	38 ± 6	8 ± 3	0 ± 0	1 922
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	9 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	35 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	1 202
Män	4 ± 3	3 ± 3	9 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	43 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	720

## 5ab. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Trans- port, godshan- tering o turism	Finan- siell verksam- het	Utbild- ning	Hälso- o sjukvård, veteri- närverk- samhet	Sociala tjänster	Offentlig förvalt- ning	Andra tjänster	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	..	85 ± 7	..	5 ± 4	..	4 ± 4	1 ± 1	728
Kvinnor	..	..	87 ± 8	..	4 ± 5	..	4 ± 5	1 ± 1	613
Män	..	..	76 ± 12	..	12 ± 9	..	6 ± 7	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	..	..	93 ± 4	..	4 ± 3	1 ± 2	..	0 ± 0	3 629
Kvinnor	..	..	93 ± 5	..	4 ± 4	1 ± 2	..	0 ± 0	3 374
Män	..	..	90 ± 6	..	5 ± 5	..	..	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 2	..	89 ± 4	..	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	2 584
Kvinnor	..	..	93 ± 5	..	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 793
Män	6 ± 5	..	81 ± 8	..	..	3 ± 4	..	2 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	..	..	91 ± 4	..	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	847
Kvinnor	..	..	94 ± 5	..	..	2 ± 3	..	0 ± 0	566
Män	..	..	85 ± 7	..	..	3 ± 3	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	..	..	87 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	2 ± 3	..	0 ± 0	525
Kvinnor	..	..	86 ± 6	7 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	..	0 ± 0	499
Män	..	..	95 ± 5	..	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	..	..	79 ± 4	1 ± 0	4 ± 2	9 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	371
Kvinnor	..	..	78 ± 5	1 ± 0	4 ± 2	9 ± 3	..	1 ± 2	269
Män	..	..	80 ± 8	..	5 ± 5	6 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	..	..	..	..	8 ± 4	..	0 ± 0	162
Kvinnor	..	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	96
Män	..	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	1 ± 1	3 ± 3	8 ± 4	2 ± 2	..	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 859
Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	7 ± 4	..	..	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	1 119
Män	1 ± 2	3 ± 3	8 ± 5	2 ± 3	..	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	2 ± 2	..	1 ± 1	0 ± 1	..	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 211
Kvinnor	2 ± 3	..	3 ± 3	..	..	9 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	703
Män	1 ± 2	..	..	..	..	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	2 ± 2	..	3 ± 3	2 ± 1	1 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 178
Kvinnor	2 ± 3	..	4 ± 3	6 ± 5	..	21 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	371
Män	..	..	3 ± 4	..	..	..	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	2 ± 2	3 ± 2	28 ± 6	8 ± 4	..	16 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	1 348
Kvinnor	3 ± 3	2 ± 3	20 ± 8	11 ± 7	..	19 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	813
Män	..	3 ± 3	40 ± 10	4 ± 4	..	11 ± 7	7 ± 6	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	19 ± 6	..	5 ± 3	17 ± 5	..	9 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	905
Kvinnor	..	..	3 ± 4	33 ± 9	..	9 ± 5	..	2 ± 3	407
Män	33 ± 10	..	6 ± 4	4 ± 4	..	10 ± 5	8 ± 6	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	2 ± 2	8 ± 4	7 ± 4	..	16 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	340
Kvinnor	..	..	9 ± 5	11 ± 6	..	19 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	205
Män	..	4 ± 4	8 ± 6	..	..	11 ± 6	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	..	..	1 ± 1	98 ± 2	..	1 ± 1	..	0 ± 0	752
Kvinnor	..	..	..	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	428
Män	..	..	3 ± 3	95 ± 4	..	1 ± 2	..	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	..	..	3 ± 3	97 ± 3	..	..	..	0 ± 0	155
Kvinnor	..	..	..	99 ± 2	..	..	..	0 ± 0	99
Män	..	..	..	96 ± 6	..	..	..	0 ± 0	56

**5ab. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	Trans- port, godshan- tering o turism	Finan- siell verksam- het	Utbild- ning	Hälso- o sjukvård, veteri- närverk- samhet	Sociala tjänster	Offentlig förvalt- ning	Andra tjänster	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	..	13 ± 5	67 ± 7	..	2 ± 2	..	1 ± 2	551
Kvinnor	..	..	12 ± 6	67 ± 9	..	..	..	1 ± 3	432
Män	5 ± 5	..	17 ± 9	66 ± 11	..	4 ± 4	..	0 ± 0	120
Sjuksköterskeexamen	..	..	..	98 ± 2	1 ± 2	0 ± 1	..	0 ± 0	3 887
Kvinnor	..	..	..	99 ± 2	1 ± 2	..	..	0 ± 0	3 410
Män	..	..	..	93 ± 6	..	4 ± 4	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	..	..	..	92 ± 4	1 ± 1	..	2 ± 2	1 ± 2	434
Kvinnor	..	..	..	92 ± 5	..	..	2 ± 3	1 ± 2	330
Män	..	..	..	93 ± 6	5 ± 5	..	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	..	..	..	99 ± 2	..	..	..	0 ± 0	177
Kvinnor	..	..	..	99 ± 2	..	..	..	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	..	1 ± 1	97 ± 3	..	1 ± 2	..	0 ± 0	1 375
Kvinnor	..	..	..	98 ± 3	..	..	..	0 ± 0	1 177
Män	..	..	7 ± 7	91 ± 8	..	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	0 ± 0	..	6 ± 4	70 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 291
Kvinnor	0 ± 0	..	7 ± 5	71 ± 8	13 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 110
Män	..	..	..	62 ± 10	18 ± 8	10 ± 6	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	2 ± 2	..	16 ± 6	2 ± 2	5 ± 4	..	41 ± 8	0 ± 0	534
Kvinnor	2 ± 3	..	17 ± 8	3 ± 4	5 ± 5	..	39 ± 10	0 ± 0	325
Män	..	..	15 ± 9	..	5 ± 6	..	44 ± 13	0 ± 0	209







**6a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

6a. University graduates, 2004/05 school year.

Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
	Mer än 50 timmar per vecka	41-50 timmar per vecka	35-40 timmar per vecka	20-34 timmar per vecka	5-19 timmar per vecka	Mindre än 5 timmar per vecka	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	6 ± 1	42 ± 2	42 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	4 ± 1	38 ± 2	46 ± 2	10 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	28 515
Män	11 ± 2	51 ± 3	33 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	6 ± 1	43 ± 2	41 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	4 ± 1	38 ± 2	46 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	25 706
Män	11 ± 2	52 ± 3	33 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	5 ± 2	39 ± 6	44 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	3 926
Kvinnor	4 ± 3	37 ± 8	46 ± 8	11 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 809
Män	8 ± 4	44 ± 10	41 ± 10	5 ± 3	..	..	0 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	5 ± 3	40 ± 8	32 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	329
Kvinnor	2 ± 2	41 ± 10	32 ± 9	10 ± 6	8 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	255
Män	13 ± 7	38 ± 11	33 ± 10	11 ± 8	..	..	2 ± 3	75
Examina inom humaniora	6 ± 4	32 ± 7	44 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	1 435
Kvinnor	5 ± 4	33 ± 9	45 ± 9	11 ± 6	..	2 ± 3	4 ± 4	1 036
Män	8 ± 6	29 ± 10	43 ± 11	12 ± 7	7 ± 6	..	0 ± 0	399
Examina inom teologi	9 ± 4	53 ± 7	32 ± 6	4 ± 2	..	..	0 ± 0	164
Kvinnor	5 ± 4	55 ± 9	29 ± 8	6 ± 4	..	..	0 ± 0	98
Män	14 ± 8	50 ± 11	36 ± 10	..	..	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 3	30 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	9 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	171
Kvinnor	..	30 ± 10	48 ± 12	..	14 ± 8	6 ± 6	0 ± 0	104
Män	8 ± 9	30 ± 15	35 ± 16	17 ± 12	..	10 ± 10	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	17 ± 5	60 ± 6	23 ± 5	1 ± 0	..	..	0 ± 0	840
Kvinnor	14 ± 6	62 ± 8	23 ± 7	1 ± 1	..	..	0 ± 0	516
Män	22 ± 8	55 ± 10	23 ± 8	..	..	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	2 ± 2	37 ± 7	52 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	1 ± 2	37 ± 7	51 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	..	0 ± 0	1 221
Män	..	40 ± 10	57 ± 10	..	..	..	2 ± 3	166
Psykologexamen	3 ± 2	45 ± 7	46 ± 7	5 ± 3	..	..	0 ± 0	279
Kvinnor	..	44 ± 9	50 ± 9	6 ± 3	..	..	0 ± 0	203
Män	11 ± 8	48 ± 11	35 ± 10	..	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	14 ± 5	46 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	..	1 ± 1	4 707
Kvinnor	8 ± 5	41 ± 9	47 ± 10	1 ± 2	..	..	1 ± 2	2 628
Män	21 ± 8	52 ± 10	25 ± 8	1 ± 2	1 ± 3	..	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	3 ± 2	51 ± 8	40 ± 7	3 ± 3	..	..	1 ± 2	1 176
Kvinnor	2 ± 3	47 ± 10	44 ± 10	4 ± 4	..	..	1 ± 2	466
Män	3 ± 4	54 ± 11	38 ± 11	..	..	..	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	4 ± 3	44 ± 8	38 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 3	1 805
Kvinnor	3 ± 3	44 ± 9	36 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	..	4 ± 4	1 472
Män	5 ± 4	45 ± 10	43 ± 10	..	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	9 ± 3	43 ± 7	42 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	..	0 ± 0	1 922
Kvinnor	7 ± 4	40 ± 9	46 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	..	0 ± 0	1 202
Män	11 ± 5	48 ± 10	35 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	..	0 ± 0	720

## 6a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
	Mer än 50 timmar per vecka	41-50 timmar per vecka	35-40 timmar per vecka	20-34 timmar per vecka	5-19 timmar per vecka	Mindre än 5 timmar per vecka	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	6 ± 5	42 ± 10	34 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	..	0 ± 0	728
Kvinnor	5 ± 5	43 ± 12	33 ± 11	18 ± 9	..	..	0 ± 0	613
Män	9 ± 8	41 ± 14	38 ± 14	6 ± 7	..	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	49 ± 9	36 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	3 629
Kvinnor	2 ± 3	49 ± 9	36 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	3 374
Män	..	48 ± 11	40 ± 11	11 ± 7	..	..	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	7 ± 3	54 ± 7	31 ± 7	7 ± 4	..	..	1 ± 1	2 584
Kvinnor	3 ± 3	54 ± 9	32 ± 9	10 ± 6	..	..	1 ± 2	1 793
Män	16 ± 8	56 ± 11	28 ± 10	..	..	..	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	7 ± 4	56 ± 7	29 ± 6	6 ± 3	..	..	1 ± 1	847
Kvinnor	9 ± 6	58 ± 9	25 ± 8	6 ± 5	..	..	0 ± 0	566
Män	4 ± 3	51 ± 9	37 ± 9	6 ± 4	..	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	..	50 ± 8	37 ± 7	11 ± 5	..	..	1 ± 2	525
Kvinnor	..	50 ± 8	38 ± 8	11 ± 5	..	..	1 ± 2	499
Män	..	61 ± 12	25 ± 13	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	3 ± 2	33 ± 5	45 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	371
Kvinnor	..	28 ± 6	48 ± 7	20 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	269
Män	11 ± 6	45 ± 10	36 ± 10	4 ± 4	..	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	4 ± 3	53 ± 7	31 ± 7	9 ± 4	..	..	1 ± 2	162
Kvinnor	..	57 ± 9	29 ± 9	10 ± 5	..	..	2 ± 3	96
Män	11 ± 7	48 ± 11	34 ± 11	7 ± 7	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	8 ± 4	60 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	..	..	1 ± 1	3 859
Kvinnor	4 ± 3	59 ± 8	35 ± 8	2 ± 2	..	..	1 ± 2	1 119
Män	10 ± 5	61 ± 9	28 ± 8	..	..	..	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	3 ± 3	52 ± 8	43 ± 7	1 ± 2	..	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	..	43 ± 9	54 ± 9	1 ± 2	..	..	0 ± 0	703
Män	5 ± 4	57 ± 10	37 ± 10	2 ± 2	..	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	58 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	..	0 ± 0	1 178
Kvinnor	3 ± 3	52 ± 10	31 ± 10	8 ± 6	5 ± 5	..	0 ± 1	371
Män	4 ± 4	61 ± 11	35 ± 11	..	..	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	10 ± 4	37 ± 7	42 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	1 348
Kvinnor	6 ± 5	38 ± 9	40 ± 10	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 4	1 ± 2	813
Män	15 ± 8	37 ± 10	43 ± 10	4 ± 4	2 ± 2	..	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	19 ± 6	33 ± 7	43 ± 6	4 ± 2	..	..	0 ± 0	905
Kvinnor	..	28 ± 9	68 ± 9	3 ± 3	..	..	0 ± 0	407
Män	34 ± 10	37 ± 10	23 ± 8	4 ± 4	..	..	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	7 ± 3	54 ± 7	35 ± 7	5 ± 3	..	..	0 ± 0	340
Kvinnor	4 ± 4	45 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	..	..	0 ± 0	205
Män	12 ± 7	66 ± 10	22 ± 9	..	..	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	13 ± 4	64 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	..	..	1 ± 1	752
Kvinnor	12 ± 5	66 ± 8	18 ± 7	3 ± 3	..	..	1 ± 2	428
Män	15 ± 6	61 ± 8	21 ± 7	..	..	..	1 ± 2	324
Tandläkarexamen	5 ± 4	42 ± 8	43 ± 8	9 ± 4	..	..	1 ± 1	155
Kvinnor	..	40 ± 9	45 ± 9	11 ± 6	..	..	2 ± 2	99
Män	9 ± 9	46 ± 14	41 ± 14	..	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	10 ± 5	42 ± 8	34 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	..	2 ± 3	551
Kvinnor	10 ± 6	39 ± 9	35 ± 9	11 ± 6	2 ± 3	..	3 ± 3	432
Män	9 ± 6	52 ± 11	33 ± 11	4 ± 4	..	..	0 ± 0	120

**6a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
	Mer än 50 timmar per vecka	41-50 timmar per vecka	35-40 timmar per vecka	20-34 timmar per vecka	5-19 timmar per vecka	Mindre än 5 timmar per vecka	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	3 ± 3	10 ± 5	73 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 887
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	75 ± 9	13 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 410
Män	4 ± 5	27 ± 10	58 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	..	37 ± 7	49 ± 7	12 ± 5	..	2 ± 2	0 ± 0	434
Kvinnor	..	37 ± 9	49 ± 9	12 ± 6	..	2 ± 3	0 ± 0	330
Män	..	37 ± 10	49 ± 11	12 ± 7	..	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	..	9 ± 6	65 ± 9	24 ± 8	..	..	0 ± 0	177
Kvinnor	..	9 ± 6	65 ± 9	24 ± 8	..	..	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	4 ± 3	23 ± 7	49 ± 8	24 ± 7	..	..	0 ± 0	1 375
Kvinnor	4 ± 4	21 ± 8	48 ± 10	27 ± 9	..	..	0 ± 0	1 177
Män	..	37 ± 13	55 ± 13	5 ± 6	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	..	28 ± 8	57 ± 9	15 ± 6	..	..	0 ± 0	2 291
Kvinnor	..	27 ± 8	57 ± 9	16 ± 7	..	..	0 ± 0	2 110
Män	..	38 ± 10	55 ± 11	6 ± 5	..	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	14 ± 6	31 ± 7	36 ± 7	15 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	534
Kvinnor	12 ± 7	25 ± 9	45 ± 10	13 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	325
Män	17 ± 9	40 ± 13	22 ± 10	19 ± 10	..	..	0 ± 0	209



**7a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars-  
6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

7a. University graduates, 2004/05 school year.

Desire to work more or less hours for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
	Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	4 ± 1	57 ± 2	37 ± 2	2 ± 0	43 058
Kvinnor	4 ± 1	55 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	4 ± 1	61 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	4 ± 1	57 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	39 132
Kvinnor	4 ± 1	55 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	4 ± 1	61 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	6 ± 3	52 ± 6	39 ± 6	2 ± 1	3 926
Kvinnor	6 ± 4	51 ± 8	41 ± 8	2 ± 1	2 809
Män	7 ± 4	54 ± 10	36 ± 10	3 ± 3	1 117
Examina inom språkveten- skap	12 ± 5	48 ± 8	36 ± 8	4 ± 3	329
Kvinnor	14 ± 7	44 ± 10	38 ± 9	4 ± 4	255
Män	6 ± 6	61 ± 11	30 ± 10	2 ± 3	75
Examina inom humaniora	8 ± 4	58 ± 7	31 ± 7	3 ± 3	1 435
Kvinnor	8 ± 5	57 ± 9	31 ± 9	4 ± 4	1 036
Män	7 ± 6	60 ± 11	31 ± 10	2 ± 3	399
Examina inom teologi	4 ± 3	61 ± 7	34 ± 6	1 ± 1	164
Kvinnor	7 ± 4	58 ± 9	35 ± 8	0 ± 0	98
Män	..	65 ± 10	33 ± 10	3 ± 4	66
Examina övrig humaniora och teologi	12 ± 6	57 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	171
Kvinnor	12 ± 8	60 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	104
Män	13 ± 11	53 ± 17	34 ± 15	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	1 ± 1	58 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	840
Kvinnor	1 ± 1	56 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	516
Män	..	61 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	325
Socionomexamen	4 ± 3	44 ± 7	49 ± 7	3 ± 2	1 387
Kvinnor	5 ± 3	43 ± 8	50 ± 8	2 ± 3	1 221
Män	..	54 ± 10	41 ± 10	5 ± 4	166
Psykologexamen	3 ± 2	47 ± 7	50 ± 7	1 ± 0	279
Kvinnor	..	47 ± 9	52 ± 9	1 ± 0	203
Män	10 ± 7	46 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 2	65 ± 7	31 ± 6	1 ± 1	4 707
Kvinnor	3 ± 3	62 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	2 628
Män	3 ± 3	69 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	5 ± 4	56 ± 8	35 ± 7	4 ± 3	1 176
Kvinnor	3 ± 3	56 ± 10	40 ± 10	2 ± 2	466
Män	6 ± 5	56 ± 11	32 ± 10	6 ± 5	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	5 ± 3	49 ± 8	40 ± 8	5 ± 4	1 805
Kvinnor	4 ± 3	49 ± 9	41 ± 9	6 ± 5	1 472
Män	11 ± 7	53 ± 10	34 ± 10	1 ± 2	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	5 ± 3	56 ± 7	35 ± 6	3 ± 2	1 922
Kvinnor	6 ± 4	55 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	1 202
Män	5 ± 5	59 ± 10	32 ± 9	4 ± 4	720

## 7a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
	Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	5 ± 5	53 ± 10	39 ± 10	3 ± 4	728
Kvinnor	6 ± 6	51 ± 12	40 ± 12	3 ± 4	613
Män	..	63 ± 13	34 ± 13	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	5 ± 4	61 ± 8	32 ± 8	1 ± 2	3 629
Kvinnor	5 ± 4	62 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	3 374
Män	14 ± 8	53 ± 11	28 ± 10	5 ± 5	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	5 ± 3	55 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	2 584
Kvinnor	6 ± 5	55 ± 9	36 ± 9	2 ± 3	1 793
Män	..	54 ± 11	42 ± 11	3 ± 4	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	5 ± 3	57 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	847
Kvinnor	4 ± 3	54 ± 10	41 ± 9	2 ± 2	566
Män	9 ± 5	63 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	281
Specialpedagogexamen	..	54 ± 8	38 ± 7	8 ± 4	525
Kvinnor	..	54 ± 8	38 ± 8	8 ± 4	499
Män	..	45 ± 13	50 ± 13	5 ± 5	26
Examina övrig undervisning	10 ± 3	58 ± 6	32 ± 5	1 ± 1	371
Kvinnor	11 ± 4	57 ± 7	32 ± 6	0 ± 0	269
Män	6 ± 5	60 ± 11	32 ± 11	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	44 ± 7	52 ± 7	2 ± 2	162
Kvinnor	..	36 ± 9	58 ± 10	4 ± 4	96
Män	..	56 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	65 ± 7	32 ± 6	2 ± 2	3 859
Kvinnor	0 ± 0	67 ± 8	32 ± 7	1 ± 2	1 119
Män	3 ± 3	64 ± 9	32 ± 8	2 ± 3	2 739
Ingenjörsexamen	2 ± 2	66 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	..	61 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	703
Män	3 ± 3	68 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	58 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	1 178
Kvinnor	9 ± 6	50 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	371
Män	..	62 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	6 ± 4	53 ± 7	38 ± 7	3 ± 3	1 348
Kvinnor	6 ± 5	53 ± 10	37 ± 9	4 ± 4	813
Män	6 ± 5	52 ± 11	40 ± 10	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 1	57 ± 7	41 ± 7	2 ± 2	905
Kvinnor	..	62 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	407
Män	2 ± 3	52 ± 10	44 ± 10	2 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	..	63 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	340
Kvinnor	..	61 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	205
Män	..	65 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	136
Läkarexamen	2 ± 1	54 ± 6	42 ± 6	2 ± 2	752
Kvinnor	..	52 ± 8	46 ± 8	2 ± 2	428
Män	4 ± 3	58 ± 8	36 ± 8	3 ± 3	324
Tandläkarexamen	2 ± 2	49 ± 7	43 ± 7	6 ± 4	155
Kvinnor	..	41 ± 9	51 ± 9	6 ± 4	99
Män	..	64 ± 13	27 ± 12	7 ± 7	56
Examina övrig medicin och odontologi	3 ± 3	42 ± 8	53 ± 8	2 ± 2	551
Kvinnor	4 ± 3	43 ± 9	52 ± 10	1 ± 3	432
Män	..	42 ± 11	54 ± 11	2 ± 3	120

**7a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
	Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	3 ± 3	46 ± 9	50 ± 9	2 ± 2	3 887
Kvinnor	2 ± 3	46 ± 10	51 ± 10	1 ± 2	3 410
Män	5 ± 5	46 ± 11	44 ± 11	5 ± 5	477
Sjukgymnastexamen	4 ± 3	57 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	434
Kvinnor	3 ± 3	58 ± 9	38 ± 9	2 ± 2	330
Män	7 ± 6	54 ± 11	39 ± 11	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	4 ± 4	51 ± 10	45 ± 10	0 ± 0	177
Kvinnor	4 ± 4	52 ± 10	45 ± 10	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	1 ± 2	58 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	1 375
Kvinnor	..	61 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	1 177
Män	..	44 ± 13	51 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	4 ± 4	52 ± 9	40 ± 8	3 ± 3	2 291
Kvinnor	4 ± 4	53 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	2 110
Män	6 ± 5	52 ± 11	38 ± 10	4 ± 4	180
Examina inom konstnärligt område	14 ± 6	53 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	534
Kvinnor	13 ± 7	50 ± 10	35 ± 10	2 ± 3	325
Män	16 ± 10	58 ± 13	26 ± 12	0 ± 0	209

**7b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars-  
6 april 2008. Fördelning efter examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

7b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Desire to work more or less hours for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Totalt antal
	Fler timmar	Arbetstiden är lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	5 ± 1	55 ± 3	38 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	5 ± 2	50 ± 5	44 ± 5	1 ± 1	1 232
Män	5 ± 2	59 ± 4	34 ± 4	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	5 ± 2	54 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	2 209
Kvinnor	5 ± 2	48 ± 5	45 ± 5	1 ± 1	997
Män	5 ± 2	58 ± 5	34 ± 5	2 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	4 ± 2	59 ± 6	35 ± 5	2 ± 1	589
Kvinnor	3 ± 2	57 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	235
Män	5 ± 4	60 ± 8	33 ± 8	1 ± 1	355
Personer födda i Sverige	4 ± 1	54 ± 4	40 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	5 ± 2	49 ± 5	45 ± 5	1 ± 1	998
Män	4 ± 2	58 ± 5	37 ± 5	2 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	8 ± 4	59 ± 8	30 ± 7	2 ± 3	542
Kvinnor	4 ± 5	56 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	234
Män	12 ± 7	61 ± 11	23 ± 9	4 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	9 ± 4	48 ± 7	41 ± 7	2 ± 2	557
Kvinnor	10 ± 6	43 ± 10	45 ± 10	3 ± 3	299
Män	8 ± 6	53 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	..	57 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	80
Kvinnor	..	51 ± 11	45 ± 11	0 ± 0	46
Män	..	65 ± 14	30 ± 13	5 ± 6	35
Doktorsexamen medicin	5 ± 3	52 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	696
Kvinnor	4 ± 4	48 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	396
Män	7 ± 6	58 ± 11	32 ± 10	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	..	59 ± 10	34 ± 9	5 ± 4	70
Kvinnor	..	60 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	55
Män	..	59 ± 18	19 ± 13	22 ± 16	15
Doktorsexamen naturvet	5 ± 4	56 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	288
Kvinnor	..	62 ± 11	36 ± 10	0 ± 0	120
Män	7 ± 6	52 ± 11	35 ± 11	6 ± 6	168
Licentiatexamen naturvet	6 ± 6	56 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	67
Kvinnor	..	62 ± 12	38 ± 12	0 ± 0	32
Män	12 ± 11	50 ± 16	39 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	61 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	572
Kvinnor	..	48 ± 10	48 ± 10	2 ± 2	128
Män	..	65 ± 10	32 ± 10	1 ± 3	444
Licentiatexamen teknik	4 ± 4	59 ± 8	35 ± 8	1 ± 1	368
Kvinnor	..	55 ± 12	37 ± 12	5 ± 5	100
Män	5 ± 5	61 ± 11	34 ± 10	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	7 ± 3	53 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	97
Kvinnor	8 ± 5	56 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	54
Män	6 ± 4	48 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	2



**8a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Månadslön (uppräknad till heltid) för dem som arbetade under veckan 31 mars-  
6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

8a. University graduates, 2004/05 school year.

Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?								Totalt antal
	19 999 kr el mindre per må- nad	20 000 - 22 499 kr per må- nad	22 500 - 24 999 kr per må- nad	25 000 - 27 499 kr per må- nad	27 500 - 29 999 kr per må- nad	30 000 - 34 999 kr per må- nad	35 000 kr eller mer per må- nad	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	12 ± 1	22 ± 1	21 ± 1	16 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	43 058
Kvinnor	14 ± 2	28 ± 2	23 ± 2	15 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	28 515
Män	7 ± 1	11 ± 1	16 ± 2	18 ± 2	14 ± 2	16 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	11 ± 1	22 ± 2	21 ± 1	16 ± 1	11 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	39 132
Kvinnor	13 ± 2	28 ± 2	23 ± 2	15 ± 2	9 ± 1	7 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	25 706
Män	7 ± 1	11 ± 2	16 ± 2	18 ± 2	14 ± 2	16 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	17 ± 5	20 ± 5	21 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	10 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	3 926
Kvinnor	19 ± 7	23 ± 7	23 ± 7	13 ± 5	6 ± 3	8 ± 4	4 ± 2	4 ± 3	2 809
Män	10 ± 5	12 ± 5	16 ± 7	20 ± 8	10 ± 6	15 ± 8	17 ± 10	0 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	28 ± 8	15 ± 6	23 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	329
Kvinnor	29 ± 9	15 ± 7	22 ± 8	16 ± 7	7 ± 5	5 ± 4	..	5 ± 4	255
Män	22 ± 10	16 ± 8	25 ± 10	17 ± 8	..	15 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	23 ± 6	20 ± 6	22 ± 6	14 ± 5	11 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 435
Kvinnor	22 ± 8	20 ± 7	24 ± 8	13 ± 7	12 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 036
Män	26 ± 10	20 ± 8	17 ± 8	18 ± 8	9 ± 6	10 ± 7	..	0 ± 0	399
Examina inom teologi	13 ± 5	12 ± 5	13 ± 4	33 ± 6	23 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	164
Kvinnor	16 ± 7	13 ± 6	16 ± 6	23 ± 7	30 ± 8	..	..	0 ± 0	98
Män	8 ± 6	12 ± 8	8 ± 6	48 ± 11	13 ± 7	6 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	30 ± 9	21 ± 8	11 ± 6	16 ± 7	11 ± 6	3 ± 3	7 ± 4	2 ± 3	171
Kvinnor	32 ± 11	19 ± 9	8 ± 5	18 ± 9	9 ± 7	..	8 ± 6	3 ± 4	104
Män	27 ± 15	23 ± 14	17 ± 12	13 ± 11	12 ± 11	..	..	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	2 ± 2	14 ± 4	18 ± 5	25 ± 5	12 ± 4	15 ± 5	12 ± 4	0 ± 0	840
Kvinnor	3 ± 3	19 ± 7	19 ± 6	22 ± 7	15 ± 6	17 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	516
Män	2 ± 3	7 ± 5	17 ± 8	30 ± 9	7 ± 5	13 ± 6	23 ± 8	1 ± 1	325
Socionomexamen	10 ± 4	34 ± 6	35 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	11 ± 5	34 ± 7	34 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	..	0 ± 1	1 221
Män	4 ± 4	33 ± 9	42 ± 10	15 ± 7	5 ± 5	..	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	1 ± 2	2 ± 1	5 ± 3	23 ± 6	36 ± 7	27 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	279
Kvinnor	2 ± 2	1 ± 0	6 ± 4	27 ± 7	34 ± 8	27 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	203
Män	..	..	..	13 ± 7	42 ± 11	27 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	8 ± 4	13 ± 5	14 ± 5	15 ± 5	14 ± 5	17 ± 5	17 ± 5	2 ± 2	4 707
Kvinnor	10 ± 6	18 ± 8	15 ± 7	16 ± 7	14 ± 7	17 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	2 628
Män	5 ± 5	7 ± 5	11 ± 6	14 ± 7	15 ± 7	17 ± 7	29 ± 9	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	10 ± 5	10 ± 5	14 ± 6	18 ± 6	14 ± 5	20 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	1 176
Kvinnor	8 ± 6	12 ± 6	12 ± 6	18 ± 7	19 ± 8	23 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	466
Män	11 ± 7	8 ± 6	15 ± 8	18 ± 8	12 ± 7	18 ± 8	17 ± 8	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	9 ± 4	17 ± 6	18 ± 6	24 ± 7	11 ± 5	10 ± 4	6 ± 4	4 ± 4	1 805
Kvinnor	9 ± 5	19 ± 7	16 ± 7	24 ± 8	12 ± 6	9 ± 5	6 ± 4	5 ± 4	1 472
Män	13 ± 7	11 ± 6	29 ± 9	20 ± 8	7 ± 5	12 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	334

## 8a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?							Uppgift saknas	Totalt antal
	19 999 kr el mindre per må- nad	20 000 - 22 499 kr per må- nad	22 500 - 24 999 kr per må- nad	25 000 - 27 499 kr per må- nad	27 500 - 29 999 kr per må- nad	30 000 - 34 999 kr per må- nad	35 000 kr eller mer per må- nad		
Examina övrig juridik och sammällsvetenskap	13 ± 5	15 ± 5	22 ± 6	17 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	9 ± 3	2 ± 2	1 922
Kvinnor	15 ± 6	20 ± 7	20 ± 7	16 ± 7	9 ± 5	11 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	1 202
Män	9 ± 6	8 ± 6	25 ± 9	18 ± 8	14 ± 7	13 ± 7	12 ± 6	2 ± 2	720
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	17 ± 8	40 ± 10	30 ± 9	8 ± 5	..	..	..	3 ± 4	728
Kvinnor	17 ± 9	41 ± 12	30 ± 11	7 ± 6	..	..	..	4 ± 5	613
Män	21 ± 12	31 ± 13	30 ± 13	15 ± 10	..	..	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	17 ± 6	47 ± 9	31 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	..	..	0 ± 0	3 629
Kvinnor	17 ± 7	46 ± 9	31 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	..	..	0 ± 0	3 374
Män	19 ± 9	51 ± 11	24 ± 9	6 ± 5	..	..	..	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	6 ± 4	32 ± 7	33 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 584
Kvinnor	7 ± 5	38 ± 9	30 ± 8	19 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	..	1 ± 2	1 793
Män	6 ± 5	19 ± 8	41 ± 11	21 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	6 ± 3	28 ± 6	38 ± 7	19 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	..	1 ± 1	847
Kvinnor	6 ± 5	32 ± 9	41 ± 9	14 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	..	0 ± 0	566
Män	6 ± 4	21 ± 7	34 ± 9	29 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	3 ± 3	3 ± 2	27 ± 7	44 ± 8	16 ± 5	6 ± 4	..	1 ± 2	525
Kvinnor	3 ± 3	2 ± 2	28 ± 7	45 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	..	1 ± 2	499
Män	..	21 ± 12	13 ± 10	27 ± 10	34 ± 13	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervis- ning	10 ± 3	23 ± 4	45 ± 6	14 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	..	1 ± 1	371
Kvinnor	11 ± 4	25 ± 5	47 ± 7	11 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	..	1 ± 2	269
Män	6 ± 5	18 ± 8	37 ± 11	24 ± 10	6 ± 5	6 ± 5	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	5 ± 4	4 ± 3	..	33 ± 7	29 ± 6	19 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	162
Kvinnor	6 ± 4	4 ± 4	..	27 ± 8	40 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	96
Män	..	..	..	42 ± 11	12 ± 7	28 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	4 ± 2	4 ± 3	15 ± 5	25 ± 6	26 ± 6	22 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	3 ± 3	16 ± 6	33 ± 8	23 ± 7	15 ± 6	1 ± 2	1 119
Män	1 ± 2	2 ± 3	5 ± 4	15 ± 6	22 ± 8	28 ± 8	25 ± 8	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	8 ± 4	9 ± 4	14 ± 5	29 ± 7	16 ± 6	15 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	2 211
Kvinnor	9 ± 5	13 ± 7	23 ± 8	27 ± 8	10 ± 5	14 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	703
Män	7 ± 5	7 ± 5	10 ± 6	29 ± 9	19 ± 8	15 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	6 ± 3	9 ± 4	12 ± 6	29 ± 8	19 ± 7	15 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	1 178
Kvinnor	15 ± 8	19 ± 8	10 ± 6	29 ± 9	15 ± 7	4 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	371
Män	..	4 ± 5	13 ± 8	28 ± 10	21 ± 9	20 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	16 ± 5	29 ± 7	20 ± 6	17 ± 5	7 ± 4	6 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	1 348
Kvinnor	19 ± 8	32 ± 9	16 ± 7	16 ± 7	8 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	813
Män	12 ± 7	23 ± 9	26 ± 9	18 ± 8	6 ± 5	10 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	9 ± 4	22 ± 5	17 ± 5	13 ± 4	12 ± 5	15 ± 5	12 ± 5	1 ± 2	905
Kvinnor	5 ± 4	39 ± 9	20 ± 8	18 ± 7	6 ± 4	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	407
Män	12 ± 7	8 ± 6	14 ± 7	9 ± 6	16 ± 8	21 ± 8	19 ± 8	1 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	17 ± 5	16 ± 5	22 ± 6	20 ± 6	15 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	340
Kvinnor	23 ± 8	21 ± 8	23 ± 8	16 ± 7	12 ± 6	4 ± 4	..	0 ± 0	205
Män	7 ± 5	8 ± 6	20 ± 8	26 ± 9	20 ± 8	15 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	136
Läkarexamen	2 ± 2	1 ± 1	5 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	30 ± 5	53 ± 6	2 ± 2	752
Kvinnor	..	..	7 ± 4	7 ± 4	5 ± 4	31 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	428
Män	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	..	28 ± 8	61 ± 8	1 ± 2	324

## 8a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?							Uppgift saknas	Totalt antal
	19 999 kr el mindre per må- nad	20 000 - 22 499 kr per må- nad	22 500 - 24 999 kr per må- nad	25 000 - 27 499 kr per må- nad	27 500 - 29 999 kr per må- nad	30 000 - 34 999 kr per må- nad	35 000 kr eller mer per må- nad		
Tandläkarexamen	3 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	4 ± 3	28 ± 6	41 ± 8	19 ± 6	1 ± 1	155
Kvinnor	..	..	..	3 ± 3	31 ± 8	44 ± 9	15 ± 7	2 ± 2	99
Män	..	..	..	..	22 ± 9	35 ± 14	27 ± 12	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	5 ± 4	13 ± 5	15 ± 6	15 ± 6	15 ± 6	22 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	551
Kvinnor	5 ± 4	13 ± 6	19 ± 7	15 ± 7	15 ± 7	20 ± 8	12 ± 6	1 ± 3	432
Män	5 ± 5	10 ± 7	5 ± 4	15 ± 8	13 ± 7	30 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	120
Sjuksköterskeexamen	26 ± 8	40 ± 9	23 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	3 887
Kvinnor	28 ± 9	41 ± 10	22 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	..	3 ± 3	3 410
Män	16 ± 8	33 ± 10	30 ± 10	12 ± 7	4 ± 5	..	3 ± 4	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	12 ± 5	55 ± 7	23 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	..	..	1 ± 2	434
Kvinnor	9 ± 6	58 ± 9	24 ± 7	5 ± 4	..	..	..	2 ± 2	330
Män	18 ± 9	46 ± 11	22 ± 9	12 ± 7	..	..	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	11 ± 6	11 ± 6	41 ± 10	28 ± 9	6 ± 5	..	..	1 ± 2	177
Kvinnor	11 ± 6	11 ± 6	41 ± 10	27 ± 9	6 ± 5	..	..	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	5 ± 4	11 ± 5	35 ± 8	30 ± 8	11 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 375
Kvinnor	6 ± 5	12 ± 6	35 ± 9	32 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	..	0 ± 0	1 177
Män	..	5 ± 6	37 ± 13	21 ± 11	16 ± 10	16 ± 10	5 ± 6	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	15 ± 6	35 ± 8	24 ± 7	13 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	..	1 ± 2	2 291
Kvinnor	15 ± 7	35 ± 9	24 ± 8	13 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	..	1 ± 2	2 110
Män	11 ± 7	31 ± 10	18 ± 8	16 ± 8	8 ± 5	14 ± 8	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	36 ± 8	12 ± 5	21 ± 6	15 ± 5	8 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	534
Kvinnor	39 ± 10	15 ± 7	18 ± 7	14 ± 7	10 ± 6	3 ± 4	..	0 ± 0	325
Män	31 ± 12	9 ± 7	26 ± 12	15 ± 9	5 ± 5	8 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	209



**9a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

9a. University graduates, 2004/05 school year.

Comparability between work and education for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Helt/till största delen inom utb. område	Till viss del inom utb. område	Inom ett annat område än utb.	Utb. inte inrik- tad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	66 ± 2	22 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	43 058
Kvinnor	69 ± 2	20 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	28 515
Män	60 ± 3	26 ± 3	12 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	66 ± 2	23 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	39 132
Kvinnor	68 ± 2	21 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	25 706
Män	61 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	65 ± 6	17 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	3 926
Kvinnor	71 ± 7	16 ± 5	9 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	2 809
Män	50 ± 10	19 ± 8	24 ± 9	..	6 ± 6	1 117
Examina inom språkveten- skap	39 ± 8	32 ± 8	22 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	329
Kvinnor	35 ± 9	34 ± 9	21 ± 8	5 ± 5	4 ± 4	255
Män	51 ± 11	26 ± 10	23 ± 9	..	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	39 ± 7	28 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	1 435
Kvinnor	36 ± 9	32 ± 9	27 ± 9	1 ± 2	4 ± 4	1 036
Män	49 ± 11	17 ± 8	34 ± 11	1 ± 1	0 ± 0	399
Examina inom teologi	84 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	164
Kvinnor	84 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	98
Män	84 ± 8	8 ± 6	6 ± 5	..	3 ± 4	66
Examina övrig humaniora och teologi	41 ± 9	19 ± 8	32 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	171
Kvinnor	47 ± 12	20 ± 10	29 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	104
Män	33 ± 15	18 ± 13	36 ± 16	9 ± 10	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	80 ± 5	14 ± 4	5 ± 3	..	1 ± 0	840
Kvinnor	82 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	..	1 ± 1	516
Män	78 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	79 ± 6	11 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	1 387
Kvinnor	78 ± 6	10 ± 4	7 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	1 221
Män	81 ± 8	12 ± 7	7 ± 5	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	87 ± 5	12 ± 5	..	..	0 ± 0	279
Kvinnor	90 ± 6	8 ± 5	..	..	0 ± 0	203
Män	80 ± 9	20 ± 9	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	48 ± 7	38 ± 7	11 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	4 707
Kvinnor	47 ± 10	37 ± 9	11 ± 6	..	3 ± 3	2 628
Män	50 ± 10	39 ± 10	10 ± 6	..	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	47 ± 8	32 ± 7	20 ± 6	..	1 ± 2	1 176
Kvinnor	44 ± 10	35 ± 9	20 ± 8	..	0 ± 0	466
Män	49 ± 11	30 ± 10	20 ± 9	..	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	49 ± 8	34 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	1 805
Kvinnor	50 ± 9	36 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	1 472
Män	46 ± 10	27 ± 9	24 ± 9	..	1 ± 2	334
Examina övrig juridik och sammällsvetenskap	42 ± 6	31 ± 6	23 ± 6	..	3 ± 2	1 922
Kvinnor	39 ± 9	27 ± 8	30 ± 8	..	3 ± 3	1 202
Män	47 ± 10	38 ± 10	13 ± 7	..	3 ± 4	720

## 9a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Helt/till största delen inom utb. område	Till viss del inom utb. område	Inom ett annat område än utb.	Utb. inte inrik- tad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	73 ± 9	15 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 1	728
Kvinnor	77 ± 10	13 ± 8	10 ± 8	..	0 ± 0	613
Män	53 ± 14	29 ± 13	12 ± 9	..	3 ± 5	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	78 ± 7	19 ± 7	2 ± 2	..	1 ± 2	3 629
Kvinnor	78 ± 8	19 ± 7	2 ± 2	..	1 ± 2	3 374
Män	74 ± 10	16 ± 8	6 ± 5	..	3 ± 4	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	77 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	..	3 ± 2	2 584
Kvinnor	82 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 3	1 793
Män	65 ± 10	21 ± 9	10 ± 7	..	4 ± 5	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	77 ± 6	14 ± 4	6 ± 4	..	3 ± 3	847
Kvinnor	81 ± 7	10 ± 6	6 ± 5	..	3 ± 3	566
Män	69 ± 9	21 ± 7	8 ± 6	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	73 ± 7	18 ± 6	3 ± 3	..	6 ± 4	525
Kvinnor	74 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	..	6 ± 4	499
Män	63 ± 14	23 ± 12	..	..	5 ± 5	26
Examina övrig undervisning	72 ± 5	18 ± 4	8 ± 3	..	2 ± 2	371
Kvinnor	72 ± 6	19 ± 5	7 ± 3	..	2 ± 2	269
Män	71 ± 9	16 ± 7	10 ± 7	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	90 ± 4	6 ± 3	..	..	2 ± 2	162
Kvinnor	90 ± 5	6 ± 4	..	..	4 ± 4	96
Män	90 ± 8	6 ± 5	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	57 ± 7	32 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	3 859
Kvinnor	54 ± 8	37 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	1 119
Män	58 ± 9	29 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 739
Ingenjörsexamen	53 ± 8	27 ± 6	20 ± 6	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	43 ± 9	38 ± 9	19 ± 7	..	0 ± 0	703
Män	57 ± 10	22 ± 8	21 ± 9	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	52 ± 8	35 ± 8	11 ± 5	..	1 ± 2	1 178
Kvinnor	45 ± 10	32 ± 10	21 ± 8	..	1 ± 2	371
Män	55 ± 11	36 ± 11	6 ± 5	..	1 ± 3	808
Naturvetenskap fil kand/mag	59 ± 7	23 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	1 348
Kvinnor	54 ± 10	25 ± 8	18 ± 7	..	1 ± 2	813
Män	65 ± 10	20 ± 8	12 ± 7	..	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	77 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	..	1 ± 2	905
Kvinnor	85 ± 7	13 ± 6	..	..	1 ± 2	407
Män	70 ± 9	16 ± 8	12 ± 7	..	1 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	69 ± 6	24 ± 6	5 ± 3	..	2 ± 2	340
Kvinnor	71 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	..	3 ± 3	205
Män	67 ± 10	24 ± 9	7 ± 5	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	97 ± 2	3 ± 2	..	..	0 ± 0	752
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	..	..	0 ± 0	428
Män	95 ± 4	4 ± 4	..	..	1 ± 1	324
Tandläkarexamen	96 ± 3	..	..	..	3 ± 3	155
Kvinnor	96 ± 4	..	..	..	4 ± 4	99
Män	96 ± 6	..	..	..	0 ± 0	56

**9a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Helt/till största delen inom utb. område	Till viss del inom utb. område	Inom ett annat område än utb.	Utb. inte inrik- tad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	81 ± 6	12 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	551
Kvinnor	83 ± 7	11 ± 6	2 ± 3	..	2 ± 3	432
Män	74 ± 10	13 ± 8	7 ± 6	..	4 ± 4	120
Sjuksköterskeexamen	87 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 2	3 887
Kvinnor	88 ± 7	8 ± 6	..	2 ± 3	1 ± 3	3 410
Män	85 ± 8	10 ± 6	5 ± 5	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	86 ± 5	7 ± 3	5 ± 4	..	3 ± 2	434
Kvinnor	88 ± 6	4 ± 4	5 ± 4	..	2 ± 2	330
Män	77 ± 9	14 ± 8	5 ± 5	..	5 ± 5	103
Barnmorskeexamen	90 ± 6	7 ± 5	..	..	1 ± 2	177
Kvinnor	90 ± 6	7 ± 5	..	..	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	79 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	..	3 ± 3	1 375
Kvinnor	78 ± 8	14 ± 7	4 ± 4	..	3 ± 3	1 177
Män	81 ± 10	16 ± 10	..	..	3 ± 5	198
Examina övrig vård och omsorg	79 ± 7	13 ± 6	5 ± 4	..	3 ± 3	2 291
Kvinnor	80 ± 7	12 ± 6	5 ± 4	..	3 ± 3	2 110
Män	71 ± 10	19 ± 8	9 ± 6	..	2 ± 2	180
Examina inom konstnärligt område	58 ± 8	20 ± 6	21 ± 6	..	0 ± 0	534
Kvinnor	58 ± 10	14 ± 7	25 ± 9	..	0 ± 1	325
Män	57 ± 13	29 ± 12	15 ± 9	..	0 ± 0	209

**9b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

9b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Comparability between work and education for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Helt/till största delen inom utb. område	Till viss del inom utb. område	Inom ett annat område än utb.	Utb. inte inrik- tad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	65 ± 3	23 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	2 799
Kvinnor	65 ± 4	25 ± 4	8 ± 2	..	2 ± 1	1 232
Män	65 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	..	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	66 ± 4	23 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	2 209
Kvinnor	67 ± 5	24 ± 5	6 ± 2	..	1 ± 1	997
Män	66 ± 5	21 ± 4	11 ± 4	..	3 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	61 ± 5	26 ± 5	11 ± 3	..	2 ± 1	589
Kvinnor	56 ± 6	27 ± 6	14 ± 5	..	3 ± 2	235
Män	65 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	..	1 ± 1	355
Personer födda i Sverige	67 ± 3	23 ± 3	8 ± 2	..	2 ± 1	2 257
Kvinnor	66 ± 5	25 ± 4	7 ± 2	..	2 ± 1	998
Män	67 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	..	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	59 ± 8	25 ± 7	12 ± 5	..	3 ± 3	542
Kvinnor	61 ± 10	26 ± 10	11 ± 5	..	0 ± 0	234
Män	58 ± 12	24 ± 10	13 ± 9	..	5 ± 5	308
Doktorsexamen hum-sam	78 ± 6	16 ± 5	4 ± 3	..	2 ± 2	557
Kvinnor	76 ± 8	22 ± 8	..	..	1 ± 2	299
Män	80 ± 8	9 ± 6	8 ± 6	..	3 ± 3	258
Licentiatexamen hum-sam	67 ± 8	14 ± 6	17 ± 7	..	2 ± 3	80
Kvinnor	63 ± 11	11 ± 7	26 ± 11	..	0 ± 0	46
Män	71 ± 13	19 ± 11	..	..	5 ± 6	35
Doktorsexamen medicin	69 ± 7	21 ± 6	7 ± 4	..	2 ± 2	696
Kvinnor	65 ± 10	26 ± 9	7 ± 5	..	1 ± 2	396
Män	74 ± 10	16 ± 8	7 ± 6	..	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	49 ± 10	37 ± 9	12 ± 7	..	2 ± 2	70
Kvinnor	49 ± 11	35 ± 11	16 ± 8	..	0 ± 0	55
Män	48 ± 18	43 ± 18	..	..	10 ± 10	15
Doktorsexamen naturvet	55 ± 8	31 ± 7	11 ± 5	..	3 ± 3	288
Kvinnor	57 ± 11	28 ± 10	13 ± 7	..	2 ± 3	120
Män	53 ± 11	33 ± 11	10 ± 7	..	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	53 ± 10	34 ± 10	13 ± 7	..	0 ± 0	67
Kvinnor	57 ± 12	29 ± 12	14 ± 9	..	0 ± 0	32
Män	50 ± 16	38 ± 16	12 ± 11	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	57 ± 8	27 ± 7	15 ± 6	..	2 ± 2	572
Kvinnor	59 ± 10	26 ± 8	13 ± 7	..	2 ± 2	128
Män	56 ± 10	28 ± 9	15 ± 8	..	1 ± 3	444
Licentiatexamen teknik	64 ± 8	26 ± 8	8 ± 5	..	2 ± 2	368
Kvinnor	54 ± 12	30 ± 11	9 ± 8	..	7 ± 6	100
Män	67 ± 10	25 ± 10	8 ± 6	..	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	72 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	..	1 ± 1	97
Kvinnor	73 ± 7	18 ± 6	7 ± 4	..	2 ± 2	54
Män	71 ± 7	14 ± 5	14 ± 5	..	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**10a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

10a. University graduates, 2004/05 school year.

Educational level sufficient for work for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	2 ± 1	7 ± 1	84 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	3 ± 1	7 ± 1	84 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	28 515
Män	2 ± 0	8 ± 2	84 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	2 ± 1	7 ± 1	84 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	3 ± 1	7 ± 1	85 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	25 706
Män	1 ± 0	8 ± 2	84 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	4 ± 2	8 ± 3	80 ± 4	5 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	3 926
Kvinnor	4 ± 3	8 ± 4	81 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	2 809
Män	6 ± 3	9 ± 6	77 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	4 ± 3	16 ± 6	74 ± 7	..	3 ± 3	3 ± 3	329
Kvinnor	3 ± 4	16 ± 7	73 ± 9	..	3 ± 4	4 ± 4	255
Män	8 ± 6	13 ± 7	79 ± 9	..	..	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	4 ± 3	14 ± 5	77 ± 6	3 ± 2	..	2 ± 3	1 435
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	80 ± 8	3 ± 3	..	3 ± 3	1 036
Män	7 ± 6	19 ± 9	69 ± 10	2 ± 3	..	2 ± 3	399
Examina inom teologi	2 ± 2	4 ± 3	87 ± 4	6 ± 3	..	0 ± 0	164
Kvinnor	..	5 ± 4	84 ± 6	9 ± 5	..	0 ± 0	98
Män	..	..	92 ± 6	..	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	10 ± 6	15 ± 7	74 ± 9	..	..	0 ± 0	171
Kvinnor	10 ± 7	17 ± 9	71 ± 11	..	..	0 ± 0	104
Män	10 ± 10	13 ± 11	77 ± 14	..	..	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	..	4 ± 2	87 ± 4	9 ± 4	..	0 ± 0	840
Kvinnor	..	6 ± 4	87 ± 5	7 ± 4	..	0 ± 0	516
Män	..	1 ± 1	86 ± 7	13 ± 7	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	0 ± 1	7 ± 4	92 ± 4	1 ± 1	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	..	7 ± 4	92 ± 4	0 ± 1	..	0 ± 0	1 221
Män	..	5 ± 4	90 ± 6	3 ± 4	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	..	..	84 ± 5	12 ± 4	..	3 ± 2	279
Kvinnor	..	..	86 ± 6	10 ± 5	..	3 ± 3	203
Män	..	..	77 ± 8	18 ± 8	..	2 ± 2	75
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	16 ± 5	80 ± 6	2 ± 2	..	1 ± 1	4 707
Kvinnor	..	20 ± 8	77 ± 8	0 ± 0	..	1 ± 2	2 628
Män	..	11 ± 6	82 ± 7	5 ± 4	..	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	1 ± 2	12 ± 5	82 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 2	1 176
Kvinnor	..	9 ± 5	88 ± 6	..	..	0 ± 0	466
Män	..	14 ± 8	77 ± 9	3 ± 4	..	4 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	2 ± 2	11 ± 5	78 ± 6	6 ± 4	..	3 ± 3	1 805
Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	78 ± 8	7 ± 5	..	3 ± 4	1 472
Män	3 ± 3	15 ± 8	77 ± 9	3 ± 4	..	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	3 ± 2	13 ± 4	80 ± 5	4 ± 3	..	1 ± 1	1 922
Kvinnor	2 ± 3	17 ± 7	76 ± 8	4 ± 4	..	1 ± 2	1 202
Män	4 ± 4	6 ± 4	86 ± 7	4 ± 4	..	0 ± 0	720

## 10a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	5 ± 4	5 ± 4	85 ± 7	2 ± 3	..	3 ± 4	728
Kvinnor	3 ± 4	5 ± 5	87 ± 8	..	..	3 ± 4	613
Män	13 ± 10	6 ± 7	78 ± 12	..	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	10 ± 5	3 ± 3	87 ± 6	1 ± 2	..	0 ± 0	3 629
Kvinnor	10 ± 6	3 ± 3	86 ± 6	1 ± 2	..	0 ± 0	3 374
Män	8 ± 6	3 ± 4	89 ± 7	..	..	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	8 ± 4	5 ± 3	83 ± 5	3 ± 2	..	1 ± 2	2 584
Kvinnor	9 ± 5	4 ± 3	85 ± 7	1 ± 2	..	2 ± 3	1 793
Män	6 ± 5	7 ± 6	79 ± 9	8 ± 6	..	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	12 ± 5	8 ± 4	73 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	847
Kvinnor	12 ± 6	10 ± 6	71 ± 9	6 ± 5	..	0 ± 0	566
Män	12 ± 6	5 ± 4	76 ± 8	4 ± 4	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	..	..	88 ± 5	11 ± 5	..	1 ± 2	525
Kvinnor	..	..	88 ± 5	11 ± 5	..	1 ± 2	499
Män	..	..	89 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	3 ± 2	9 ± 3	87 ± 4	..	..	2 ± 1	371
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 3	87 ± 4	..	..	1 ± 2	269
Män	..	10 ± 7	85 ± 7	..	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	4 ± 3	90 ± 5	4 ± 3	..	1 ± 2	162
Kvinnor	..	..	94 ± 4	..	..	2 ± 3	96
Män	..	7 ± 7	85 ± 9	8 ± 6	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	..	3 ± 3	89 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 859
Kvinnor	..	3 ± 3	90 ± 5	4 ± 4	..	1 ± 2	1 119
Män	..	3 ± 3	89 ± 6	6 ± 4	..	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	1 ± 1	11 ± 5	87 ± 5	..	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	89 ± 6	..	..	0 ± 0	703
Män	..	12 ± 7	86 ± 7	..	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	1 ± 1	14 ± 5	84 ± 5	..	..	0 ± 0	1 178
Kvinnor	3 ± 3	24 ± 9	73 ± 9	..	..	0 ± 0	371
Män	..	9 ± 6	90 ± 7	..	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	3 ± 2	10 ± 5	81 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	1 348
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 7	80 ± 8	..	..	3 ± 3	813
Män	..	7 ± 5	83 ± 8	8 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 1	9 ± 4	82 ± 6	7 ± 4	..	1 ± 1	905
Kvinnor	..	2 ± 2	93 ± 5	5 ± 4	..	0 ± 0	407
Män	2 ± 3	15 ± 8	73 ± 9	8 ± 6	..	1 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	3 ± 3	7 ± 4	84 ± 5	4 ± 3	..	0 ± 0	340
Kvinnor	5 ± 4	6 ± 4	83 ± 7	7 ± 5	..	0 ± 0	205
Män	..	9 ± 6	87 ± 7	..	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	..	..	78 ± 5	10 ± 4	9 ± 4	2 ± 2	752
Kvinnor	..	..	74 ± 7	10 ± 5	13 ± 6	2 ± 2	428
Män	..	..	84 ± 6	9 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	324
Tandläkarexamen	..	..	80 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	155
Kvinnor	..	..	76 ± 8	20 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	99
Män	..	..	87 ± 7	13 ± 7	..	0 ± 0	56

**10a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	1 ± 2	..	76 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	4 ± 3	551
Kvinnor	..	..	78 ± 8	17 ± 7	..	4 ± 4	432
Män	..	..	69 ± 11	19 ± 9	5 ± 5	2 ± 4	120
Sjuksköterskeexamen	..	1 ± 2	89 ± 5	9 ± 5	..	1 ± 2	3 887
Kvinnor	..	..	90 ± 6	8 ± 5	..	1 ± 2	3 410
Män	..	..	80 ± 9	17 ± 8	..	2 ± 3	477
Sjukgymnastexamen	1 ± 2	4 ± 3	85 ± 5	9 ± 4	..	1 ± 2	434
Kvinnor	..	4 ± 4	87 ± 6	6 ± 4	..	2 ± 2	330
Män	..	..	80 ± 9	16 ± 8	..	0 ± 0	103
Barmorskeexamen	..	..	82 ± 7	13 ± 6	..	3 ± 3	177
Kvinnor	..	..	82 ± 7	13 ± 6	..	3 ± 3	176
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	..	82 ± 7	16 ± 6	..	2 ± 3	1 375
Kvinnor	..	..	81 ± 8	17 ± 7	..	2 ± 3	1 177
Män	..	..	88 ± 8	12 ± 8	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	0 ± 0	3 ± 3	92 ± 4	4 ± 3	..	1 ± 2	2 291
Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	93 ± 5	3 ± 3	..	1 ± 2	2 110
Män	..	4 ± 4	87 ± 7	9 ± 6	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	4 ± 3	9 ± 5	81 ± 6	6 ± 3	..	1 ± 1	534
Kvinnor	4 ± 5	15 ± 7	78 ± 9	4 ± 3	..	0 ± 0	325
Män	4 ± 5	..	85 ± 8	8 ± 7	..	1 ± 2	209

**10b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

10b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Educational level sufficient for work for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	0 ± 0	2 ± 1	29 ± 3	12 ± 2	57 ± 3	1 ± 0	2 799
Kvinnor	..	1 ± 1	26 ± 4	11 ± 2	60 ± 4	1 ± 0	1 232
Män	..	2 ± 1	30 ± 4	13 ± 3	54 ± 4	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	..	1 ± 1	25 ± 3	6 ± 2	66 ± 4	1 ± 0	2 209
Kvinnor	..	1 ± 1	23 ± 4	4 ± 2	71 ± 5	1 ± 1	997
Män	..	2 ± 2	26 ± 5	8 ± 3	63 ± 5	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	..	2 ± 1	42 ± 6	34 ± 5	21 ± 5	0 ± 1	589
Kvinnor	..	3 ± 2	38 ± 6	40 ± 6	16 ± 5	1 ± 1	235
Män	..	1 ± 1	45 ± 8	29 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	355
Personer födda i Sverige	..	1 ± 1	30 ± 3	13 ± 2	55 ± 3	0 ± 0	2 257
Kvinnor	..	1 ± 1	28 ± 4	12 ± 2	59 ± 4	1 ± 0	998
Män	..	2 ± 1	32 ± 5	14 ± 3	53 ± 5	0 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	..	3 ± 2	23 ± 7	9 ± 4	63 ± 8	1 ± 2	542
Kvinnor	..	4 ± 3	21 ± 8	7 ± 4	66 ± 9	1 ± 2	234
Män	..	..	26 ± 10	10 ± 7	61 ± 11	1 ± 2	308
Doktorsexamen hum-sam	..	..	7 ± 4	4 ± 3	87 ± 5	1 ± 1	557
Kvinnor	..	..	6 ± 5	6 ± 5	87 ± 6	0 ± 0	299
Män	..	..	8 ± 6	..	88 ± 7	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	..	7 ± 5	34 ± 8	42 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	80
Kvinnor	..	9 ± 8	41 ± 11	40 ± 11	10 ± 6	0 ± 0	46
Män	..	..	24 ± 12	45 ± 14	26 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	..	..	33 ± 7	4 ± 3	62 ± 7	0 ± 0	696
Kvinnor	..	..	30 ± 9	3 ± 3	67 ± 10	0 ± 0	396
Män	..	..	36 ± 10	6 ± 5	55 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	..	48 ± 10	33 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	70
Kvinnor	..	..	50 ± 11	31 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	55
Män	..	..	41 ± 18	40 ± 18	19 ± 13	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	..	..	29 ± 7	9 ± 5	59 ± 8	2 ± 3	288
Kvinnor	..	..	34 ± 10	4 ± 4	58 ± 11	2 ± 3	120
Män	..	..	26 ± 10	12 ± 8	60 ± 11	3 ± 4	168
Licentiatexamen naturvet	..	..	43 ± 10	32 ± 9	22 ± 9	0 ± 0	67
Kvinnor	..	..	43 ± 12	38 ± 12	14 ± 9	0 ± 0	32
Män	..	..	43 ± 16	28 ± 14	29 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	3 ± 3	32 ± 8	10 ± 5	54 ± 8	0 ± 0	572
Kvinnor	..	5 ± 5	35 ± 9	5 ± 4	54 ± 10	2 ± 2	128
Män	..	2 ± 3	32 ± 10	12 ± 7	54 ± 10	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	..	..	43 ± 8	32 ± 8	23 ± 7	1 ± 1	368
Kvinnor	..	..	30 ± 11	45 ± 12	20 ± 9	2 ± 3	100
Män	..	..	48 ± 11	27 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	..	3 ± 2	18 ± 4	6 ± 2	72 ± 5	1 ± 1	97
Kvinnor	..	..	21 ± 7	5 ± 3	72 ± 8	2 ± 2	54
Män	..	6 ± 4	13 ± 4	8 ± 3	72 ± 7	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**11a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

11a. University graduates, 2004/05 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?				Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	73 ± 2	26 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	73 ± 2	26 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	28 515
Män	75 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	74 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	74 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	25 706
Män	75 ± 3	24 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	64 ± 6	34 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	3 926
Kvinnor	62 ± 8	37 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	2 809
Män	70 ± 10	28 ± 10	2 ± 2	0 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	56 ± 8	41 ± 8	..	2 ± 3	329
Kvinnor	53 ± 10	44 ± 10	..	3 ± 4	255
Män	64 ± 11	34 ± 11	..	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	70 ± 7	28 ± 6	..	2 ± 2	1 435
Kvinnor	75 ± 8	21 ± 8	..	3 ± 3	1 036
Män	56 ± 11	44 ± 11	..	0 ± 0	399
Examina inom teologi	84 ± 5	16 ± 5	..	0 ± 0	164
Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	..	0 ± 0	98
Män	80 ± 9	20 ± 9	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	65 ± 9	35 ± 9	..	0 ± 0	171
Kvinnor	65 ± 11	35 ± 11	..	0 ± 0	104
Män	64 ± 16	36 ± 16	..	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	82 ± 5	17 ± 5	..	0 ± 0	840
Kvinnor	86 ± 6	14 ± 6	..	0 ± 0	516
Män	77 ± 9	23 ± 9	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	76 ± 6	24 ± 6	1 ± 0	0 ± 0	1 387
Kvinnor	74 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 221
Män	87 ± 7	10 ± 6	..	2 ± 3	166
Psykologexamen	83 ± 5	17 ± 5	..	0 ± 0	279
Kvinnor	78 ± 7	22 ± 7	..	0 ± 0	203
Män	96 ± 4	4 ± 4	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	71 ± 6	28 ± 6	..	1 ± 1	4 707
Kvinnor	72 ± 9	27 ± 9	..	1 ± 2	2 628
Män	70 ± 9	29 ± 9	..	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	68 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 176
Kvinnor	77 ± 8	21 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	466
Män	63 ± 11	35 ± 10	..	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	71 ± 7	26 ± 7	..	3 ± 3	1 805
Kvinnor	69 ± 8	28 ± 8	..	3 ± 4	1 472
Män	81 ± 8	19 ± 8	..	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	77 ± 6	23 ± 6	..	0 ± 0	1 922
Kvinnor	74 ± 8	26 ± 8	..	0 ± 0	1 202
Män	83 ± 7	17 ± 7	..	0 ± 0	720

**11a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?				Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	69 ± 9	29 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	728
Kvinnor	67 ± 11	31 ± 11	..	0 ± 0	613
Män	79 ± 12	18 ± 11	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	77 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 629
Kvinnor	78 ± 8	22 ± 8	..	0 ± 0	3 374
Män	65 ± 10	31 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	67 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 584
Kvinnor	68 ± 9	30 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 793
Män	65 ± 10	32 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	66 ± 7	30 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	847
Kvinnor	68 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	566
Män	63 ± 9	34 ± 9	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	86 ± 5	12 ± 5	..	1 ± 2	525
Kvinnor	86 ± 5	12 ± 5	..	1 ± 2	499
Män	89 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	73 ± 5	25 ± 5	..	1 ± 1	371
Kvinnor	74 ± 6	26 ± 6	..	0 ± 0	269
Män	72 ± 9	24 ± 9	..	4 ± 4	102
Arkitektexamen	55 ± 7	43 ± 7	..	1 ± 2	162
Kvinnor	51 ± 9	47 ± 9	..	2 ± 3	96
Män	61 ± 11	36 ± 11	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	81 ± 6	18 ± 6	..	1 ± 1	3 859
Kvinnor	86 ± 6	13 ± 6	..	0 ± 0	1 119
Män	79 ± 8	20 ± 7	..	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	78 ± 6	22 ± 6	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	77 ± 8	23 ± 8	..	0 ± 0	703
Män	78 ± 8	22 ± 8	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	76 ± 7	24 ± 7	..	0 ± 0	1 178
Kvinnor	72 ± 9	28 ± 9	..	0 ± 0	371
Män	79 ± 9	21 ± 9	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	77 ± 6	21 ± 6	..	1 ± 1	1 348
Kvinnor	73 ± 9	25 ± 9	..	1 ± 2	813
Män	83 ± 8	15 ± 7	..	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	70 ± 7	26 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	905
Kvinnor	74 ± 8	23 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	407
Män	67 ± 10	28 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	82 ± 5	18 ± 5	..	0 ± 0	340
Kvinnor	79 ± 8	21 ± 8	..	0 ± 0	205
Män	87 ± 7	13 ± 7	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	89 ± 4	10 ± 4	..	1 ± 1	752
Kvinnor	87 ± 6	12 ± 6	..	1 ± 2	428
Män	92 ± 5	7 ± 4	..	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	93 ± 4	6 ± 4	..	0 ± 0	155
Kvinnor	92 ± 4	7 ± 4	..	0 ± 0	99
Män	96 ± 6	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	77 ± 7	21 ± 7	..	1 ± 2	551
Kvinnor	74 ± 9	23 ± 8	..	1 ± 3	432
Män	84 ± 8	16 ± 8	..	0 ± 0	120

**11a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?				Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	65 ± 9	35 ± 9	..	0 ± 0	3 887
Kvinnor	62 ± 10	38 ± 10	..	0 ± 0	3 410
Män	84 ± 8	16 ± 8	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	75 ± 6	24 ± 6	..	1 ± 2	434
Kvinnor	76 ± 8	22 ± 7	..	2 ± 2	330
Män	71 ± 10	29 ± 10	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	62 ± 9	38 ± 9	..	0 ± 0	177
Kvinnor	62 ± 9	38 ± 9	..	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	72 ± 8	28 ± 8	..	0 ± 0	1 375
Kvinnor	73 ± 9	27 ± 9	..	0 ± 0	1 177
Män	69 ± 12	31 ± 12	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	74 ± 8	26 ± 8	..	0 ± 0	2 291
Kvinnor	73 ± 8	26 ± 8	..	0 ± 0	2 110
Män	82 ± 8	18 ± 8	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	43 ± 8	56 ± 8	..	0 ± 0	534
Kvinnor	44 ± 10	56 ± 10	..	0 ± 0	325
Män	41 ± 12	58 ± 12	..	0 ± 0	209

**11b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

11b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?				Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	73 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	2 799
Kvinnor	75 ± 4	24 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 232
Män	71 ± 4	27 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	1 567
Doktorsexaminerade	72 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 209
Kvinnor	76 ± 4	23 ± 4	..	1 ± 1	997
Män	68 ± 5	30 ± 5	2 ± 2	0 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	76 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	589
Kvinnor	69 ± 6	27 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	235
Män	81 ± 6	19 ± 6	..	0 ± 0	355
Personer födda i Sverige	74 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	2 257
Kvinnor	78 ± 4	20 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	998
Män	71 ± 4	28 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 259
Personer födda i utlandet	66 ± 8	31 ± 7	2 ± 3	1 ± 1	542
Kvinnor	60 ± 11	40 ± 11	..	0 ± 0	234
Män	70 ± 11	24 ± 10	4 ± 5	1 ± 2	308
Doktorsexamen human- sällskapsvet	65 ± 7	34 ± 7	..	0 ± 0	557
Kvinnor	71 ± 9	29 ± 9	..	0 ± 0	299
Män	57 ± 10	41 ± 10	..	0 ± 0	258
Licentiatexamen human- sällskapsvet	70 ± 8	28 ± 8	..	0 ± 0	80
Kvinnor	73 ± 10	27 ± 10	..	0 ± 0	46
Män	66 ± 13	29 ± 13	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	85 ± 6	14 ± 5	..	0 ± 0	696
Kvinnor	88 ± 7	12 ± 7	..	0 ± 0	396
Män	81 ± 9	18 ± 8	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	74 ± 8	26 ± 8	..	0 ± 0	70
Kvinnor	78 ± 9	22 ± 9	..	0 ± 0	55
Män	59 ± 18	41 ± 18	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	64 ± 8	33 ± 7	..	2 ± 3	288
Kvinnor	59 ± 11	39 ± 11	..	2 ± 3	120
Män	68 ± 11	29 ± 10	..	3 ± 4	168
Licentiatexamen naturvet	60 ± 10	35 ± 10	4 ± 3	0 ± 0	67
Kvinnor	48 ± 12	42 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	32
Män	72 ± 15	28 ± 15	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	67 ± 8	30 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	572
Kvinnor	69 ± 9	28 ± 9	..	3 ± 3	128
Män	67 ± 10	30 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	81 ± 6	17 ± 6	..	2 ± 2	368
Kvinnor	67 ± 11	26 ± 11	..	7 ± 6	100
Män	86 ± 7	14 ± 7	..	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	66 ± 6	33 ± 6	..	0 ± 0	97
Kvinnor	74 ± 8	26 ± 8	..	0 ± 0	54
Män	57 ± 9	41 ± 9	..	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	2



**12a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Kunskap och förmåga till nytta i arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

12a. University graduates, 2004/05 school year.

Knowledge and ability useful for work for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	49 ± 2	36 ± 2	9 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	52 ± 2	34 ± 2	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	28 515
Män	43 ± 3	40 ± 3	10 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	49 ± 2	36 ± 2	9 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	52 ± 2	33 ± 2	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	25 706
Män	43 ± 3	41 ± 3	10 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	43 ± 6	35 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	3 926
Kvinnor	47 ± 8	35 ± 8	11 ± 5	5 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	2 809
Män	35 ± 10	34 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	7 ± 5	0 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	40 ± 7	32 ± 8	17 ± 6	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 3	329
Kvinnor	34 ± 9	35 ± 9	19 ± 8	7 ± 5	2 ± 2	3 ± 4	255
Män	61 ± 11	21 ± 9	10 ± 6	..	5 ± 5	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	41 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	1 435
Kvinnor	41 ± 9	36 ± 9	11 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	1 036
Män	42 ± 11	20 ± 8	17 ± 8	9 ± 6	12 ± 8	0 ± 0	399
Examina inom teologi	56 ± 6	25 ± 6	10 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	164
Kvinnor	64 ± 8	24 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	..	0 ± 0	98
Män	45 ± 11	27 ± 9	18 ± 8	8 ± 6	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	34 ± 9	33 ± 8	18 ± 7	4 ± 4	11 ± 6	0 ± 0	171
Kvinnor	25 ± 9	46 ± 12	16 ± 9	..	9 ± 7	0 ± 0	104
Män	47 ± 17	12 ± 11	21 ± 13	..	14 ± 12	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	63 ± 6	26 ± 6	6 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	840
Kvinnor	62 ± 8	27 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	516
Män	64 ± 9	24 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	52 ± 7	35 ± 7	7 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 387
Kvinnor	54 ± 8	34 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 3	1 221
Män	42 ± 10	43 ± 10	14 ± 7	..	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	72 ± 6	23 ± 6	4 ± 3	..	..	0 ± 0	279
Kvinnor	74 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	..	..	0 ± 0	203
Män	67 ± 10	27 ± 9	5 ± 5	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	30 ± 6	48 ± 7	13 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	4 707
Kvinnor	26 ± 8	46 ± 10	16 ± 7	7 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	2 628
Män	34 ± 9	50 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	37 ± 7	44 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	1 176
Kvinnor	36 ± 10	51 ± 10	11 ± 6	..	..	0 ± 0	466
Män	38 ± 11	40 ± 11	11 ± 7	3 ± 4	6 ± 6	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	42 ± 8	38 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 805
Kvinnor	43 ± 9	38 ± 9	8 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	1 472
Män	35 ± 10	42 ± 10	9 ± 6	11 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	36 ± 6	40 ± 7	15 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	1 922
Kvinnor	36 ± 9	38 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 202
Män	36 ± 10	44 ± 10	12 ± 6	4 ± 3	3 ± 4	1 ± 2	720

## 12a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	47 ± 10	36 ± 10	11 ± 6	4 ± 4	..	1 ± 3	728
Kvinnor	47 ± 12	35 ± 11	11 ± 8	5 ± 5	..	2 ± 3	613
Män	45 ± 14	46 ± 14	6 ± 7	..	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	63 ± 8	29 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 629
Kvinnor	63 ± 9	30 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 374
Män	62 ± 11	25 ± 10	7 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	59 ± 7	31 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	..	1 ± 2	2 584
Kvinnor	63 ± 9	28 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	..	1 ± 2	1 793
Män	50 ± 11	37 ± 10	7 ± 5	4 ± 4	..	1 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	53 ± 7	35 ± 7	8 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	847
Kvinnor	50 ± 10	36 ± 9	11 ± 6	..	3 ± 3	1 ± 0	566
Män	58 ± 9	33 ± 9	4 ± 4	..	2 ± 2	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	63 ± 7	30 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	2 ± 2	525
Kvinnor	64 ± 8	30 ± 7	2 ± 3	..	1 ± 2	2 ± 2	499
Män	52 ± 15	21 ± 9	13 ± 10	14 ± 11	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	55 ± 6	33 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	371
Kvinnor	55 ± 7	34 ± 6	6 ± 3	..	2 ± 2	1 ± 2	269
Män	53 ± 12	30 ± 10	6 ± 4	4 ± 4	5 ± 5	2 ± 3	102
Arkitektexamen	62 ± 7	27 ± 6	6 ± 3	3 ± 3	..	1 ± 2	162
Kvinnor	64 ± 9	28 ± 9	4 ± 4	..	..	2 ± 3	96
Män	59 ± 11	25 ± 10	9 ± 7	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	35 ± 6	47 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	3 859
Kvinnor	37 ± 8	47 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	..	0 ± 0	1 119
Män	35 ± 9	47 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	33 ± 7	49 ± 8	9 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	2 211
Kvinnor	35 ± 9	45 ± 9	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	703
Män	33 ± 10	51 ± 10	8 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	39 ± 8	39 ± 8	13 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 178
Kvinnor	33 ± 10	44 ± 10	14 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	371
Män	42 ± 11	37 ± 11	13 ± 8	7 ± 6	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	45 ± 7	34 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	1 ± 1	1 348
Kvinnor	39 ± 10	38 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	9 ± 6	1 ± 2	813
Män	55 ± 11	28 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	46 ± 7	38 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	905
Kvinnor	49 ± 10	40 ± 9	9 ± 6	..	..	1 ± 2	407
Män	43 ± 10	37 ± 10	13 ± 7	2 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	41 ± 7	43 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	340
Kvinnor	47 ± 9	37 ± 9	11 ± 6	..	3 ± 4	0 ± 0	205
Män	32 ± 10	52 ± 10	13 ± 7	..	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	79 ± 5	17 ± 5	2 ± 2	..	..	1 ± 1	752
Kvinnor	76 ± 7	19 ± 7	1 ± 2	..	..	2 ± 2	428
Män	83 ± 7	14 ± 6	4 ± 3	..	..	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	87 ± 5	10 ± 5	..	..	..	0 ± 0	155
Kvinnor	91 ± 5	7 ± 5	..	..	..	0 ± 0	99
Män	80 ± 12	16 ± 11	..	..	..	0 ± 0	56

**12a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	72 ± 7	18 ± 6	2 ± 2	5 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	551
Kvinnor	72 ± 8	18 ± 7	3 ± 3	5 ± 5	..	3 ± 3	432
Män	75 ± 10	19 ± 9	..	..	5 ± 5	0 ± 0	120
Sjuksköterskeexamen	65 ± 8	25 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	..	2 ± 3	3 887
Kvinnor	67 ± 9	24 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	..	2 ± 3	3 410
Män	52 ± 11	33 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	59 ± 7	30 ± 7	5 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	434
Kvinnor	58 ± 9	31 ± 8	5 ± 3	3 ± 3	..	2 ± 2	330
Män	65 ± 11	26 ± 10	..	..	5 ± 5	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	68 ± 9	27 ± 9	..	..	..	1 ± 2	177
Kvinnor	68 ± 9	27 ± 9	..	..	..	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	68 ± 8	26 ± 7	4 ± 3	..	2 ± 2	0 ± 0	1 375
Kvinnor	69 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	..	2 ± 3	0 ± 0	1 177
Män	60 ± 13	37 ± 13	..	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	53 ± 9	35 ± 8	7 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 291
Kvinnor	53 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 110
Män	47 ± 11	44 ± 11	9 ± 6	..	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	51 ± 8	31 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	6 ± 4	1 ± 2	534
Kvinnor	48 ± 10	32 ± 9	9 ± 6	2 ± 3	8 ± 6	1 ± 3	325
Män	56 ± 13	29 ± 12	12 ± 8	..	3 ± 3	0 ± 0	209

**12b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Kunskap och förmåga till nytta i arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

12b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Knowledge and ability useful for work for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	56 ± 3	30 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	2 799
Kvinnor	54 ± 4	28 ± 4	11 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 232
Män	57 ± 5	31 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 567
Doktorsexaminerade	57 ± 4	29 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 209
Kvinnor	57 ± 5	28 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	997
Män	58 ± 5	30 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	52 ± 6	33 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	589
Kvinnor	45 ± 6	30 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	7 ± 4	5 ± 3	235
Män	56 ± 8	35 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	..	0 ± 0	355
Personer födda i Sverige	58 ± 3	29 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	2 257
Kvinnor	57 ± 5	27 ± 4	11 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	998
Män	59 ± 5	32 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 259
Personer födda i utlandet	49 ± 8	31 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	542
Kvinnor	45 ± 11	35 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	234
Män	52 ± 12	28 ± 10	10 ± 7	9 ± 7	..	1 ± 2	308
Doktorsexamen hum-sam	73 ± 6	21 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	..	0 ± 0	557
Kvinnor	71 ± 9	20 ± 8	8 ± 5	..	..	0 ± 0	299
Män	75 ± 9	22 ± 9	..	..	..	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	58 ± 8	27 ± 7	..	6 ± 4	7 ± 5	2 ± 2	80
Kvinnor	44 ± 11	37 ± 11	..	..	12 ± 9	3 ± 4	46
Män	76 ± 12	15 ± 10	..	10 ± 8	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	56 ± 7	26 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	..	0 ± 0	696
Kvinnor	54 ± 10	28 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	..	0 ± 0	396
Män	59 ± 11	25 ± 9	11 ± 7	5 ± 5	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	40 ± 9	43 ± 10	12 ± 6	..	..	0 ± 0	70
Kvinnor	34 ± 11	47 ± 11	13 ± 8	..	..	0 ± 0	55
Män	62 ± 17	29 ± 16	..	..	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	47 ± 8	43 ± 8	5 ± 4	3 ± 2	..	1 ± 2	288
Kvinnor	38 ± 11	51 ± 11	7 ± 6	4 ± 4	..	0 ± 0	120
Män	54 ± 11	38 ± 11	4 ± 4	..	..	3 ± 4	168
Licentiatexamen naturvet	52 ± 10	29 ± 9	12 ± 6	..	..	4 ± 3	67
Kvinnor	47 ± 12	19 ± 10	20 ± 10	..	..	9 ± 7	32
Män	56 ± 16	39 ± 16	..	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	47 ± 8	33 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	2 ± 3	1 ± 1	572
Kvinnor	45 ± 10	28 ± 9	15 ± 7	6 ± 6	..	3 ± 4	128
Män	48 ± 10	34 ± 10	11 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	52 ± 9	34 ± 8	6 ± 4	3 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	368
Kvinnor	49 ± 12	22 ± 10	13 ± 9	..	8 ± 7	7 ± 6	100
Män	53 ± 11	38 ± 11	3 ± 4	4 ± 5	..	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	65 ± 6	28 ± 5	4 ± 3	..	..	0 ± 0	97
Kvinnor	65 ± 8	27 ± 7	5 ± 3	..	..	0 ± 0	54
Män	65 ± 8	29 ± 7	..	..	..	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**13a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

13a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements of more knowledge and ability for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	2 ± 1	8 ± 1	28 ± 2	31 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	43 058
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 1	28 ± 2	29 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	28 515
Män	2 ± 1	8 ± 2	29 ± 3	34 ± 3	26 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	1 ± 0	7 ± 1	28 ± 2	32 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	39 132
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	28 ± 2	30 ± 2	33 ± 2	1 ± 1	25 706
Män	2 ± 1	8 ± 2	29 ± 3	34 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	5 ± 3	14 ± 5	32 ± 6	21 ± 5	27 ± 6	1 ± 1	3 926
Kvinnor	4 ± 4	14 ± 7	35 ± 8	17 ± 6	28 ± 7	1 ± 1	2 809
Män	5 ± 3	13 ± 6	26 ± 9	32 ± 10	24 ± 10	0 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	..	..	20 ± 7	28 ± 7	48 ± 8	2 ± 3	329
Kvinnor	..	..	19 ± 8	26 ± 8	51 ± 10	3 ± 4	255
Män	..	..	24 ± 10	36 ± 10	38 ± 11	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	2 ± 2	5 ± 3	23 ± 6	33 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	1 435
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	24 ± 8	32 ± 9	35 ± 9	3 ± 3	1 036
Män	..	5 ± 5	20 ± 9	37 ± 10	36 ± 11	0 ± 0	399
Examina inom teologi	3 ± 2	2 ± 2	29 ± 6	34 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	164
Kvinnor	..	..	30 ± 8	33 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	98
Män	6 ± 5	..	27 ± 10	34 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	..	5 ± 4	18 ± 7	30 ± 8	43 ± 10	2 ± 2	171
Kvinnor	..	..	16 ± 9	41 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	104
Män	..	9 ± 10	22 ± 14	12 ± 11	49 ± 17	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	..	9 ± 4	36 ± 6	30 ± 6	25 ± 6	0 ± 0	840
Kvinnor	..	8 ± 4	42 ± 8	24 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	516
Män	..	11 ± 7	25 ± 9	40 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	325
Socionomexamen	1 ± 2	6 ± 3	35 ± 7	33 ± 7	24 ± 5	1 ± 2	1 387
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	34 ± 7	33 ± 7	24 ± 6	1 ± 2	1 221
Män	..	6 ± 5	39 ± 10	32 ± 10	19 ± 8	2 ± 3	166
Psykologexamen	..	6 ± 3	32 ± 7	39 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	279
Kvinnor	..	5 ± 4	36 ± 8	36 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	203
Män	..	7 ± 6	21 ± 9	47 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	8 ± 4	28 ± 6	30 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	4 707
Kvinnor	..	7 ± 5	28 ± 9	27 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	2 628
Män	2 ± 3	9 ± 6	27 ± 9	34 ± 9	27 ± 9	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	8 ± 4	24 ± 6	37 ± 7	27 ± 7	2 ± 2	1 176
Kvinnor	..	10 ± 6	27 ± 9	34 ± 9	27 ± 9	0 ± 0	466
Män	3 ± 4	6 ± 5	22 ± 9	38 ± 11	27 ± 10	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	..	6 ± 3	30 ± 7	29 ± 7	30 ± 7	4 ± 4	1 805
Kvinnor	..	5 ± 4	31 ± 8	29 ± 8	30 ± 8	5 ± 4	1 472
Män	..	9 ± 6	25 ± 9	31 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 1	5 ± 3	30 ± 6	32 ± 6	32 ± 6	0 ± 0	1 922
Kvinnor	..	6 ± 4	27 ± 8	27 ± 8	40 ± 9	0 ± 0	1 202
Män	2 ± 2	5 ± 4	34 ± 9	41 ± 10	19 ± 7	0 ± 0	720

**13a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 3	6 ± 5	26 ± 9	25 ± 9	38 ± 10	1 ± 3	728
Kvinnor	..	7 ± 6	26 ± 10	25 ± 10	39 ± 12	2 ± 3	613
Män	15 ± 10	..	24 ± 12	23 ± 12	36 ± 14	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	1 ± 2	7 ± 4	29 ± 8	26 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	3 629
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	29 ± 8	26 ± 8	37 ± 9	0 ± 0	3 374
Män	3 ± 4	5 ± 5	32 ± 10	31 ± 10	27 ± 10	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	3 ± 3	7 ± 3	26 ± 6	31 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	2 584
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	25 ± 8	31 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	1 793
Män	6 ± 5	11 ± 7	29 ± 10	29 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	4 ± 3	5 ± 3	24 ± 6	30 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	847
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	23 ± 8	35 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	566
Män	7 ± 5	4 ± 4	26 ± 8	21 ± 8	41 ± 9	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	2 ± 2	7 ± 4	33 ± 7	26 ± 7	31 ± 7	1 ± 2	525
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	32 ± 8	26 ± 7	32 ± 7	1 ± 2	499
Män	..	..	43 ± 14	23 ± 12	23 ± 12	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 1	6 ± 3	25 ± 5	28 ± 5	38 ± 6	2 ± 1	371
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	23 ± 6	24 ± 6	43 ± 7	1 ± 2	269
Män	..	7 ± 6	29 ± 9	37 ± 11	25 ± 10	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	9 ± 4	31 ± 7	36 ± 7	22 ± 6	1 ± 2	162
Kvinnor	..	5 ± 4	32 ± 9	37 ± 9	22 ± 8	2 ± 3	96
Män	..	14 ± 8	29 ± 11	35 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	9 ± 4	31 ± 6	35 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	30 ± 7	36 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	1 119
Män	2 ± 3	9 ± 5	31 ± 8	34 ± 9	22 ± 7	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	..	8 ± 4	33 ± 7	34 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	..	5 ± 4	39 ± 9	32 ± 8	23 ± 8	0 ± 0	703
Män	..	9 ± 6	30 ± 9	34 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	..	7 ± 4	27 ± 8	33 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	1 178
Kvinnor	..	9 ± 6	22 ± 9	30 ± 9	40 ± 10	0 ± 0	371
Män	..	6 ± 5	30 ± 10	34 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	..	11 ± 5	27 ± 6	27 ± 6	34 ± 7	2 ± 2	1 348
Kvinnor	..	11 ± 6	25 ± 8	23 ± 8	38 ± 10	3 ± 3	813
Män	..	11 ± 7	30 ± 10	32 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	2 ± 2	7 ± 4	27 ± 6	36 ± 7	27 ± 6	0 ± 0	905
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	30 ± 9	37 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	407
Män	2 ± 3	8 ± 6	26 ± 9	35 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	9 ± 4	29 ± 6	35 ± 6	25 ± 6	0 ± 0	340
Kvinnor	..	8 ± 5	34 ± 9	25 ± 8	31 ± 9	0 ± 0	205
Män	..	10 ± 6	22 ± 9	50 ± 10	17 ± 8	0 ± 0	136
Läkarexamen	2 ± 2	20 ± 5	45 ± 6	28 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	752
Kvinnor	2 ± 3	19 ± 7	47 ± 8	26 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	428
Män	2 ± 2	21 ± 7	43 ± 8	30 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	6 ± 3	4 ± 3	29 ± 7	35 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	155
Kvinnor	7 ± 4	4 ± 4	31 ± 8	31 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	99
Män	..	..	25 ± 11	42 ± 14	24 ± 12	0 ± 0	56

**13a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	..	5 ± 3	25 ± 7	25 ± 7	44 ± 8	1 ± 2	551
Kvinnor	..	4 ± 3	22 ± 8	25 ± 8	47 ± 10	1 ± 3	432
Män	..	6 ± 5	33 ± 11	28 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	120
Sjuksköterskeexamen	4 ± 3	10 ± 6	29 ± 8	29 ± 8	28 ± 8	1 ± 2	3 887
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	29 ± 9	28 ± 9	28 ± 9	1 ± 2	3 410
Män	..	6 ± 5	26 ± 9	38 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	..	7 ± 3	32 ± 7	35 ± 7	24 ± 6	1 ± 2	434
Kvinnor	..	6 ± 4	34 ± 8	32 ± 8	26 ± 8	2 ± 2	330
Män	..	9 ± 7	26 ± 10	46 ± 11	19 ± 8	0 ± 0	103
Barmomskeexamen	3 ± 4	..	26 ± 9	32 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	177
Kvinnor	3 ± 4	..	26 ± 9	32 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	3 ± 3	9 ± 5	25 ± 7	28 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	1 375
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	26 ± 8	28 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	1 177
Män	..	12 ± 8	19 ± 10	30 ± 12	39 ± 13	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	2 ± 2	13 ± 6	23 ± 7	32 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	2 291
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	22 ± 8	31 ± 9	31 ± 9	1 ± 2	2 110
Män	3 ± 4	12 ± 7	31 ± 10	35 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	..	9 ± 5	26 ± 7	20 ± 6	43 ± 8	1 ± 2	534
Kvinnor	..	6 ± 5	32 ± 10	19 ± 8	41 ± 10	1 ± 3	325
Män	..	13 ± 9	17 ± 10	21 ± 11	46 ± 13	0 ± 0	209

**13b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

13b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements of more knowledge and ability for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Totalt antal
	I mycket stor utsträckning	I stor ut- sträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten ut- sträckning	I mycket liten ut- sträckning	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	3 ± 1	7 ± 2	27 ± 3	34 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	2 799
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 2	24 ± 4	31 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	1 232
Män	3 ± 2	7 ± 2	29 ± 4	36 ± 4	25 ± 4	0 ± 0	1 567
Doktorsexaminerade	2 ± 1	6 ± 2	26 ± 3	35 ± 4	30 ± 3	1 ± 0	2 209
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	22 ± 4	33 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	997
Män	3 ± 2	6 ± 3	28 ± 5	37 ± 5	25 ± 4	0 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	5 ± 3	8 ± 3	31 ± 5	29 ± 5	27 ± 4	0 ± 0	589
Kvinnor	4 ± 3	8 ± 4	33 ± 6	23 ± 5	32 ± 6	1 ± 1	235
Män	5 ± 4	8 ± 5	30 ± 8	34 ± 8	24 ± 6	0 ± 0	355
Personer födda i Sverige	1 ± 1	6 ± 2	27 ± 3	35 ± 3	30 ± 3	0 ± 0	2 257
Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	24 ± 4	33 ± 5	35 ± 5	1 ± 1	998
Män	1 ± 1	7 ± 3	28 ± 5	38 ± 5	26 ± 4	0 ± 0	1 259
Personer födda i utlandet	8 ± 5	8 ± 4	28 ± 7	29 ± 7	26 ± 7	1 ± 1	542
Kvinnor	5 ± 6	9 ± 5	25 ± 9	24 ± 9	35 ± 11	1 ± 2	234
Män	11 ± 7	7 ± 7	30 ± 11	32 ± 11	18 ± 9	1 ± 2	308
Doktorsexamen hum-sam	2 ± 2	2 ± 2	26 ± 6	27 ± 6	42 ± 7	1 ± 1	557
Kvinnor	..	..	25 ± 9	22 ± 8	49 ± 10	1 ± 2	299
Män	..	3 ± 3	28 ± 9	33 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	..	6 ± 4	27 ± 8	26 ± 7	41 ± 9	0 ± 0	80
Kvinnor	..	7 ± 5	24 ± 9	30 ± 10	39 ± 11	0 ± 0	46
Män	..	..	32 ± 14	19 ± 11	44 ± 14	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	4 ± 3	7 ± 4	24 ± 6	38 ± 7	28 ± 7	0 ± 0	696
Kvinnor	3 ± 4	8 ± 6	20 ± 8	36 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	396
Män	5 ± 5	5 ± 5	28 ± 10	41 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	7 ± 5	..	32 ± 9	14 ± 7	44 ± 9	0 ± 0	70
Kvinnor	9 ± 6	..	38 ± 11	13 ± 8	37 ± 11	0 ± 0	55
Män	..	..	..	19 ± 13	71 ± 16	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	2 ± 3	5 ± 3	23 ± 7	35 ± 8	34 ± 8	1 ± 2	288
Kvinnor	..	9 ± 7	27 ± 10	42 ± 11	23 ± 9	0 ± 0	120
Män	4 ± 4	..	20 ± 9	30 ± 10	42 ± 11	3 ± 4	168
Licentiatexamen naturvet	..	10 ± 5	15 ± 8	26 ± 9	43 ± 10	2 ± 2	67
Kvinnor	..	14 ± 9	14 ± 9	25 ± 11	42 ± 12	5 ± 5	32
Män	..	..	17 ± 12	28 ± 14	44 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	10 ± 5	29 ± 8	40 ± 8	19 ± 6	1 ± 1	572
Kvinnor	..	7 ± 5	18 ± 7	39 ± 9	30 ± 9	3 ± 4	128
Män	..	11 ± 6	32 ± 10	40 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	5 ± 4	9 ± 5	35 ± 8	33 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	368
Kvinnor	5 ± 5	8 ± 7	41 ± 12	22 ± 10	23 ± 10	0 ± 0	100
Män	5 ± 5	9 ± 6	33 ± 10	37 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	3 ± 3	6 ± 3	25 ± 5	37 ± 6	28 ± 5	0 ± 0	97
Kvinnor	..	..	26 ± 8	37 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	54
Män	..	12 ± 5	24 ± 7	38 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**14a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra muntliga presentationer för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

14a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of oral presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra muntliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	24 ± 2	36 ± 2	25 ± 2	13 ± 1	2 ± 1	43 058
Kvinnor	24 ± 2	35 ± 2	24 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	28 515
Män	23 ± 2	37 ± 3	27 ± 2	12 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	24 ± 2	36 ± 2	25 ± 2	13 ± 1	2 ± 0	39 132
Kvinnor	25 ± 2	36 ± 2	24 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	23 ± 2	37 ± 3	27 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	22 ± 5	34 ± 6	24 ± 5	15 ± 5	5 ± 3	3 926
Kvinnor	21 ± 6	33 ± 8	24 ± 7	16 ± 6	6 ± 4	2 809
Män	25 ± 9	38 ± 10	22 ± 8	12 ± 5	3 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	36 ± 8	21 ± 6	22 ± 7	16 ± 6	6 ± 4	329
Kvinnor	39 ± 10	15 ± 7	23 ± 8	16 ± 7	7 ± 5	255
Män	23 ± 9	43 ± 11	17 ± 8	14 ± 8	3 ± 5	75
Examina inom humaniora	26 ± 7	30 ± 7	26 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	1 435
Kvinnor	25 ± 8	33 ± 9	24 ± 8	14 ± 7	4 ± 4	1 036
Män	31 ± 10	24 ± 9	32 ± 10	10 ± 7	4 ± 5	399
Examina inom teologi	6 ± 3	11 ± 4	52 ± 7	29 ± 6	1 ± 1	164
Kvinnor	9 ± 5	10 ± 5	55 ± 9	24 ± 7	2 ± 2	98
Män	..	12 ± 8	48 ± 11	37 ± 10	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	23 ± 8	30 ± 9	28 ± 8	17 ± 7	3 ± 4	171
Kvinnor	26 ± 10	37 ± 11	18 ± 9	16 ± 9	3 ± 4	104
Män	17 ± 12	18 ± 13	43 ± 16	18 ± 13	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	14 ± 4	42 ± 6	33 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	840
Kvinnor	16 ± 6	46 ± 8	29 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	516
Män	11 ± 6	37 ± 9	39 ± 10	13 ± 7	2 ± 3	325
Socionomexamen	17 ± 5	50 ± 7	24 ± 6	5 ± 2	4 ± 3	1 387
Kvinnor	17 ± 6	51 ± 8	24 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	1 221
Män	21 ± 8	47 ± 10	27 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	166
Psykologexamen	10 ± 4	43 ± 7	29 ± 6	15 ± 5	3 ± 2	279
Kvinnor	11 ± 6	45 ± 9	26 ± 7	14 ± 7	3 ± 3	203
Män	6 ± 4	38 ± 11	38 ± 11	16 ± 8	2 ± 2	75
Ekonomi fil kand/mag	27 ± 6	41 ± 7	21 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	4 707
Kvinnor	36 ± 9	43 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	2 628
Män	15 ± 7	38 ± 9	33 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	35 ± 7	37 ± 7	19 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	1 176
Kvinnor	29 ± 9	37 ± 9	21 ± 8	12 ± 6	1 ± 3	466
Män	39 ± 11	36 ± 10	18 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	15 ± 5	43 ± 8	27 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	1 805
Kvinnor	15 ± 7	43 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	4 ± 4	1 472
Män	14 ± 7	43 ± 10	31 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	23 ± 6	36 ± 6	28 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	1 922
Kvinnor	23 ± 7	39 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	1 ± 1	1 202
Män	22 ± 8	32 ± 9	29 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	720

## 14a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra muntliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	12 ± 7	19 ± 8	38 ± 10	28 ± 9	3 ± 4	728
Kvinnor	12 ± 8	17 ± 9	37 ± 12	30 ± 11	4 ± 4	613
Män	12 ± 10	30 ± 13	41 ± 14	16 ± 10	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	11 ± 5	30 ± 8	35 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	3 629
Kvinnor	11 ± 5	31 ± 9	34 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	3 374
Män	6 ± 5	17 ± 8	52 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	5 ± 3	11 ± 5	36 ± 7	46 ± 7	1 ± 2	2 584
Kvinnor	5 ± 4	10 ± 6	36 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	1 793
Män	7 ± 6	12 ± 7	36 ± 10	42 ± 11	2 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	5 ± 3	10 ± 4	35 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	847
Kvinnor	5 ± 4	8 ± 5	31 ± 9	54 ± 10	2 ± 3	566
Män	5 ± 3	15 ± 7	41 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	10 ± 5	35 ± 7	45 ± 8	8 ± 3	2 ± 2	525
Kvinnor	11 ± 5	36 ± 8	44 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	499
Män	..	16 ± 8	65 ± 14	19 ± 12	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	12 ± 4	28 ± 5	31 ± 5	26 ± 5	2 ± 2	371
Kvinnor	13 ± 4	32 ± 6	30 ± 6	22 ± 6	2 ± 2	269
Män	9 ± 6	17 ± 8	35 ± 11	36 ± 11	2 ± 3	102
Arkitektexamen	16 ± 5	55 ± 7	20 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	162
Kvinnor	16 ± 7	58 ± 9	15 ± 6	10 ± 5	2 ± 3	96
Män	15 ± 9	51 ± 11	28 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	23 ± 6	43 ± 7	27 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	3 859
Kvinnor	20 ± 7	47 ± 8	26 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	1 119
Män	24 ± 8	41 ± 9	27 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	29 ± 7	50 ± 8	12 ± 5	9 ± 5	1 ± 2	2 211
Kvinnor	32 ± 8	51 ± 9	13 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	703
Män	28 ± 9	49 ± 10	11 ± 6	11 ± 7	1 ± 2	1 508
Teknik fil kand/mag	27 ± 7	46 ± 8	20 ± 7	5 ± 3	0 ± 1	1 178
Kvinnor	29 ± 9	41 ± 10	19 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	371
Män	27 ± 10	49 ± 11	21 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	30 ± 7	30 ± 7	25 ± 6	12 ± 5	3 ± 2	1 348
Kvinnor	33 ± 9	27 ± 9	25 ± 9	11 ± 6	4 ± 4	813
Män	27 ± 9	35 ± 10	26 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	42 ± 7	37 ± 7	12 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	905
Kvinnor	49 ± 10	31 ± 9	8 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	407
Män	37 ± 10	42 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	26 ± 6	42 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	340
Kvinnor	29 ± 8	39 ± 9	21 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	205
Män	22 ± 9	47 ± 10	26 ± 9	..	4 ± 4	136
Läkarexamen	41 ± 6	37 ± 6	17 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	752
Kvinnor	42 ± 8	34 ± 8	20 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	428
Män	41 ± 8	41 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	34 ± 7	36 ± 7	16 ± 5	11 ± 5	3 ± 3	155
Kvinnor	39 ± 9	30 ± 8	21 ± 7	8 ± 5	2 ± 3	99
Män	24 ± 13	47 ± 14	9 ± 7	16 ± 11	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	26 ± 7	44 ± 8	18 ± 6	9 ± 4	4 ± 3	551
Kvinnor	27 ± 8	47 ± 10	14 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	432
Män	22 ± 10	32 ± 11	31 ± 11	13 ± 7	2 ± 4	120

**14a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra muntliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	34 ± 8	39 ± 9	18 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	3 887
Kvinnor	34 ± 9	38 ± 10	18 ± 8	7 ± 5	3 ± 3	3 410
Män	33 ± 10	47 ± 11	15 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	30 ± 7	44 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	434
Kvinnor	30 ± 8	41 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	330
Män	30 ± 10	53 ± 11	15 ± 7	..	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	37 ± 9	43 ± 10	9 ± 5	4 ± 4	7 ± 5	177
Kvinnor	37 ± 9	43 ± 10	9 ± 5	4 ± 4	7 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	28 ± 8	41 ± 8	21 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	1 375
Kvinnor	29 ± 9	42 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	3 ± 4	1 177
Män	21 ± 11	35 ± 13	33 ± 12	10 ± 8	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	35 ± 8	31 ± 8	24 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	2 291
Kvinnor	36 ± 9	31 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	2 110
Män	23 ± 9	28 ± 9	32 ± 10	11 ± 7	6 ± 5	180
Examina inom konstnärligt område	32 ± 7	26 ± 7	24 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	534
Kvinnor	31 ± 9	30 ± 9	20 ± 8	13 ± 7	6 ± 5	325
Män	33 ± 12	20 ± 10	30 ± 12	17 ± 10	0 ± 0	209

**14b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra muntliga presentationer för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

14b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of oral presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra muntliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	15 ± 2	30 ± 3	36 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	2 799
Kvinnor	15 ± 3	32 ± 4	34 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	1 232
Män	16 ± 3	28 ± 4	38 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	14 ± 3	30 ± 4	36 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	14 ± 4	32 ± 5	36 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	997
Män	15 ± 4	29 ± 5	37 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	19 ± 5	29 ± 5	35 ± 5	16 ± 4	1 ± 2	589
Kvinnor	20 ± 5	32 ± 6	28 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	235
Män	18 ± 7	26 ± 7	39 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	15 ± 2	31 ± 3	36 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	14 ± 3	32 ± 5	34 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	998
Män	15 ± 4	29 ± 4	38 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	18 ± 6	27 ± 7	36 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	542
Kvinnor	20 ± 9	28 ± 9	36 ± 10	14 ± 8	2 ± 3	234
Män	18 ± 9	26 ± 10	36 ± 11	16 ± 9	5 ± 5	308
Doktorsexamen hum-sam	3 ± 2	19 ± 6	51 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	557
Kvinnor	..	20 ± 8	54 ± 10	21 ± 8	4 ± 4	299
Män	5 ± 5	19 ± 8	47 ± 10	27 ± 9	3 ± 3	258
Licentiatexamen hum-sam	11 ± 6	29 ± 8	36 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	80
Kvinnor	16 ± 9	20 ± 8	34 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	46
Män	..	41 ± 14	40 ± 14	15 ± 10	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	17 ± 6	35 ± 7	32 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	696
Kvinnor	17 ± 8	36 ± 10	29 ± 9	17 ± 8	1 ± 2	396
Män	18 ± 9	34 ± 10	36 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	19 ± 7	40 ± 9	24 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	70
Kvinnor	24 ± 9	37 ± 11	20 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	55
Män	..	50 ± 18	38 ± 17	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	24 ± 7	37 ± 8	26 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	288
Kvinnor	28 ± 10	39 ± 11	25 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	120
Män	21 ± 9	36 ± 11	26 ± 10	12 ± 7	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	17 ± 7	35 ± 10	35 ± 10	11 ± 7	2 ± 2	67
Kvinnor	24 ± 10	29 ± 12	33 ± 12	9 ± 7	5 ± 5	32
Män	11 ± 9	40 ± 16	37 ± 15	12 ± 12	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	17 ± 6	31 ± 8	34 ± 8	16 ± 6	2 ± 2	572
Kvinnor	18 ± 8	37 ± 9	26 ± 8	16 ± 7	3 ± 4	128
Män	16 ± 8	30 ± 10	36 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	444
Licentiatexamen teknik	21 ± 7	25 ± 7	36 ± 8	16 ± 6	2 ± 2	368
Kvinnor	20 ± 10	36 ± 11	27 ± 10	15 ± 9	2 ± 3	100
Män	21 ± 9	21 ± 9	40 ± 11	16 ± 8	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	19 ± 5	30 ± 6	33 ± 6	16 ± 4	1 ± 1	97
Kvinnor	17 ± 6	35 ± 9	28 ± 7	20 ± 7	0 ± 0	54
Män	22 ± 8	25 ± 8	40 ± 8	11 ± 4	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**15a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra skriftliga presentationer för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

15a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of writing presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	22 ± 2	33 ± 2	31 ± 2	11 ± 1	2 ± 1	43 058
Kvinnor	24 ± 2	33 ± 2	29 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	28 515
Män	19 ± 2	35 ± 3	34 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	23 ± 2	34 ± 2	31 ± 2	11 ± 1	2 ± 0	39 132
Kvinnor	25 ± 2	33 ± 2	29 ± 2	11 ± 1	2 ± 1	25 706
Män	18 ± 2	36 ± 3	34 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	20 ± 5	28 ± 6	30 ± 6	14 ± 5	7 ± 4	3 926
Kvinnor	17 ± 6	29 ± 8	29 ± 7	16 ± 6	9 ± 5	2 809
Män	27 ± 10	26 ± 9	33 ± 10	11 ± 5	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	22 ± 7	30 ± 7	23 ± 6	21 ± 7	4 ± 4	329
Kvinnor	23 ± 8	31 ± 9	21 ± 8	21 ± 8	5 ± 5	255
Män	20 ± 8	28 ± 10	32 ± 10	21 ± 10	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	22 ± 6	27 ± 7	36 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	1 435
Kvinnor	18 ± 7	29 ± 9	37 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	1 036
Män	30 ± 10	22 ± 9	31 ± 10	13 ± 7	4 ± 5	399
Examina inom teologi	7 ± 3	41 ± 7	35 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	164
Kvinnor	8 ± 4	38 ± 8	40 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	98
Män	6 ± 5	45 ± 11	28 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	24 ± 8	24 ± 8	32 ± 9	18 ± 7	2 ± 2	171
Kvinnor	29 ± 11	25 ± 10	28 ± 10	18 ± 9	0 ± 0	104
Män	18 ± 13	23 ± 15	38 ± 16	16 ± 12	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	5 ± 3	15 ± 5	49 ± 6	30 ± 6	1 ± 1	840
Kvinnor	8 ± 4	16 ± 6	49 ± 8	27 ± 7	0 ± 0	516
Män	2 ± 3	14 ± 7	49 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	325
Socionomexamen	11 ± 4	29 ± 6	47 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	1 387
Kvinnor	10 ± 4	28 ± 7	48 ± 8	11 ± 4	2 ± 3	1 221
Män	14 ± 7	37 ± 9	38 ± 9	8 ± 6	2 ± 3	166
Psykologexamen	9 ± 4	25 ± 6	50 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	279
Kvinnor	10 ± 5	28 ± 8	46 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	203
Män	5 ± 5	18 ± 8	60 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	18 ± 5	31 ± 6	34 ± 6	15 ± 5	1 ± 2	4 707
Kvinnor	27 ± 9	30 ± 9	25 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	2 628
Män	7 ± 5	33 ± 9	44 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	21 ± 6	39 ± 7	30 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	1 176
Kvinnor	18 ± 8	37 ± 9	32 ± 9	11 ± 6	1 ± 3	466
Män	23 ± 9	41 ± 11	28 ± 10	5 ± 4	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	17 ± 6	32 ± 7	35 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	1 805
Kvinnor	18 ± 7	32 ± 8	32 ± 8	14 ± 6	4 ± 4	1 472
Män	16 ± 7	30 ± 9	47 ± 10	7 ± 5	0 ± 1	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	16 ± 5	27 ± 6	38 ± 6	19 ± 5	0 ± 0	1 922
Kvinnor	18 ± 7	28 ± 8	38 ± 9	15 ± 6	1 ± 1	1 202
Män	13 ± 6	24 ± 8	38 ± 10	26 ± 9	0 ± 1	720

## 15a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	17 ± 7	47 ± 10	23 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	728
Kvinnor	15 ± 8	46 ± 12	25 ± 10	10 ± 7	4 ± 4	613
Män	25 ± 12	52 ± 14	15 ± 10	9 ± 8	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	20 ± 7	49 ± 9	23 ± 7	8 ± 5	1 ± 0	3 629
Kvinnor	20 ± 7	49 ± 9	22 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	3 374
Män	12 ± 7	49 ± 11	29 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	8 ± 4	33 ± 7	36 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	2 584
Kvinnor	7 ± 5	31 ± 9	36 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	1 793
Män	8 ± 6	39 ± 10	36 ± 10	15 ± 8	1 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	7 ± 3	22 ± 5	42 ± 7	25 ± 6	4 ± 3	847
Kvinnor	6 ± 4	16 ± 7	44 ± 10	29 ± 9	5 ± 4	566
Män	8 ± 5	35 ± 9	38 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	281
Specialpedagogexamen	9 ± 4	41 ± 7	43 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	525
Kvinnor	9 ± 4	40 ± 8	43 ± 8	5 ± 3	3 ± 3	499
Män	13 ± 10	55 ± 13	27 ± 10	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	21 ± 5	38 ± 6	26 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	371
Kvinnor	21 ± 5	34 ± 6	29 ± 6	13 ± 5	2 ± 2	269
Män	21 ± 9	47 ± 12	18 ± 8	11 ± 8	2 ± 3	102
Arkitektexamen	10 ± 4	48 ± 7	30 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	162
Kvinnor	4 ± 4	53 ± 9	30 ± 8	12 ± 6	2 ± 3	96
Män	18 ± 9	40 ± 11	31 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	15 ± 5	37 ± 7	38 ± 7	10 ± 4	1 ± 1	3 859
Kvinnor	9 ± 5	39 ± 8	42 ± 8	8 ± 4	1 ± 2	1 119
Män	17 ± 7	36 ± 9	36 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	31 ± 7	36 ± 7	26 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	2 211
Kvinnor	25 ± 8	37 ± 9	30 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	703
Män	34 ± 10	35 ± 10	25 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 508
Teknik fil kand/mag	15 ± 6	44 ± 8	34 ± 8	6 ± 4	0 ± 1	1 178
Kvinnor	15 ± 7	36 ± 10	36 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	371
Män	16 ± 8	47 ± 11	34 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	20 ± 6	32 ± 7	31 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	1 348
Kvinnor	24 ± 8	28 ± 9	30 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	813
Män	13 ± 7	37 ± 10	32 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	37 ± 7	38 ± 7	13 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	905
Kvinnor	44 ± 10	28 ± 9	11 ± 6	12 ± 6	5 ± 4	407
Män	32 ± 10	45 ± 10	15 ± 7	5 ± 5	3 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	23 ± 6	34 ± 6	36 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	340
Kvinnor	29 ± 8	26 ± 8	35 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	205
Män	15 ± 7	46 ± 10	37 ± 10	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	41 ± 6	28 ± 5	26 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	752
Kvinnor	40 ± 8	27 ± 8	27 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	428
Män	43 ± 8	30 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	43 ± 7	41 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	155
Kvinnor	51 ± 9	31 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	4 ± 4	99
Män	29 ± 13	58 ± 14	7 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	27 ± 7	33 ± 7	27 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	551
Kvinnor	29 ± 9	33 ± 9	25 ± 8	10 ± 6	4 ± 4	432
Män	22 ± 10	34 ± 11	35 ± 11	5 ± 4	5 ± 5	120

**15a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	40 ± 9	28 ± 8	19 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	3 887
Kvinnor	39 ± 10	28 ± 9	20 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	3 410
Män	46 ± 11	30 ± 10	18 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	46 ± 7	35 ± 7	11 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	434
Kvinnor	49 ± 9	31 ± 8	12 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	330
Män	36 ± 11	49 ± 11	8 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	103
Barnmorskeexamen	55 ± 10	18 ± 7	15 ± 7	5 ± 4	7 ± 5	177
Kvinnor	55 ± 10	18 ± 8	15 ± 7	5 ± 4	7 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	40 ± 8	29 ± 8	23 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	1 375
Kvinnor	43 ± 10	29 ± 9	21 ± 8	5 ± 4	3 ± 4	1 177
Män	21 ± 11	35 ± 13	35 ± 13	7 ± 7	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	32 ± 8	30 ± 8	27 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	2 291
Kvinnor	33 ± 9	29 ± 8	27 ± 8	5 ± 4	6 ± 4	2 110
Män	25 ± 9	32 ± 10	32 ± 10	7 ± 5	4 ± 4	180
Examina inom konstnärligt område	35 ± 8	29 ± 7	26 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	534
Kvinnor	37 ± 10	29 ± 9	17 ± 8	9 ± 6	7 ± 5	325
Män	32 ± 12	27 ± 12	40 ± 13	..	0 ± 0	209

**15b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra skriftliga presentationer för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

15b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Requirements in work of writing presentations for those who worked during the week of 31  
March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	9 ± 2	26 ± 3	40 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	9 ± 3	26 ± 4	41 ± 4	21 ± 4	2 ± 1	1 232
Män	9 ± 3	26 ± 4	40 ± 4	21 ± 4	3 ± 2	1 567
Doktorsexaminerade	9 ± 2	27 ± 3	41 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	8 ± 3	26 ± 5	43 ± 5	21 ± 4	2 ± 1	997
Män	9 ± 3	27 ± 5	39 ± 5	22 ± 4	3 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	12 ± 4	25 ± 5	38 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	589
Kvinnor	16 ± 5	28 ± 6	31 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	235
Män	10 ± 5	24 ± 7	43 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	355
Personer födda i Sverige	9 ± 2	25 ± 3	41 ± 3	23 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	9 ± 3	24 ± 4	42 ± 5	24 ± 4	2 ± 1	998
Män	9 ± 3	25 ± 4	41 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	12 ± 6	34 ± 8	37 ± 7	13 ± 6	5 ± 4	542
Kvinnor	13 ± 8	37 ± 10	36 ± 10	13 ± 8	1 ± 2	234
Män	11 ± 8	31 ± 11	37 ± 11	13 ± 8	8 ± 6	308
Doktorsexamen hum-sam	2 ± 2	17 ± 5	45 ± 7	34 ± 7	1 ± 2	557
Kvinnor	..	18 ± 8	47 ± 10	31 ± 9	3 ± 3	299
Män	3 ± 3	16 ± 8	43 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	9 ± 5	26 ± 8	44 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	80
Kvinnor	11 ± 8	31 ± 10	26 ± 9	28 ± 10	3 ± 4	46
Män	..	19 ± 11	66 ± 13	10 ± 8	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	14 ± 5	26 ± 7	45 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	696
Kvinnor	14 ± 7	25 ± 9	44 ± 10	16 ± 8	1 ± 2	396
Män	15 ± 8	27 ± 10	45 ± 11	11 ± 7	2 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	21 ± 8	35 ± 9	24 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	70
Kvinnor	27 ± 10	29 ± 10	26 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	55
Män	..	59 ± 18	19 ± 13	22 ± 16	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	9 ± 4	34 ± 8	36 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	288
Kvinnor	9 ± 6	39 ± 11	36 ± 10	17 ± 8	0 ± 0	120
Män	9 ± 6	31 ± 10	36 ± 11	18 ± 9	6 ± 6	168
Licentiatexamen naturvet	10 ± 5	31 ± 10	37 ± 10	20 ± 8	2 ± 2	67
Kvinnor	14 ± 9	28 ± 11	24 ± 10	29 ± 12	5 ± 5	32
Män	..	34 ± 15	49 ± 16	12 ± 11	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	9 ± 5	32 ± 8	35 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	572
Kvinnor	6 ± 6	28 ± 9	42 ± 10	20 ± 7	3 ± 4	128
Män	10 ± 6	33 ± 10	33 ± 10	22 ± 9	3 ± 4	444
Licentiatexamen teknik	12 ± 6	23 ± 7	40 ± 8	22 ± 7	4 ± 3	368
Kvinnor	13 ± 8	27 ± 11	37 ± 11	18 ± 9	5 ± 5	100
Män	11 ± 7	21 ± 9	41 ± 11	23 ± 9	4 ± 4	268
Doktorsexamen SLU	6 ± 3	31 ± 6	42 ± 6	19 ± 5	3 ± 2	97
Kvinnor	5 ± 4	41 ± 9	34 ± 8	20 ± 6	0 ± 0	54
Män	6 ± 4	18 ± 6	52 ± 9	18 ± 6	6 ± 4	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**16a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra presentationer på engelska för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of presentations in English for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	63 ± 2	17 ± 1	10 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	43 058
Kvinnor	70 ± 2	14 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	28 515
Män	50 ± 3	23 ± 2	14 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	63 ± 2	17 ± 1	10 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	39 132
Kvinnor	70 ± 2	14 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	25 706
Män	50 ± 3	23 ± 3	14 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	62 ± 6	14 ± 4	10 ± 4	5 ± 2	10 ± 4	3 926
Kvinnor	63 ± 8	12 ± 4	8 ± 3	5 ± 3	12 ± 6	2 809
Män	57 ± 10	20 ± 8	15 ± 9	5 ± 3	4 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	51 ± 8	19 ± 6	14 ± 6	9 ± 5	7 ± 4	329
Kvinnor	50 ± 10	16 ± 7	16 ± 7	10 ± 6	9 ± 6	255
Män	52 ± 11	30 ± 10	9 ± 6	8 ± 7	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	59 ± 7	18 ± 6	13 ± 5	6 ± 4	4 ± 3	1 435
Kvinnor	58 ± 9	19 ± 7	13 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	1 036
Män	61 ± 11	16 ± 8	13 ± 8	5 ± 5	5 ± 5	399
Examina inom teologi	73 ± 6	18 ± 5	5 ± 4	..	2 ± 2	164
Kvinnor	67 ± 8	22 ± 7	7 ± 6	..	4 ± 3	98
Män	83 ± 9	11 ± 7	..	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	55 ± 9	28 ± 9	7 ± 5	7 ± 5	3 ± 4	171
Kvinnor	62 ± 11	20 ± 9	12 ± 8	..	3 ± 4	104
Män	43 ± 16	40 ± 16	..	14 ± 12	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	60 ± 6	19 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	840
Kvinnor	65 ± 8	14 ± 6	13 ± 5	6 ± 4	2 ± 3	516
Män	52 ± 10	27 ± 9	11 ± 7	8 ± 5	2 ± 3	325
Socionomexamen	82 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	..	3 ± 3	1 387
Kvinnor	81 ± 6	13 ± 6	1 ± 2	..	4 ± 3	1 221
Män	90 ± 6	7 ± 5	..	..	2 ± 3	166
Psykologexamen	79 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	6 ± 3	279
Kvinnor	80 ± 7	9 ± 5	..	3 ± 3	6 ± 4	203
Män	76 ± 9	10 ± 7	4 ± 4	5 ± 5	4 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	55 ± 7	17 ± 5	13 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	4 707
Kvinnor	63 ± 9	14 ± 6	12 ± 6	9 ± 5	2 ± 3	2 628
Män	45 ± 10	21 ± 8	15 ± 7	18 ± 8	2 ± 3	2 078
ADB-området fil kand/mag	46 ± 8	30 ± 7	11 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	1 176
Kvinnor	48 ± 10	22 ± 8	13 ± 7	15 ± 7	1 ± 3	466
Män	44 ± 11	34 ± 10	10 ± 7	8 ± 6	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	74 ± 7	12 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	1 805
Kvinnor	75 ± 8	10 ± 5	7 ± 5	2 ± 2	7 ± 5	1 472
Män	69 ± 9	18 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	0 ± 1	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	63 ± 6	19 ± 5	9 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	1 922
Kvinnor	66 ± 8	19 ± 7	7 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	1 202
Män	59 ± 10	19 ± 8	11 ± 6	10 ± 6	1 ± 1	720

**16a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	60 ± 10	19 ± 8	12 ± 7	2 ± 3	6 ± 5	728
Kvinnor	58 ± 12	21 ± 10	12 ± 8	..	7 ± 6	613
Män	71 ± 13	12 ± 9	14 ± 10	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	68 ± 8	19 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	7 ± 4	3 629
Kvinnor	69 ± 9	19 ± 7	5 ± 4	..	6 ± 5	3 374
Män	54 ± 11	23 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	10 ± 7	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	64 ± 7	14 ± 5	11 ± 4	5 ± 3	6 ± 4	2 584
Kvinnor	62 ± 9	13 ± 6	10 ± 6	5 ± 4	9 ± 5	1 793
Män	69 ± 10	16 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	54 ± 7	17 ± 5	6 ± 3	17 ± 6	6 ± 4	847
Kvinnor	54 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	22 ± 8	7 ± 5	566
Män	53 ± 9	30 ± 9	4 ± 4	9 ± 5	4 ± 4	281
Specialpedagogexamen	80 ± 6	12 ± 4	1 ± 2	..	6 ± 4	525
Kvinnor	81 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	..	7 ± 4	499
Män	64 ± 14	36 ± 14	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	78 ± 5	13 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	4 ± 3	371
Kvinnor	78 ± 5	11 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	5 ± 3	269
Män	77 ± 9	16 ± 8	4 ± 4	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	69 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	4 ± 3	5 ± 3	162
Kvinnor	67 ± 9	19 ± 8	4 ± 3	4 ± 4	6 ± 4	96
Män	72 ± 10	22 ± 9	..	..	3 ± 4	66
Civilingenjörsexamen	29 ± 6	27 ± 6	27 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	3 859
Kvinnor	40 ± 8	25 ± 7	19 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	1 119
Män	24 ± 8	27 ± 8	30 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	56 ± 8	22 ± 6	11 ± 5	9 ± 5	2 ± 2	2 211
Kvinnor	67 ± 8	15 ± 6	12 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	703
Män	51 ± 10	25 ± 9	11 ± 6	11 ± 7	3 ± 3	1 508
Teknik fil kand/mag	47 ± 8	26 ± 8	14 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	1 178
Kvinnor	63 ± 10	13 ± 7	11 ± 6	9 ± 6	4 ± 3	371
Män	40 ± 11	33 ± 10	15 ± 8	10 ± 7	3 ± 4	808
Naturvetenskap fil kand/mag	52 ± 7	13 ± 5	18 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	1 348
Kvinnor	54 ± 10	13 ± 6	18 ± 8	12 ± 7	3 ± 3	813
Män	49 ± 11	13 ± 8	19 ± 8	17 ± 8	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	59 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	905
Kvinnor	67 ± 9	17 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	407
Män	52 ± 10	21 ± 9	15 ± 8	9 ± 6	2 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	78 ± 6	11 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	340
Kvinnor	82 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	..	6 ± 4	205
Män	74 ± 9	15 ± 7	8 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	136
Läkarexamen	78 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	752
Kvinnor	84 ± 6	9 ± 4	3 ± 3	..	4 ± 3	428
Män	71 ± 8	17 ± 6	6 ± 5	4 ± 3	2 ± 3	324
Tandläkarexamen	65 ± 7	26 ± 7	..	3 ± 3	5 ± 4	155
Kvinnor	73 ± 8	20 ± 7	..	..	6 ± 5	99
Män	53 ± 14	38 ± 14	..	..	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	64 ± 8	17 ± 6	5 ± 3	9 ± 5	5 ± 4	551
Kvinnor	65 ± 9	16 ± 7	4 ± 3	11 ± 6	5 ± 4	432
Män	62 ± 11	20 ± 9	7 ± 6	5 ± 4	7 ± 6	120

**16a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	82 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	..	6 ± 5	3 887
Kvinnor	81 ± 8	9 ± 6	3 ± 4	..	7 ± 5	3 410
Män	86 ± 7	10 ± 6	..	..	2 ± 3	477
Sjukgymnastexamen	86 ± 5	7 ± 4	..	2 ± 2	4 ± 3	434
Kvinnor	87 ± 6	6 ± 5	..	2 ± 3	5 ± 4	330
Män	85 ± 8	11 ± 7	..	..	2 ± 3	103
Barnmorskeexamen	72 ± 9	22 ± 8	..	..	6 ± 5	177
Kvinnor	72 ± 9	22 ± 8	..	..	6 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	83 ± 6	10 ± 5	..	..	6 ± 4	1 375
Kvinnor	85 ± 7	8 ± 5	..	..	5 ± 4	1 177
Män	68 ± 12	23 ± 11	..	..	7 ± 7	198
Examina övrig vård och omsorg	83 ± 6	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	2 291
Kvinnor	84 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	2 110
Män	77 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	..	6 ± 5	180
Examina inom konstnärligt område	62 ± 8	25 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	534
Kvinnor	64 ± 10	21 ± 8	4 ± 4	3 ± 4	7 ± 5	325
Män	58 ± 13	31 ± 12	5 ± 5	4 ± 5	2 ± 4	209

**16b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att göra presentationer på engelska för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of presentations in English for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	25 ± 3	26 ± 3	26 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	2 799
Kvinnor	28 ± 4	29 ± 4	24 ± 4	17 ± 3	3 ± 1	1 232
Män	22 ± 4	24 ± 4	28 ± 4	23 ± 4	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	25 ± 3	27 ± 3	26 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	27 ± 5	29 ± 5	24 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	997
Män	23 ± 4	26 ± 5	28 ± 5	22 ± 4	2 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	24 ± 4	22 ± 5	26 ± 5	23 ± 5	5 ± 3	589
Kvinnor	31 ± 5	27 ± 6	21 ± 5	17 ± 5	4 ± 2	235
Män	20 ± 6	18 ± 7	29 ± 8	27 ± 8	5 ± 4	355
Personer födda i Sverige	27 ± 3	27 ± 3	23 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	2 257
Kvinnor	30 ± 5	29 ± 5	21 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	998
Män	24 ± 4	25 ± 4	25 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	17 ± 6	23 ± 7	38 ± 8	18 ± 6	3 ± 3	542
Kvinnor	20 ± 9	26 ± 10	35 ± 10	19 ± 8	1 ± 2	234
Män	15 ± 8	21 ± 10	41 ± 11	18 ± 9	5 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	21 ± 6	24 ± 6	30 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	557
Kvinnor	20 ± 8	25 ± 9	33 ± 10	16 ± 7	6 ± 5	299
Män	22 ± 9	22 ± 9	28 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	258
Licentiatexamen hum-sam	51 ± 9	16 ± 6	17 ± 7	15 ± 7	2 ± 2	80
Kvinnor	60 ± 11	13 ± 7	10 ± 6	14 ± 8	3 ± 4	46
Män	39 ± 14	19 ± 11	25 ± 13	17 ± 12	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	31 ± 7	32 ± 7	22 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	696
Kvinnor	33 ± 10	35 ± 10	16 ± 7	15 ± 8	1 ± 2	396
Män	29 ± 10	28 ± 10	30 ± 10	12 ± 7	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	36 ± 9	37 ± 9	15 ± 7	10 ± 6	2 ± 3	70
Kvinnor	34 ± 11	37 ± 11	13 ± 8	13 ± 8	3 ± 4	55
Män	41 ± 18	38 ± 17	21 ± 16	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	30 ± 7	26 ± 7	18 ± 6	23 ± 7	3 ± 3	288
Kvinnor	31 ± 10	28 ± 10	16 ± 8	25 ± 10	0 ± 0	120
Män	29 ± 10	25 ± 10	19 ± 9	22 ± 10	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	27 ± 9	22 ± 8	20 ± 9	29 ± 10	2 ± 2	67
Kvinnor	33 ± 12	28 ± 11	..	29 ± 12	5 ± 5	32
Män	21 ± 13	17 ± 12	34 ± 15	28 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	20 ± 6	25 ± 7	31 ± 8	24 ± 7	1 ± 1	572
Kvinnor	27 ± 9	18 ± 7	35 ± 9	16 ± 7	3 ± 4	128
Män	17 ± 8	27 ± 9	30 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	16 ± 6	20 ± 7	31 ± 8	26 ± 8	6 ± 4	368
Kvinnor	17 ± 9	27 ± 11	35 ± 11	17 ± 9	5 ± 5	100
Män	16 ± 8	17 ± 8	30 ± 10	30 ± 10	7 ± 6	268
Doktorsexamen SLU	22 ± 5	30 ± 5	31 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	97
Kvinnor	20 ± 6	37 ± 8	31 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	54
Män	24 ± 7	22 ± 6	31 ± 8	16 ± 7	6 ± 4	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**17a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.****Krav i arbetet på att förklara för lekmän/icke specialister för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of explaining for laymen/non-specialists for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att förklara för lekmän/icke specialister?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	18 ± 1	32 ± 2	33 ± 2	14 ± 1	3 ± 1	43 058
Kvinnor	19 ± 2	30 ± 2	32 ± 2	15 ± 1	4 ± 1	28 515
Män	16 ± 2	35 ± 3	35 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	18 ± 1	32 ± 2	33 ± 2	15 ± 1	2 ± 1	39 132
Kvinnor	19 ± 2	31 ± 2	33 ± 2	15 ± 2	3 ± 1	25 706
Män	15 ± 2	34 ± 3	35 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	24 ± 6	31 ± 6	24 ± 5	9 ± 3	11 ± 5	3 926
Kvinnor	25 ± 7	28 ± 7	23 ± 6	10 ± 4	13 ± 6	2 809
Män	21 ± 8	39 ± 11	28 ± 10	7 ± 3	6 ± 3	1 117
Examina inom språkvetenskap	24 ± 7	30 ± 7	24 ± 7	16 ± 6	5 ± 4	329
Kvinnor	25 ± 8	29 ± 9	23 ± 8	16 ± 7	6 ± 5	255
Män	21 ± 9	33 ± 10	26 ± 9	17 ± 9	3 ± 4	75
Examina inom humaniora	20 ± 6	25 ± 6	35 ± 7	14 ± 5	5 ± 4	1 435
Kvinnor	20 ± 8	23 ± 8	40 ± 9	12 ± 6	5 ± 5	1 036
Män	21 ± 9	32 ± 10	25 ± 10	17 ± 8	5 ± 5	399
Examina inom teologi	7 ± 3	20 ± 6	45 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	164
Kvinnor	7 ± 4	19 ± 7	49 ± 9	23 ± 7	3 ± 3	98
Män	8 ± 6	22 ± 9	40 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	20 ± 8	23 ± 8	30 ± 9	25 ± 8	2 ± 2	171
Kvinnor	22 ± 10	21 ± 10	33 ± 11	24 ± 10	0 ± 0	104
Män	18 ± 13	25 ± 14	25 ± 14	27 ± 15	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	10 ± 4	33 ± 6	43 ± 6	14 ± 4	1 ± 1	840
Kvinnor	10 ± 5	34 ± 8	44 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	516
Män	9 ± 6	30 ± 9	42 ± 10	17 ± 8	2 ± 3	325
Socionomexamen	11 ± 4	36 ± 7	36 ± 7	12 ± 4	4 ± 3	1 387
Kvinnor	12 ± 5	36 ± 7	35 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	1 221
Män	8 ± 5	39 ± 10	41 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	166
Psykologexamen	5 ± 3	23 ± 6	46 ± 7	24 ± 6	2 ± 2	279
Kvinnor	5 ± 4	18 ± 7	48 ± 9	26 ± 8	3 ± 3	203
Män	5 ± 5	35 ± 11	41 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	18 ± 5	37 ± 7	29 ± 6	12 ± 5	4 ± 3	4 707
Kvinnor	23 ± 8	35 ± 9	27 ± 9	10 ± 6	5 ± 4	2 628
Män	11 ± 6	39 ± 10	33 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	2 078
ADB-området fil kand/mag	19 ± 6	32 ± 7	36 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 176
Kvinnor	22 ± 8	29 ± 9	34 ± 9	13 ± 7	1 ± 2	466
Män	17 ± 8	34 ± 10	36 ± 10	10 ± 7	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	15 ± 5	34 ± 7	35 ± 7	12 ± 5	5 ± 4	1 805
Kvinnor	13 ± 6	35 ± 9	34 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	1 472
Män	23 ± 8	26 ± 9	41 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	18 ± 5	28 ± 6	33 ± 6	20 ± 5	1 ± 1	1 922
Kvinnor	19 ± 7	32 ± 8	26 ± 8	22 ± 7	1 ± 1	1 202
Män	16 ± 7	22 ± 8	43 ± 10	17 ± 7	1 ± 2	720

## 17a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att förklara för lekmän/icke specialister?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	23 ± 8	29 ± 9	25 ± 9	16 ± 7	8 ± 6	728
Kvinnor	21 ± 10	28 ± 11	28 ± 11	14 ± 8	9 ± 7	613
Män	31 ± 13	35 ± 13	9 ± 7	25 ± 12	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	32 ± 8	37 ± 8	22 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	3 629
Kvinnor	32 ± 9	37 ± 9	22 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	3 374
Män	33 ± 10	33 ± 10	19 ± 9	12 ± 7	3 ± 4	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	13 ± 5	18 ± 5	25 ± 6	41 ± 7	3 ± 3	2 584
Kvinnor	14 ± 7	18 ± 7	23 ± 8	41 ± 9	4 ± 4	1 793
Män	11 ± 7	17 ± 8	29 ± 10	42 ± 11	1 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	13 ± 5	19 ± 6	26 ± 6	37 ± 7	4 ± 3	847
Kvinnor	14 ± 7	19 ± 7	23 ± 8	41 ± 9	4 ± 3	566
Män	12 ± 6	20 ± 8	32 ± 9	30 ± 9	5 ± 4	281
Specialpedagogexamen	8 ± 4	40 ± 7	44 ± 8	4 ± 3	4 ± 2	525
Kvinnor	9 ± 4	38 ± 8	45 ± 8	4 ± 3	4 ± 3	499
Män	..	66 ± 11	23 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	15 ± 4	27 ± 5	29 ± 5	26 ± 5	3 ± 2	371
Kvinnor	16 ± 5	26 ± 6	31 ± 6	22 ± 5	4 ± 3	269
Män	10 ± 7	29 ± 9	22 ± 8	37 ± 9	2 ± 3	102
Arkitektexamen	22 ± 6	38 ± 7	27 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	162
Kvinnor	18 ± 7	42 ± 10	29 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	96
Män	27 ± 11	33 ± 11	26 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	66
Civilingenjörsexamen	18 ± 5	43 ± 7	32 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	3 859
Kvinnor	21 ± 7	40 ± 8	26 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 119
Män	16 ± 7	45 ± 9	34 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	20 ± 6	46 ± 8	29 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	2 211
Kvinnor	26 ± 8	43 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	703
Män	18 ± 8	47 ± 10	30 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	22 ± 7	33 ± 8	34 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	1 178
Kvinnor	20 ± 8	32 ± 10	37 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	371
Män	23 ± 9	34 ± 11	32 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	808
Naturvetenskap fil kand/mag	22 ± 6	36 ± 7	29 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	1 348
Kvinnor	25 ± 9	37 ± 9	25 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	813
Män	19 ± 8	35 ± 10	35 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	22 ± 6	31 ± 7	30 ± 7	15 ± 5	3 ± 2	905
Kvinnor	21 ± 8	22 ± 8	29 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	407
Män	22 ± 9	39 ± 10	30 ± 10	9 ± 6	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	16 ± 5	34 ± 6	41 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	340
Kvinnor	22 ± 8	26 ± 8	39 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	205
Män	7 ± 5	47 ± 10	44 ± 10	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	6 ± 3	13 ± 4	57 ± 6	23 ± 5	1 ± 1	752
Kvinnor	5 ± 4	14 ± 6	59 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	428
Män	7 ± 5	11 ± 5	54 ± 8	26 ± 7	1 ± 1	324
Tandläkarexamen	8 ± 4	7 ± 4	47 ± 8	32 ± 7	6 ± 4	155
Kvinnor	12 ± 6	9 ± 5	45 ± 9	31 ± 9	4 ± 4	99
Män	..	..	51 ± 14	33 ± 14	9 ± 9	56
Examina övrig medicin och odontologi	16 ± 6	30 ± 7	33 ± 7	19 ± 6	3 ± 3	551
Kvinnor	15 ± 7	31 ± 9	33 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	432
Män	19 ± 9	26 ± 10	30 ± 10	21 ± 9	5 ± 5	120

**17a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att förklara för lekmän/icke specialister?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	17 ± 7	28 ± 8	37 ± 8	11 ± 5	7 ± 5	3 887
Kvinnor	18 ± 8	29 ± 9	35 ± 10	10 ± 6	8 ± 6	3 410
Män	11 ± 7	22 ± 9	49 ± 11	17 ± 8	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	3 ± 3	22 ± 6	45 ± 7	27 ± 6	3 ± 2	434
Kvinnor	2 ± 3	25 ± 8	43 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	330
Män	7 ± 6	12 ± 7	51 ± 11	29 ± 10	2 ± 3	103
Barnmorskeexamen	10 ± 6	15 ± 7	54 ± 10	19 ± 7	3 ± 4	177
Kvinnor	10 ± 6	15 ± 7	54 ± 10	18 ± 7	3 ± 4	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	14 ± 6	28 ± 8	42 ± 8	16 ± 6	1 ± 2	1 375
Kvinnor	16 ± 7	29 ± 9	39 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	1 177
Män	..	23 ± 11	58 ± 13	16 ± 10	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	18 ± 7	24 ± 7	39 ± 8	13 ± 6	6 ± 4	2 291
Kvinnor	19 ± 7	23 ± 8	39 ± 9	13 ± 6	6 ± 4	2 110
Män	5 ± 5	36 ± 10	38 ± 10	16 ± 8	4 ± 5	180
Examina inom konstnärligt område	32 ± 7	30 ± 7	25 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	534
Kvinnor	33 ± 10	31 ± 9	21 ± 8	11 ± 6	4 ± 4	325
Män	30 ± 11	28 ± 12	31 ± 12	8 ± 7	2 ± 4	209

**17b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.**

**Krav i arbetet på att förklara för lekmän/icke specialister för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of explaining for laymen/non-specialists for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att förklara för lekmän/icke specialister?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	17 ± 2	40 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	2 799
Kvinnor	17 ± 3	38 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	3 ± 1	1 232
Män	16 ± 3	41 ± 5	31 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	16 ± 3	41 ± 4	30 ± 4	11 ± 2	2 ± 1	2 209
Kvinnor	16 ± 4	39 ± 5	30 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	997
Män	16 ± 4	42 ± 5	30 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	18 ± 4	35 ± 6	31 ± 5	14 ± 4	2 ± 2	589
Kvinnor	21 ± 5	32 ± 6	28 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	235
Män	16 ± 6	38 ± 8	32 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	15 ± 2	41 ± 3	31 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	2 257
Kvinnor	15 ± 4	41 ± 5	29 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	998
Män	15 ± 3	41 ± 5	32 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	24 ± 7	33 ± 8	30 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	542
Kvinnor	27 ± 9	26 ± 9	34 ± 10	12 ± 9	1 ± 2	234
Män	21 ± 10	39 ± 11	27 ± 10	10 ± 7	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	10 ± 4	43 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	3 ± 3	557
Kvinnor	11 ± 7	39 ± 10	31 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	299
Män	9 ± 6	48 ± 10	25 ± 9	17 ± 8	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	17 ± 7	24 ± 7	38 ± 9	21 ± 7	0 ± 0	80
Kvinnor	19 ± 10	23 ± 9	28 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	46
Män	16 ± 11	24 ± 12	50 ± 14	10 ± 8	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	19 ± 6	36 ± 7	33 ± 7	11 ± 5	1 ± 1	696
Kvinnor	16 ± 8	40 ± 10	31 ± 9	12 ± 7	1 ± 2	396
Män	22 ± 9	32 ± 10	35 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	17 ± 7	37 ± 9	29 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	70
Kvinnor	22 ± 9	34 ± 11	26 ± 10	15 ± 8	3 ± 4	55
Män	..	48 ± 18	40 ± 18	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	18 ± 6	44 ± 8	28 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	288
Kvinnor	18 ± 8	34 ± 10	36 ± 11	10 ± 6	2 ± 3	120
Män	18 ± 9	51 ± 11	22 ± 9	4 ± 5	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	13 ± 7	39 ± 10	34 ± 10	10 ± 5	4 ± 3	67
Kvinnor	14 ± 9	33 ± 12	29 ± 12	14 ± 9	9 ± 7	32
Män	11 ± 11	45 ± 16	39 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	18 ± 6	41 ± 8	31 ± 8	9 ± 5	1 ± 1	572
Kvinnor	27 ± 9	38 ± 9	23 ± 8	9 ± 5	3 ± 4	128
Män	15 ± 8	42 ± 10	34 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	19 ± 7	37 ± 8	29 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	368
Kvinnor	25 ± 11	34 ± 11	29 ± 11	10 ± 7	2 ± 3	100
Män	17 ± 8	38 ± 11	29 ± 10	14 ± 8	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	17 ± 6	47 ± 6	24 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	97
Kvinnor	14 ± 7	55 ± 9	23 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	54
Män	21 ± 9	37 ± 8	26 ± 7	13 ± 4	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**18a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att använda IT för information/kommunikation för dem som arbetade  
under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskatt-  
ningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of using IT for information/communication for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda IT för information/kommunikation?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	9 ± 1	26 ± 2	41 ± 2	21 ± 1	3 ± 1	43 058
Kvinnor	10 ± 1	28 ± 2	41 ± 2	18 ± 2	4 ± 1	28 515
Män	7 ± 1	23 ± 2	41 ± 3	28 ± 3	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	8 ± 1	27 ± 2	41 ± 2	21 ± 1	2 ± 1	39 132
Kvinnor	10 ± 1	29 ± 2	41 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	25 706
Män	6 ± 1	24 ± 2	41 ± 3	28 ± 3	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	12 ± 4	21 ± 5	39 ± 6	20 ± 5	9 ± 5	3 926
Kvinnor	12 ± 5	21 ± 7	39 ± 8	17 ± 5	12 ± 6	2 809
Män	12 ± 6	18 ± 7	40 ± 10	27 ± 10	3 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	11 ± 5	19 ± 6	38 ± 8	27 ± 7	5 ± 4	329
Kvinnor	12 ± 7	18 ± 7	39 ± 9	26 ± 9	5 ± 5	255
Män	5 ± 5	24 ± 10	37 ± 10	31 ± 10	3 ± 5	75
Examina inom humaniora	9 ± 4	12 ± 5	48 ± 8	28 ± 7	3 ± 3	1 435
Kvinnor	9 ± 5	9 ± 5	50 ± 10	30 ± 9	3 ± 3	1 036
Män	8 ± 6	21 ± 9	45 ± 11	21 ± 9	5 ± 5	399
Examina inom teologi	12 ± 4	42 ± 6	36 ± 6	7 ± 3	3 ± 2	164
Kvinnor	11 ± 5	32 ± 8	47 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	98
Män	14 ± 8	57 ± 11	19 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	13 ± 6	16 ± 7	36 ± 9	33 ± 9	2 ± 2	171
Kvinnor	16 ± 9	16 ± 8	33 ± 11	34 ± 11	0 ± 0	104
Män	9 ± 10	16 ± 12	39 ± 16	31 ± 16	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	5 ± 3	29 ± 6	48 ± 6	17 ± 5	1 ± 2	840
Kvinnor	5 ± 3	28 ± 7	50 ± 8	16 ± 6	1 ± 2	516
Män	7 ± 5	30 ± 9	44 ± 10	18 ± 8	2 ± 3	325
Socionomexamen	10 ± 4	31 ± 6	40 ± 7	16 ± 5	3 ± 3	1 387
Kvinnor	10 ± 5	31 ± 7	40 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	1 221
Män	15 ± 7	33 ± 9	39 ± 10	12 ± 6	2 ± 3	166
Psykologexamen	9 ± 4	45 ± 7	38 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	279
Kvinnor	11 ± 5	42 ± 8	38 ± 8	6 ± 5	3 ± 3	203
Män	..	52 ± 11	38 ± 11	5 ± 5	3 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	7 ± 4	14 ± 5	42 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	4 707
Kvinnor	11 ± 6	10 ± 6	42 ± 10	34 ± 9	2 ± 3	2 628
Män	1 ± 2	20 ± 8	41 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	8 ± 4	8 ± 4	26 ± 7	57 ± 8	1 ± 2	1 176
Kvinnor	8 ± 6	4 ± 4	34 ± 9	54 ± 10	0 ± 0	466
Män	8 ± 6	10 ± 7	21 ± 9	59 ± 11	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	9 ± 4	30 ± 7	43 ± 8	14 ± 5	4 ± 4	1 805
Kvinnor	9 ± 5	30 ± 8	42 ± 9	14 ± 6	5 ± 4	1 472
Män	8 ± 6	30 ± 9	47 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	5 ± 3	18 ± 5	50 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	1 922
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 7	52 ± 9	25 ± 8	1 ± 1	1 202
Män	7 ± 6	17 ± 7	46 ± 10	28 ± 9	2 ± 2	720

## 18a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda IT för information/kommunikation?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	17 ± 8	41 ± 10	32 ± 10	5 ± 4	5 ± 4	728
Kvinnor	17 ± 9	39 ± 12	33 ± 11	5 ± 5	6 ± 5	613
Män	19 ± 11	47 ± 14	29 ± 13	6 ± 7	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	11 ± 5	57 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	3 629
Kvinnor	11 ± 5	57 ± 9	25 ± 8	4 ± 4	4 ± 3	3 374
Män	10 ± 6	49 ± 11	29 ± 10	5 ± 5	7 ± 5	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	8 ± 4	40 ± 7	33 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	2 584
Kvinnor	8 ± 5	40 ± 9	33 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	1 793
Män	7 ± 6	39 ± 10	32 ± 10	20 ± 9	1 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	5 ± 3	25 ± 6	42 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	847
Kvinnor	6 ± 4	25 ± 8	42 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	566
Män	5 ± 4	27 ± 8	42 ± 9	22 ± 8	5 ± 4	281
Specialpedagogexamen	6 ± 4	37 ± 7	46 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	525
Kvinnor	7 ± 4	35 ± 8	47 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	499
Män	..	69 ± 14	20 ± 12	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	12 ± 4	34 ± 6	34 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	371
Kvinnor	10 ± 4	32 ± 6	36 ± 6	19 ± 5	3 ± 2	269
Män	18 ± 8	39 ± 11	28 ± 9	13 ± 8	2 ± 3	102
Arkitektexamen	5 ± 3	16 ± 6	42 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	162
Kvinnor	..	16 ± 7	45 ± 10	36 ± 9	2 ± 3	96
Män	12 ± 8	15 ± 8	37 ± 11	36 ± 11	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	5 ± 3	13 ± 5	49 ± 7	32 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	4 ± 4	13 ± 5	51 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	1 119
Män	5 ± 4	14 ± 6	48 ± 9	32 ± 8	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	8 ± 4	19 ± 6	44 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	5 ± 4	17 ± 7	51 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	703
Män	10 ± 6	19 ± 8	41 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	18 ± 7	40 ± 8	36 ± 8	1 ± 2	1 178
Kvinnor	4 ± 4	11 ± 6	41 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	371
Män	4 ± 4	22 ± 9	39 ± 11	34 ± 11	1 ± 3	808
Naturvetenskap fil kand/mag	12 ± 5	17 ± 5	44 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	1 348
Kvinnor	12 ± 7	15 ± 7	48 ± 10	22 ± 8	2 ± 3	813
Män	11 ± 7	20 ± 9	37 ± 10	32 ± 10	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	10 ± 4	23 ± 6	43 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	905
Kvinnor	7 ± 5	12 ± 6	42 ± 9	38 ± 9	1 ± 3	407
Män	13 ± 7	31 ± 10	43 ± 10	12 ± 7	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	12 ± 5	21 ± 6	48 ± 7	17 ± 5	2 ± 2	340
Kvinnor	18 ± 7	22 ± 8	41 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	205
Män	4 ± 4	18 ± 8	58 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	136
Läkarexamen	10 ± 4	33 ± 6	47 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	752
Kvinnor	11 ± 5	30 ± 8	49 ± 8	9 ± 5	2 ± 3	428
Män	8 ± 5	36 ± 8	44 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	11 ± 5	29 ± 7	41 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	155
Kvinnor	14 ± 7	27 ± 8	38 ± 9	19 ± 7	2 ± 3	99
Män	..	31 ± 13	46 ± 14	14 ± 9	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	10 ± 5	38 ± 8	30 ± 7	17 ± 6	5 ± 4	551
Kvinnor	8 ± 5	38 ± 9	28 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	432
Män	17 ± 9	37 ± 11	37 ± 11	7 ± 5	2 ± 4	120

**18a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda IT för information/kommunikation?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	9 ± 5	25 ± 7	51 ± 9	10 ± 5	6 ± 5	3 887
Kvinnor	10 ± 6	23 ± 8	52 ± 10	9 ± 6	7 ± 5	3 410
Män	4 ± 4	33 ± 10	44 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	14 ± 5	43 ± 7	32 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	434
Kvinnor	14 ± 6	41 ± 9	32 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	330
Män	13 ± 8	49 ± 11	33 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	14 ± 7	30 ± 9	41 ± 10	9 ± 5	7 ± 5	177
Kvinnor	14 ± 7	29 ± 9	41 ± 10	9 ± 5	7 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	9 ± 5	32 ± 8	45 ± 8	9 ± 5	5 ± 4	1 375
Kvinnor	9 ± 6	31 ± 9	46 ± 10	9 ± 6	5 ± 4	1 177
Män	5 ± 6	39 ± 13	42 ± 13	12 ± 8	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	14 ± 6	32 ± 8	38 ± 8	11 ± 5	4 ± 4	2 291
Kvinnor	15 ± 7	33 ± 9	37 ± 9	11 ± 6	5 ± 4	2 110
Män	5 ± 4	28 ± 10	55 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	19 ± 6	25 ± 7	32 ± 7	19 ± 6	5 ± 4	534
Kvinnor	21 ± 8	25 ± 9	30 ± 9	16 ± 7	7 ± 5	325
Män	15 ± 9	25 ± 11	35 ± 13	22 ± 11	2 ± 4	209

**18b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att använda IT för information/kommunikation för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of using IT for information/communication for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda IT för information/kommunikation?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	5 ± 1	21 ± 3	46 ± 3	25 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	6 ± 2	21 ± 4	47 ± 5	23 ± 4	3 ± 1	1 232
Män	4 ± 2	22 ± 4	45 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	5 ± 2	20 ± 3	47 ± 4	25 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	6 ± 3	20 ± 4	48 ± 5	24 ± 5	2 ± 2	997
Män	5 ± 2	20 ± 4	46 ± 5	27 ± 5	2 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	5 ± 2	26 ± 5	44 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	589
Kvinnor	9 ± 4	24 ± 6	44 ± 6	19 ± 5	4 ± 2	235
Män	2 ± 3	27 ± 7	43 ± 8	25 ± 8	3 ± 3	355
Personer födda i Sverige	5 ± 2	22 ± 3	45 ± 3	25 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	6 ± 2	21 ± 4	47 ± 5	24 ± 4	3 ± 2	998
Män	4 ± 2	23 ± 4	44 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	6 ± 4	19 ± 6	50 ± 8	23 ± 7	2 ± 2	542
Kvinnor	8 ± 6	23 ± 9	49 ± 11	19 ± 9	1 ± 2	234
Män	5 ± 5	16 ± 9	51 ± 12	25 ± 10	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	6 ± 3	18 ± 5	52 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	557
Kvinnor	5 ± 5	24 ± 9	49 ± 10	17 ± 7	4 ± 4	299
Män	6 ± 5	10 ± 6	55 ± 10	27 ± 9	2 ± 3	258
Licentiatexamen hum-sam	5 ± 4	29 ± 8	45 ± 9	18 ± 6	4 ± 3	80
Kvinnor	8 ± 7	20 ± 9	41 ± 11	24 ± 9	7 ± 5	46
Män	..	41 ± 14	50 ± 14	10 ± 8	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	7 ± 4	20 ± 6	48 ± 8	24 ± 7	1 ± 1	696
Kvinnor	7 ± 5	18 ± 8	46 ± 10	28 ± 9	1 ± 2	396
Män	7 ± 6	23 ± 9	51 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	7 ± 5	17 ± 7	55 ± 10	19 ± 8	2 ± 3	70
Kvinnor	9 ± 6	19 ± 9	50 ± 11	19 ± 9	3 ± 4	55
Män	..	..	71 ± 16	19 ± 13	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	6 ± 4	20 ± 6	43 ± 8	27 ± 7	4 ± 4	288
Kvinnor	8 ± 6	15 ± 8	49 ± 11	26 ± 10	2 ± 3	120
Män	4 ± 4	23 ± 9	39 ± 11	28 ± 11	6 ± 6	168
Licentiatexamen naturvet	4 ± 3	20 ± 8	54 ± 10	20 ± 8	2 ± 2	67
Kvinnor	9 ± 7	19 ± 10	43 ± 12	24 ± 10	5 ± 5	32
Män	..	21 ± 13	63 ± 15	16 ± 11	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	4 ± 3	22 ± 7	42 ± 8	30 ± 8	2 ± 2	572
Kvinnor	4 ± 4	18 ± 8	48 ± 10	26 ± 8	3 ± 4	128
Män	4 ± 4	22 ± 9	40 ± 10	32 ± 10	2 ± 3	444
Licentiatexamen teknik	5 ± 3	28 ± 8	39 ± 8	25 ± 8	3 ± 3	368
Kvinnor	10 ± 7	31 ± 11	41 ± 12	15 ± 9	2 ± 3	100
Män	3 ± 4	26 ± 9	39 ± 11	29 ± 10	3 ± 4	268
Doktorsexamen SLU	..	28 ± 6	48 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	97
Kvinnor	..	27 ± 8	50 ± 9	23 ± 7	0 ± 0	54
Män	..	30 ± 8	46 ± 9	19 ± 7	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**19a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att använda dator som arbetsverktyg för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of using computer as a tool for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	4 ± 1	13 ± 1	36 ± 2	46 ± 2	2 ± 1	43 058
Kvinnor	4 ± 1	14 ± 2	38 ± 2	41 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	3 ± 1	10 ± 1	33 ± 3	54 ± 3	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	3 ± 1	13 ± 1	37 ± 2	45 ± 2	1 ± 0	39 132
Kvinnor	4 ± 1	14 ± 2	39 ± 2	41 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	2 ± 1	9 ± 1	34 ± 3	54 ± 3	1 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	5 ± 2	14 ± 5	29 ± 6	47 ± 6	5 ± 3	3 926
Kvinnor	5 ± 3	15 ± 6	30 ± 7	44 ± 8	6 ± 5	2 809
Män	5 ± 3	13 ± 6	26 ± 8	54 ± 10	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	5 ± 3	12 ± 5	23 ± 6	57 ± 8	5 ± 4	329
Kvinnor	4 ± 4	13 ± 7	19 ± 7	58 ± 10	6 ± 5	255
Män	5 ± 4	8 ± 6	35 ± 10	52 ± 11	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	6 ± 4	7 ± 4	31 ± 7	54 ± 7	3 ± 3	1 435
Kvinnor	6 ± 5	4 ± 4	28 ± 9	59 ± 9	3 ± 3	1 036
Män	5 ± 5	14 ± 8	37 ± 11	41 ± 11	4 ± 5	399
Examina inom teologi	4 ± 3	20 ± 5	50 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	164
Kvinnor	4 ± 4	19 ± 7	49 ± 9	26 ± 7	2 ± 2	98
Män	..	22 ± 9	52 ± 11	24 ± 9	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	6 ± 5	19 ± 7	21 ± 8	52 ± 10	2 ± 2	171
Kvinnor	7 ± 6	23 ± 10	13 ± 7	57 ± 11	0 ± 0	104
Män	..	13 ± 11	34 ± 16	44 ± 17	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	..	3 ± 2	37 ± 6	59 ± 6	0 ± 0	840
Kvinnor	..	3 ± 3	36 ± 8	61 ± 8	0 ± 0	516
Män	..	3 ± 4	39 ± 10	57 ± 10	0 ± 0	325
Socionomexamen	2 ± 2	12 ± 4	48 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	1 387
Kvinnor	3 ± 2	11 ± 5	47 ± 8	37 ± 7	2 ± 3	1 221
Män	..	15 ± 7	55 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	166
Psykologexamen	2 ± 2	15 ± 5	61 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	279
Kvinnor	..	13 ± 6	62 ± 9	20 ± 7	3 ± 3	203
Män	..	21 ± 9	57 ± 11	20 ± 9	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 2	2 ± 2	16 ± 5	79 ± 5	1 ± 2	4 707
Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	11 ± 6	83 ± 7	2 ± 3	2 628
Män	0 ± 0	3 ± 3	23 ± 8	75 ± 9	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	4 ± 3	5 ± 4	11 ± 5	79 ± 6	1 ± 2	1 176
Kvinnor	6 ± 5	3 ± 3	16 ± 7	75 ± 9	0 ± 0	466
Män	3 ± 4	6 ± 6	9 ± 6	81 ± 9	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 2	10 ± 4	37 ± 7	46 ± 8	4 ± 3	1 805
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	36 ± 9	48 ± 9	4 ± 4	1 472
Män	5 ± 5	10 ± 6	46 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	2 ± 2	6 ± 3	35 ± 6	57 ± 7	0 ± 0	1 922
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	34 ± 8	59 ± 9	0 ± 0	1 202
Män	2 ± 3	6 ± 5	37 ± 10	54 ± 10	0 ± 0	720

## 19a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	9 ± 6	38 ± 10	46 ± 10	4 ± 4	3 ± 4	728
Kvinnor	8 ± 6	38 ± 12	47 ± 12	3 ± 4	4 ± 4	613
Män	12 ± 10	39 ± 14	40 ± 13	9 ± 8	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	8 ± 5	44 ± 9	39 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	3 629
Kvinnor	8 ± 5	44 ± 9	38 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	3 374
Män	4 ± 4	40 ± 11	45 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	3 ± 2	28 ± 6	43 ± 7	25 ± 6	1 ± 2	2 584
Kvinnor	3 ± 3	28 ± 8	44 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	1 793
Män	2 ± 3	28 ± 10	40 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	3 ± 2	15 ± 5	45 ± 7	34 ± 7	3 ± 2	847
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	47 ± 10	34 ± 9	3 ± 3	566
Män	5 ± 4	17 ± 7	42 ± 9	32 ± 9	4 ± 3	281
Specialpedagogexamen	3 ± 3	25 ± 6	60 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	525
Kvinnor	4 ± 3	24 ± 7	61 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	499
Män	..	45 ± 13	45 ± 13	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	7 ± 3	20 ± 5	38 ± 5	32 ± 5	2 ± 2	371
Kvinnor	6 ± 3	17 ± 5	37 ± 6	37 ± 6	2 ± 2	269
Män	9 ± 6	29 ± 9	40 ± 11	20 ± 9	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	..	23 ± 6	75 ± 6	1 ± 2	162
Kvinnor	..	..	19 ± 8	79 ± 8	2 ± 3	96
Män	..	..	28 ± 10	69 ± 10	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	1 ± 1	28 ± 6	68 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	25 ± 7	73 ± 7	0 ± 0	1 119
Män	2 ± 3	1 ± 2	29 ± 8	66 ± 9	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	2 ± 2	9 ± 4	28 ± 7	62 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	2 ± 3	6 ± 4	28 ± 8	64 ± 9	0 ± 0	703
Män	2 ± 2	10 ± 6	27 ± 9	61 ± 10	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	2 ± 2	3 ± 3	23 ± 7	72 ± 7	0 ± 1	1 178
Kvinnor	4 ± 4	2 ± 3	19 ± 8	73 ± 9	1 ± 2	371
Män	..	3 ± 4	24 ± 10	72 ± 10	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	4 ± 3	7 ± 4	33 ± 7	55 ± 7	1 ± 1	1 348
Kvinnor	5 ± 4	6 ± 4	32 ± 9	56 ± 10	1 ± 2	813
Män	3 ± 4	10 ± 7	34 ± 10	53 ± 11	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	6 ± 4	8 ± 4	41 ± 7	44 ± 6	0 ± 0	905
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	23 ± 8	71 ± 9	0 ± 0	407
Män	9 ± 6	11 ± 7	57 ± 10	22 ± 8	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	7 ± 4	10 ± 4	41 ± 7	41 ± 7	2 ± 2	340
Kvinnor	9 ± 5	10 ± 5	39 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	205
Män	4 ± 4	11 ± 6	43 ± 10	42 ± 10	0 ± 0	136
Läkarexamen	3 ± 2	8 ± 3	60 ± 6	29 ± 5	1 ± 1	752
Kvinnor	4 ± 3	6 ± 4	60 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	428
Män	..	10 ± 5	61 ± 8	28 ± 8	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	3 ± 3	10 ± 5	49 ± 8	36 ± 7	3 ± 3	155
Kvinnor	4 ± 4	7 ± 4	43 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	99
Män	..	15 ± 11	58 ± 14	22 ± 12	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	3 ± 3	20 ± 6	40 ± 8	33 ± 7	4 ± 4	551
Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	39 ± 9	36 ± 9	4 ± 4	432
Män	..	30 ± 10	41 ± 11	24 ± 10	2 ± 4	120

**19a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	12 ± 6	51 ± 9	32 ± 8	3 ± 4	3 887
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	50 ± 10	32 ± 9	4 ± 4	3 410
Män	..	17 ± 8	53 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	3 ± 3	19 ± 6	55 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	434
Kvinnor	4 ± 3	18 ± 7	52 ± 9	24 ± 8	2 ± 2	330
Män	..	23 ± 9	65 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	..	8 ± 6	45 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	177
Kvinnor	..	8 ± 6	45 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	3 ± 3	13 ± 5	53 ± 8	31 ± 8	0 ± 1	1 375
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	53 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	1 177
Män	..	25 ± 11	54 ± 13	16 ± 10	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	5 ± 4	10 ± 5	50 ± 9	31 ± 8	4 ± 4	2 291
Kvinnor	6 ± 5	10 ± 6	50 ± 9	30 ± 8	5 ± 4	2 110
Män	..	9 ± 6	48 ± 11	41 ± 10	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	14 ± 6	20 ± 6	15 ± 6	47 ± 8	4 ± 3	534
Kvinnor	17 ± 8	19 ± 7	14 ± 7	43 ± 10	6 ± 5	325
Män	10 ± 8	22 ± 11	16 ± 9	52 ± 13	0 ± 0	209

**19b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att använda dator som arbetsverktyg för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of using computer as a tool for those who worked during the week of  
31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence  
intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 1	6 ± 1	37 ± 3	55 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	1 ± 0	6 ± 2	39 ± 4	53 ± 5	2 ± 1	1 232
Män	1 ± 1	5 ± 2	35 ± 4	57 ± 4	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	0 ± 1	5 ± 2	37 ± 4	56 ± 4	2 ± 1	2 209
Kvinnor	..	5 ± 2	39 ± 5	54 ± 5	2 ± 1	997
Män	1 ± 1	5 ± 3	35 ± 5	58 ± 5	2 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	2 ± 2	7 ± 2	37 ± 5	52 ± 6	1 ± 2	589
Kvinnor	3 ± 2	10 ± 3	36 ± 6	49 ± 6	2 ± 2	235
Män	..	5 ± 3	38 ± 8	54 ± 8	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	1 ± 1	5 ± 1	39 ± 3	54 ± 3	1 ± 1	2 257
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	40 ± 5	51 ± 5	1 ± 1	998
Män	1 ± 1	4 ± 2	38 ± 5	56 ± 5	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	..	7 ± 5	28 ± 7	61 ± 8	3 ± 2	542
Kvinnor	..	6 ± 4	32 ± 11	60 ± 11	2 ± 2	234
Män	..	8 ± 7	25 ± 10	62 ± 11	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	..	4 ± 3	40 ± 7	55 ± 7	1 ± 1	557
Kvinnor	..	5 ± 4	40 ± 10	54 ± 10	1 ± 2	299
Män	..	4 ± 4	39 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	..	14 ± 6	45 ± 8	40 ± 8	0 ± 0	80
Kvinnor	..	21 ± 9	30 ± 10	49 ± 11	0 ± 0	46
Män	..	..	66 ± 13	29 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	2 ± 2	7 ± 4	48 ± 8	43 ± 7	1 ± 2	696
Kvinnor	..	5 ± 4	46 ± 10	47 ± 10	1 ± 2	396
Män	4 ± 4	9 ± 6	50 ± 11	37 ± 11	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	5 ± 4	4 ± 4	55 ± 10	36 ± 9	0 ± 0	70
Kvinnor	6 ± 5	..	53 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	55
Män	..	..	59 ± 18	31 ± 18	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	..	4 ± 3	36 ± 8	58 ± 8	3 ± 3	288
Kvinnor	..	6 ± 6	33 ± 10	60 ± 11	0 ± 0	120
Män	..	..	37 ± 11	57 ± 11	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	..	12 ± 6	36 ± 10	50 ± 10	2 ± 2	67
Kvinnor	..	19 ± 10	33 ± 12	43 ± 12	5 ± 5	32
Män	..	..	39 ± 16	56 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	5 ± 4	20 ± 7	73 ± 7	2 ± 2	572
Kvinnor	..	6 ± 6	24 ± 8	65 ± 9	5 ± 5	128
Män	..	5 ± 5	19 ± 8	75 ± 9	1 ± 2	444
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	5 ± 4	32 ± 8	59 ± 8	2 ± 2	368
Kvinnor	5 ± 5	5 ± 6	31 ± 11	57 ± 12	2 ± 3	100
Män	..	5 ± 4	33 ± 10	59 ± 11	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	..	5 ± 3	43 ± 6	50 ± 6	1 ± 1	97
Kvinnor	..	8 ± 5	36 ± 8	56 ± 9	0 ± 0	54
Män	..	..	52 ± 9	43 ± 9	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**20a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.****Krav i arbetet på att arbeta i team/samarbeta med andra för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of working in team/cooperating with others for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	3 ± 1	16 ± 1	40 ± 2	39 ± 2	2 ± 0	43 058
Kvinnor	3 ± 1	14 ± 1	39 ± 2	42 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	3 ± 1	21 ± 2	41 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	3 ± 1	16 ± 1	40 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	39 132
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 1	40 ± 2	42 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	3 ± 1	21 ± 2	41 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	3 ± 1	17 ± 5	39 ± 6	38 ± 6	4 ± 3	3 926
Kvinnor	3 ± 2	18 ± 6	34 ± 8	39 ± 8	5 ± 4	2 809
Män	1 ± 1	13 ± 5	50 ± 10	34 ± 10	2 ± 1	1 117
Examina inom språkvetenskap	8 ± 4	28 ± 7	39 ± 8	20 ± 7	5 ± 4	329
Kvinnor	7 ± 5	25 ± 8	38 ± 10	24 ± 8	6 ± 5	255
Män	11 ± 8	37 ± 11	44 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	4 ± 2	22 ± 6	41 ± 7	31 ± 7	3 ± 3	1 435
Kvinnor	2 ± 2	23 ± 8	38 ± 9	35 ± 9	3 ± 3	1 036
Män	9 ± 7	19 ± 8	48 ± 11	22 ± 9	4 ± 5	399
Examina inom teologi	6 ± 3	17 ± 5	56 ± 7	22 ± 5	0 ± 0	164
Kvinnor	5 ± 4	15 ± 7	57 ± 9	23 ± 7	0 ± 0	98
Män	6 ± 6	19 ± 8	54 ± 11	21 ± 8	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	10 ± 6	19 ± 8	43 ± 9	26 ± 8	2 ± 2	171
Kvinnor	11 ± 8	17 ± 9	46 ± 12	27 ± 10	0 ± 0	104
Män	9 ± 10	23 ± 14	39 ± 16	25 ± 14	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	6 ± 3	41 ± 6	31 ± 6	22 ± 5	0 ± 0	840
Kvinnor	4 ± 3	35 ± 8	40 ± 8	21 ± 7	0 ± 0	516
Män	9 ± 6	50 ± 10	17 ± 6	24 ± 9	0 ± 0	325
Socionomexamen	2 ± 2	13 ± 5	47 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	1 387
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 5	48 ± 8	35 ± 7	2 ± 3	1 221
Män	..	13 ± 7	46 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	166
Psykologexamen	3 ± 3	19 ± 5	48 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	279
Kvinnor	5 ± 4	19 ± 7	46 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	203
Män	..	19 ± 8	56 ± 11	25 ± 10	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	6 ± 3	21 ± 6	37 ± 7	35 ± 7	1 ± 2	4 707
Kvinnor	7 ± 5	22 ± 8	38 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	2 628
Män	5 ± 4	19 ± 8	35 ± 9	41 ± 10	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	20 ± 6	38 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	1 176
Kvinnor	2 ± 3	17 ± 7	33 ± 9	47 ± 10	0 ± 0	466
Män	..	23 ± 9	41 ± 11	32 ± 10	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 2	21 ± 6	39 ± 7	33 ± 7	4 ± 3	1 805
Kvinnor	2 ± 3	19 ± 7	39 ± 9	35 ± 9	4 ± 4	1 472
Män	6 ± 5	30 ± 9	38 ± 10	26 ± 9	0 ± 1	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	2 ± 2	23 ± 5	43 ± 7	30 ± 6	1 ± 2	1 922
Kvinnor	2 ± 2	17 ± 7	46 ± 9	33 ± 8	2 ± 3	1 202
Män	3 ± 3	33 ± 9	39 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	720

## 20a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 4	10 ± 6	49 ± 10	32 ± 9	5 ± 5	728
Kvinnor	3 ± 4	10 ± 7	52 ± 12	29 ± 11	6 ± 6	613
Män	11 ± 9	12 ± 10	32 ± 13	45 ± 14	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	3 ± 3	7 ± 4	37 ± 8	53 ± 9	0 ± 0	3 629
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 5	37 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	3 374
Män	..	20 ± 9	40 ± 11	38 ± 11	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	4 ± 3	12 ± 5	46 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	2 584
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	46 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	1 793
Män	4 ± 4	15 ± 7	46 ± 11	36 ± 10	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	1 ± 1	19 ± 5	42 ± 7	35 ± 7	3 ± 3	847
Kvinnor	1 ± 1	18 ± 7	38 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	566
Män	3 ± 3	21 ± 8	49 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	281
Specialpedagogexamen	2 ± 3	10 ± 4	56 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	525
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 4	56 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	499
Män	..	25 ± 13	54 ± 14	21 ± 9	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	4 ± 3	20 ± 5	45 ± 6	28 ± 5	2 ± 2	371
Kvinnor	5 ± 3	16 ± 5	43 ± 7	34 ± 6	2 ± 2	269
Män	..	32 ± 11	50 ± 12	14 ± 7	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	17 ± 5	41 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	162
Kvinnor	..	17 ± 7	41 ± 10	40 ± 9	2 ± 3	96
Män	..	17 ± 8	40 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	1 ± 1	23 ± 6	41 ± 7	34 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	0 ± 0	17 ± 6	42 ± 8	40 ± 8	1 ± 2	1 119
Män	2 ± 2	25 ± 8	40 ± 9	32 ± 8	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	2 ± 2	12 ± 5	47 ± 8	39 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 5	46 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	703
Män	2 ± 2	13 ± 7	48 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	1 ± 1	15 ± 6	50 ± 8	34 ± 8	0 ± 1	1 178
Kvinnor	3 ± 3	19 ± 8	36 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	371
Män	..	13 ± 8	56 ± 11	31 ± 10	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	6 ± 4	26 ± 6	39 ± 7	27 ± 7	1 ± 1	1 348
Kvinnor	7 ± 5	24 ± 8	41 ± 10	28 ± 9	1 ± 2	813
Män	6 ± 5	30 ± 10	38 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	4 ± 3	17 ± 5	43 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	905
Kvinnor	4 ± 4	9 ± 5	46 ± 10	40 ± 9	1 ± 3	407
Män	4 ± 4	23 ± 9	41 ± 10	30 ± 10	2 ± 3	498
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	28 ± 6	45 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	340
Kvinnor	3 ± 3	29 ± 9	42 ± 9	25 ± 8	1 ± 2	205
Män	..	26 ± 9	48 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	136
Läkarexamen	2 ± 2	13 ± 4	45 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	752
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	45 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	428
Män	..	16 ± 6	44 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	..	5 ± 3	32 ± 7	60 ± 8	3 ± 3	155
Kvinnor	..	6 ± 5	29 ± 8	62 ± 9	2 ± 3	99
Män	..	..	37 ± 14	56 ± 14	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	5 ± 4	18 ± 6	46 ± 8	28 ± 7	3 ± 3	551
Kvinnor	6 ± 5	17 ± 7	45 ± 10	30 ± 9	3 ± 3	432
Män	..	22 ± 9	52 ± 11	21 ± 9	2 ± 4	120

**20a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	1 ± 2	2 ± 3	30 ± 8	63 ± 9	3 ± 4	3 887
Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	29 ± 9	64 ± 10	4 ± 4	3 410
Män	..	2 ± 3	38 ± 10	59 ± 10	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	3 ± 2	22 ± 6	42 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	434
Kvinnor	2 ± 3	20 ± 7	42 ± 9	34 ± 8	2 ± 2	330
Män	5 ± 5	29 ± 10	41 ± 11	25 ± 10	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	..	11 ± 6	33 ± 9	53 ± 10	1 ± 2	177
Kvinnor	..	11 ± 6	34 ± 9	52 ± 10	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 2	7 ± 5	36 ± 8	55 ± 8	0 ± 1	1 375
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	37 ± 9	52 ± 10	0 ± 0	1 177
Män	..	..	30 ± 12	67 ± 12	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	2 ± 2	13 ± 6	37 ± 8	47 ± 9	1 ± 2	2 291
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	36 ± 9	47 ± 9	1 ± 2	2 110
Män	..	12 ± 7	45 ± 11	42 ± 10	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	9 ± 5	17 ± 6	33 ± 7	38 ± 8	4 ± 3	534
Kvinnor	10 ± 7	13 ± 7	33 ± 9	38 ± 10	6 ± 5	325
Män	8 ± 7	22 ± 11	33 ± 12	37 ± 13	0 ± 0	209

**20b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att arbeta i team/samarbeta med andra för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of working in team/cooperating with others for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	3 ± 1	24 ± 3	42 ± 3	30 ± 3	1 ± 1	2 799
Kvinnor	2 ± 1	23 ± 4	42 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	1 232
Män	4 ± 2	25 ± 4	42 ± 5	28 ± 4	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	3 ± 1	23 ± 3	42 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	2 209
Kvinnor	2 ± 1	21 ± 4	44 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	997
Män	4 ± 2	25 ± 5	41 ± 5	29 ± 5	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	6 ± 2	27 ± 5	39 ± 6	26 ± 5	2 ± 2	589
Kvinnor	6 ± 3	30 ± 6	36 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	235
Män	6 ± 4	25 ± 7	42 ± 8	26 ± 8	3 ± 3	355
Personer födda i Sverige	4 ± 1	25 ± 3	43 ± 4	27 ± 3	1 ± 1	2 257
Kvinnor	3 ± 1	24 ± 4	42 ± 5	30 ± 5	2 ± 1	998
Män	5 ± 2	25 ± 4	44 ± 5	26 ± 4	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	2 ± 2	20 ± 6	38 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	542
Kvinnor	..	16 ± 7	45 ± 11	37 ± 10	1 ± 2	234
Män	..	23 ± 9	33 ± 11	39 ± 12	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	6 ± 4	29 ± 7	41 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	557
Kvinnor	4 ± 4	26 ± 9	43 ± 10	26 ± 9	1 ± 2	299
Män	8 ± 6	34 ± 10	39 ± 10	19 ± 8	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	13 ± 7	33 ± 8	35 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	80
Kvinnor	11 ± 8	26 ± 9	35 ± 11	27 ± 10	0 ± 0	46
Män	16 ± 11	41 ± 14	34 ± 13	10 ± 8	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	2 ± 2	16 ± 6	47 ± 8	34 ± 7	1 ± 1	696
Kvinnor	..	18 ± 8	47 ± 10	34 ± 10	1 ± 2	396
Män	5 ± 5	14 ± 8	47 ± 11	34 ± 10	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	24 ± 8	52 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	70
Kvinnor	..	28 ± 10	44 ± 11	25 ± 10	0 ± 0	55
Män	..	..	78 ± 16	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	..	29 ± 7	38 ± 8	30 ± 7	3 ± 3	288
Kvinnor	..	23 ± 9	38 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	120
Män	..	33 ± 11	38 ± 11	23 ± 10	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	..	43 ± 10	33 ± 10	19 ± 8	2 ± 2	67
Kvinnor	..	47 ± 12	39 ± 12	9 ± 7	5 ± 5	32
Män	..	39 ± 16	28 ± 15	28 ± 14	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	23 ± 7	40 ± 8	36 ± 8	1 ± 1	572
Kvinnor	..	16 ± 7	40 ± 10	39 ± 9	3 ± 4	128
Män	..	25 ± 9	40 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	5 ± 4	22 ± 7	40 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	368
Kvinnor	7 ± 6	26 ± 10	32 ± 11	33 ± 11	2 ± 3	100
Män	5 ± 4	21 ± 9	43 ± 11	28 ± 10	3 ± 4	268
Doktorsexamen SLU	3 ± 1	22 ± 5	50 ± 6	23 ± 5	3 ± 1	97
Kvinnor	..	21 ± 7	48 ± 9	26 ± 8	2 ± 2	54
Män	..	24 ± 7	53 ± 9	18 ± 6	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**21a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att självständigt lösa problem för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of solving problems independently for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	2 ± 0	17 ± 1	49 ± 2	30 ± 2	2 ± 0	43 058
Kvinnor	2 ± 1	16 ± 2	50 ± 2	30 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	1 ± 1	17 ± 2	49 ± 3	32 ± 3	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	2 ± 1	16 ± 1	50 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	39 132
Kvinnor	2 ± 1	16 ± 2	50 ± 2	29 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	1 ± 1	16 ± 2	50 ± 3	32 ± 3	1 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	3 ± 2	19 ± 6	42 ± 6	31 ± 6	4 ± 3	3 926
Kvinnor	3 ± 2	17 ± 7	43 ± 8	32 ± 7	5 ± 4	2 809
Män	3 ± 3	26 ± 10	42 ± 10	27 ± 9	2 ± 2	1 117
Examina inom språkvetenskap	3 ± 3	10 ± 5	51 ± 8	31 ± 7	4 ± 4	329
Kvinnor	3 ± 4	9 ± 6	56 ± 10	28 ± 9	5 ± 5	255
Män	..	16 ± 8	37 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	2 ± 2	14 ± 5	44 ± 7	37 ± 7	2 ± 3	1 435
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	42 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	1 036
Män	..	20 ± 9	50 ± 11	26 ± 10	2 ± 3	399
Examina inom teologi	..	14 ± 5	59 ± 6	26 ± 6	0 ± 0	164
Kvinnor	..	5 ± 4	72 ± 8	21 ± 7	0 ± 0	98
Män	..	27 ± 9	41 ± 11	32 ± 10	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 4	14 ± 6	40 ± 9	42 ± 9	2 ± 2	171
Kvinnor	..	17 ± 9	34 ± 11	46 ± 12	0 ± 0	104
Män	..	8 ± 9	48 ± 17	35 ± 16	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	1 ± 2	6 ± 3	55 ± 6	37 ± 6	0 ± 0	840
Kvinnor	..	6 ± 4	62 ± 8	31 ± 7	0 ± 0	516
Män	..	6 ± 5	46 ± 10	46 ± 10	0 ± 0	325
Socionomexamen	1 ± 1	16 ± 5	53 ± 7	28 ± 6	2 ± 2	1 387
Kvinnor	1 ± 2	17 ± 6	50 ± 8	30 ± 7	2 ± 3	1 221
Män	..	11 ± 6	70 ± 9	18 ± 8	0 ± 0	166
Psykologexamen	..	9 ± 4	54 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	279
Kvinnor	..	9 ± 5	53 ± 9	33 ± 8	3 ± 3	203
Män	..	9 ± 5	57 ± 11	34 ± 10	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 2	14 ± 5	47 ± 7	34 ± 7	1 ± 2	4 707
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	49 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	2 628
Män	..	17 ± 7	44 ± 10	37 ± 9	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	3 ± 3	19 ± 6	47 ± 8	30 ± 7	1 ± 2	1 176
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 8	42 ± 10	34 ± 9	0 ± 0	466
Män	4 ± 4	17 ± 8	50 ± 11	27 ± 10	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 3	11 ± 4	51 ± 8	30 ± 7	4 ± 4	1 805
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	49 ± 9	33 ± 9	5 ± 4	1 472
Män	2 ± 3	20 ± 8	60 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	3 ± 2	15 ± 5	51 ± 7	31 ± 6	0 ± 0	1 922
Kvinnor	2 ± 3	18 ± 7	48 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	1 202
Män	3 ± 3	10 ± 6	55 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	720

**21a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	2 ± 3	33 ± 10	40 ± 10	21 ± 8	3 ± 4	728
Kvinnor	2 ± 3	30 ± 11	42 ± 12	22 ± 10	4 ± 4	613
Män	..	46 ± 14	32 ± 13	18 ± 11	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	23 ± 7	52 ± 9	22 ± 7	1 ± 2	3 629
Kvinnor	2 ± 2	23 ± 8	52 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	3 374
Män	..	25 ± 10	49 ± 11	24 ± 9	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 2	10 ± 4	49 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	2 584
Kvinnor	..	10 ± 6	51 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	1 793
Män	3 ± 4	11 ± 7	46 ± 11	39 ± 10	2 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	1 ± 1	12 ± 4	38 ± 7	45 ± 7	4 ± 3	847
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 5	35 ± 9	52 ± 10	4 ± 4	566
Män	3 ± 3	17 ± 7	45 ± 9	32 ± 9	3 ± 3	281
Specialpedagogexamen	3 ± 3	24 ± 6	55 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	525
Kvinnor	3 ± 3	24 ± 7	55 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	499
Män	..	19 ± 12	57 ± 14	23 ± 12	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	1 ± 2	17 ± 4	51 ± 5	28 ± 5	2 ± 2	371
Kvinnor	2 ± 2	16 ± 5	48 ± 7	32 ± 6	2 ± 2	269
Män	..	19 ± 8	60 ± 10	19 ± 8	2 ± 3	102
Arkitektexamen	..	15 ± 5	55 ± 7	27 ± 6	1 ± 2	162
Kvinnor	..	16 ± 7	55 ± 9	28 ± 9	2 ± 3	96
Män	..	14 ± 8	56 ± 11	27 ± 10	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	1 ± 1	20 ± 5	42 ± 7	36 ± 7	1 ± 1	3 859
Kvinnor	1 ± 2	25 ± 7	42 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	1 119
Män	1 ± 2	18 ± 7	42 ± 9	38 ± 9	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	1 ± 1	26 ± 7	52 ± 8	21 ± 6	0 ± 0	2 211
Kvinnor	2 ± 3	27 ± 8	51 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	703
Män	..	26 ± 9	53 ± 10	21 ± 8	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	1 ± 1	21 ± 7	48 ± 8	30 ± 8	0 ± 1	1 178
Kvinnor	3 ± 4	13 ± 7	50 ± 10	33 ± 10	1 ± 2	371
Män	..	24 ± 10	47 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	4 ± 3	8 ± 4	57 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	1 348
Kvinnor	5 ± 4	9 ± 5	58 ± 10	27 ± 9	1 ± 2	813
Män	3 ± 4	7 ± 5	57 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	17 ± 6	53 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	905
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	55 ± 9	27 ± 8	1 ± 3	407
Män	3 ± 4	20 ± 9	52 ± 10	24 ± 9	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	13 ± 5	58 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	340
Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	205
Män	..	11 ± 6	63 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	136
Läkarexamen	2 ± 2	7 ± 3	58 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	752
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	62 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	428
Män	..	8 ± 5	52 ± 9	39 ± 8	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	3 ± 3	2 ± 2	37 ± 7	57 ± 8	2 ± 2	155
Kvinnor	..	..	32 ± 9	64 ± 9	0 ± 0	99
Män	..	..	45 ± 14	44 ± 14	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	4 ± 2	52 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	551
Kvinnor	..	2 ± 2	54 ± 10	38 ± 9	4 ± 4	432
Män	..	11 ± 8	45 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	120

**21a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	1 ± 2	22 ± 8	50 ± 9	23 ± 7	3 ± 4	3 887
Kvinnor	1 ± 2	23 ± 9	49 ± 10	23 ± 8	4 ± 4	3 410
Män	..	11 ± 7	63 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	..	8 ± 4	62 ± 7	28 ± 7	2 ± 2	434
Kvinnor	..	10 ± 5	60 ± 9	28 ± 8	2 ± 2	330
Män	..	5 ± 5	67 ± 10	26 ± 10	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	..	6 ± 5	55 ± 10	38 ± 9	0 ± 0	177
Kvinnor	..	6 ± 5	56 ± 10	38 ± 9	0 ± 0	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 2	12 ± 5	51 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	1 375
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	51 ± 10	35 ± 9	0 ± 0	1 177
Män	..	9 ± 8	52 ± 13	39 ± 13	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	3 ± 3	19 ± 7	48 ± 9	29 ± 8	1 ± 2	2 291
Kvinnor	3 ± 3	19 ± 7	48 ± 9	29 ± 8	1 ± 2	2 110
Män	..	19 ± 9	54 ± 11	27 ± 9	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	4 ± 3	13 ± 6	47 ± 8	34 ± 7	3 ± 3	534
Kvinnor	3 ± 4	9 ± 6	49 ± 10	37 ± 10	3 ± 4	325
Män	5 ± 6	20 ± 11	44 ± 13	29 ± 12	2 ± 4	209

**21b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att självständigt lösa problem för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of solving problems independently for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	1 ± 1	11 ± 2	49 ± 3	37 ± 3	1 ± 1	2 799
Kvinnor	1 ± 0	11 ± 2	47 ± 4	40 ± 4	2 ± 1	1 232
Män	2 ± 1	12 ± 3	51 ± 5	35 ± 4	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	1 ± 1	10 ± 2	50 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	2 209
Kvinnor	..	9 ± 3	51 ± 5	39 ± 5	1 ± 1	997
Män	1 ± 1	11 ± 3	50 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	2 ± 2	16 ± 4	46 ± 6	34 ± 5	2 ± 2	589
Kvinnor	2 ± 2	20 ± 5	34 ± 5	42 ± 6	2 ± 2	235
Män	2 ± 3	13 ± 6	54 ± 8	29 ± 7	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	1 ± 1	11 ± 2	49 ± 4	37 ± 3	1 ± 1	2 257
Kvinnor	0 ± 0	10 ± 3	47 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	998
Män	1 ± 1	13 ± 3	51 ± 5	35 ± 5	0 ± 0	1 259
Personer födda i utlandet	3 ± 3	12 ± 4	50 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	542
Kvinnor	..	15 ± 6	48 ± 11	35 ± 10	1 ± 2	234
Män	4 ± 5	9 ± 6	51 ± 12	33 ± 11	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	..	6 ± 3	46 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	557
Kvinnor	..	3 ± 3	54 ± 10	42 ± 10	1 ± 2	299
Män	..	9 ± 6	36 ± 10	54 ± 10	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	..	6 ± 4	56 ± 9	38 ± 8	0 ± 0	80
Kvinnor	..	..	49 ± 11	48 ± 11	0 ± 0	46
Män	..	10 ± 8	65 ± 14	25 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	..	11 ± 5	53 ± 8	34 ± 7	1 ± 1	696
Kvinnor	..	9 ± 6	51 ± 10	39 ± 10	1 ± 2	396
Män	..	14 ± 8	56 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	16 ± 7	45 ± 10	34 ± 9	2 ± 3	70
Kvinnor	..	15 ± 8	41 ± 11	37 ± 11	3 ± 4	55
Män	..	19 ± 13	59 ± 18	22 ± 16	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	..	10 ± 5	47 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	288
Kvinnor	..	8 ± 6	53 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	120
Män	..	11 ± 7	43 ± 11	41 ± 11	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	..	18 ± 8	37 ± 10	43 ± 10	2 ± 2	67
Kvinnor	..	19 ± 10	48 ± 12	28 ± 11	5 ± 5	32
Män	..	17 ± 12	27 ± 14	56 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	13 ± 5	52 ± 8	33 ± 8	1 ± 1	572
Kvinnor	..	22 ± 8	38 ± 9	37 ± 9	3 ± 4	128
Män	..	11 ± 6	56 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	3 ± 3	18 ± 6	46 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	368
Kvinnor	..	31 ± 11	18 ± 9	46 ± 12	2 ± 3	100
Män	3 ± 4	13 ± 7	56 ± 11	26 ± 9	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	..	16 ± 5	52 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	97
Kvinnor	..	16 ± 7	52 ± 9	32 ± 8	0 ± 0	54
Män	..	15 ± 6	52 ± 9	28 ± 8	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**22a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att argumentera och övertyga för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of arguing and convincing for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	11 ± 1	38 ± 2	34 ± 2	15 ± 1	2 ± 1	43 058
Kvinnor	13 ± 2	38 ± 2	32 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	28 515
Män	8 ± 1	37 ± 3	38 ± 3	17 ± 2	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	11 ± 1	39 ± 2	34 ± 2	15 ± 1	1 ± 0	39 132
Kvinnor	12 ± 2	40 ± 2	32 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	8 ± 1	36 ± 3	38 ± 3	17 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	12 ± 5	27 ± 6	38 ± 6	16 ± 4	7 ± 4	3 926
Kvinnor	14 ± 6	23 ± 6	38 ± 8	17 ± 5	9 ± 6	2 809
Män	7 ± 4	38 ± 11	38 ± 10	15 ± 7	2 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	22 ± 6	31 ± 8	25 ± 7	17 ± 6	5 ± 4	329
Kvinnor	20 ± 8	34 ± 9	24 ± 8	16 ± 7	6 ± 5	255
Män	29 ± 10	20 ± 9	27 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	16 ± 5	33 ± 7	32 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	1 435
Kvinnor	16 ± 7	30 ± 9	32 ± 9	19 ± 8	3 ± 3	1 036
Män	15 ± 8	40 ± 11	31 ± 10	10 ± 7	4 ± 5	399
Examina inom teologi	8 ± 4	30 ± 6	48 ± 7	14 ± 5	1 ± 1	164
Kvinnor	11 ± 5	29 ± 8	49 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	98
Män	..	30 ± 10	47 ± 11	18 ± 8	2 ± 2	66
Examina övrig humaniora och teologi	14 ± 7	27 ± 8	34 ± 9	23 ± 8	2 ± 2	171
Kvinnor	17 ± 9	26 ± 10	30 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	104
Män	10 ± 10	30 ± 15	39 ± 16	18 ± 13	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	3 ± 2	22 ± 5	42 ± 6	33 ± 6	0 ± 0	840
Kvinnor	4 ± 3	23 ± 7	42 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	516
Män	..	21 ± 8	41 ± 10	36 ± 10	0 ± 0	325
Socionomexamen	4 ± 3	37 ± 7	38 ± 7	19 ± 5	2 ± 2	1 387
Kvinnor	4 ± 3	38 ± 7	37 ± 7	19 ± 6	2 ± 3	1 221
Män	3 ± 4	28 ± 9	49 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	166
Psykologexamen	12 ± 5	39 ± 7	31 ± 6	16 ± 5	2 ± 2	279
Kvinnor	15 ± 6	37 ± 8	30 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	203
Män	..	43 ± 11	35 ± 11	18 ± 9	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	14 ± 5	36 ± 7	32 ± 6	17 ± 5	1 ± 2	4 707
Kvinnor	22 ± 8	38 ± 9	24 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	2 628
Män	4 ± 4	33 ± 9	41 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	15 ± 6	38 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	1 176
Kvinnor	10 ± 6	44 ± 10	29 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	466
Män	19 ± 9	34 ± 10	34 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	6 ± 4	29 ± 7	46 ± 8	15 ± 5	4 ± 4	1 805
Kvinnor	7 ± 4	27 ± 8	46 ± 9	15 ± 6	5 ± 4	1 472
Män	5 ± 5	35 ± 10	43 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	9 ± 4	27 ± 6	41 ± 7	22 ± 5	0 ± 0	1 922
Kvinnor	11 ± 6	23 ± 7	46 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	1 202
Män	6 ± 5	34 ± 10	33 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	720

**22a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	7 ± 5	46 ± 10	28 ± 9	14 ± 7	5 ± 5	728
Kvinnor	6 ± 5	47 ± 12	26 ± 10	15 ± 8	6 ± 6	613
Män	14 ± 10	42 ± 14	35 ± 14	9 ± 8	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	9 ± 5	41 ± 9	38 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	3 629
Kvinnor	9 ± 5	42 ± 9	37 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	3 374
Män	8 ± 6	26 ± 10	41 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	5 ± 3	27 ± 6	40 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	2 584
Kvinnor	6 ± 4	30 ± 9	37 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	1 793
Män	4 ± 4	21 ± 9	46 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	7 ± 4	24 ± 6	35 ± 7	31 ± 7	3 ± 3	847
Kvinnor	7 ± 5	25 ± 8	31 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	566
Män	6 ± 5	20 ± 7	43 ± 9	27 ± 8	4 ± 3	281
Specialpedagogexamen	9 ± 5	44 ± 8	35 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	525
Kvinnor	9 ± 5	44 ± 8	35 ± 8	10 ± 4	3 ± 2	499
Män	..	53 ± 15	31 ± 14	16 ± 8	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	12 ± 4	43 ± 6	28 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	371
Kvinnor	13 ± 5	42 ± 7	29 ± 6	12 ± 4	4 ± 3	269
Män	9 ± 6	48 ± 12	26 ± 10	16 ± 7	2 ± 3	102
Arkitektexamen	7 ± 4	34 ± 7	40 ± 7	17 ± 5	1 ± 2	162
Kvinnor	..	40 ± 9	41 ± 9	16 ± 7	2 ± 3	96
Män	15 ± 9	26 ± 10	39 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	9 ± 3	38 ± 7	37 ± 7	16 ± 5	1 ± 1	3 859
Kvinnor	13 ± 6	39 ± 8	34 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	1 119
Män	7 ± 4	37 ± 9	38 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	9 ± 4	45 ± 8	35 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	2 211
Kvinnor	9 ± 5	44 ± 9	34 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	703
Män	9 ± 6	46 ± 10	36 ± 10	8 ± 5	1 ± 2	1 508
Teknik fil kand/mag	9 ± 4	40 ± 8	38 ± 8	13 ± 6	0 ± 1	1 178
Kvinnor	14 ± 7	37 ± 10	36 ± 10	12 ± 7	1 ± 2	371
Män	7 ± 6	41 ± 11	39 ± 11	13 ± 8	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	19 ± 6	35 ± 7	31 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	1 348
Kvinnor	25 ± 9	29 ± 9	28 ± 9	17 ± 8	1 ± 2	813
Män	10 ± 6	43 ± 11	35 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	17 ± 6	45 ± 7	25 ± 6	12 ± 5	1 ± 1	905
Kvinnor	17 ± 7	44 ± 10	27 ± 9	9 ± 5	1 ± 3	407
Män	18 ± 8	45 ± 10	23 ± 9	14 ± 7	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	13 ± 5	42 ± 7	32 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	340
Kvinnor	15 ± 7	42 ± 9	29 ± 8	11 ± 6	3 ± 3	205
Män	9 ± 6	42 ± 10	37 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	136
Läkarexamen	12 ± 4	42 ± 6	36 ± 6	9 ± 3	1 ± 1	752
Kvinnor	13 ± 6	38 ± 8	38 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	428
Män	9 ± 5	48 ± 9	33 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	7 ± 4	36 ± 7	33 ± 7	21 ± 6	3 ± 3	155
Kvinnor	10 ± 6	33 ± 9	31 ± 8	23 ± 8	2 ± 3	99
Män	..	42 ± 14	36 ± 14	16 ± 11	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	10 ± 4	43 ± 8	27 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	551
Kvinnor	10 ± 5	43 ± 10	24 ± 8	19 ± 8	4 ± 4	432
Män	9 ± 7	43 ± 11	39 ± 11	7 ± 6	2 ± 4	120

**22a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	16 ± 7	48 ± 9	24 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	3 887
Kvinnor	16 ± 7	49 ± 10	23 ± 8	8 ± 5	5 ± 5	3 410
Män	13 ± 7	43 ± 11	36 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	8 ± 4	39 ± 7	35 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	434
Kvinnor	10 ± 5	42 ± 9	30 ± 8	15 ± 7	4 ± 4	330
Män	..	31 ± 10	54 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	11 ± 6	51 ± 10	26 ± 8	7 ± 5	5 ± 5	177
Kvinnor	11 ± 6	51 ± 10	26 ± 8	7 ± 5	5 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	11 ± 5	45 ± 8	31 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	1 375
Kvinnor	12 ± 6	44 ± 10	30 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	1 177
Män	7 ± 7	51 ± 13	33 ± 12	9 ± 8	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	16 ± 6	41 ± 8	30 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	2 291
Kvinnor	17 ± 7	41 ± 9	30 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	2 110
Män	10 ± 6	40 ± 10	34 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	20 ± 6	33 ± 7	29 ± 7	14 ± 6	4 ± 3	534
Kvinnor	19 ± 8	36 ± 10	22 ± 8	15 ± 7	7 ± 5	325
Män	21 ± 10	27 ± 11	39 ± 13	13 ± 9	0 ± 0	209

**22b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att argumentera och övertyga för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of arguing and convincing for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	6 ± 1	31 ± 3	40 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	8 ± 2	31 ± 4	38 ± 4	20 ± 4	2 ± 1	1 232
Män	5 ± 2	30 ± 4	42 ± 5	21 ± 4	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	6 ± 2	31 ± 4	42 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	7 ± 2	31 ± 5	40 ± 5	20 ± 4	2 ± 1	997
Män	5 ± 2	31 ± 5	44 ± 5	19 ± 4	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	7 ± 3	30 ± 5	34 ± 5	26 ± 5	3 ± 2	589
Kvinnor	10 ± 4	31 ± 6	33 ± 6	23 ± 6	2 ± 2	235
Män	5 ± 4	29 ± 8	35 ± 8	27 ± 8	4 ± 4	355
Personer födda i Sverige	6 ± 2	31 ± 3	40 ± 3	20 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	8 ± 2	31 ± 5	38 ± 5	21 ± 4	2 ± 2	998
Män	5 ± 2	31 ± 5	42 ± 5	20 ± 4	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	6 ± 3	28 ± 7	41 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	542
Kvinnor	9 ± 5	30 ± 10	42 ± 11	19 ± 8	1 ± 2	234
Män	4 ± 5	27 ± 10	40 ± 11	24 ± 10	5 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	..	19 ± 6	49 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	557
Kvinnor	..	22 ± 8	52 ± 10	23 ± 8	4 ± 4	299
Män	..	16 ± 8	46 ± 10	35 ± 10	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	11 ± 6	24 ± 7	35 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	80
Kvinnor	11 ± 8	24 ± 9	34 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	46
Män	10 ± 8	24 ± 12	36 ± 14	30 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	8 ± 4	35 ± 7	41 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	696
Kvinnor	8 ± 5	37 ± 10	35 ± 10	18 ± 8	1 ± 2	396
Män	8 ± 6	33 ± 10	48 ± 11	10 ± 6	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	9 ± 5	36 ± 9	34 ± 9	19 ± 8	2 ± 3	70
Kvinnor	9 ± 6	37 ± 11	32 ± 11	19 ± 9	3 ± 4	55
Män	..	29 ± 16	40 ± 18	22 ± 16	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	8 ± 4	39 ± 8	39 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	288
Kvinnor	14 ± 7	30 ± 10	42 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	120
Män	4 ± 4	45 ± 11	37 ± 11	10 ± 7	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	5 ± 4	43 ± 10	30 ± 9	19 ± 8	2 ± 2	67
Kvinnor	..	43 ± 12	38 ± 12	9 ± 7	5 ± 5	32
Män	..	43 ± 16	23 ± 14	28 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	8 ± 4	32 ± 8	39 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	572
Kvinnor	17 ± 8	31 ± 9	28 ± 9	21 ± 8	3 ± 4	128
Män	5 ± 4	33 ± 10	42 ± 10	21 ± 9	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	6 ± 4	27 ± 8	35 ± 8	28 ± 8	4 ± 4	368
Kvinnor	12 ± 8	25 ± 11	33 ± 11	27 ± 11	2 ± 3	100
Män	4 ± 5	28 ± 10	36 ± 10	28 ± 10	5 ± 5	268
Doktorsexamen SLU	12 ± 4	36 ± 6	32 ± 5	19 ± 5	1 ± 1	97
Kvinnor	11 ± 6	41 ± 8	25 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	54
Män	12 ± 5	29 ± 8	42 ± 8	15 ± 6	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**23a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att medverka i verksamhetsutveckling för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of participating in activity development for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att medverka i verksamhetsutveckling?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	17 ± 1	38 ± 2	29 ± 2	14 ± 1	2 ± 1	43 058
Kvinnor	17 ± 2	39 ± 2	28 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	17 ± 2	37 ± 3	31 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	17 ± 1	39 ± 2	29 ± 2	13 ± 1	1 ± 0	39 132
Kvinnor	17 ± 2	40 ± 2	28 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	17 ± 2	38 ± 3	30 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	16 ± 4	29 ± 6	30 ± 6	20 ± 5	5 ± 3	3 926
Kvinnor	17 ± 6	30 ± 7	26 ± 7	21 ± 7	6 ± 5	2 809
Män	13 ± 5	27 ± 9	42 ± 10	16 ± 8	3 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	37 ± 8	26 ± 7	28 ± 7	6 ± 4	4 ± 4	329
Kvinnor	39 ± 10	21 ± 8	30 ± 9	5 ± 4	5 ± 5	255
Män	30 ± 10	41 ± 11	22 ± 9	8 ± 6	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	22 ± 6	31 ± 7	30 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	1 435
Kvinnor	17 ± 7	29 ± 9	34 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	1 036
Män	33 ± 10	39 ± 11	19 ± 8	5 ± 5	4 ± 5	399
Examina inom teologi	8 ± 4	25 ± 6	49 ± 7	19 ± 5	0 ± 0	164
Kvinnor	7 ± 4	22 ± 7	53 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	98
Män	8 ± 6	31 ± 10	43 ± 11	18 ± 8	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	20 ± 8	32 ± 9	31 ± 9	15 ± 7	2 ± 2	171
Kvinnor	22 ± 10	33 ± 11	32 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	104
Män	18 ± 13	31 ± 16	29 ± 15	17 ± 12	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	39 ± 6	37 ± 6	18 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	840
Kvinnor	42 ± 8	37 ± 8	17 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	516
Män	33 ± 9	38 ± 10	19 ± 8	9 ± 5	2 ± 3	325
Socionomexamen	13 ± 5	37 ± 7	37 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	1 387
Kvinnor	13 ± 6	38 ± 7	36 ± 7	11 ± 5	2 ± 3	1 221
Män	10 ± 6	37 ± 10	43 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	166
Psykologexamen	9 ± 4	48 ± 7	27 ± 6	13 ± 5	3 ± 3	279
Kvinnor	12 ± 5	49 ± 9	25 ± 7	11 ± 6	3 ± 3	203
Män	..	45 ± 11	34 ± 11	19 ± 9	3 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	21 ± 6	34 ± 7	23 ± 5	21 ± 6	1 ± 2	4 707
Kvinnor	28 ± 9	33 ± 9	16 ± 7	19 ± 8	2 ± 3	2 628
Män	12 ± 6	35 ± 9	30 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	16 ± 6	41 ± 8	25 ± 6	17 ± 6	2 ± 2	1 176
Kvinnor	14 ± 7	32 ± 9	32 ± 9	20 ± 8	1 ± 3	466
Män	17 ± 8	46 ± 11	20 ± 9	15 ± 8	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	16 ± 5	34 ± 7	32 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	1 805
Kvinnor	15 ± 6	34 ± 9	32 ± 8	14 ± 6	4 ± 4	1 472
Män	19 ± 8	32 ± 9	34 ± 9	15 ± 7	0 ± 1	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	17 ± 5	39 ± 6	30 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	1 922
Kvinnor	18 ± 7	36 ± 8	31 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	1 202
Män	15 ± 7	45 ± 10	27 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	720

**23a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att medverka i verksamhetsutveckling?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	13 ± 7	35 ± 10	38 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	728
Kvinnor	13 ± 8	33 ± 11	38 ± 12	12 ± 8	4 ± 4	613
Män	11 ± 9	45 ± 14	38 ± 14	6 ± 7	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	7 ± 4	42 ± 9	36 ± 8	15 ± 6	1 ± 0	3 629
Kvinnor	7 ± 5	43 ± 9	35 ± 9	15 ± 7	0 ± 0	3 374
Män	5 ± 5	30 ± 10	47 ± 11	15 ± 8	3 ± 4	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	10 ± 4	38 ± 7	31 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	2 584
Kvinnor	10 ± 6	37 ± 9	28 ± 8	23 ± 8	1 ± 2	1 793
Män	8 ± 6	41 ± 11	37 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	10 ± 4	33 ± 7	31 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	847
Kvinnor	11 ± 6	30 ± 9	32 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	566
Män	9 ± 5	39 ± 9	31 ± 9	18 ± 8	4 ± 3	281
Specialpedagogexamen	3 ± 3	38 ± 7	46 ± 8	10 ± 4	3 ± 2	525
Kvinnor	3 ± 3	38 ± 8	45 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	499
Män	..	41 ± 14	59 ± 14	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	11 ± 4	39 ± 5	32 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	371
Kvinnor	13 ± 4	34 ± 6	36 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	269
Män	6 ± 5	51 ± 10	19 ± 8	21 ± 8	2 ± 3	102
Arkitektexamen	31 ± 7	36 ± 7	22 ± 6	11 ± 4	1 ± 2	162
Kvinnor	32 ± 9	45 ± 10	13 ± 6	8 ± 6	2 ± 3	96
Män	30 ± 11	22 ± 9	35 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	19 ± 5	29 ± 6	32 ± 7	19 ± 5	1 ± 1	3 859
Kvinnor	24 ± 7	33 ± 8	24 ± 7	19 ± 6	0 ± 0	1 119
Män	17 ± 7	28 ± 8	35 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	13 ± 5	40 ± 7	35 ± 7	12 ± 5	0 ± 1	2 211
Kvinnor	13 ± 6	35 ± 9	36 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	703
Män	12 ± 7	42 ± 10	35 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	22 ± 7	30 ± 8	35 ± 8	12 ± 5	0 ± 1	1 178
Kvinnor	22 ± 9	35 ± 10	25 ± 9	17 ± 8	1 ± 2	371
Män	23 ± 9	28 ± 10	39 ± 11	10 ± 7	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	27 ± 6	39 ± 7	25 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	1 348
Kvinnor	28 ± 9	40 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	813
Män	27 ± 9	39 ± 10	24 ± 9	9 ± 6	2 ± 3	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	21 ± 6	43 ± 7	24 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	905
Kvinnor	19 ± 8	47 ± 10	17 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	407
Män	23 ± 9	39 ± 10	29 ± 9	8 ± 6	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	22 ± 6	44 ± 7	24 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	340
Kvinnor	27 ± 9	38 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	205
Män	15 ± 7	52 ± 10	22 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	136
Läkarexamen	35 ± 6	48 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	752
Kvinnor	34 ± 8	46 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	4 ± 3	428
Män	36 ± 8	52 ± 9	10 ± 5	..	1 ± 1	324
Tandläkarexamen	15 ± 5	40 ± 7	27 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	155
Kvinnor	19 ± 7	34 ± 8	28 ± 8	15 ± 7	4 ± 4	99
Män	7 ± 3	51 ± 14	27 ± 13	11 ± 9	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	23 ± 7	39 ± 8	22 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	551
Kvinnor	23 ± 8	38 ± 9	23 ± 8	11 ± 6	5 ± 4	432
Män	24 ± 10	41 ± 11	19 ± 9	13 ± 8	2 ± 4	120

**23a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att medverka i verksamhetsutveckling?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	19 ± 7	45 ± 9	23 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	3 887
Kvinnor	18 ± 8	46 ± 10	23 ± 8	8 ± 5	5 ± 5	3 410
Män	22 ± 9	39 ± 11	29 ± 10	10 ± 7	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	13 ± 5	54 ± 7	24 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	434
Kvinnor	12 ± 6	54 ± 9	23 ± 7	6 ± 4	4 ± 4	330
Män	13 ± 8	54 ± 11	28 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	21 ± 8	45 ± 10	24 ± 8	5 ± 4	5 ± 5	177
Kvinnor	21 ± 8	45 ± 10	24 ± 8	5 ± 4	5 ± 5	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	15 ± 6	46 ± 8	26 ± 7	13 ± 6	0 ± 0	1 375
Kvinnor	14 ± 7	46 ± 10	26 ± 8	14 ± 7	0 ± 0	1 177
Män	19 ± 10	44 ± 13	28 ± 12	9 ± 8	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	14 ± 6	41 ± 8	30 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	2 291
Kvinnor	15 ± 7	42 ± 9	28 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	2 110
Män	8 ± 6	30 ± 10	48 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	30 ± 7	31 ± 7	28 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	534
Kvinnor	30 ± 9	31 ± 9	24 ± 8	8 ± 6	7 ± 5	325
Män	29 ± 11	31 ± 12	33 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	209

**23b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att medverka i verksamhetsutveckling för dem som arbetade under  
veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of participating in activity development for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att medverka i verksamhetsutveckling?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	16 ± 2	36 ± 3	33 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	2 799
Kvinnor	17 ± 3	36 ± 4	31 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	1 232
Män	14 ± 3	36 ± 4	35 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	15 ± 3	34 ± 4	36 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	2 209
Kvinnor	16 ± 4	35 ± 5	33 ± 5	13 ± 4	2 ± 1	997
Män	14 ± 4	33 ± 5	38 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	17 ± 4	42 ± 6	23 ± 5	15 ± 4	3 ± 2	589
Kvinnor	23 ± 5	36 ± 6	21 ± 5	17 ± 5	3 ± 3	235
Män	13 ± 5	46 ± 8	25 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	355
Personer födda i Sverige	16 ± 3	37 ± 3	32 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	2 257
Kvinnor	18 ± 4	35 ± 5	31 ± 5	15 ± 3	2 ± 1	998
Män	15 ± 3	38 ± 5	33 ± 5	13 ± 3	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	13 ± 5	33 ± 7	39 ± 8	12 ± 6	3 ± 2	542
Kvinnor	16 ± 7	39 ± 11	31 ± 10	12 ± 7	2 ± 2	234
Män	11 ± 8	28 ± 10	45 ± 12	13 ± 8	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	15 ± 5	34 ± 7	33 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	557
Kvinnor	11 ± 6	36 ± 10	33 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	299
Män	19 ± 9	32 ± 10	33 ± 10	15 ± 7	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	22 ± 8	41 ± 9	21 ± 7	16 ± 6	0 ± 0	80
Kvinnor	12 ± 9	33 ± 10	34 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	46
Män	35 ± 14	50 ± 14	..	10 ± 8	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	15 ± 5	31 ± 7	41 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	696
Kvinnor	17 ± 7	31 ± 10	38 ± 10	12 ± 7	1 ± 2	396
Män	13 ± 7	31 ± 10	45 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	15 ± 7	34 ± 9	34 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	70
Kvinnor	19 ± 9	31 ± 10	30 ± 11	18 ± 8	3 ± 4	55
Män	..	48 ± 18	52 ± 18	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	17 ± 6	45 ± 8	25 ± 7	10 ± 5	3 ± 3	288
Kvinnor	26 ± 10	38 ± 11	30 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	120
Män	11 ± 7	50 ± 11	22 ± 10	12 ± 8	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	22 ± 8	48 ± 10	21 ± 8	7 ± 5	2 ± 2	67
Kvinnor	28 ± 11	43 ± 12	14 ± 9	9 ± 7	5 ± 5	32
Män	17 ± 12	52 ± 16	26 ± 14	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	15 ± 6	32 ± 8	37 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	572
Kvinnor	20 ± 8	43 ± 10	21 ± 8	11 ± 6	5 ± 4	128
Män	13 ± 7	29 ± 9	42 ± 10	15 ± 7	1 ± 2	444
Licentiatexamen teknik	14 ± 6	43 ± 8	23 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	368
Kvinnor	26 ± 10	39 ± 12	12 ± 8	18 ± 9	5 ± 5	100
Män	10 ± 7	45 ± 11	27 ± 10	15 ± 8	3 ± 4	268
Doktorsexamen SLU	16 ± 5	34 ± 6	32 ± 6	17 ± 4	1 ± 1	97
Kvinnor	11 ± 6	39 ± 8	28 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	54
Män	22 ± 7	27 ± 8	37 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**24a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet för dem som  
arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24a. University graduates, 2004/05 school year.

Requirements in work of following knowledge development within the job area for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	31 ± 2	17 ± 1	35 ± 2	15 ± 1	2 ± 1	43 058
Kvinnor	29 ± 2	18 ± 2	35 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	28 515
Män	35 ± 3	15 ± 2	35 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	31 ± 2	17 ± 1	35 ± 2	15 ± 1	1 ± 0	39 132
Kvinnor	29 ± 2	19 ± 2	35 ± 2	15 ± 2	2 ± 1	25 706
Män	35 ± 3	15 ± 2	35 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	27 ± 6	13 ± 4	36 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	3 926
Kvinnor	24 ± 7	13 ± 5	37 ± 8	19 ± 6	7 ± 5	2 809
Män	33 ± 10	11 ± 6	35 ± 10	19 ± 8	3 ± 2	1 117
Examina inom språkveten- skap	39 ± 8	18 ± 6	28 ± 7	10 ± 5	5 ± 4	329
Kvinnor	37 ± 10	21 ± 8	26 ± 8	9 ± 6	7 ± 5	255
Män	44 ± 11	7 ± 5	36 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	36 ± 7	17 ± 5	29 ± 7	15 ± 6	3 ± 3	1 435
Kvinnor	31 ± 9	16 ± 7	31 ± 9	19 ± 8	3 ± 3	1 036
Män	49 ± 11	20 ± 9	24 ± 10	4 ± 4	4 ± 5	399
Examina inom teologi	23 ± 6	27 ± 6	33 ± 6	16 ± 5	0 ± 0	164
Kvinnor	15 ± 6	32 ± 8	36 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	98
Män	36 ± 10	21 ± 8	29 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	37 ± 9	15 ± 6	30 ± 9	17 ± 7	2 ± 2	171
Kvinnor	45 ± 12	19 ± 9	22 ± 9	15 ± 8	0 ± 0	104
Män	23 ± 14	8 ± 9	44 ± 17	21 ± 13	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	34 ± 6	22 ± 5	29 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	840
Kvinnor	34 ± 8	25 ± 7	29 ± 7	13 ± 6	0 ± 0	516
Män	34 ± 10	18 ± 8	31 ± 9	18 ± 8	0 ± 0	325
Socionomexamen	27 ± 6	27 ± 6	37 ± 7	7 ± 3	2 ± 2	1 387
Kvinnor	26 ± 7	26 ± 7	38 ± 7	7 ± 4	2 ± 3	1 221
Män	35 ± 10	34 ± 10	28 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	166
Psykologexamen	22 ± 6	17 ± 5	42 ± 7	17 ± 5	2 ± 2	279
Kvinnor	21 ± 7	17 ± 6	44 ± 9	14 ± 6	3 ± 3	203
Män	23 ± 9	17 ± 8	38 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	37 ± 7	17 ± 5	28 ± 6	17 ± 5	1 ± 2	4 707
Kvinnor	38 ± 9	20 ± 8	23 ± 8	17 ± 7	2 ± 3	2 628
Män	35 ± 9	14 ± 7	33 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	39 ± 7	13 ± 5	33 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	1 176
Kvinnor	36 ± 9	20 ± 8	37 ± 10	4 ± 4	3 ± 3	466
Män	41 ± 11	9 ± 6	30 ± 10	17 ± 8	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	23 ± 6	16 ± 6	43 ± 8	14 ± 5	4 ± 3	1 805
Kvinnor	22 ± 7	17 ± 7	43 ± 9	14 ± 6	4 ± 4	1 472
Män	26 ± 9	14 ± 7	44 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	33 ± 6	13 ± 4	37 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	1 922
Kvinnor	38 ± 9	11 ± 5	33 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	1 202
Män	26 ± 9	16 ± 7	44 ± 10	12 ± 6	1 ± 2	720

## 24a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	26 ± 9	15 ± 7	37 ± 10	19 ± 8	3 ± 4	728
Kvinnor	25 ± 10	14 ± 8	37 ± 11	20 ± 10	4 ± 4	613
Män	36 ± 14	18 ± 11	35 ± 14	11 ± 9	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	19 ± 7	18 ± 7	46 ± 9	16 ± 6	1 ± 2	3 629
Kvinnor	19 ± 7	17 ± 7	46 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	3 374
Män	23 ± 9	20 ± 9	41 ± 11	15 ± 8	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	27 ± 6	14 ± 5	37 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	2 584
Kvinnor	25 ± 8	16 ± 7	35 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	1 793
Män	32 ± 10	10 ± 6	40 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	23 ± 6	16 ± 5	32 ± 7	26 ± 6	3 ± 2	847
Kvinnor	22 ± 8	14 ± 7	32 ± 9	30 ± 9	2 ± 3	566
Män	26 ± 8	21 ± 8	31 ± 9	19 ± 7	4 ± 3	281
Specialpedagogexamen	13 ± 5	16 ± 5	58 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	525
Kvinnor	13 ± 5	16 ± 6	59 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	499
Män	21 ± 9	21 ± 9	47 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	28 ± 5	14 ± 4	31 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	371
Kvinnor	27 ± 6	12 ± 4	34 ± 6	24 ± 5	3 ± 2	269
Män	31 ± 11	20 ± 9	23 ± 8	23 ± 9	2 ± 3	102
Arkitektexamen	32 ± 7	31 ± 7	27 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	162
Kvinnor	32 ± 9	35 ± 9	23 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	96
Män	32 ± 11	26 ± 10	33 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	39 ± 7	13 ± 4	28 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	3 859
Kvinnor	41 ± 8	16 ± 6	26 ± 7	16 ± 6	0 ± 0	1 119
Män	38 ± 9	12 ± 6	28 ± 8	20 ± 7	2 ± 3	2 739
Ingenjörsexamen	36 ± 7	21 ± 6	36 ± 7	7 ± 3	0 ± 0	2 211
Kvinnor	35 ± 9	22 ± 7	32 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	703
Män	37 ± 10	21 ± 8	37 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	39 ± 8	15 ± 6	36 ± 8	9 ± 5	0 ± 1	1 178
Kvinnor	44 ± 10	19 ± 8	24 ± 9	12 ± 7	1 ± 2	371
Män	37 ± 11	13 ± 7	42 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	40 ± 7	10 ± 4	33 ± 7	16 ± 5	1 ± 2	1 348
Kvinnor	45 ± 10	11 ± 6	27 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	813
Män	32 ± 10	9 ± 6	42 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	37 ± 7	21 ± 6	31 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	905
Kvinnor	33 ± 9	20 ± 8	32 ± 9	13 ± 7	2 ± 3	407
Män	41 ± 10	21 ± 9	31 ± 9	6 ± 5	1 ± 1	498
Examina inom lant- och skogsbruk	36 ± 7	22 ± 6	25 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	340
Kvinnor	34 ± 9	24 ± 8	25 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	205
Män	39 ± 10	18 ± 8	26 ± 9	17 ± 8	0 ± 0	136
Läkarexamen	26 ± 5	12 ± 4	40 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	752
Kvinnor	26 ± 7	16 ± 6	34 ± 8	22 ± 7	2 ± 2	428
Män	26 ± 8	6 ± 4	47 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	23 ± 6	11 ± 5	42 ± 8	22 ± 6	2 ± 2	155
Kvinnor	26 ± 8	8 ± 5	42 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	99
Män	18 ± 10	15 ± 11	44 ± 14	18 ± 11	4 ± 6	56
Examina övrig medicin och odontologi	17 ± 6	14 ± 6	39 ± 8	28 ± 7	2 ± 3	551
Kvinnor	15 ± 7	16 ± 7	40 ± 9	26 ± 8	3 ± 3	432
Män	22 ± 10	8 ± 6	36 ± 11	34 ± 11	0 ± 0	120

**24a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	29 ± 8	18 ± 7	37 ± 9	13 ± 6	4 ± 4	3 887
Kvinnor	29 ± 9	18 ± 8	37 ± 10	13 ± 7	4 ± 4	3 410
Män	31 ± 10	19 ± 8	34 ± 10	17 ± 8	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	29 ± 7	25 ± 6	34 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	434
Kvinnor	29 ± 8	26 ± 8	33 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	330
Män	29 ± 10	23 ± 9	37 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	24 ± 8	21 ± 8	31 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	177
Kvinnor	24 ± 8	22 ± 8	31 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	16 ± 6	25 ± 7	44 ± 8	15 ± 6	0 ± 0	1 375
Kvinnor	15 ± 7	26 ± 8	44 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	1 177
Män	21 ± 11	21 ± 11	44 ± 13	14 ± 9	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	28 ± 8	17 ± 7	37 ± 8	15 ± 6	2 ± 3	2 291
Kvinnor	28 ± 8	17 ± 7	37 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	2 110
Män	26 ± 9	14 ± 7	46 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	40 ± 8	17 ± 6	27 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	534
Kvinnor	39 ± 10	21 ± 9	23 ± 9	9 ± 6	7 ± 5	325
Män	43 ± 13	11 ± 9	32 ± 12	14 ± 9	0 ± 0	209

**24b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Krav i arbetet på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet för dem som  
arbetade under veckan 31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Requirements in work of following knowledge development within the job area for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars-6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	20 ± 3	11 ± 2	39 ± 3	29 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	21 ± 4	14 ± 3	33 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	1 232
Män	19 ± 4	8 ± 2	44 ± 5	27 ± 4	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	18 ± 3	10 ± 2	41 ± 4	29 ± 3	1 ± 1	2 209
Kvinnor	20 ± 4	14 ± 4	34 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	997
Män	16 ± 4	8 ± 3	47 ± 5	27 ± 5	2 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	27 ± 5	12 ± 4	31 ± 5	28 ± 5	3 ± 2	589
Kvinnor	27 ± 6	14 ± 5	28 ± 5	28 ± 6	3 ± 2	235
Män	27 ± 8	11 ± 5	32 ± 8	28 ± 8	3 ± 3	355
Personer födda i Sverige	21 ± 3	10 ± 2	38 ± 3	30 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	22 ± 4	12 ± 3	34 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	998
Män	20 ± 4	9 ± 3	42 ± 5	29 ± 5	2 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	16 ± 6	14 ± 5	43 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	542
Kvinnor	18 ± 8	21 ± 9	31 ± 10	29 ± 9	1 ± 2	234
Män	15 ± 8	8 ± 6	53 ± 11	22 ± 10	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	14 ± 5	14 ± 5	38 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	557
Kvinnor	15 ± 7	19 ± 8	31 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	299
Män	12 ± 7	9 ± 6	47 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-sam	29 ± 8	6 ± 4	35 ± 8	30 ± 8	0 ± 0	80
Kvinnor	29 ± 11	10 ± 6	33 ± 10	28 ± 10	0 ± 0	46
Män	29 ± 13	..	37 ± 14	34 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	14 ± 5	9 ± 4	45 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	696
Kvinnor	18 ± 8	11 ± 6	38 ± 10	31 ± 10	1 ± 2	396
Män	9 ± 7	6 ± 5	54 ± 11	30 ± 10	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	16 ± 7	16 ± 7	38 ± 9	24 ± 9	5 ± 5	70
Kvinnor	15 ± 8	16 ± 8	37 ± 11	25 ± 10	7 ± 6	55
Män	19 ± 13	19 ± 13	40 ± 18	22 ± 16	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	27 ± 7	12 ± 5	30 ± 7	27 ± 7	3 ± 3	288
Kvinnor	24 ± 9	10 ± 6	40 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	120
Män	30 ± 10	14 ± 8	24 ± 10	28 ± 10	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	34 ± 10	5 ± 4	40 ± 10	19 ± 7	2 ± 2	67
Kvinnor	39 ± 12	..	24 ± 10	28 ± 11	5 ± 5	32
Män	30 ± 15	..	55 ± 16	11 ± 9	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	20 ± 7	7 ± 4	45 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	572
Kvinnor	26 ± 9	15 ± 7	25 ± 8	31 ± 9	3 ± 4	128
Män	19 ± 8	5 ± 5	51 ± 10	24 ± 9	1 ± 2	444
Licentiatexamen teknik	27 ± 8	14 ± 6	27 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	368
Kvinnor	28 ± 11	18 ± 10	21 ± 9	30 ± 11	2 ± 3	100
Män	26 ± 10	13 ± 7	29 ± 10	29 ± 10	3 ± 4	268
Doktorsexamen SLU	21 ± 5	11 ± 4	41 ± 6	23 ± 5	4 ± 1	97
Kvinnor	27 ± 8	12 ± 5	36 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	54
Män	13 ± 4	10 ± 6	48 ± 9	20 ± 6	8 ± 3	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**25a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbete på den ort där man avslutade utbildningen för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

25a. University graduates, 2004/05 school year.

Working in the area where one finished the education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	36 ± 2	23 ± 1	40 ± 2	1 ± 0	43 058
Kvinnor	36 ± 2	25 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	28 515
Män	36 ± 3	18 ± 2	44 ± 3	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	35 ± 2	23 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	39 132
Kvinnor	35 ± 2	26 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	25 706
Män	35 ± 3	18 ± 2	45 ± 3	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	50 ± 6	16 ± 4	33 ± 6	1 ± 1	3 926
Kvinnor	48 ± 8	17 ± 5	34 ± 8	1 ± 2	2 809
Män	54 ± 10	14 ± 5	30 ± 9	1 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	56 ± 8	13 ± 5	30 ± 7	1 ± 2	329
Kvinnor	54 ± 10	15 ± 6	29 ± 9	1 ± 2	255
Män	60 ± 11	6 ± 6	35 ± 10	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	30 ± 7	20 ± 6	46 ± 8	3 ± 3	1 435
Kvinnor	28 ± 9	21 ± 7	49 ± 10	3 ± 3	1 036
Män	37 ± 11	20 ± 8	41 ± 11	2 ± 4	399
Examina inom teologi	29 ± 6	22 ± 5	48 ± 7	1 ± 1	164
Kvinnor	31 ± 8	26 ± 7	42 ± 9	2 ± 2	98
Män	28 ± 10	15 ± 7	57 ± 11	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	44 ± 10	8 ± 5	48 ± 10	0 ± 0	171
Kvinnor	42 ± 12	9 ± 7	48 ± 12	0 ± 0	104
Män	47 ± 17	..	48 ± 17	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	41 ± 6	11 ± 2	46 ± 6	1 ± 2	840
Kvinnor	39 ± 8	11 ± 3	49 ± 8	1 ± 2	516
Män	45 ± 10	12 ± 4	41 ± 10	2 ± 3	325
Socionomexamen	30 ± 6	28 ± 6	41 ± 7	1 ± 1	1 387
Kvinnor	29 ± 7	29 ± 6	40 ± 8	1 ± 2	1 221
Män	32 ± 9	19 ± 8	49 ± 10	0 ± 0	166
Psykologexamen	34 ± 7	23 ± 5	42 ± 7	1 ± 1	279
Kvinnor	38 ± 9	20 ± 6	42 ± 9	0 ± 0	203
Män	21 ± 9	33 ± 10	43 ± 11	3 ± 5	75
Ekonomi fil kand/mag	39 ± 7	15 ± 5	45 ± 7	1 ± 1	4 707
Kvinnor	38 ± 9	18 ± 7	42 ± 10	1 ± 2	2 628
Män	40 ± 10	10 ± 5	50 ± 10	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	37 ± 7	15 ± 5	48 ± 8	0 ± 0	1 176
Kvinnor	43 ± 10	16 ± 7	41 ± 10	0 ± 0	466
Män	34 ± 10	14 ± 8	52 ± 11	0 ± 0	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	46 ± 8	21 ± 6	29 ± 7	3 ± 3	1 805
Kvinnor	47 ± 9	22 ± 7	27 ± 8	4 ± 4	1 472
Män	43 ± 10	20 ± 7	37 ± 10	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	33 ± 6	15 ± 5	50 ± 7	1 ± 1	1 922
Kvinnor	35 ± 9	14 ± 6	50 ± 9	1 ± 2	1 202
Män	30 ± 9	17 ± 7	52 ± 10	1 ± 2	720

**25a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	30 ± 9	31 ± 9	36 ± 10	3 ± 4	728
Kvinnor	29 ± 11	31 ± 11	36 ± 11	3 ± 4	613
Män	33 ± 14	31 ± 13	35 ± 13	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	29 ± 8	42 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	3 629
Kvinnor	30 ± 8	42 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	3 374
Män	28 ± 10	37 ± 11	33 ± 10	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	34 ± 7	30 ± 6	35 ± 7	1 ± 1	2 584
Kvinnor	34 ± 9	30 ± 8	36 ± 9	1 ± 2	1 793
Män	35 ± 10	32 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	31 ± 6	28 ± 6	39 ± 7	1 ± 2	847
Kvinnor	31 ± 9	27 ± 8	41 ± 9	1 ± 2	566
Män	33 ± 9	30 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	31 ± 7	27 ± 6	42 ± 8	0 ± 0	525
Kvinnor	29 ± 7	26 ± 6	44 ± 8	0 ± 0	499
Män	53 ± 15	41 ± 14	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	25 ± 5	20 ± 4	53 ± 5	2 ± 2	371
Kvinnor	22 ± 5	24 ± 5	51 ± 6	2 ± 2	269
Män	31 ± 8	10 ± 6	60 ± 9	0 ± 0	102
Arkitektexamen	53 ± 6	10 ± 4	33 ± 6	4 ± 3	162
Kvinnor	44 ± 9	9 ± 5	45 ± 9	2 ± 3	96
Män	66 ± 10	10 ± 5	17 ± 8	8 ± 8	66
Civilingenjörsexamen	40 ± 7	12 ± 4	45 ± 7	3 ± 3	3 859
Kvinnor	31 ± 8	13 ± 5	55 ± 8	1 ± 2	1 119
Män	44 ± 9	12 ± 5	41 ± 9	3 ± 4	2 739
Ingenjörsexamen	31 ± 7	32 ± 7	37 ± 7	0 ± 0	2 211
Kvinnor	36 ± 9	28 ± 8	36 ± 9	0 ± 0	703
Män	29 ± 9	34 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	28 ± 7	17 ± 6	55 ± 8	0 ± 0	1 178
Kvinnor	38 ± 10	14 ± 7	48 ± 10	0 ± 0	371
Män	24 ± 10	18 ± 9	58 ± 11	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	41 ± 7	17 ± 5	40 ± 7	2 ± 2	1 348
Kvinnor	41 ± 10	22 ± 8	35 ± 9	3 ± 3	813
Män	43 ± 11	11 ± 6	46 ± 11	0 ± 0	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	22 ± 6	16 ± 5	60 ± 7	2 ± 2	905
Kvinnor	17 ± 7	16 ± 7	68 ± 9	0 ± 0	407
Män	26 ± 9	16 ± 7	54 ± 10	4 ± 4	498
Examina inom lant- och skogsbruk	14 ± 5	14 ± 5	71 ± 6	1 ± 1	340
Kvinnor	13 ± 7	20 ± 8	66 ± 9	1 ± 2	205
Män	15 ± 8	6 ± 5	79 ± 9	0 ± 0	136
Läkarexamen	30 ± 6	13 ± 4	56 ± 6	1 ± 1	752
Kvinnor	31 ± 8	13 ± 5	54 ± 8	2 ± 2	428
Män	28 ± 8	13 ± 4	59 ± 8	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	32 ± 7	17 ± 5	51 ± 8	0 ± 0	155
Kvinnor	32 ± 8	20 ± 7	48 ± 9	0 ± 0	99
Män	33 ± 13	11 ± 7	56 ± 14	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	35 ± 8	13 ± 5	50 ± 8	1 ± 2	551
Kvinnor	35 ± 9	13 ± 6	51 ± 10	1 ± 3	432
Män	36 ± 11	15 ± 8	49 ± 11	0 ± 0	120

**25a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	45 ± 9	25 ± 8	30 ± 8	0 ± 0	3 887
Kvinnor	45 ± 10	24 ± 8	30 ± 9	0 ± 0	3 410
Män	47 ± 11	29 ± 10	24 ± 9	1 ± 1	477
Sjukgymnastexamen	28 ± 7	21 ± 5	50 ± 7	1 ± 2	434
Kvinnor	26 ± 8	21 ± 6	52 ± 9	2 ± 2	330
Män	33 ± 10	23 ± 9	44 ± 11	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	40 ± 9	15 ± 7	43 ± 10	1 ± 2	177
Kvinnor	40 ± 10	15 ± 7	43 ± 10	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	42 ± 8	35 ± 8	23 ± 7	0 ± 1	1 375
Kvinnor	43 ± 10	36 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	1 177
Män	33 ± 13	30 ± 12	35 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	39 ± 8	26 ± 7	33 ± 8	2 ± 3	2 291
Kvinnor	39 ± 9	26 ± 8	32 ± 9	2 ± 3	2 110
Män	37 ± 10	21 ± 9	40 ± 10	2 ± 3	180
Examina inom konstnärligt område	40 ± 8	19 ± 6	39 ± 8	2 ± 2	534
Kvinnor	39 ± 10	25 ± 9	33 ± 9	3 ± 4	325
Män	42 ± 13	10 ± 7	48 ± 13	0 ± 0	209

**25b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbete på den ort där man avslutade utbildningen för dem som arbetade under veckan  
31 mars-6 april 2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

25b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Working in the area where one finished the education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Arbetade du under veckan 31 mars-6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Uppgift saknas	
Samtl forskarexaminerade	57 ± 3	8 ± 2	33 ± 3	1 ± 1	2 799
Kvinnor	64 ± 4	7 ± 2	28 ± 4	1 ± 1	1 232
Män	52 ± 5	9 ± 3	38 ± 4	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	57 ± 4	8 ± 2	34 ± 4	1 ± 1	2 209
Kvinnor	61 ± 5	7 ± 3	31 ± 5	1 ± 1	997
Män	53 ± 5	9 ± 3	37 ± 5	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	60 ± 6	9 ± 3	30 ± 5	1 ± 1	589
Kvinnor	76 ± 5	7 ± 3	16 ± 5	1 ± 1	235
Män	50 ± 8	10 ± 5	39 ± 8	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	57 ± 4	8 ± 2	34 ± 3	1 ± 0	2 257
Kvinnor	64 ± 5	7 ± 2	29 ± 5	1 ± 1	998
Män	52 ± 5	10 ± 3	37 ± 5	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	58 ± 8	7 ± 4	32 ± 8	3 ± 3	542
Kvinnor	67 ± 10	8 ± 7	24 ± 9	1 ± 2	234
Män	51 ± 12	6 ± 5	38 ± 11	5 ± 5	308
Doktorsexamen hum-sam	59 ± 7	5 ± 3	34 ± 7	1 ± 2	557
Kvinnor	60 ± 10	5 ± 4	34 ± 9	1 ± 2	299
Män	58 ± 10	6 ± 5	34 ± 10	1 ± 2	258
Licentiatexamen hum-sam	75 ± 8	10 ± 5	14 ± 6	0 ± 0	80
Kvinnor	83 ± 8	11 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	46
Män	66 ± 13	10 ± 8	24 ± 12	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	62 ± 7	7 ± 4	30 ± 7	1 ± 1	696
Kvinnor	63 ± 10	8 ± 5	29 ± 9	0 ± 0	396
Män	60 ± 11	6 ± 5	32 ± 10	2 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	70 ± 9	10 ± 6	20 ± 8	0 ± 0	70
Kvinnor	68 ± 11	6 ± 5	26 ± 10	0 ± 0	55
Män	76 ± 18	24 ± 18	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	52 ± 8	8 ± 4	39 ± 8	1 ± 2	288
Kvinnor	60 ± 11	5 ± 4	35 ± 10	0 ± 0	120
Män	47 ± 11	9 ± 6	41 ± 11	3 ± 4	168
Licentiatexamen naturvet	53 ± 10	21 ± 8	24 ± 9	2 ± 2	67
Kvinnor	58 ± 12	19 ± 10	19 ± 10	5 ± 5	32
Män	49 ± 16	22 ± 13	29 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	50 ± 8	12 ± 5	38 ± 8	0 ± 1	572
Kvinnor	58 ± 10	12 ± 6	28 ± 9	2 ± 3	128
Män	47 ± 10	12 ± 7	41 ± 10	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	57 ± 8	6 ± 4	36 ± 8	1 ± 2	368
Kvinnor	83 ± 9	..	15 ± 8	0 ± 0	100
Män	47 ± 11	8 ± 6	44 ± 11	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	59 ± 6	6 ± 2	32 ± 6	3 ± 2	97
Kvinnor	63 ± 8	5 ± 3	32 ± 8	0 ± 0	54
Män	53 ± 9	8 ± 3	32 ± 8	6 ± 4	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	2



**26a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april  
2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

26a. University graduates, 2004/05 school year.

Satisfaction with work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	46 ± 2	46 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	43 058
Kvinnor	46 ± 2	46 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	28 515
Män	45 ± 3	46 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	14 543
Personer födda i Sverige	47 ± 2	45 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	39 132
Kvinnor	47 ± 2	45 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	25 706
Män	46 ± 3	46 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	13 426
Personer födda i utlandet	35 ± 6	52 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	3 926
Kvinnor	35 ± 8	55 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 809
Män	38 ± 11	46 ± 10	12 ± 8	3 ± 2	1 ± 1	1 117
Examina inom språkveten- skap	49 ± 8	37 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	329
Kvinnor	49 ± 10	37 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	255
Män	47 ± 11	38 ± 11	12 ± 7	..	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	45 ± 7	40 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	2 ± 3	1 435
Kvinnor	48 ± 10	40 ± 9	8 ± 5	..	3 ± 3	1 036
Män	38 ± 11	41 ± 11	13 ± 7	7 ± 6	2 ± 3	399
Examina inom teologi	59 ± 7	39 ± 7	..	..	1 ± 1	164
Kvinnor	59 ± 9	38 ± 9	..	..	2 ± 2	98
Män	59 ± 10	41 ± 10	..	..	0 ± 0	66
Examina övrig humaniora och teologi	49 ± 10	40 ± 9	5 ± 4	4 ± 4	2 ± 2	171
Kvinnor	47 ± 11	41 ± 11	5 ± 5	7 ± 6	0 ± 0	104
Män	51 ± 17	40 ± 16	..	..	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	54 ± 6	38 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	840
Kvinnor	52 ± 8	38 ± 8	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	516
Män	57 ± 10	37 ± 10	4 ± 3	..	2 ± 3	325
Socionomexamen	44 ± 7	47 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 387
Kvinnor	45 ± 8	47 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 221
Män	34 ± 10	50 ± 10	15 ± 7	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	47 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	279
Kvinnor	46 ± 9	45 ± 9	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	203
Män	52 ± 11	45 ± 11	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	43 ± 7	47 ± 7	9 ± 4	..	1 ± 1	4 707
Kvinnor	38 ± 9	49 ± 10	12 ± 6	..	1 ± 2	2 628
Män	50 ± 10	45 ± 10	5 ± 4	..	0 ± 0	2 078
ADB-området fil kand/mag	48 ± 8	43 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 176
Kvinnor	53 ± 10	42 ± 10	4 ± 4	..	0 ± 0	466
Män	46 ± 11	44 ± 11	7 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	38 ± 7	48 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 805
Kvinnor	39 ± 9	48 ± 9	7 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	1 472
Män	36 ± 10	45 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	42 ± 7	47 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 922
Kvinnor	41 ± 9	45 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 202
Män	44 ± 10	49 ± 10	4 ± 4	..	1 ± 2	720

**26a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	52 ± 10	36 ± 10	8 ± 6	..	3 ± 4	728
Kvinnor	52 ± 12	36 ± 11	8 ± 6	..	4 ± 4	613
Män	56 ± 14	35 ± 14	6 ± 7	..	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	47 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 2	3 629
Kvinnor	47 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 3	3 374
Män	48 ± 11	47 ± 11	3 ± 4	..	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	40 ± 7	53 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	2 584
Kvinnor	41 ± 9	51 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	1 793
Män	39 ± 10	55 ± 11	6 ± 5	..	0 ± 0	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	44 ± 7	47 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	847
Kvinnor	46 ± 10	45 ± 10	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	566
Män	40 ± 9	50 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	52 ± 8	42 ± 7	5 ± 3	..	0 ± 0	525
Kvinnor	54 ± 8	42 ± 8	5 ± 3	..	0 ± 0	499
Män	32 ± 14	55 ± 13	13 ± 10	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	57 ± 6	35 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	371
Kvinnor	57 ± 6	34 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	269
Män	57 ± 11	39 ± 11	4 ± 4	..	0 ± 0	102
Arkitektexamen	40 ± 7	49 ± 7	7 ± 4	..	3 ± 3	162
Kvinnor	46 ± 9	42 ± 10	10 ± 6	..	2 ± 3	96
Män	31 ± 10	60 ± 11	..	..	4 ± 6	66
Civilingenjörsexamen	45 ± 7	43 ± 7	10 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	3 859
Kvinnor	55 ± 8	39 ± 8	5 ± 4	..	1 ± 2	1 119
Män	41 ± 9	45 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	2 739
Ingenjörsexamen	50 ± 8	44 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	2 211
Kvinnor	46 ± 9	48 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	703
Män	52 ± 10	43 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	46 ± 8	45 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 178
Kvinnor	45 ± 10	45 ± 10	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	371
Män	46 ± 11	45 ± 11	8 ± 6	..	0 ± 0	808
Naturvetenskap fil kand/mag	39 ± 7	51 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 348
Kvinnor	36 ± 9	53 ± 10	5 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	813
Män	45 ± 11	48 ± 11	5 ± 4	..	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	44 ± 7	49 ± 7	6 ± 3	..	0 ± 0	905
Kvinnor	44 ± 10	47 ± 10	8 ± 5	..	0 ± 0	407
Män	44 ± 10	51 ± 10	5 ± 5	..	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	47 ± 7	45 ± 7	7 ± 4	..	1 ± 1	340
Kvinnor	46 ± 9	43 ± 9	10 ± 6	..	1 ± 2	205
Män	48 ± 10	48 ± 10	4 ± 4	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	58 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	752
Kvinnor	59 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	428
Män	56 ± 8	40 ± 8	4 ± 3	..	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	46 ± 7	51 ± 7	3 ± 2	..	0 ± 0	155
Kvinnor	37 ± 9	63 ± 9	..	..	0 ± 0	99
Män	61 ± 13	30 ± 12	9 ± 7	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	50 ± 8	45 ± 8	4 ± 4	..	1 ± 2	551
Kvinnor	53 ± 10	41 ± 9	4 ± 4	..	1 ± 3	432
Män	39 ± 11	59 ± 11	..	..	0 ± 0	120

**26a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	45 ± 9	52 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 887
Kvinnor	45 ± 10	52 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 410
Män	43 ± 11	50 ± 11	7 ± 6	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen	39 ± 7	50 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	434
Kvinnor	38 ± 9	50 ± 9	10 ± 5	..	2 ± 2	330
Män	41 ± 11	51 ± 11	4 ± 4	5 ± 5	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	61 ± 10	37 ± 9	..	..	1 ± 2	177
Kvinnor	61 ± 10	36 ± 9	..	..	1 ± 2	176
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	52 ± 8	42 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	1 375
Kvinnor	52 ± 10	42 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	1 177
Män	53 ± 13	42 ± 13	..	..	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	46 ± 9	48 ± 9	3 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	2 291
Kvinnor	47 ± 9	47 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	2 110
Män	37 ± 10	58 ± 10	5 ± 5	..	0 ± 0	180
Examina inom konstnärligt område	42 ± 8	44 ± 8	12 ± 5	..	2 ± 2	534
Kvinnor	38 ± 10	47 ± 10	11 ± 7	..	3 ± 4	325
Män	46 ± 13	40 ± 13	12 ± 9	..	0 ± 0	209

**26b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars-6 april  
2008. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

26b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Satisfaction with work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By  
degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2008?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	49 ± 3	43 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 799
Kvinnor	47 ± 5	44 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 232
Män	51 ± 5	41 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	50 ± 4	42 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 209
Kvinnor	48 ± 5	44 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	997
Män	52 ± 5	40 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 212
Licentiatexaminerade	45 ± 6	46 ± 6	5 ± 3	2 ± 1	1 ± 2	589
Kvinnor	43 ± 6	45 ± 6	6 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	235
Män	46 ± 8	46 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	355
Personer födda i Sverige	50 ± 4	43 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	2 257
Kvinnor	49 ± 5	43 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	998
Män	51 ± 5	43 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 259
Personer födda i utlandet	46 ± 8	42 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	542
Kvinnor	39 ± 11	49 ± 11	8 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	234
Män	52 ± 12	36 ± 11	7 ± 6	..	3 ± 4	308
Doktorsexamen hum-sam	55 ± 7	37 ± 7	7 ± 4	..	0 ± 0	557
Kvinnor	55 ± 10	38 ± 10	7 ± 5	..	0 ± 0	299
Män	55 ± 10	35 ± 10	8 ± 6	..	0 ± 0	258
Licentiatexamen hum-samh	34 ± 8	53 ± 9	4 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	80
Kvinnor	34 ± 10	48 ± 11	..	15 ± 9	0 ± 0	46
Män	34 ± 13	60 ± 14	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	54 ± 7	40 ± 7	5 ± 3	..	1 ± 1	696
Kvinnor	47 ± 10	46 ± 10	4 ± 5	..	1 ± 2	396
Män	63 ± 11	32 ± 10	5 ± 5	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	58 ± 9	39 ± 9	..	..	0 ± 0	70
Kvinnor	49 ± 11	48 ± 11	..	..	0 ± 0	55
Män	90 ± 10	..	..	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	43 ± 8	49 ± 8	5 ± 3	..	3 ± 3	288
Kvinnor	43 ± 11	51 ± 11	6 ± 5	..	0 ± 0	120
Män	43 ± 11	47 ± 11	4 ± 4	..	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvet	43 ± 10	48 ± 10	..	5 ± 4	2 ± 2	67
Kvinnor	47 ± 12	39 ± 12	..	..	5 ± 5	32
Män	39 ± 16	56 ± 16	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	45 ± 8	46 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	572
Kvinnor	38 ± 9	49 ± 10	7 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	128
Män	47 ± 10	45 ± 10	7 ± 5	..	0 ± 0	444
Licentiatexamen teknik	46 ± 9	45 ± 8	6 ± 4	..	2 ± 2	368
Kvinnor	44 ± 12	44 ± 12	10 ± 7	..	2 ± 3	100
Män	46 ± 11	45 ± 11	5 ± 5	..	2 ± 3	268
Doktorsexamen SLU	56 ± 6	35 ± 6	4 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	97
Kvinnor	58 ± 8	29 ± 7	5 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	54
Män	53 ± 9	41 ± 9	..	..	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**27a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2004/05.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

27a. University graduates, 2004/05 school year.

Work that lasted at least one month after the education completed 2004/05. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Totalt antal
	0-1 arbete	2 arbeten	3-5 arbeten	6 arbeten eller flera	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	36 ± 2	33 ± 2	28 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	45 284
Kvinnor	38 ± 2	32 ± 2	28 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	30 141
Män	34 ± 3	35 ± 3	29 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	36 ± 2	33 ± 2	29 ± 2	2 ± 0	0 ± 0	40 914
Kvinnor	37 ± 2	32 ± 2	28 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	27 076
Män	33 ± 3	36 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	40 ± 6	28 ± 5	26 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	4 370
Kvinnor	40 ± 7	27 ± 7	26 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	3 065
Män	41 ± 9	32 ± 9	24 ± 9	1 ± 1	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	31 ± 7	35 ± 7	30 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	370
Kvinnor	28 ± 8	34 ± 9	33 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	283
Män	42 ± 11	38 ± 10	20 ± 8	..	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	25 ± 6	33 ± 7	37 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	1 587
Kvinnor	22 ± 7	35 ± 9	39 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 143
Män	32 ± 10	29 ± 9	32 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	444
Examina inom teologi	51 ± 7	36 ± 6	12 ± 4	..	1 ± 1	184
Kvinnor	48 ± 8	39 ± 8	12 ± 5	..	2 ± 2	110
Män	55 ± 10	31 ± 9	14 ± 7	..	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	37 ± 9	27 ± 8	32 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	195
Kvinnor	35 ± 10	28 ± 10	35 ± 10	..	0 ± 0	126
Män	42 ± 16	26 ± 14	25 ± 14	8 ± 8	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	17 ± 5	43 ± 6	39 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	887
Kvinnor	18 ± 6	44 ± 8	37 ± 8	..	1 ± 2	556
Män	15 ± 7	40 ± 10	41 ± 10	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	32 ± 6	35 ± 6	31 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	1 506
Kvinnor	32 ± 7	34 ± 7	31 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	1 334
Män	32 ± 9	38 ± 10	28 ± 9	..	0 ± 0	172
Psykologexamen	27 ± 6	39 ± 7	35 ± 6	..	0 ± 0	287
Kvinnor	27 ± 8	41 ± 8	32 ± 8	..	0 ± 0	208
Män	26 ± 10	32 ± 10	42 ± 11	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	23 ± 6	34 ± 6	41 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	4 914
Kvinnor	22 ± 8	32 ± 9	43 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 738
Män	25 ± 8	37 ± 9	38 ± 9	..	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	37 ± 7	32 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 225
Kvinnor	33 ± 9	34 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	488
Män	39 ± 11	31 ± 10	30 ± 10	..	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	41 ± 7	33 ± 7	24 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 021
Kvinnor	45 ± 9	30 ± 8	24 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 659
Män	24 ± 8	46 ± 10	25 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	28 ± 6	35 ± 6	33 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	2 034
Kvinnor	28 ± 8	36 ± 8	32 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	1 278
Män	29 ± 8	33 ± 9	36 ± 9	..	1 ± 2	756

**27a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Totalt antal
	0-1 arbete	2 arbeten	3-5 arbeten	6 arbeten eller flera	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	38 ± 10	25 ± 9	32 ± 9	2 ± 3	3 ± 4	772
Kvinnor	40 ± 11	25 ± 10	29 ± 11	2 ± 3	3 ± 4	647
Män	29 ± 13	25 ± 12	46 ± 14	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	52 ± 8	22 ± 7	23 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	3 801
Kvinnor	53 ± 9	22 ± 7	22 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	3 527
Män	44 ± 10	24 ± 9	27 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	45 ± 7	28 ± 6	23 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	2 625
Kvinnor	48 ± 9	23 ± 8	24 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	1 804
Män	38 ± 10	37 ± 10	21 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	35 ± 7	40 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	889
Kvinnor	35 ± 9	40 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	599
Män	36 ± 9	42 ± 9	19 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	62 ± 7	26 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	538
Kvinnor	61 ± 8	27 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	512
Män	68 ± 14	13 ± 10	11 ± 7	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	41 ± 6	31 ± 5	23 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	388
Kvinnor	42 ± 7	28 ± 6	24 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	278
Män	38 ± 11	37 ± 11	21 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	110
Arkitektexamen	29 ± 6	44 ± 7	24 ± 6	..	2 ± 2	167
Kvinnor	27 ± 8	49 ± 9	22 ± 8	..	0 ± 0	98
Män	33 ± 10	37 ± 10	27 ± 10	..	4 ± 5	69
Civilingenjörsexamen	37 ± 7	40 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	3 883
Kvinnor	24 ± 7	47 ± 8	28 ± 7	..	1 ± 2	1 133
Män	42 ± 9	37 ± 9	20 ± 7	..	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	31 ± 7	40 ± 7	28 ± 7	..	0 ± 0	2 304
Kvinnor	31 ± 8	42 ± 9	26 ± 8	..	0 ± 0	749
Män	31 ± 9	39 ± 10	29 ± 9	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	29 ± 8	36 ± 8	33 ± 8	2 ± 1	0 ± 0	1 208
Kvinnor	22 ± 8	39 ± 10	32 ± 10	5 ± 5	1 ± 1	389
Män	32 ± 10	34 ± 11	33 ± 10	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	39 ± 7	26 ± 6	33 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 475
Kvinnor	34 ± 9	27 ± 8	35 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	891
Män	45 ± 10	24 ± 9	30 ± 9	..	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	35 ± 7	30 ± 6	30 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	988
Kvinnor	39 ± 9	31 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	428
Män	33 ± 9	30 ± 9	31 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	28 ± 6	35 ± 6	34 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	354
Kvinnor	23 ± 8	31 ± 8	42 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	216
Män	35 ± 10	42 ± 10	22 ± 8	..	0 ± 0	138
Läkarexamen	14 ± 4	41 ± 6	45 ± 6	..	0 ± 0	775
Kvinnor	17 ± 6	49 ± 8	34 ± 8	..	0 ± 0	447
Män	10 ± 5	30 ± 8	60 ± 8	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	39 ± 7	48 ± 8	13 ± 5	..	0 ± 0	159
Kvinnor	37 ± 9	46 ± 9	17 ± 7	..	0 ± 0	103
Män	42 ± 14	51 ± 14	7 ± 7	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	58 ± 8	26 ± 7	16 ± 6	..	0 ± 0	588
Kvinnor	56 ± 9	27 ± 8	17 ± 7	..	0 ± 0	459
Män	64 ± 10	22 ± 9	14 ± 7	..	0 ± 0	129

**27a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Totalt antal
	0-1 arbete	2 arbeten	3-5 arbeten	6 arbeten eller flera	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	39 ± 8	35 ± 8	26 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	4 074
Kvinnor	40 ± 10	34 ± 9	27 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 583
Män	31 ± 10	42 ± 11	26 ± 9	..	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	19 ± 6	35 ± 7	43 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	469
Kvinnor	21 ± 7	31 ± 8	45 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	363
Män	13 ± 8	50 ± 11	35 ± 10	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	55 ± 9	34 ± 9	10 ± 6	..	1 ± 2	185
Kvinnor	55 ± 9	33 ± 9	10 ± 6	..	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	57 ± 8	29 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 387
Kvinnor	59 ± 9	27 ± 9	11 ± 6	..	1 ± 2	1 189
Män	47 ± 13	39 ± 13	10 ± 8	..	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	41 ± 8	31 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	2 445
Kvinnor	42 ± 9	31 ± 8	24 ± 8	..	2 ± 3	2 250
Män	39 ± 10	30 ± 9	28 ± 9	..	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	32 ± 7	25 ± 6	31 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	600
Kvinnor	29 ± 9	28 ± 9	27 ± 8	16 ± 7	0 ± 1	369
Män	37 ± 12	20 ± 9	36 ± 12	6 ± 6	0 ± 0	231

**27b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2004/05.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

27b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Work that lasted at least one month after the education completed 2004/05. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Totalt antal
	0-1 arbete	2 arbeten	3-5 arbeten	6 arbeten eller flera	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	49 ± 3	35 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 944
Kvinnor	53 ± 4	30 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	1 325
Män	46 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	..	0 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	47 ± 4	35 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 296
Kvinnor	52 ± 5	30 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	1 056
Män	43 ± 5	39 ± 5	17 ± 4	..	0 ± 0	1 240
Licentiatexaminerade	55 ± 5	34 ± 5	9 ± 3	..	2 ± 1	648
Kvinnor	58 ± 6	33 ± 6	7 ± 3	..	2 ± 1	269
Män	54 ± 8	35 ± 8	10 ± 5	..	1 ± 2	379
Personer födda i Sverige	47 ± 3	36 ± 3	16 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 366
Kvinnor	52 ± 5	32 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 068
Män	43 ± 5	39 ± 5	17 ± 4	..	0 ± 0	1 298
Personer födda i utlandet	57 ± 8	30 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	578
Kvinnor	57 ± 10	26 ± 9	14 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	257
Män	56 ± 11	33 ± 11	8 ± 5	..	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	45 ± 7	30 ± 6	20 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	578
Kvinnor	46 ± 10	24 ± 8	22 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	311
Män	43 ± 10	38 ± 10	18 ± 8	..	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	59 ± 8	26 ± 8	12 ± 5	..	3 ± 3	93
Kvinnor	57 ± 10	25 ± 9	12 ± 7	..	6 ± 5	52
Män	61 ± 13	26 ± 12	12 ± 8	..	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	55 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	..	0 ± 0	726
Kvinnor	57 ± 10	31 ± 9	12 ± 7	..	0 ± 0	426
Män	53 ± 11	33 ± 10	14 ± 8	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	58 ± 9	35 ± 9	6 ± 4	..	0 ± 0	76
Kvinnor	64 ± 11	33 ± 10	..	..	0 ± 0	57
Män	41 ± 17	42 ± 17	17 ± 13	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	43 ± 8	30 ± 7	26 ± 7	..	0 ± 0	308
Kvinnor	43 ± 10	27 ± 9	28 ± 10	..	0 ± 0	133
Män	43 ± 11	33 ± 10	24 ± 10	..	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvet	54 ± 9	38 ± 9	4 ± 3	..	4 ± 3	76
Kvinnor	47 ± 11	38 ± 11	7 ± 6	..	7 ± 6	41
Män	61 ± 16	39 ± 16	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	43 ± 8	44 ± 8	13 ± 6	..	0 ± 0	582
Kvinnor	61 ± 9	32 ± 9	7 ± 5	..	0 ± 0	132
Män	38 ± 10	47 ± 10	15 ± 7	..	0 ± 0	450
Licentiatexamen teknik	55 ± 8	35 ± 8	9 ± 5	..	1 ± 2	399
Kvinnor	58 ± 11	35 ± 10	6 ± 5	..	0 ± 0	117
Män	53 ± 11	35 ± 10	11 ± 7	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	36 ± 6	44 ± 6	19 ± 5	..	1 ± 1	102
Kvinnor	34 ± 8	52 ± 9	14 ± 7	..	0 ± 0	54
Män	38 ± 8	36 ± 8	24 ± 8	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**28a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande undervisning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

28a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning teaching. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	9 ± 1	62 ± 2	26 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 1	63 ± 2	27 ± 2	1 ± 1	30 141
Män	1 ± 1	11 ± 2	62 ± 3	25 ± 2	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	9 ± 1	63 ± 2	26 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 1	63 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 1	10 ± 2	63 ± 3	25 ± 2	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	16 ± 5	55 ± 6	25 ± 5	2 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 1	15 ± 6	55 ± 8	26 ± 7	3 ± 3	3 065
Män	1 ± 2	19 ± 9	56 ± 10	23 ± 8	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	1 ± 1	4 ± 3	53 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	370
Kvinnor	..	4 ± 4	55 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	283
Män	5 ± 5	6 ± 4	45 ± 10	42 ± 10	2 ± 2	87
Examina inom humaniora	0 ± 1	11 ± 5	60 ± 7	28 ± 6	0 ± 0	1 587
Kvinnor	..	10 ± 6	59 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	1 143
Män	..	14 ± 8	62 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	444
Examina inom teologi	2 ± 2	8 ± 4	48 ± 6	40 ± 6	2 ± 3	184
Kvinnor	..	5 ± 4	50 ± 8	40 ± 8	4 ± 4	110
Män	4 ± 4	12 ± 7	45 ± 10	39 ± 10	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	3 ± 3	56 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	195
Kvinnor	..	..	54 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	126
Män	..	..	60 ± 16	36 ± 15	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	..	9 ± 4	50 ± 6	39 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	..	6 ± 4	49 ± 8	43 ± 8	1 ± 2	556
Män	..	14 ± 7	52 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	0 ± 0	12 ± 4	67 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	1 506
Kvinnor	..	11 ± 5	67 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	1 334
Män	3 ± 3	18 ± 8	63 ± 9	16 ± 6	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	4 ± 2	69 ± 6	27 ± 6	0 ± 0	287
Kvinnor	..	2 ± 2	70 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	208
Män	..	10 ± 7	65 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	10 ± 4	67 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	4 914
Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	71 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	2 738
Män	2 ± 3	11 ± 6	61 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	3 ± 2	10 ± 5	68 ± 7	18 ± 6	1 ± 2	1 225
Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	71 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	488
Män	3 ± 4	12 ± 7	67 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	7 ± 3	65 ± 7	25 ± 6	1 ± 2	2 021
Kvinnor	..	5 ± 4	68 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	1 659
Män	3 ± 3	16 ± 7	53 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 1	13 ± 4	60 ± 6	25 ± 6	1 ± 2	2 034
Kvinnor	1 ± 2	10 ± 5	62 ± 8	25 ± 7	2 ± 3	1 278
Män	..	18 ± 7	57 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	756

**28a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	3 ± 3	67 ± 9	29 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	..	2 ± 3	68 ± 11	29 ± 11	2 ± 3	647
Män	..	8 ± 7	64 ± 13	28 ± 12	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	12 ± 5	53 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	3 801
Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	53 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	3 527
Män	..	18 ± 8	53 ± 11	28 ± 10	1 ± 2	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 1	17 ± 5	64 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	2 625
Kvinnor	0 ± 0	16 ± 7	64 ± 9	18 ± 7	2 ± 3	1 804
Män	4 ± 4	18 ± 8	66 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	8 ± 4	25 ± 6	50 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	889
Kvinnor	10 ± 5	25 ± 8	48 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	599
Män	4 ± 4	23 ± 8	53 ± 9	18 ± 7	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	8 ± 4	56 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	538
Kvinnor	..	8 ± 4	56 ± 8	35 ± 7	0 ± 0	512
Män	..	16 ± 8	65 ± 14	19 ± 12	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	..	11 ± 3	58 ± 6	30 ± 5	0 ± 0	388
Kvinnor	..	10 ± 3	61 ± 6	29 ± 6	0 ± 0	278
Män	..	13 ± 8	52 ± 11	33 ± 9	0 ± 0	110
Arkitektexamen	5 ± 3	22 ± 6	58 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	167
Kvinnor	8 ± 6	23 ± 8	59 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	98
Män	..	22 ± 9	55 ± 11	16 ± 8	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	..	4 ± 3	67 ± 6	28 ± 6	1 ± 1	3 883
Kvinnor	..	2 ± 2	69 ± 7	28 ± 7	1 ± 2	1 133
Män	..	4 ± 4	66 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	..	10 ± 5	70 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	2 304
Kvinnor	..	6 ± 4	70 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	749
Män	..	11 ± 6	70 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	12 ± 5	62 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	16 ± 7	64 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	389
Män	..	10 ± 6	62 ± 11	27 ± 10	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	3 ± 3	4 ± 3	62 ± 7	30 ± 6	1 ± 2	1 475
Kvinnor	4 ± 4	..	69 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	891
Män	..	7 ± 6	51 ± 10	39 ± 10	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 2	8 ± 4	63 ± 7	28 ± 6	0 ± 0	988
Kvinnor	..	6 ± 4	60 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	428
Män	2 ± 3	10 ± 6	65 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	7 ± 4	58 ± 7	34 ± 7	1 ± 2	354
Kvinnor	..	7 ± 5	58 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	216
Män	..	7 ± 5	57 ± 10	34 ± 10	2 ± 3	138
Läkarexamen	..	4 ± 2	51 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	..	3 ± 3	46 ± 8	50 ± 8	1 ± 2	447
Män	..	6 ± 4	57 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	4 ± 3	45 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	..	4 ± 3	51 ± 9	44 ± 8	0 ± 0	103
Män	..	..	34 ± 14	62 ± 14	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	..	1 ± 2	56 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	588
Kvinnor	..	..	55 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	459
Män	..	..	57 ± 11	41 ± 10	0 ± 0	129

**28a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	1 ± 2	10 ± 5	62 ± 8	26 ± 8	1 ± 2	4 074
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	62 ± 10	28 ± 9	1 ± 2	3 583
Män	2 ± 3	26 ± 9	60 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	491
Sjkgymnastexamen	1 ± 1	7 ± 4	75 ± 6	18 ± 5	0 ± 0	469
Kvinnor	..	7 ± 4	73 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	363
Män	..	7 ± 6	79 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	3 ± 3	64 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	185
Kvinnor	..	3 ± 3	64 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	1 ± 2	4 ± 3	59 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	4 ± 4	58 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	1 189
Män	..	5 ± 6	61 ± 13	30 ± 12	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	0 ± 0	10 ± 5	69 ± 8	18 ± 6	3 ± 3	2 445
Kvinnor	..	10 ± 6	69 ± 8	18 ± 7	3 ± 3	2 250
Män	3 ± 4	12 ± 7	73 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	1 ± 2	11 ± 4	57 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	600
Kvinnor	..	15 ± 7	60 ± 9	25 ± 8	0 ± 1	369
Män	3 ± 4	3 ± 3	53 ± 12	38 ± 12	2 ± 4	231

**28b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande undervisning. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

28b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning teaching. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	13 ± 2	60 ± 3	22 ± 3	4 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 3	56 ± 4	23 ± 4	4 ± 2	1 325
Män	1 ± 1	12 ± 3	63 ± 4	22 ± 4	3 ± 2	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	13 ± 3	59 ± 4	23 ± 3	4 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 4	54 ± 5	24 ± 4	5 ± 2	1 056
Män	1 ± 1	12 ± 3	63 ± 5	21 ± 4	3 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 1	12 ± 3	63 ± 5	21 ± 4	2 ± 2	648
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 4	63 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	269
Män	1 ± 1	12 ± 5	63 ± 8	23 ± 7	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	1 ± 1	14 ± 2	60 ± 3	22 ± 3	4 ± 1	2 366
Kvinnor	1 ± 1	16 ± 4	55 ± 5	23 ± 4	5 ± 2	1 068
Män	1 ± 1	13 ± 3	63 ± 5	20 ± 4	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	4 ± 3	8 ± 4	60 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	578
Kvinnor	6 ± 5	10 ± 6	60 ± 10	23 ± 9	2 ± 2	257
Män	2 ± 3	6 ± 5	60 ± 11	26 ± 10	6 ± 5	321
Doktorsexamen human- sällskapsvet	4 ± 3	16 ± 5	46 ± 7	28 ± 6	5 ± 3	578
Kvinnor	5 ± 5	19 ± 8	41 ± 10	26 ± 9	9 ± 5	311
Män	3 ± 4	12 ± 7	52 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	267
Licentiatexamen human- sällskapsvet	4 ± 4	14 ± 6	38 ± 8	38 ± 8	5 ± 4	93
Kvinnor	7 ± 7	15 ± 8	41 ± 10	30 ± 10	6 ± 5	52
Män	..	13 ± 10	34 ± 13	49 ± 14	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	..	14 ± 5	59 ± 7	23 ± 6	3 ± 3	726
Kvinnor	..	14 ± 7	61 ± 10	23 ± 8	2 ± 3	426
Män	..	15 ± 8	57 ± 11	22 ± 9	5 ± 5	300
Licentiatexamen medicin	5 ± 4	11 ± 6	74 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	76
Kvinnor	..	12 ± 8	82 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	57
Män	21 ± 17	..	49 ± 18	15 ± 11	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	..	11 ± 5	64 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	308
Kvinnor	..	15 ± 7	53 ± 10	30 ± 10	2 ± 2	133
Män	..	9 ± 6	72 ± 10	14 ± 8	6 ± 5	175
Licentiatexamen naturvet	..	20 ± 8	63 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	76
Kvinnor	..	18 ± 8	60 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	41
Män	..	23 ± 14	66 ± 15	11 ± 9	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	11 ± 5	66 ± 8	18 ± 6	3 ± 3	582
Kvinnor	..	14 ± 6	58 ± 9	20 ± 7	7 ± 5	132
Män	..	10 ± 6	69 ± 10	17 ± 8	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	1 ± 2	10 ± 5	66 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	399
Kvinnor	5 ± 5	9 ± 7	65 ± 11	19 ± 9	2 ± 3	117
Män	..	10 ± 6	67 ± 10	21 ± 9	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	7 ± 3	66 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	102
Kvinnor	..	7 ± 4	65 ± 8	15 ± 6	10 ± 5	54
Män	..	8 ± 4	66 ± 8	24 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**29a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande ämnesinnehåll. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning subject content. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	10 ± 1	58 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 1	59 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	30 141
Män	1 ± 0	11 ± 2	57 ± 3	31 ± 3	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	10 ± 1	58 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 1	59 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 0	11 ± 2	57 ± 3	31 ± 3	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	11 ± 4	56 ± 6	30 ± 6	2 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 5	57 ± 8	30 ± 7	3 ± 3	3 065
Män	2 ± 2	14 ± 7	54 ± 10	29 ± 9	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	..	6 ± 4	48 ± 8	44 ± 8	1 ± 1	370
Kvinnor	..	7 ± 5	48 ± 9	44 ± 9	1 ± 1	283
Män	..	4 ± 4	47 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	0 ± 0	16 ± 5	52 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	..	15 ± 7	50 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	..	17 ± 8	56 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	..	52 ± 6	43 ± 6	3 ± 3	184
Kvinnor	..	..	39 ± 8	54 ± 8	6 ± 5	110
Män	..	..	70 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	4 ± 4	54 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	195
Kvinnor	..	4 ± 5	48 ± 11	45 ± 11	0 ± 0	126
Män	..	..	63 ± 16	33 ± 15	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	..	1 ± 1	56 ± 6	41 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	..	..	54 ± 8	44 ± 8	1 ± 2	556
Män	..	3 ± 3	60 ± 10	36 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	7 ± 3	69 ± 6	22 ± 5	2 ± 2	1 506
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	69 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	1 334
Män	..	14 ± 7	72 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	4 ± 3	55 ± 7	40 ± 7	2 ± 2	287
Kvinnor	..	3 ± 3	54 ± 9	41 ± 8	1 ± 2	208
Män	..	7 ± 6	55 ± 11	35 ± 10	3 ± 4	79
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	6 ± 3	62 ± 7	30 ± 6	0 ± 0	4 914
Kvinnor	..	8 ± 5	65 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	2 738
Män	1 ± 2	4 ± 4	59 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	13 ± 5	64 ± 7	21 ± 6	1 ± 2	1 225
Kvinnor	..	7 ± 5	68 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	488
Män	3 ± 4	16 ± 8	61 ± 11	18 ± 8	2 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	5 ± 3	52 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	2 021
Kvinnor	..	5 ± 4	53 ± 9	39 ± 8	2 ± 2	1 659
Män	3 ± 3	5 ± 5	45 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	..	9 ± 4	56 ± 6	33 ± 6	1 ± 1	2 034
Kvinnor	..	11 ± 5	55 ± 9	32 ± 8	2 ± 2	1 278
Män	..	7 ± 5	58 ± 10	35 ± 9	0 ± 0	756

**29a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	11 ± 6	62 ± 10	26 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	..	9 ± 7	65 ± 11	24 ± 10	2 ± 3	647
Män	..	22 ± 11	46 ± 13	33 ± 13	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	3 ± 2	14 ± 6	54 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	3 801
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 6	55 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	3 527
Män	5 ± 5	24 ± 9	46 ± 11	25 ± 9	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 1	21 ± 6	59 ± 7	16 ± 5	3 ± 2	2 625
Kvinnor	0 ± 0	22 ± 8	56 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	1 804
Män	3 ± 4	17 ± 8	66 ± 10	12 ± 7	2 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	8 ± 4	21 ± 6	51 ± 7	19 ± 5	2 ± 2	889
Kvinnor	9 ± 5	20 ± 7	52 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	599
Män	5 ± 4	23 ± 8	48 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	5 ± 4	52 ± 7	42 ± 7	1 ± 2	538
Kvinnor	..	5 ± 4	52 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	512
Män	..	..	57 ± 14	37 ± 14	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	..	10 ± 3	58 ± 6	31 ± 5	1 ± 1	388
Kvinnor	..	7 ± 2	58 ± 6	33 ± 6	1 ± 2	278
Män	..	16 ± 8	58 ± 11	26 ± 9	0 ± 0	110
Arkitektexamen	4 ± 3	25 ± 6	52 ± 7	16 ± 5	3 ± 3	167
Kvinnor	5 ± 4	26 ± 8	55 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	98
Män	..	24 ± 9	47 ± 11	19 ± 9	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	..	6 ± 3	56 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	3 883
Kvinnor	..	3 ± 3	62 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	1 133
Män	..	7 ± 5	53 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	..	14 ± 5	63 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	2 304
Kvinnor	..	5 ± 4	64 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	749
Män	..	18 ± 8	62 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	11 ± 5	60 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	9 ± 6	62 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	389
Män	..	12 ± 7	59 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	..	7 ± 4	53 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	1 475
Kvinnor	..	8 ± 5	53 ± 9	38 ± 9	1 ± 2	891
Män	..	5 ± 5	53 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 2	9 ± 4	55 ± 7	34 ± 6	1 ± 2	988
Kvinnor	..	11 ± 6	47 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	428
Män	2 ± 3	7 ± 5	61 ± 10	28 ± 9	2 ± 3	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	6 ± 3	53 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	354
Kvinnor	..	6 ± 4	51 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	216
Män	..	5 ± 5	57 ± 10	36 ± 10	2 ± 3	138
Läkarexamen	..	1 ± 1	42 ± 6	56 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	..	..	41 ± 8	57 ± 8	1 ± 2	447
Män	..	..	43 ± 8	55 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	3 ± 3	42 ± 7	53 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	..	..	49 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	103
Män	..	9 ± 9	30 ± 12	62 ± 14	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	..	1 ± 0	46 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	588
Kvinnor	..	1 ± 1	47 ± 9	52 ± 9	0 ± 0	459
Män	..	..	42 ± 11	58 ± 11	0 ± 0	129

**29a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	..	13 ± 5	68 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	10 ± 6	70 ± 9	19 ± 8	1 ± 2	3 583
Män	..	36 ± 10	53 ± 11	10 ± 6	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	..	11 ± 4	63 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	469
Kvinnor	..	9 ± 5	60 ± 8	29 ± 8	1 ± 2	363
Män	..	16 ± 8	74 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	3 ± 3	37 ± 9	59 ± 9	1 ± 2	185
Kvinnor	..	3 ± 3	37 ± 9	59 ± 9	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	5 ± 4	56 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	4 ± 4	59 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	1 189
Män	..	9 ± 8	40 ± 13	46 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	..	8 ± 5	59 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	2 445
Kvinnor	..	8 ± 5	58 ± 9	31 ± 8	3 ± 3	2 250
Män	..	12 ± 7	63 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 2	8 ± 3	56 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	600
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	55 ± 9	32 ± 9	0 ± 1	369
Män	..	7 ± 3	57 ± 12	30 ± 11	5 ± 5	231

**29b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande ämnesinnehåll. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning subject content. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	0 ± 0	5 ± 1	47 ± 3	45 ± 3	3 ± 1	2 944
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 2	45 ± 4	46 ± 4	4 ± 2	1 325
Män	..	5 ± 2	48 ± 4	45 ± 4	3 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	..	5 ± 2	44 ± 4	47 ± 4	4 ± 1	2 296
Kvinnor	..	5 ± 2	44 ± 5	47 ± 5	4 ± 2	1 056
Män	..	5 ± 2	45 ± 5	48 ± 5	3 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	4 ± 2	55 ± 5	38 ± 5	2 ± 2	648
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 2	52 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	269
Män	..	4 ± 2	58 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	0 ± 0	4 ± 1	46 ± 3	46 ± 3	3 ± 1	2 366
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 2	43 ± 5	47 ± 5	4 ± 2	1 068
Män	..	4 ± 2	49 ± 5	45 ± 5	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	5 ± 4	48 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	578
Kvinnor	..	5 ± 5	53 ± 10	40 ± 10	2 ± 2	257
Män	..	6 ± 6	44 ± 11	46 ± 11	4 ± 4	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	..	6 ± 3	39 ± 7	52 ± 7	3 ± 2	578
Kvinnor	..	8 ± 5	39 ± 9	47 ± 10	6 ± 5	311
Män	..	3 ± 4	39 ± 10	58 ± 10	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	..	4 ± 4	35 ± 8	56 ± 8	3 ± 3	93
Kvinnor	..	..	42 ± 10	48 ± 10	3 ± 3	52
Män	..	..	26 ± 12	65 ± 13	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	..	4 ± 3	48 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	726
Kvinnor	..	..	47 ± 10	49 ± 10	2 ± 3	426
Män	..	6 ± 6	51 ± 11	39 ± 11	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	..	10 ± 6	62 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	76
Kvinnor	..	6 ± 5	70 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	57
Män	..	21 ± 17	40 ± 17	39 ± 17	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	7 ± 4	44 ± 8	44 ± 8	5 ± 4	308
Kvinnor	..	9 ± 6	41 ± 10	48 ± 10	2 ± 2	133
Män	..	6 ± 5	46 ± 11	41 ± 11	8 ± 6	175
Licentiatexamen naturvet	..	11 ± 6	32 ± 9	54 ± 9	2 ± 3	76
Kvinnor	..	11 ± 7	26 ± 10	63 ± 11	0 ± 0	41
Män	..	12 ± 11	40 ± 16	43 ± 16	5 ± 7	35
Doktorsexamen teknik	..	5 ± 4	46 ± 8	45 ± 8	3 ± 3	582
Kvinnor	..	3 ± 3	53 ± 9	36 ± 9	7 ± 5	132
Män	..	5 ± 5	44 ± 10	48 ± 10	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	..	2 ± 2	63 ± 8	33 ± 8	2 ± 2	399
Kvinnor	..	..	56 ± 11	38 ± 10	2 ± 3	117
Män	..	..	66 ± 10	31 ± 10	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	..	36 ± 6	55 ± 6	8 ± 3	102
Kvinnor	..	..	31 ± 8	54 ± 9	12 ± 5	54
Män	..	..	41 ± 8	57 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**30a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande läromedel. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

30a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning teaching materials. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	11 ± 1	68 ± 2	19 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	11 ± 1	68 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	30 141
Män	1 ± 0	11 ± 2	68 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	11 ± 1	68 ± 2	19 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	11 ± 1	67 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 0	11 ± 2	69 ± 3	17 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	12 ± 4	66 ± 6	17 ± 5	3 ± 3	4 370
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 5	69 ± 7	16 ± 6	3 ± 3	3 065
Män	2 ± 2	13 ± 7	60 ± 10	21 ± 8	4 ± 4	1 304
Examina inom språkveten- skap	2 ± 2	11 ± 5	64 ± 7	24 ± 7	0 ± 0	370
Kvinnor	..	9 ± 6	65 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	283
Män	..	15 ± 7	60 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	0 ± 0	17 ± 5	59 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	1 587
Kvinnor	0 ± 0	19 ± 7	55 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	1 143
Män	..	13 ± 7	70 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	5 ± 3	61 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	184
Kvinnor	..	..	57 ± 8	38 ± 8	4 ± 4	110
Män	..	11 ± 7	67 ± 10	20 ± 9	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	10 ± 5	64 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	195
Kvinnor	..	7 ± 5	60 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	126
Män	..	14 ± 12	70 ± 15	16 ± 11	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	1 ± 1	8 ± 3	65 ± 6	25 ± 5	1 ± 2	887
Kvinnor	..	8 ± 4	66 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	556
Män	2 ± 3	7 ± 4	63 ± 9	26 ± 8	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	10 ± 4	70 ± 6	15 ± 5	3 ± 3	1 506
Kvinnor	1 ± 2	10 ± 4	69 ± 7	16 ± 5	4 ± 3	1 334
Män	..	14 ± 7	78 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	13 ± 5	68 ± 6	19 ± 5	0 ± 0	287
Kvinnor	..	14 ± 6	67 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	208
Män	..	10 ± 6	71 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	9 ± 4	71 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	4 914
Kvinnor	..	10 ± 6	74 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	2 738
Män	..	8 ± 5	68 ± 9	23 ± 8	1 ± 2	2 176
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	11 ± 5	75 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	1 225
Kvinnor	..	11 ± 6	78 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	488
Män	3 ± 4	12 ± 7	73 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	8 ± 4	69 ± 7	21 ± 6	1 ± 2	2 021
Kvinnor	..	8 ± 5	70 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	1 659
Män	3 ± 3	8 ± 6	65 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	..	11 ± 4	70 ± 6	18 ± 5	1 ± 1	2 034
Kvinnor	..	12 ± 6	68 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	1 278
Män	..	8 ± 5	74 ± 9	17 ± 7	0 ± 1	756

**30a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	10 ± 6	66 ± 9	23 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	..	9 ± 7	67 ± 11	23 ± 10	2 ± 3	647
Män	..	16 ± 10	63 ± 13	21 ± 11	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	14 ± 6	63 ± 8	19 ± 7	1 ± 2	3 801
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 6	62 ± 9	20 ± 7	1 ± 2	3 527
Män	4 ± 4	15 ± 8	67 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 1	16 ± 5	70 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	2 625
Kvinnor	..	17 ± 7	70 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	1 804
Män	5 ± 5	13 ± 7	69 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	3 ± 2	16 ± 5	63 ± 7	17 ± 5	1 ± 1	889
Kvinnor	..	18 ± 7	64 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	599
Män	6 ± 5	11 ± 6	63 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	6 ± 4	60 ± 7	33 ± 7	1 ± 2	538
Kvinnor	..	6 ± 4	60 ± 8	34 ± 7	1 ± 2	512
Män	..	11 ± 7	70 ± 14	19 ± 12	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	1 ± 1	13 ± 4	63 ± 5	22 ± 5	2 ± 2	388
Kvinnor	..	8 ± 3	65 ± 6	24 ± 6	2 ± 2	278
Män	..	24 ± 9	57 ± 11	17 ± 7	0 ± 0	110
Arkitektexamen	5 ± 3	44 ± 7	42 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	167
Kvinnor	8 ± 6	45 ± 9	42 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	98
Män	..	43 ± 11	42 ± 11	7 ± 5	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	..	10 ± 4	74 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	3 883
Kvinnor	..	7 ± 4	77 ± 7	15 ± 6	1 ± 2	1 133
Män	..	11 ± 6	73 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	2 750
Ingenjörsexamen	..	12 ± 5	72 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	2 304
Kvinnor	..	9 ± 5	78 ± 7	13 ± 6	0 ± 0	749
Män	..	14 ± 7	70 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	1 555
Teknik fil kand/mag	..	12 ± 5	70 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	1 208
Kvinnor	..	14 ± 7	72 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	389
Män	..	11 ± 7	69 ± 10	18 ± 9	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	1 ± 2	5 ± 3	72 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	1 475
Kvinnor	..	4 ± 4	74 ± 8	20 ± 8	1 ± 2	891
Män	..	6 ± 5	71 ± 9	19 ± 8	3 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 3	8 ± 4	66 ± 7	23 ± 6	0 ± 1	988
Kvinnor	..	8 ± 5	64 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	428
Män	5 ± 5	8 ± 6	67 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	17 ± 5	64 ± 7	17 ± 5	1 ± 2	354
Kvinnor	..	18 ± 7	61 ± 9	20 ± 7	1 ± 2	216
Män	..	16 ± 8	69 ± 9	13 ± 7	2 ± 3	138
Läkarexamen	..	6 ± 3	56 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	..	7 ± 4	60 ± 8	31 ± 8	2 ± 2	447
Män	..	4 ± 3	50 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	9 ± 4	47 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	..	9 ± 5	50 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	103
Män	..	9 ± 9	40 ± 14	51 ± 14	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	..	10 ± 4	61 ± 7	28 ± 7	0 ± 0	588
Kvinnor	..	9 ± 5	62 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	459
Män	..	14 ± 8	57 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	129

**30a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	..	8 ± 5	70 ± 8	21 ± 7	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	7 ± 5	70 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	3 583
Män	..	17 ± 8	70 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	1 ± 1	11 ± 4	72 ± 6	16 ± 5	0 ± 1	469
Kvinnor	..	9 ± 5	72 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	363
Män	..	15 ± 8	72 ± 10	9 ± 6	2 ± 2	106
Barnmorskeexamen	..	5 ± 4	63 ± 9	29 ± 8	3 ± 4	185
Kvinnor	..	5 ± 4	63 ± 9	29 ± 9	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	1 ± 2	11 ± 5	59 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	12 ± 6	59 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	1 189
Män	..	9 ± 8	58 ± 13	28 ± 12	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	9 ± 5	68 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	2 445
Kvinnor	..	8 ± 5	68 ± 8	19 ± 7	4 ± 4	2 250
Män	..	22 ± 9	69 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 2	26 ± 7	53 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	600
Kvinnor	2 ± 2	25 ± 8	58 ± 9	14 ± 7	0 ± 1	369
Män	3 ± 4	27 ± 10	47 ± 12	21 ± 11	2 ± 4	231

**30b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande läromedel. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

30b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning teaching materials. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 1	13 ± 2	55 ± 3	26 ± 3	5 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	52 ± 4	26 ± 4	5 ± 2	1 325
Män	1 ± 1	12 ± 3	58 ± 4	25 ± 4	4 ± 2	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	13 ± 2	54 ± 4	27 ± 3	5 ± 2	2 296
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 4	50 ± 5	28 ± 5	6 ± 2	1 056
Män	1 ± 1	12 ± 3	57 ± 5	25 ± 5	5 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	12 ± 3	62 ± 5	21 ± 4	3 ± 2	648
Kvinnor	1 ± 1	17 ± 5	60 ± 6	19 ± 4	3 ± 2	269
Män	..	9 ± 4	64 ± 8	23 ± 7	3 ± 3	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	13 ± 2	55 ± 3	25 ± 3	5 ± 1	2 366
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 3	50 ± 5	26 ± 4	6 ± 2	1 068
Män	1 ± 1	12 ± 3	59 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	1 298
Personer födda i utlandet	..	11 ± 5	56 ± 8	28 ± 7	4 ± 3	578
Kvinnor	..	9 ± 6	59 ± 10	28 ± 10	2 ± 2	257
Män	..	12 ± 7	54 ± 11	28 ± 10	6 ± 5	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	2 ± 2	13 ± 5	44 ± 7	37 ± 7	5 ± 3	578
Kvinnor	4 ± 4	17 ± 7	40 ± 10	31 ± 9	7 ± 5	311
Män	..	8 ± 6	48 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	..	9 ± 5	45 ± 8	39 ± 8	7 ± 4	93
Kvinnor	..	9 ± 5	45 ± 10	37 ± 10	9 ± 6	52
Män	..	9 ± 8	46 ± 14	40 ± 14	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	1 ± 2	17 ± 5	51 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	726
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 7	52 ± 10	28 ± 9	5 ± 4	426
Män	..	23 ± 9	51 ± 11	18 ± 9	8 ± 6	300
Licentiatexamen medicin	5 ± 4	20 ± 8	64 ± 9	7 ± 5	4 ± 3	76
Kvinnor	..	24 ± 9	61 ± 11	9 ± 7	3 ± 4	57
Män	..	..	74 ± 16	..	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	..	8 ± 4	60 ± 8	27 ± 7	5 ± 4	308
Kvinnor	..	7 ± 5	57 ± 10	35 ± 10	2 ± 2	133
Män	..	9 ± 6	63 ± 11	20 ± 9	8 ± 6	175
Licentiatexamen naturvet	..	17 ± 7	56 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	76
Kvinnor	..	11 ± 7	56 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	41
Män	..	23 ± 14	56 ± 16	21 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	2 ± 2	11 ± 5	61 ± 8	21 ± 7	5 ± 3	582
Kvinnor	..	15 ± 6	54 ± 9	21 ± 8	8 ± 5	132
Män	2 ± 3	10 ± 6	62 ± 10	22 ± 9	4 ± 4	450
Licentiatexamen teknik	..	10 ± 5	67 ± 8	20 ± 7	3 ± 3	399
Kvinnor	..	18 ± 9	68 ± 10	12 ± 7	2 ± 3	117
Män	..	7 ± 5	67 ± 10	23 ± 9	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	..	9 ± 3	65 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	102
Kvinnor	..	10 ± 4	65 ± 8	13 ± 6	12 ± 5	54
Män	..	9 ± 5	65 ± 9	24 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**31a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande studiemiljö. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

31a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning study environment. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	9 ± 1	46 ± 2	42 ± 2	2 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 1	46 ± 2	42 ± 2	2 ± 1	30 141
Män	1 ± 1	7 ± 1	47 ± 3	43 ± 3	2 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	8 ± 1	46 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 1	45 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 1	7 ± 1	47 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	2 ± 1	11 ± 4	49 ± 6	35 ± 6	3 ± 3	4 370
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	47 ± 8	34 ± 7	4 ± 4	3 065
Män	1 ± 1	5 ± 3	53 ± 10	39 ± 10	2 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	..	11 ± 4	46 ± 8	40 ± 7	3 ± 3	370
Kvinnor	..	10 ± 5	46 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	283
Män	..	16 ± 8	45 ± 10	35 ± 10	4 ± 3	87
Examina inom humaniora	2 ± 2	8 ± 4	47 ± 7	42 ± 7	1 ± 1	1 587
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	47 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	..	13 ± 8	48 ± 10	35 ± 10	2 ± 3	444
Examina inom teologi	2 ± 2	12 ± 4	40 ± 6	43 ± 6	3 ± 3	184
Kvinnor	..	11 ± 4	35 ± 8	50 ± 8	4 ± 4	110
Män	4 ± 4	12 ± 7	49 ± 10	32 ± 10	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	8 ± 5	44 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	195
Kvinnor	..	4 ± 4	47 ± 11	48 ± 11	1 ± 1	126
Män	..	16 ± 11	37 ± 16	37 ± 16	5 ± 7	69
Juris kandidatexamen	3 ± 2	15 ± 5	46 ± 6	34 ± 6	2 ± 2	887
Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	47 ± 8	34 ± 7	1 ± 2	556
Män	..	17 ± 8	44 ± 10	34 ± 9	3 ± 4	331
Socionomexamen	2 ± 2	8 ± 4	52 ± 7	35 ± 6	2 ± 2	1 506
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	52 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	1 334
Män	..	13 ± 7	54 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	8 ± 3	47 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	287
Kvinnor	..	6 ± 4	49 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	208
Män	..	13 ± 8	42 ± 10	42 ± 11	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	7 ± 3	43 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	4 914
Kvinnor	..	8 ± 5	39 ± 9	52 ± 10	1 ± 2	2 738
Män	2 ± 3	6 ± 4	47 ± 10	43 ± 10	3 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	..	7 ± 4	53 ± 7	37 ± 7	3 ± 3	1 225
Kvinnor	..	5 ± 4	57 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	488
Män	..	7 ± 5	50 ± 11	38 ± 11	4 ± 4	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	2 ± 2	5 ± 3	51 ± 7	39 ± 7	2 ± 2	2 021
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	51 ± 9	39 ± 8	2 ± 2	1 659
Män	3 ± 4	3 ± 3	49 ± 10	41 ± 10	4 ± 4	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 1	9 ± 4	45 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	2 034
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	43 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	1 278
Män	1 ± 1	8 ± 6	47 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	756

**31a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	8 ± 5	49 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	772
Kvinnor	..	8 ± 5	48 ± 12	42 ± 11	2 ± 3	647
Män	..	7 ± 7	57 ± 14	36 ± 13	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 1	12 ± 5	43 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	3 801
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 5	43 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	3 527
Män	..	13 ± 7	44 ± 11	38 ± 10	3 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 2	8 ± 3	46 ± 7	42 ± 7	1 ± 2	2 625
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	49 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	1 804
Män	2 ± 3	12 ± 6	41 ± 10	43 ± 10	2 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	3 ± 2	8 ± 3	51 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	889
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 5	52 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	599
Män	3 ± 3	6 ± 4	47 ± 9	41 ± 9	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	2 ± 2	16 ± 5	47 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	538
Kvinnor	2 ± 2	16 ± 5	48 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	512
Män	13 ± 10	..	41 ± 14	40 ± 14	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	4 ± 1	17 ± 3	38 ± 5	41 ± 5	1 ± 1	388
Kvinnor	5 ± 1	19 ± 4	38 ± 6	38 ± 6	0 ± 0	278
Män	..	10 ± 3	37 ± 9	49 ± 9	2 ± 3	110
Arkitektexamen	14 ± 5	31 ± 6	35 ± 6	18 ± 5	3 ± 3	167
Kvinnor	18 ± 7	39 ± 9	30 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	98
Män	8 ± 6	18 ± 8	41 ± 11	25 ± 9	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	0 ± 0	5 ± 2	48 ± 7	45 ± 7	1 ± 2	3 883
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 3	41 ± 8	51 ± 8	2 ± 2	1 133
Män	0 ± 0	5 ± 2	51 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	0 ± 0	3 ± 3	47 ± 7	49 ± 7	0 ± 0	2 304
Kvinnor	1 ± 1	4 ± 4	46 ± 9	48 ± 9	0 ± 1	749
Män	..	3 ± 3	48 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	3 ± 2	42 ± 8	54 ± 8	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	8 ± 6	38 ± 10	52 ± 10	0 ± 0	389
Män	..	..	44 ± 11	54 ± 11	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	1 ± 1	7 ± 3	51 ± 7	40 ± 7	2 ± 2	1 475
Kvinnor	..	8 ± 5	52 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	891
Män	1 ± 2	5 ± 4	49 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 2	3 ± 2	46 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	988
Kvinnor	..	3 ± 3	54 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	428
Män	..	4 ± 3	39 ± 10	55 ± 10	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	4 ± 3	26 ± 6	69 ± 6	1 ± 2	354
Kvinnor	..	5 ± 4	21 ± 7	72 ± 8	1 ± 2	216
Män	..	..	33 ± 10	63 ± 10	2 ± 3	138
Läkarexamen	2 ± 2	8 ± 3	53 ± 6	37 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	51 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	447
Män	..	7 ± 4	54 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	5 ± 4	10 ± 4	42 ± 8	42 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	6 ± 5	15 ± 7	42 ± 9	37 ± 8	0 ± 0	103
Män	..	..	43 ± 14	53 ± 14	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	..	13 ± 5	54 ± 8	33 ± 7	0 ± 0	588
Kvinnor	..	15 ± 7	53 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	459
Män	..	8 ± 6	57 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	129

**31a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	0 ± 0	11 ± 6	44 ± 9	43 ± 9	2 ± 3	4 074
Kvinnor	..	12 ± 7	43 ± 10	42 ± 10	2 ± 3	3 583
Män	3 ± 4	6 ± 5	48 ± 11	43 ± 11	0 ± 0	491
Sjkgymnastexamen	..	14 ± 5	42 ± 7	43 ± 7	0 ± 0	469
Kvinnor	..	14 ± 6	44 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	363
Män	..	14 ± 7	37 ± 11	49 ± 11	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	9 ± 5	41 ± 9	47 ± 9	3 ± 4	185
Kvinnor	..	9 ± 5	41 ± 9	47 ± 10	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	1 ± 2	9 ± 5	44 ± 8	42 ± 8	3 ± 3	1 387
Kvinnor	..	9 ± 5	44 ± 10	43 ± 9	3 ± 4	1 189
Män	..	12 ± 8	49 ± 13	35 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	2 ± 3	10 ± 5	49 ± 8	34 ± 8	4 ± 3	2 445
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	49 ± 9	35 ± 9	4 ± 4	2 250
Män	..	14 ± 7	52 ± 10	31 ± 9	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	2 ± 1	15 ± 5	41 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	600
Kvinnor	..	16 ± 6	42 ± 10	41 ± 9	0 ± 1	369
Män	3 ± 3	13 ± 8	38 ± 12	42 ± 12	2 ± 4	231

**31b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande studiemiljö. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

31b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning study environment. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	4 ± 1	14 ± 2	46 ± 3	32 ± 3	4 ± 1	2 944
Kvinnor	4 ± 2	15 ± 3	47 ± 4	27 ± 4	6 ± 2	1 325
Män	3 ± 1	13 ± 3	45 ± 5	36 ± 4	3 ± 2	1 619
Doktorsexaminerade	4 ± 1	13 ± 3	46 ± 4	33 ± 3	5 ± 1	2 296
Kvinnor	5 ± 2	15 ± 4	46 ± 5	28 ± 5	6 ± 2	1 056
Män	3 ± 2	12 ± 3	45 ± 5	37 ± 5	3 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	3 ± 2	17 ± 4	48 ± 5	29 ± 5	3 ± 2	648
Kvinnor	3 ± 2	16 ± 4	52 ± 6	24 ± 5	5 ± 3	269
Män	3 ± 3	18 ± 6	45 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	4 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	2 366
Kvinnor	5 ± 2	15 ± 4	48 ± 5	25 ± 4	7 ± 2	1 068
Män	3 ± 2	14 ± 3	45 ± 5	34 ± 5	3 ± 2	1 298
Personer födda i utlandet	1 ± 1	12 ± 5	45 ± 8	39 ± 8	3 ± 2	578
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 8	46 ± 10	36 ± 10	2 ± 2	257
Män	..	11 ± 6	44 ± 11	42 ± 11	3 ± 4	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	6 ± 3	16 ± 5	48 ± 7	25 ± 6	5 ± 3	578
Kvinnor	8 ± 5	15 ± 7	47 ± 10	23 ± 8	7 ± 5	311
Män	4 ± 4	16 ± 8	48 ± 10	29 ± 9	3 ± 3	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	6 ± 4	17 ± 6	43 ± 8	29 ± 8	5 ± 3	93
Kvinnor	10 ± 7	21 ± 8	38 ± 10	25 ± 9	6 ± 5	52
Män	..	12 ± 8	49 ± 14	35 ± 13	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	3 ± 3	17 ± 6	50 ± 7	26 ± 6	5 ± 3	726
Kvinnor	4 ± 4	18 ± 8	48 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	426
Män	3 ± 4	15 ± 8	52 ± 11	25 ± 10	5 ± 5	300
Licentiatexamen medicin	5 ± 4	13 ± 6	62 ± 9	13 ± 7	6 ± 4	76
Kvinnor	..	12 ± 7	67 ± 10	13 ± 8	6 ± 5	57
Män	..	19 ± 15	49 ± 18	15 ± 11	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	2 ± 2	8 ± 4	39 ± 8	46 ± 8	6 ± 3	308
Kvinnor	..	..	44 ± 10	46 ± 11	7 ± 5	133
Män	..	12 ± 7	35 ± 11	46 ± 11	5 ± 5	175
Licentiatexamen naturvet	..	25 ± 8	39 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	76
Kvinnor	..	22 ± 9	49 ± 11	26 ± 9	0 ± 0	41
Män	..	28 ± 15	28 ± 14	44 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	3 ± 3	9 ± 4	44 ± 8	40 ± 8	4 ± 3	582
Kvinnor	5 ± 4	15 ± 7	45 ± 9	25 ± 8	9 ± 6	132
Män	2 ± 3	7 ± 5	44 ± 10	44 ± 10	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 3	17 ± 6	47 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	399
Kvinnor	..	13 ± 8	50 ± 11	30 ± 10	6 ± 5	117
Män	3 ± 4	18 ± 8	46 ± 11	32 ± 10	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	3 ± 2	11 ± 4	40 ± 6	41 ± 6	5 ± 2	102
Kvinnor	5 ± 3	12 ± 5	39 ± 8	36 ± 9	7 ± 4	54
Män	..	10 ± 7	41 ± 8	46 ± 9	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2



**32a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande praktik/arbetsplatsförlagd utbildning.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

32a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning practical training/on-the-job training. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	13 ± 1	12 ± 1	23 ± 1	26 ± 1	25 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	11 ± 1	11 ± 1	25 ± 2	30 ± 2	22 ± 1	1 ± 0	30 141
Män	17 ± 2	15 ± 2	19 ± 2	17 ± 2	31 ± 3	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	13 ± 1	12 ± 1	23 ± 2	26 ± 2	26 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	10 ± 1	10 ± 1	25 ± 2	31 ± 2	23 ± 2	1 ± 0	27 076
Män	17 ± 2	15 ± 2	19 ± 2	17 ± 2	31 ± 3	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	15 ± 4	16 ± 5	27 ± 6	23 ± 5	17 ± 4	2 ± 2	4 370
Kvinnor	13 ± 4	17 ± 6	32 ± 7	24 ± 7	13 ± 4	2 ± 2	3 065
Män	21 ± 8	13 ± 7	17 ± 5	19 ± 7	27 ± 10	3 ± 4	1 304
Examina inom språkveten- skap	18 ± 6	4 ± 2	10 ± 5	7 ± 4	61 ± 7	0 ± 0	370
Kvinnor	19 ± 8	..	10 ± 6	7 ± 5	63 ± 9	0 ± 0	283
Män	16 ± 8	11 ± 6	10 ± 6	6 ± 5	56 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	18 ± 6	5 ± 2	16 ± 5	16 ± 5	45 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	19 ± 7	2 ± 2	14 ± 6	18 ± 7	48 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	17 ± 8	13 ± 7	22 ± 9	11 ± 7	37 ± 10	0 ± 0	444
Examina inom teologi	2 ± 2	6 ± 3	30 ± 6	25 ± 6	34 ± 6	3 ± 2	184
Kvinnor	..	6 ± 4	25 ± 8	25 ± 7	38 ± 8	5 ± 4	110
Män	4 ± 4	5 ± 4	38 ± 10	24 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	19 ± 7	8 ± 5	11 ± 5	16 ± 6	46 ± 9	0 ± 0	195
Kvinnor	19 ± 8	6 ± 6	11 ± 6	11 ± 6	53 ± 11	0 ± 0	126
Män	18 ± 13	12 ± 10	12 ± 11	24 ± 14	33 ± 15	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	43 ± 6	15 ± 4	9 ± 4	5 ± 3	26 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	42 ± 8	16 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	22 ± 7	1 ± 2	556
Män	45 ± 10	14 ± 6	6 ± 4	..	32 ± 10	2 ± 3	331
Socionomexamen	4 ± 2	9 ± 3	28 ± 6	57 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 506
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 4	28 ± 7	57 ± 7	1 ± 0	2 ± 2	1 334
Män	6 ± 5	11 ± 6	26 ± 8	51 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	12 ± 4	36 ± 7	49 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	287
Kvinnor	..	11 ± 5	34 ± 8	51 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	208
Män	..	15 ± 8	39 ± 10	43 ± 11	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	24 ± 6	10 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	51 ± 7	1 ± 1	4 914
Kvinnor	26 ± 8	10 ± 6	5 ± 4	6 ± 5	53 ± 10	0 ± 0	2 738
Män	22 ± 8	10 ± 6	10 ± 6	8 ± 5	48 ± 10	1 ± 2	2 176
ADB-området fil kand/mag	29 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	45 ± 7	0 ± 0	1 225
Kvinnor	27 ± 9	13 ± 6	9 ± 6	2 ± 3	48 ± 10	0 ± 0	488
Män	31 ± 10	15 ± 8	6 ± 5	4 ± 5	44 ± 11	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	18 ± 6	6 ± 3	11 ± 5	8 ± 4	55 ± 7	2 ± 2	2 021
Kvinnor	18 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	8 ± 5	55 ± 9	2 ± 2	1 659
Män	20 ± 8	9 ± 6	8 ± 5	8 ± 5	54 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	22 ± 5	9 ± 4	10 ± 4	13 ± 4	47 ± 6	0 ± 0	2 034
Kvinnor	22 ± 7	9 ± 5	9 ± 5	13 ± 6	47 ± 9	0 ± 0	1 278
Män	21 ± 8	9 ± 5	12 ± 6	12 ± 6	47 ± 10	0 ± 0	756

**32a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	5 ± 4	40 ± 10	49 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	772
Kvinnor	..	4 ± 4	40 ± 11	50 ± 12	3 ± 4	2 ± 3	647
Män	..	11 ± 8	44 ± 14	42 ± 14	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	11 ± 5	32 ± 8	51 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 801
Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	31 ± 8	52 ± 9	4 ± 4	1 ± 0	3 527
Män	..	9 ± 6	47 ± 11	44 ± 10	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	3 ± 2	11 ± 4	41 ± 7	42 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 625
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	44 ± 9	39 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 804
Män	3 ± 3	12 ± 7	35 ± 10	47 ± 11	2 ± 3	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	11 ± 4	37 ± 7	46 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	889
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	37 ± 9	46 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	599
Män	1 ± 1	10 ± 6	38 ± 9	47 ± 9	4 ± 4	1 ± 1	290
Specialpedagogexamen	5 ± 4	6 ± 3	33 ± 7	19 ± 6	37 ± 7	0 ± 0	538
Kvinnor	5 ± 4	5 ± 3	34 ± 7	18 ± 6	38 ± 8	0 ± 0	512
Män	..	20 ± 12	32 ± 10	23 ± 12	25 ± 13	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	3 ± 2	14 ± 4	32 ± 5	47 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	388
Kvinnor	1 ± 1	14 ± 5	30 ± 6	52 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	278
Män	6 ± 6	16 ± 7	37 ± 11	35 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	110
Arkitektexamen	22 ± 6	17 ± 5	19 ± 5	12 ± 4	28 ± 6	3 ± 3	167
Kvinnor	17 ± 7	21 ± 8	18 ± 7	11 ± 6	32 ± 9	0 ± 0	98
Män	28 ± 10	10 ± 6	21 ± 9	13 ± 7	21 ± 9	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	19 ± 5	18 ± 5	15 ± 5	8 ± 4	39 ± 7	1 ± 1	3 883
Kvinnor	17 ± 6	22 ± 7	8 ± 4	6 ± 4	46 ± 8	1 ± 2	1 133
Män	19 ± 7	16 ± 7	18 ± 7	9 ± 6	37 ± 9	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	29 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	7 ± 3	31 ± 7	1 ± 1	2 304
Kvinnor	21 ± 7	16 ± 6	16 ± 6	11 ± 6	34 ± 8	1 ± 3	749
Män	33 ± 10	22 ± 8	11 ± 6	5 ± 4	30 ± 9	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	18 ± 6	21 ± 7	10 ± 5	10 ± 5	41 ± 8	0 ± 0	1 208
Kvinnor	23 ± 8	14 ± 7	7 ± 5	5 ± 5	51 ± 10	0 ± 0	389
Män	15 ± 8	25 ± 10	12 ± 7	13 ± 7	36 ± 11	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	18 ± 5	16 ± 5	12 ± 5	11 ± 4	41 ± 7	2 ± 2	1 475
Kvinnor	21 ± 7	11 ± 6	10 ± 6	12 ± 6	45 ± 9	1 ± 2	891
Män	14 ± 7	24 ± 9	14 ± 7	9 ± 6	36 ± 10	3 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	6 ± 3	9 ± 4	27 ± 6	34 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	988
Kvinnor	7 ± 4	9 ± 5	33 ± 9	37 ± 9	15 ± 6	0 ± 0	428
Män	6 ± 5	9 ± 5	23 ± 8	33 ± 9	30 ± 9	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	15 ± 5	18 ± 5	16 ± 5	18 ± 5	32 ± 6	1 ± 2	354
Kvinnor	16 ± 7	15 ± 7	18 ± 7	22 ± 7	28 ± 8	1 ± 2	216
Män	13 ± 7	22 ± 8	13 ± 7	13 ± 7	38 ± 10	2 ± 3	138
Läkarexamen	..	10 ± 4	51 ± 6	39 ± 6	..	1 ± 1	775
Kvinnor	..	12 ± 5	48 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 2	447
Män	..	8 ± 5	54 ± 8	38 ± 8	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	5 ± 3	15 ± 5	35 ± 7	41 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	159
Kvinnor	8 ± 5	18 ± 7	33 ± 8	36 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	103
Män	..	9 ± 9	41 ± 14	51 ± 14	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	5 ± 3	14 ± 5	29 ± 7	28 ± 7	23 ± 7	1 ± 1	588
Kvinnor	5 ± 4	13 ± 6	29 ± 8	31 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	459
Män	..	15 ± 7	31 ± 10	18 ± 9	29 ± 10	4 ± 5	129

**32a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	13 ± 6	40 ± 9	45 ± 9	..	1 ± 2	4 074
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 7	40 ± 10	44 ± 10	..	1 ± 2	3 583
Män	..	14 ± 7	39 ± 10	46 ± 11	..	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	..	9 ± 4	46 ± 7	45 ± 7	..	0 ± 0	469
Kvinnor	..	9 ± 5	43 ± 8	48 ± 8	..	0 ± 0	363
Män	..	9 ± 6	57 ± 11	35 ± 10	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	6 ± 5	24 ± 8	69 ± 9	..	1 ± 2	185
Kvinnor	..	6 ± 5	24 ± 8	68 ± 9	..	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	5 ± 4	43 ± 8	47 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	5 ± 4	45 ± 10	45 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	1 189
Män	..	7 ± 7	33 ± 12	56 ± 13	..	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	4 ± 3	14 ± 6	30 ± 8	36 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	2 445
Kvinnor	4 ± 4	14 ± 6	29 ± 8	36 ± 9	15 ± 6	2 ± 3	2 250
Män	..	20 ± 8	35 ± 10	36 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	21 ± 6	16 ± 6	19 ± 6	13 ± 5	28 ± 7	1 ± 2	600
Kvinnor	24 ± 8	14 ± 6	20 ± 8	10 ± 6	31 ± 9	0 ± 1	369
Män	17 ± 9	20 ± 10	18 ± 10	19 ± 10	24 ± 10	2 ± 4	231

**32b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande praktik/arbetsplatsförlagd utbildning.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

32b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning practical training/on-the-job training. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	4 ± 1	6 ± 2	13 ± 2	8 ± 2	66 ± 3	3 ± 1	2 944
Kvinnor	4 ± 2	4 ± 2	10 ± 3	6 ± 2	72 ± 4	3 ± 1	1 325
Män	4 ± 2	8 ± 3	15 ± 3	9 ± 3	62 ± 4	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	4 ± 1	6 ± 2	12 ± 3	8 ± 2	67 ± 4	2 ± 1	2 296
Kvinnor	4 ± 2	4 ± 2	9 ± 3	6 ± 2	73 ± 5	3 ± 2	1 056
Män	4 ± 2	7 ± 3	14 ± 4	10 ± 3	62 ± 5	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	4 ± 2	7 ± 3	15 ± 4	6 ± 3	64 ± 5	3 ± 2	648
Kvinnor	4 ± 3	2 ± 2	12 ± 4	7 ± 3	71 ± 5	4 ± 2	269
Män	4 ± 3	11 ± 5	17 ± 7	6 ± 4	58 ± 8	3 ± 3	379
Personer födda i Sverige	4 ± 1	6 ± 2	10 ± 2	7 ± 2	70 ± 3	3 ± 1	2 366
Kvinnor	4 ± 2	4 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	75 ± 4	3 ± 2	1 068
Män	4 ± 2	7 ± 2	12 ± 3	8 ± 3	66 ± 5	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	4 ± 3	8 ± 4	24 ± 7	11 ± 5	51 ± 8	2 ± 2	578
Kvinnor	5 ± 4	2 ± 2	21 ± 10	9 ± 4	60 ± 10	3 ± 2	257
Män	4 ± 4	12 ± 8	26 ± 10	13 ± 8	43 ± 11	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	6 ± 3	6 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	71 ± 6	5 ± 3	578
Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	77 ± 8	6 ± 5	311
Män	9 ± 6	9 ± 6	7 ± 5	7 ± 5	64 ± 10	3 ± 3	267
Licentiatexamen hum-sam	3 ± 3	9 ± 5	4 ± 4	..	71 ± 8	13 ± 6	93
Kvinnor	..	7 ± 6	..	..	73 ± 9	15 ± 7	52
Män	..	12 ± 8	..	..	69 ± 13	10 ± 9	41
Doktorsexamen medicin	3 ± 3	6 ± 4	18 ± 6	8 ± 4	64 ± 7	1 ± 1	726
Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	15 ± 8	6 ± 5	70 ± 9	1 ± 2	426
Män	3 ± 4	10 ± 7	22 ± 9	11 ± 7	54 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	6 ± 5	..	28 ± 8	7 ± 5	57 ± 9	2 ± 3	76
Kvinnor	..	..	30 ± 10	9 ± 7	54 ± 11	3 ± 4	57
Män	..	..	23 ± 13	..	66 ± 17	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	8 ± 4	6 ± 4	9 ± 5	9 ± 5	67 ± 7	2 ± 2	308
Kvinnor	9 ± 6	7 ± 5	5 ± 4	8 ± 6	71 ± 9	0 ± 0	133
Män	7 ± 5	6 ± 5	11 ± 7	10 ± 7	63 ± 11	3 ± 4	175
Licentiatexamen naturvet	4 ± 4	..	..	4 ± 4	87 ± 6	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	..	..	89 ± 7	0 ± 0	41
Män	..	..	..	..	84 ± 11	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	2 ± 2	6 ± 4	12 ± 6	11 ± 6	67 ± 8	2 ± 2	582
Kvinnor	4 ± 4	6 ± 4	7 ± 5	7 ± 5	71 ± 9	5 ± 4	132
Män	..	5 ± 5	14 ± 7	12 ± 7	66 ± 10	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	4 ± 3	9 ± 5	18 ± 6	8 ± 4	59 ± 8	2 ± 3	399
Kvinnor	5 ± 5	..	10 ± 7	11 ± 7	72 ± 10	0 ± 0	117
Män	3 ± 4	12 ± 7	21 ± 9	7 ± 5	53 ± 11	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	..	3 ± 2	11 ± 4	9 ± 3	75 ± 5	2 ± 1	102
Kvinnor	..	..	10 ± 5	11 ± 6	77 ± 7	2 ± 2	54
Män	..	6 ± 4	12 ± 7	7 ± 3	73 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**33a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande examensarbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

33a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning degree project. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar examensarbete?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	2 ± 1	11 ± 1	50 ± 2	31 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	2 ± 1	10 ± 1	52 ± 2	30 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	30 141
Män	3 ± 1	13 ± 2	46 ± 3	32 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	2 ± 1	11 ± 1	50 ± 2	31 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	2 ± 1	10 ± 1	52 ± 2	30 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	27 076
Män	3 ± 1	13 ± 2	47 ± 3	32 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	2 ± 2	13 ± 4	47 ± 6	32 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	4 370
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	49 ± 8	30 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	3 065
Män	4 ± 3	16 ± 8	42 ± 9	37 ± 9	1 ± 1	1 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	2 ± 2	9 ± 4	41 ± 8	37 ± 7	10 ± 4	0 ± 0	370
Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	45 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	283
Män	..	15 ± 7	29 ± 9	43 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	3 ± 2	11 ± 4	49 ± 7	29 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	1 587
Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	49 ± 9	30 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	1 143
Män	3 ± 4	16 ± 8	50 ± 10	26 ± 9	4 ± 4	0 ± 1	444
Examina inom teologi	3 ± 2	8 ± 4	41 ± 6	41 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	184
Kvinnor	..	7 ± 4	37 ± 8	47 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	110
Män	6 ± 4	10 ± 6	47 ± 10	32 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 3	11 ± 6	40 ± 9	17 ± 7	28 ± 8	0 ± 0	195
Kvinnor	..	8 ± 6	40 ± 10	18 ± 8	32 ± 10	0 ± 0	126
Män	..	17 ± 12	41 ± 16	16 ± 12	20 ± 13	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	2 ± 2	13 ± 4	50 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	887
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	51 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	556
Män	2 ± 3	12 ± 6	50 ± 10	35 ± 9	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	7 ± 3	46 ± 7	42 ± 7	2 ± 1	2 ± 2	1 506
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 4	46 ± 7	43 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 334
Män	..	11 ± 6	50 ± 9	32 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	172
Psykologexamen	2 ± 1	7 ± 3	35 ± 6	55 ± 7	..	1 ± 1	287
Kvinnor	..	5 ± 3	39 ± 8	56 ± 8	..	0 ± 0	208
Män	5 ± 4	13 ± 8	28 ± 9	52 ± 11	..	3 ± 4	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	17 ± 5	49 ± 7	28 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	4 914
Kvinnor	1 ± 2	15 ± 7	56 ± 10	23 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	2 738
Män	3 ± 3	20 ± 8	40 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	3 ± 3	15 ± 5	55 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	1 225
Kvinnor	3 ± 3	14 ± 7	51 ± 10	29 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	488
Män	4 ± 4	16 ± 8	58 ± 11	17 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	4 ± 3	13 ± 5	47 ± 7	30 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	2 021
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	47 ± 9	30 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 659
Män	6 ± 5	11 ± 6	48 ± 10	31 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	2 ± 1	11 ± 4	44 ± 6	28 ± 6	15 ± 4	0 ± 0	2 034
Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	47 ± 9	25 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	1 278
Män	2 ± 2	12 ± 6	39 ± 9	33 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	756

**33a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar examensarbete?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	2 ± 3	13 ± 7	55 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	772
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 8	56 ± 12	26 ± 10	..	2 ± 3	647
Män	..	19 ± 11	51 ± 14	23 ± 12	5 ± 6	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	3 ± 2	10 ± 5	53 ± 8	32 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 801
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 5	53 ± 9	32 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 527
Män	5 ± 5	14 ± 7	57 ± 11	24 ± 9	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	4 ± 3	12 ± 5	55 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 625
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 6	54 ± 9	30 ± 8	..	1 ± 2	1 804
Män	5 ± 5	17 ± 8	57 ± 10	18 ± 8	3 ± 3	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	4 ± 3	12 ± 4	49 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	889
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	49 ± 9	37 ± 9	..	0 ± 0	599
Män	5 ± 4	15 ± 7	50 ± 9	24 ± 7	6 ± 5	1 ± 1	290
Specialpedagogexamen	..	4 ± 3	48 ± 7	46 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	538
Kvinnor	..	4 ± 3	49 ± 8	45 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	512
Män	..	..	34 ± 13	66 ± 13	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	5 ± 2	14 ± 4	44 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	388
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 4	48 ± 7	38 ± 6	..	0 ± 0	278
Män	10 ± 7	23 ± 9	35 ± 9	30 ± 9	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	6 ± 4	13 ± 5	50 ± 7	28 ± 6	..	3 ± 3	167
Kvinnor	6 ± 5	15 ± 7	50 ± 9	28 ± 8	..	0 ± 0	98
Män	5 ± 5	11 ± 7	49 ± 11	28 ± 10	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	10 ± 4	40 ± 7	47 ± 7	..	1 ± 1	3 883
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	46 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 2	1 133
Män	2 ± 3	8 ± 5	38 ± 9	50 ± 9	..	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	3 ± 3	12 ± 5	59 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	2 304
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	58 ± 9	26 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	749
Män	3 ± 4	13 ± 7	59 ± 10	24 ± 9	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	2 ± 2	14 ± 6	51 ± 8	32 ± 8	..	0 ± 1	1 208
Kvinnor	..	12 ± 7	58 ± 10	29 ± 9	..	1 ± 2	389
Män	3 ± 4	16 ± 8	48 ± 11	34 ± 11	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	1 ± 2	6 ± 3	47 ± 7	44 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 475
Kvinnor	..	7 ± 5	47 ± 9	43 ± 9	..	1 ± 2	891
Män	2 ± 2	5 ± 4	47 ± 10	44 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	5 ± 3	15 ± 5	46 ± 7	29 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	988
Kvinnor	..	9 ± 5	51 ± 9	37 ± 9	..	1 ± 2	428
Män	7 ± 6	20 ± 8	42 ± 10	24 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	1 ± 1	10 ± 4	49 ± 7	37 ± 7	..	1 ± 2	354
Kvinnor	..	9 ± 5	50 ± 9	40 ± 9	..	1 ± 2	216
Män	4 ± 4	13 ± 7	49 ± 10	31 ± 10	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	2 ± 2	11 ± 4	24 ± 5	11 ± 3	51 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	..	11 ± 5	23 ± 7	12 ± 5	52 ± 8	1 ± 2	447
Män	4 ± 3	11 ± 5	26 ± 7	10 ± 4	49 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	7 ± 4	17 ± 6	41 ± 8	33 ± 7	..	0 ± 0	159
Kvinnor	6 ± 5	18 ± 7	40 ± 9	35 ± 8	..	0 ± 0	103
Män	9 ± 7	14 ± 11	44 ± 14	29 ± 13	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	1 ± 2	11 ± 5	44 ± 8	40 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	588
Kvinnor	..	11 ± 6	45 ± 9	39 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	459
Män	..	10 ± 7	40 ± 11	44 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	129

**33a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar examensarbete?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	4 ± 3	12 ± 5	60 ± 8	20 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	4 074
Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	61 ± 9	21 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	3 583
Män	10 ± 7	15 ± 7	53 ± 11	14 ± 7	7 ± 6	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	..	14 ± 5	58 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	469
Kvinnor	..	15 ± 6	55 ± 8	29 ± 8	..	0 ± 0	363
Män	..	13 ± 7	65 ± 10	18 ± 8	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	11 ± 6	58 ± 9	18 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	185
Kvinnor	..	11 ± 6	58 ± 9	18 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	8 ± 4	52 ± 8	21 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	7 ± 5	50 ± 10	22 ± 8	20 ± 8	1 ± 2	1 189
Män	..	12 ± 8	67 ± 12	10 ± 8	9 ± 8	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	2 ± 3	5 ± 4	55 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	2 ± 3	2 445
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	56 ± 9	33 ± 9	2 ± 2	2 ± 3	2 250
Män	..	6 ± 5	43 ± 10	44 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	..	10 ± 5	39 ± 7	42 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	600
Kvinnor	..	13 ± 6	35 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	0 ± 1	369
Män	..	6 ± 6	46 ± 13	41 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	231

**33b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av utbildningen beträffande examensarbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

33b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the education concerning degree project. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar examensarbete?						Totalt antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	0 ± 0	2 ± 1	24 ± 3	27 ± 3	45 ± 3	2 ± 1	2 944
Kvinnor	..	3 ± 1	24 ± 4	28 ± 4	43 ± 4	2 ± 1	1 325
Män	0 ± 1	2 ± 1	25 ± 4	26 ± 4	46 ± 4	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	..	2 ± 1	21 ± 3	29 ± 3	45 ± 4	2 ± 1	2 296
Kvinnor	..	3 ± 2	21 ± 4	31 ± 5	43 ± 5	2 ± 2	1 056
Män	..	2 ± 1	21 ± 4	28 ± 5	48 ± 5	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	4 ± 2	35 ± 5	18 ± 4	41 ± 5	1 ± 1	648
Kvinnor	..	3 ± 2	32 ± 5	18 ± 4	45 ± 6	1 ± 1	269
Män	..	4 ± 3	37 ± 8	18 ± 6	39 ± 8	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	..	2 ± 1	24 ± 3	25 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	2 366
Kvinnor	..	2 ± 1	24 ± 4	25 ± 4	46 ± 5	2 ± 1	1 068
Män	..	2 ± 1	24 ± 4	25 ± 4	48 ± 5	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	2 ± 2	3 ± 3	25 ± 7	35 ± 8	34 ± 7	1 ± 2	578
Kvinnor	..	4 ± 4	23 ± 9	40 ± 10	31 ± 9	1 ± 1	257
Män	2 ± 3	..	27 ± 10	31 ± 11	37 ± 11	2 ± 3	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	..	5 ± 3	26 ± 6	43 ± 7	22 ± 6	3 ± 2	578
Kvinnor	..	9 ± 6	29 ± 9	37 ± 9	20 ± 8	5 ± 4	311
Män	..	..	23 ± 9	51 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	..	6 ± 4	37 ± 8	40 ± 8	14 ± 5	3 ± 3	93
Kvinnor	..	..	49 ± 10	31 ± 10	14 ± 7	3 ± 3	52
Män	..	9 ± 8	22 ± 11	53 ± 14	12 ± 8	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	..	1 ± 2	25 ± 6	32 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	726
Kvinnor	..	..	21 ± 8	35 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	426
Män	..	4 ± 4	30 ± 10	27 ± 10	39 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	7 ± 5	38 ± 9	20 ± 8	30 ± 8	2 ± 3	76
Kvinnor	..	9 ± 7	45 ± 11	19 ± 9	24 ± 9	3 ± 4	57
Män	..	..	17 ± 13	23 ± 13	49 ± 18	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	..	17 ± 6	22 ± 7	57 ± 8	2 ± 2	308
Kvinnor	..	..	14 ± 7	23 ± 9	63 ± 10	0 ± 0	133
Män	..	..	19 ± 9	22 ± 9	53 ± 11	3 ± 4	175
Licentiatexamen naturvet	..	..	23 ± 8	17 ± 7	61 ± 9	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	19 ± 9	22 ± 9	59 ± 11	0 ± 0	41
Män	..	..	27 ± 14	11 ± 9	62 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	..	15 ± 6	19 ± 7	64 ± 8	1 ± 2	582
Kvinnor	..	..	14 ± 7	17 ± 7	66 ± 9	2 ± 3	132
Män	..	..	15 ± 7	19 ± 8	63 ± 10	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	..	3 ± 3	37 ± 8	13 ± 5	46 ± 8	1 ± 2	399
Kvinnor	..	..	24 ± 10	11 ± 7	63 ± 11	0 ± 0	117
Män	..	4 ± 4	42 ± 10	13 ± 7	38 ± 10	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	..	16 ± 4	14 ± 5	65 ± 6	4 ± 2	102
Kvinnor	..	..	17 ± 6	12 ± 7	66 ± 8	5 ± 3	54
Män	..	..	15 ± 7	17 ± 7	64 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**34a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra muntliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

34a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making oral presentations. By degree and sex.

Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra muntliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	2 ± 0	16 ± 1	54 ± 2	24 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	15 ± 2	54 ± 2	25 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	30 141
Män	3 ± 1	17 ± 2	53 ± 3	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	2 ± 0	15 ± 1	54 ± 2	25 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	15 ± 2	54 ± 2	25 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	27 076
Män	2 ± 1	16 ± 2	54 ± 3	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	18 ± 5	52 ± 6	23 ± 5	3 ± 2	3 ± 3	4 370
Kvinnor	1 ± 1	17 ± 6	54 ± 8	23 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	3 065
Män	3 ± 2	22 ± 9	48 ± 10	22 ± 7	4 ± 5	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	3 ± 3	6 ± 3	51 ± 8	27 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	370
Kvinnor	3 ± 4	5 ± 4	48 ± 9	29 ± 9	15 ± 7	0 ± 0	283
Män	4 ± 4	9 ± 6	63 ± 10	19 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	2 ± 2	22 ± 6	47 ± 7	25 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 587
Kvinnor	1 ± 2	25 ± 8	47 ± 9	23 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	1 143
Män	3 ± 4	15 ± 7	49 ± 10	30 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	444
Examina inom teologi	4 ± 3	17 ± 5	35 ± 6	33 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	184
Kvinnor	4 ± 4	15 ± 6	35 ± 8	37 ± 8	4 ± 3	5 ± 4	110
Män	5 ± 4	19 ± 8	36 ± 9	27 ± 9	7 ± 5	5 ± 5	74
Examina övrig humaniora och teologi	4 ± 4	17 ± 7	50 ± 9	23 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	195
Kvinnor	..	18 ± 8	46 ± 11	27 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	126
Män	9 ± 9	16 ± 12	58 ± 16	17 ± 12	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	8 ± 4	25 ± 5	42 ± 6	21 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	887
Kvinnor	8 ± 5	25 ± 7	40 ± 8	23 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	556
Män	8 ± 6	26 ± 9	46 ± 10	16 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	18 ± 5	62 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 506
Kvinnor	..	19 ± 6	62 ± 7	17 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	1 334
Män	5 ± 4	14 ± 7	60 ± 9	20 ± 8	..	0 ± 0	172
Psykologexamen	4 ± 2	14 ± 5	47 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	287
Kvinnor	4 ± 3	10 ± 6	45 ± 8	38 ± 8	3 ± 3	1 ± 0	208
Män	..	22 ± 9	52 ± 11	23 ± 9	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	15 ± 5	55 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	4 914
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	58 ± 9	24 ± 8	..	0 ± 0	2 738
Män	2 ± 3	15 ± 7	52 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	2 ± 2	18 ± 6	50 ± 7	28 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 225
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	60 ± 9	27 ± 9	..	0 ± 0	488
Män	2 ± 3	23 ± 9	44 ± 11	28 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	13 ± 5	51 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	2 021
Kvinnor	0 ± 0	14 ± 6	51 ± 9	25 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	1 659
Män	4 ± 4	12 ± 6	49 ± 10	22 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	4 ± 2	20 ± 5	43 ± 6	24 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	2 034
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 7	41 ± 8	26 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	1 278
Män	5 ± 4	19 ± 7	47 ± 10	21 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	756

## 34a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra muntliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	6 ± 4	58 ± 10	34 ± 10	..	1 ± 2	772
Kvinnor	..	6 ± 5	58 ± 11	35 ± 11	..	2 ± 3	647
Män	..	8 ± 7	61 ± 13	31 ± 13	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	0 ± 0	10 ± 5	51 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	3 801
Kvinnor	..	9 ± 5	51 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	3 527
Män	..	18 ± 8	48 ± 10	33 ± 10	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 1	27 ± 6	49 ± 7	19 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 625
Kvinnor	1 ± 0	26 ± 8	55 ± 9	14 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 804
Män	3 ± 3	30 ± 10	36 ± 10	30 ± 10	..	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	4 ± 3	25 ± 6	44 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	889
Kvinnor	3 ± 4	28 ± 8	42 ± 9	20 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	599
Män	4 ± 4	19 ± 7	47 ± 9	28 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	9 ± 4	63 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	538
Kvinnor	..	9 ± 4	63 ± 8	22 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	512
Män	..	..	73 ± 13	19 ± 12	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	3 ± 2	12 ± 4	46 ± 6	35 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	388
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 3	42 ± 6	43 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	278
Män	3 ± 3	22 ± 9	58 ± 11	16 ± 7	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	..	13 ± 5	53 ± 7	30 ± 6	..	3 ± 3	167
Kvinnor	..	13 ± 7	58 ± 9	28 ± 8	..	0 ± 0	98
Män	..	13 ± 7	48 ± 11	32 ± 10	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	3 ± 2	22 ± 5	53 ± 7	17 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	3 883
Kvinnor	3 ± 2	25 ± 7	50 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 133
Män	3 ± 3	21 ± 7	54 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	1 ± 1	12 ± 5	60 ± 7	26 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	2 304
Kvinnor	2 ± 3	16 ± 7	51 ± 9	29 ± 8	..	1 ± 2	749
Män	..	10 ± 6	64 ± 10	25 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	16 ± 6	50 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 208
Kvinnor	..	20 ± 8	40 ± 10	37 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	389
Män	..	14 ± 8	54 ± 11	29 ± 10	..	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	2 ± 2	20 ± 6	52 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 475
Kvinnor	2 ± 3	25 ± 8	46 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	891
Män	..	12 ± 7	61 ± 10	22 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	14 ± 5	60 ± 7	21 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	988
Kvinnor	..	8 ± 5	61 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	428
Män	3 ± 4	18 ± 8	60 ± 10	16 ± 7	..	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	7 ± 4	48 ± 7	43 ± 7	..	1 ± 2	354
Kvinnor	..	6 ± 4	52 ± 9	40 ± 9	..	1 ± 2	216
Män	..	9 ± 6	42 ± 10	48 ± 10	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	3 ± 2	28 ± 5	51 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	775
Kvinnor	4 ± 3	31 ± 8	45 ± 8	12 ± 5	7 ± 5	1 ± 2	447
Män	2 ± 3	24 ± 7	59 ± 8	13 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	15 ± 6	51 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	159
Kvinnor	..	15 ± 7	47 ± 9	32 ± 8	..	4 ± 3	103
Män	..	13 ± 10	61 ± 14	22 ± 12	..	0 ± 0	56

**34a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra muntliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	1 ± 1	8 ± 4	56 ± 8	30 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	588
Kvinnor	..	9 ± 5	52 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	459
Män	5 ± 5	6 ± 5	67 ± 10	19 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	1 ± 2	13 ± 6	57 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	4 074
Kvinnor	1 ± 2	13 ± 7	58 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	3 583
Män	3 ± 4	13 ± 7	57 ± 11	22 ± 9	4 ± 4	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	14 ± 5	64 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	469
Kvinnor	..	15 ± 6	64 ± 8	14 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	363
Män	4 ± 5	9 ± 6	65 ± 10	17 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	3 ± 4	69 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	185
Kvinnor	..	3 ± 4	69 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	9 ± 5	72 ± 8	13 ± 6	6 ± 4	0 ± 1	1 387
Kvinnor	..	9 ± 5	71 ± 9	14 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	1 189
Män	..	12 ± 8	77 ± 11	5 ± 6	5 ± 6	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	0 ± 0	8 ± 4	59 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	2 445
Kvinnor	..	8 ± 5	60 ± 9	25 ± 8	4 ± 3	4 ± 4	2 250
Män	..	11 ± 6	56 ± 10	25 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 2	9 ± 4	41 ± 8	34 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	600
Kvinnor	4 ± 3	12 ± 6	41 ± 9	38 ± 9	4 ± 3	2 ± 2	369
Män	..	4 ± 4	43 ± 12	29 ± 12	20 ± 9	2 ± 4	231

**34b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra muntliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

34b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making oral presentations. By degree and sex.

Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra muntliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	1 ± 1	10 ± 2	42 ± 3	42 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 3	40 ± 4	44 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 325
Män	1 ± 1	11 ± 3	43 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	11 ± 2	40 ± 4	43 ± 4	4 ± 1	1 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 3	37 ± 5	45 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 056
Män	1 ± 1	13 ± 4	42 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	7 ± 3	48 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	648
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	51 ± 6	38 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	269
Män	2 ± 3	8 ± 4	45 ± 8	42 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	1 ± 1	11 ± 2	42 ± 3	41 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 3	40 ± 5	45 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 068
Män	1 ± 1	12 ± 3	44 ± 5	38 ± 5	3 ± 1	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	2 ± 2	9 ± 5	39 ± 8	46 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	578
Kvinnor	..	11 ± 7	40 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	1 ± 1	257
Män	..	8 ± 6	38 ± 11	51 ± 11	..	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	4 ± 3	14 ± 5	43 ± 7	29 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	578
Kvinnor	4 ± 4	11 ± 6	45 ± 10	25 ± 9	13 ± 7	1 ± 2	311
Män	3 ± 4	16 ± 8	41 ± 10	33 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	16 ± 6	48 ± 8	25 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	93
Kvinnor	..	16 ± 8	51 ± 10	21 ± 8	6 ± 5	3 ± 3	52
Män	..	16 ± 10	45 ± 14	31 ± 13	..	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	..	11 ± 5	43 ± 7	44 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	726
Kvinnor	..	9 ± 6	38 ± 10	51 ± 10	..	0 ± 0	426
Män	..	13 ± 7	51 ± 11	35 ± 11	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	7 ± 5	48 ± 9	39 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	76
Kvinnor	..	6 ± 5	45 ± 11	47 ± 11	..	0 ± 0	57
Män	..	..	59 ± 17	15 ± 11	15 ± 11	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	8 ± 4	42 ± 8	45 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	..	5 ± 4	28 ± 9	63 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	133
Män	..	9 ± 7	54 ± 11	32 ± 10	..	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	12 ± 7	37 ± 9	47 ± 10	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	44 ± 11	45 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	21 ± 13	28 ± 15	50 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	13 ± 6	33 ± 8	51 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	582
Kvinnor	..	14 ± 7	31 ± 9	52 ± 10	..	2 ± 3	132
Män	..	13 ± 7	33 ± 10	50 ± 10	..	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	4 ± 3	49 ± 8	43 ± 8	..	2 ± 2	399
Kvinnor	..	4 ± 4	55 ± 11	39 ± 11	..	2 ± 3	117
Män	3 ± 3	5 ± 5	46 ± 11	45 ± 11	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	..	35 ± 6	57 ± 6	4 ± 2	2 ± 1	102
Kvinnor	..	..	30 ± 7	63 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	54
Män	..	..	42 ± 8	51 ± 9	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**35a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra skriftliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

35a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making writing presentations. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	1 ± 0	8 ± 1	46 ± 2	42 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	44 ± 2	45 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	30 141
Män	1 ± 0	10 ± 2	49 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	8 ± 1	45 ± 2	43 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	43 ± 2	46 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 1	9 ± 2	50 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	11 ± 4	51 ± 6	34 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 4	53 ± 8	34 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	3 065
Män	1 ± 1	18 ± 9	46 ± 10	32 ± 9	2 ± 2	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	2 ± 2	3 ± 3	34 ± 7	57 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	370
Kvinnor	..	2 ± 3	31 ± 9	60 ± 9	4 ± 3	2 ± 3	283
Män	..	5 ± 5	46 ± 10	47 ± 10	..	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	..	10 ± 5	34 ± 7	54 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 587
Kvinnor	..	10 ± 6	33 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	1 143
Män	..	8 ± 6	37 ± 10	54 ± 10	..	1 ± 3	444
Examina inom teologi	..	5 ± 3	36 ± 6	54 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	184
Kvinnor	..	3 ± 3	27 ± 7	65 ± 8	..	4 ± 4	110
Män	..	7 ± 5	50 ± 10	37 ± 10	..	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	9 ± 5	35 ± 9	54 ± 9	..	0 ± 0	195
Kvinnor	..	7 ± 5	33 ± 10	56 ± 11	..	0 ± 0	126
Män	..	13 ± 11	38 ± 16	49 ± 16	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	2 ± 2	8 ± 3	45 ± 6	43 ± 6	..	1 ± 2	887
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	45 ± 8	45 ± 8	..	1 ± 2	556
Män	2 ± 3	8 ± 6	45 ± 10	41 ± 10	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	2 ± 2	6 ± 2	42 ± 7	49 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 506
Kvinnor	1 ± 2	6 ± 3	41 ± 7	51 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 334
Män	6 ± 5	8 ± 5	47 ± 9	37 ± 9	..	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	10 ± 4	34 ± 6	55 ± 7	..	0 ± 0	287
Kvinnor	..	10 ± 5	29 ± 7	59 ± 8	..	1 ± 0	208
Män	..	9 ± 6	47 ± 11	43 ± 11	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	5 ± 3	39 ± 7	52 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	4 914
Kvinnor	..	3 ± 3	39 ± 9	54 ± 10	..	1 ± 2	2 738
Män	2 ± 3	6 ± 5	39 ± 9	48 ± 10	..	3 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	1 ± 1	8 ± 4	47 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 225
Kvinnor	..	7 ± 5	34 ± 9	57 ± 9	..	0 ± 0	488
Män	..	8 ± 5	55 ± 11	36 ± 10	1 ± 0	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	2 ± 2	4 ± 2	35 ± 7	56 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	2 021
Kvinnor	..	3 ± 3	36 ± 8	55 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	1 659
Män	4 ± 4	6 ± 5	30 ± 9	56 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 2	9 ± 4	40 ± 6	46 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	2 034
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	40 ± 8	46 ± 9	2 ± 2	2 ± 2	1 278
Män	..	9 ± 5	40 ± 9	47 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	756

**35a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra skriftliga presentationer?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	5 ± 4	52 ± 10	41 ± 10	..	1 ± 2	772
Kvinnor	..	4 ± 4	53 ± 12	41 ± 11	..	2 ± 3	647
Män	..	11 ± 8	48 ± 13	41 ± 13	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	..	9 ± 5	38 ± 8	51 ± 8	..	1 ± 2	3 801
Kvinnor	..	9 ± 5	38 ± 9	51 ± 9	..	1 ± 2	3 527
Män	..	6 ± 5	42 ± 10	50 ± 11	..	1 ± 2	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 2	16 ± 5	46 ± 7	35 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 625
Kvinnor	1 ± 2	16 ± 7	44 ± 9	38 ± 9	..	0 ± 0	1 804
Män	..	17 ± 8	50 ± 11	29 ± 10	..	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	14 ± 5	48 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	889
Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	48 ± 9	30 ± 9	3 ± 4	2 ± 3	599
Män	2 ± 2	13 ± 6	46 ± 9	37 ± 9	..	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	5 ± 3	41 ± 7	52 ± 7	..	1 ± 2	538
Kvinnor	..	5 ± 3	40 ± 8	53 ± 8	..	1 ± 2	512
Män	..	..	60 ± 14	35 ± 14	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 2	12 ± 3	46 ± 6	39 ± 5	..	0 ± 0	388
Kvinnor	1 ± 0	9 ± 3	46 ± 6	43 ± 6	..	0 ± 0	278
Män	7 ± 6	20 ± 8	44 ± 11	29 ± 9	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	3 ± 2	21 ± 6	58 ± 7	14 ± 5	..	3 ± 3	167
Kvinnor	4 ± 3	22 ± 8	56 ± 9	17 ± 7	..	0 ± 0	98
Män	..	19 ± 9	61 ± 11	11 ± 7	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	1 ± 0	14 ± 5	49 ± 7	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 883
Kvinnor	1 ± 2	11 ± 5	42 ± 8	43 ± 8	..	2 ± 2	1 133
Män	0 ± 0	15 ± 7	52 ± 9	32 ± 8	..	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	1 ± 1	5 ± 3	58 ± 7	35 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	2 304
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	47 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	749
Män	..	5 ± 4	63 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	7 ± 4	48 ± 8	44 ± 8	..	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	11 ± 7	36 ± 10	51 ± 10	..	0 ± 0	389
Män	..	6 ± 5	54 ± 11	40 ± 11	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	3 ± 2	14 ± 5	44 ± 7	37 ± 7	..	1 ± 1	1 475
Kvinnor	4 ± 4	13 ± 7	44 ± 9	38 ± 9	..	1 ± 2	891
Män	..	16 ± 8	45 ± 10	37 ± 10	..	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 2	7 ± 3	60 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	988
Kvinnor	..	5 ± 4	52 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	428
Män	2 ± 3	8 ± 5	66 ± 9	22 ± 8	..	1 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	6 ± 3	41 ± 7	52 ± 7	..	1 ± 2	354
Kvinnor	..	8 ± 5	40 ± 9	50 ± 9	..	1 ± 2	216
Män	..	..	42 ± 10	55 ± 10	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	3 ± 2	30 ± 6	49 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	775
Kvinnor	3 ± 3	32 ± 8	44 ± 8	12 ± 5	7 ± 5	1 ± 2	447
Män	4 ± 3	28 ± 8	55 ± 8	12 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	7 ± 4	58 ± 8	28 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	159
Kvinnor	..	8 ± 5	58 ± 9	29 ± 8	..	4 ± 3	103
Män	..	..	58 ± 14	26 ± 13	11 ± 9	0 ± 0	56

**35a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	1 ± 2	9 ± 4	45 ± 8	41 ± 8	3 ± 2	2 ± 2	588
Kvinnor	..	7 ± 5	46 ± 9	42 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	459
Män	..	15 ± 8	40 ± 10	37 ± 11	6 ± 5	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	0 ± 0	5 ± 3	54 ± 9	40 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	4 074
Kvinnor	..	4 ± 4	55 ± 10	41 ± 10	..	0 ± 0	3 583
Män	..	9 ± 6	49 ± 11	31 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	11 ± 5	55 ± 7	29 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	469
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	53 ± 8	32 ± 8	..	0 ± 0	363
Män	..	9 ± 6	60 ± 11	22 ± 9	4 ± 5	2 ± 3	106
Barmorskeexamen	..	..	56 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	185
Kvinnor	..	..	55 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	7 ± 4	57 ± 8	30 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	1 387
Kvinnor	..	7 ± 5	55 ± 10	32 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 189
Män	..	7 ± 7	65 ± 13	21 ± 11	5 ± 6	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	..	4 ± 3	49 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	4 ± 3	2 445
Kvinnor	..	4 ± 4	49 ± 9	39 ± 9	3 ± 3	4 ± 4	2 250
Män	..	8 ± 6	46 ± 10	42 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	5 ± 3	11 ± 5	44 ± 8	25 ± 7	14 ± 5	1 ± 1	600
Kvinnor	5 ± 4	13 ± 6	44 ± 10	28 ± 9	9 ± 5	2 ± 2	369
Män	5 ± 5	8 ± 6	44 ± 12	21 ± 11	22 ± 10	0 ± 0	231

**35b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra skriftliga presentationer. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

35b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making writing presentations. By degree and sex.

Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	1 ± 1	6 ± 2	32 ± 3	58 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	33 ± 4	55 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	1 325
Män	1 ± 1	6 ± 2	31 ± 4	59 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	7 ± 2	31 ± 4	58 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	2 296
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	31 ± 5	57 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 056
Män	..	7 ± 3	30 ± 5	60 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	5 ± 2	37 ± 5	55 ± 5	0 ± 0	2 ± 1	648
Kvinnor	..	5 ± 2	43 ± 6	50 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	269
Män	3 ± 3	5 ± 4	32 ± 8	58 ± 8	..	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	1 ± 1	6 ± 2	31 ± 3	58 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 4	59 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 068
Män	1 ± 1	7 ± 3	32 ± 5	58 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	6 ± 3	36 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	578
Kvinnor	..	8 ± 5	48 ± 10	40 ± 10	3 ± 3	1 ± 1	257
Män	..	5 ± 5	27 ± 10	66 ± 11	..	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	1 ± 2	9 ± 4	29 ± 6	56 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	578
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	35 ± 9	46 ± 10	8 ± 5	1 ± 2	311
Män	..	9 ± 6	21 ± 9	68 ± 10	..	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	9 ± 5	25 ± 7	61 ± 8	..	3 ± 3	93
Kvinnor	..	17 ± 9	30 ± 9	51 ± 10	..	3 ± 3	52
Män	..	..	18 ± 11	73 ± 12	..	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	..	6 ± 3	35 ± 7	56 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	726
Kvinnor	..	5 ± 4	35 ± 10	57 ± 10	..	0 ± 0	426
Män	..	6 ± 6	35 ± 10	54 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	10 ± 6	33 ± 9	55 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	7 ± 6	33 ± 10	58 ± 11	..	0 ± 0	57
Män	..	19 ± 16	32 ± 16	49 ± 18	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	7 ± 4	26 ± 7	63 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	..	11 ± 7	23 ± 9	60 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	133
Män	..	4 ± 5	27 ± 10	65 ± 11	..	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	..	39 ± 9	56 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	34 ± 11	63 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	..	46 ± 16	48 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	7 ± 4	32 ± 8	58 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	582
Kvinnor	..	7 ± 5	20 ± 8	70 ± 9	..	2 ± 3	132
Män	..	8 ± 5	35 ± 10	55 ± 10	..	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	3 ± 3	40 ± 8	53 ± 8	..	2 ± 2	399
Kvinnor	..	..	56 ± 11	42 ± 11	..	2 ± 3	117
Män	3 ± 3	5 ± 5	33 ± 10	58 ± 10	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	..	19 ± 5	75 ± 5	3 ± 2	4 ± 2	102
Kvinnor	..	..	15 ± 6	75 ± 7	5 ± 3	5 ± 3	54
Män	..	..	23 ± 8	75 ± 8	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**36a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra presentationer på engelska. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

36a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making presentations in English. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra presentationer på engelska?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole-examinerade	7 ± 1	20 ± 1	25 ± 1	10 ± 1	36 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	8 ± 1	18 ± 2	21 ± 2	7 ± 1	45 ± 2	2 ± 1	30 141
Män	5 ± 1	24 ± 2	33 ± 3	16 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	6 ± 1	20 ± 1	25 ± 2	10 ± 1	37 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	7 ± 1	17 ± 2	21 ± 2	7 ± 1	46 ± 2	1 ± 1	27 076
Män	5 ± 1	25 ± 3	34 ± 3	16 ± 2	19 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	11 ± 4	20 ± 5	24 ± 5	12 ± 4	29 ± 5	4 ± 3	4 370
Kvinnor	12 ± 6	19 ± 6	21 ± 6	11 ± 5	32 ± 7	5 ± 4	3 065
Män	9 ± 4	23 ± 9	31 ± 9	16 ± 8	21 ± 6	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	3 ± 3	13 ± 5	13 ± 5	30 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	370
Kvinnor	3 ± 4	14 ± 6	11 ± 6	30 ± 9	40 ± 9	2 ± 3	283
Män	4 ± 4	9 ± 6	20 ± 8	29 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	9 ± 4	17 ± 5	20 ± 6	8 ± 4	45 ± 7	1 ± 1	1 587
Kvinnor	9 ± 6	18 ± 7	16 ± 7	7 ± 4	48 ± 9	1 ± 2	1 143
Män	7 ± 6	16 ± 7	29 ± 10	12 ± 7	35 ± 10	0 ± 0	444
Examina inom teologi	5 ± 3	11 ± 4	21 ± 5	6 ± 3	54 ± 7	3 ± 3	184
Kvinnor	7 ± 4	7 ± 5	16 ± 6	9 ± 5	58 ± 8	4 ± 4	110
Män	..	17 ± 8	28 ± 10	..	49 ± 10	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	8 ± 5	27 ± 8	20 ± 7	9 ± 5	37 ± 9	0 ± 0	195
Kvinnor	10 ± 6	22 ± 9	19 ± 8	7 ± 6	43 ± 11	0 ± 0	126
Män	..	37 ± 16	22 ± 14	13 ± 11	25 ± 14	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	16 ± 5	30 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	33 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	15 ± 6	28 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	41 ± 8	1 ± 2	556
Män	18 ± 8	34 ± 9	20 ± 8	6 ± 4	21 ± 8	2 ± 3	331
Socionomexamen	7 ± 3	23 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	53 ± 7	1 ± 1	1 506
Kvinnor	7 ± 3	23 ± 6	12 ± 5	3 ± 2	54 ± 7	1 ± 2	1 334
Män	11 ± 6	20 ± 8	16 ± 7	..	49 ± 10	2 ± 2	172
Psykologexamen	7 ± 3	27 ± 6	16 ± 5	6 ± 4	43 ± 7	1 ± 2	287
Kvinnor	6 ± 3	28 ± 8	13 ± 6	7 ± 5	45 ± 9	2 ± 2	208
Män	10 ± 7	24 ± 9	24 ± 9	3 ± 2	39 ± 11	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	8 ± 4	27 ± 6	26 ± 6	19 ± 5	19 ± 5	1 ± 2	4 914
Kvinnor	12 ± 6	23 ± 8	32 ± 9	10 ± 6	23 ± 8	0 ± 0	2 738
Män	3 ± 3	32 ± 9	18 ± 7	30 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	8 ± 4	21 ± 6	34 ± 7	19 ± 6	17 ± 6	0 ± 0	1 225
Kvinnor	7 ± 5	26 ± 8	35 ± 9	15 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	488
Män	9 ± 6	18 ± 8	34 ± 10	22 ± 9	17 ± 8	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	5 ± 3	16 ± 5	18 ± 5	3 ± 2	57 ± 7	1 ± 1	2 021
Kvinnor	4 ± 4	16 ± 6	16 ± 6	2 ± 2	60 ± 9	1 ± 2	1 659
Män	7 ± 6	16 ± 7	26 ± 9	7 ± 5	43 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	6 ± 3	20 ± 5	30 ± 6	15 ± 5	27 ± 6	2 ± 2	2 034
Kvinnor	6 ± 4	18 ± 7	25 ± 7	17 ± 7	31 ± 8	3 ± 3	1 278
Män	7 ± 5	22 ± 8	38 ± 9	11 ± 6	22 ± 8	0 ± 0	756

**36a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	5 ± 4	17 ± 7	22 ± 8	5 ± 4	48 ± 10	3 ± 4	772
Kvinnor	4 ± 5	16 ± 9	21 ± 9	6 ± 5	49 ± 12	3 ± 4	647
Män	11 ± 9	21 ± 10	27 ± 12	..	38 ± 13	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	10 ± 5	12 ± 5	14 ± 6	3 ± 2	58 ± 8	3 ± 3	3 801
Kvinnor	10 ± 5	11 ± 6	13 ± 6	3 ± 3	60 ± 9	3 ± 3	3 527
Män	7 ± 5	20 ± 9	29 ± 10	5 ± 4	38 ± 10	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	11 ± 5	17 ± 5	19 ± 6	9 ± 4	44 ± 7	0 ± 0	2 625
Kvinnor	11 ± 6	13 ± 6	19 ± 7	9 ± 5	48 ± 9	0 ± 0	1 804
Män	10 ± 6	27 ± 9	19 ± 8	10 ± 6	34 ± 10	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	6 ± 3	20 ± 6	19 ± 6	6 ± 3	48 ± 7	1 ± 2	889
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 7	21 ± 8	7 ± 5	48 ± 9	1 ± 2	599
Män	10 ± 5	22 ± 7	15 ± 7	4 ± 3	49 ± 9	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	3 ± 2	9 ± 5	8 ± 4	..	78 ± 6	2 ± 2	538
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	8 ± 4	..	78 ± 7	2 ± 2	512
Män	..	18 ± 11	..	..	71 ± 13	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	8 ± 3	17 ± 4	11 ± 3	2 ± 2	62 ± 5	0 ± 0	388
Kvinnor	7 ± 3	15 ± 4	10 ± 4	2 ± 2	66 ± 6	0 ± 0	278
Män	11 ± 6	22 ± 9	14 ± 7	..	53 ± 11	0 ± 0	110
Arkitektexamen	9 ± 4	27 ± 6	43 ± 7	8 ± 4	11 ± 4	3 ± 3	167
Kvinnor	8 ± 6	27 ± 8	45 ± 9	10 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	98
Män	9 ± 7	26 ± 9	40 ± 11	5 ± 5	13 ± 7	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	27 ± 6	45 ± 7	18 ± 5	7 ± 3	0 ± 0	3 883
Kvinnor	3 ± 2	27 ± 7	37 ± 8	17 ± 6	15 ± 6	1 ± 2	1 133
Män	2 ± 2	27 ± 8	48 ± 9	19 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	5 ± 3	30 ± 7	38 ± 7	13 ± 5	14 ± 4	0 ± 1	2 304
Kvinnor	5 ± 4	26 ± 8	28 ± 8	10 ± 5	29 ± 8	1 ± 2	749
Män	4 ± 4	31 ± 9	43 ± 10	14 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	19 ± 6	33 ± 8	23 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	1 208
Kvinnor	9 ± 6	16 ± 7	19 ± 8	14 ± 7	42 ± 10	0 ± 0	389
Män	..	20 ± 9	39 ± 11	27 ± 10	13 ± 8	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	5 ± 3	22 ± 6	44 ± 7	16 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	1 475
Kvinnor	6 ± 5	22 ± 8	41 ± 9	12 ± 6	16 ± 7	2 ± 3	891
Män	3 ± 3	21 ± 8	47 ± 10	22 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	16 ± 5	35 ± 7	15 ± 5	30 ± 6	1 ± 1	988
Kvinnor	3 ± 3	24 ± 8	21 ± 8	13 ± 6	39 ± 9	0 ± 0	428
Män	2 ± 3	10 ± 6	46 ± 10	16 ± 7	24 ± 9	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	23 ± 6	35 ± 7	12 ± 5	27 ± 6	2 ± 2	354
Kvinnor	..	18 ± 7	33 ± 9	12 ± 6	33 ± 9	3 ± 3	216
Män	..	29 ± 9	38 ± 10	13 ± 7	18 ± 8	2 ± 3	138
Läkarexamen	8 ± 3	29 ± 5	27 ± 5	6 ± 3	28 ± 5	1 ± 1	775
Kvinnor	9 ± 5	36 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	32 ± 8	2 ± 2	447
Män	6 ± 4	21 ± 7	44 ± 8	6 ± 3	23 ± 7	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	8 ± 4	16 ± 6	37 ± 7	19 ± 6	17 ± 6	3 ± 2	159
Kvinnor	9 ± 6	15 ± 7	37 ± 9	19 ± 7	16 ± 7	4 ± 3	103
Män	..	18 ± 11	38 ± 13	18 ± 12	20 ± 12	2 ± 2	56

**36a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	4 ± 3	14 ± 6	25 ± 7	14 ± 5	42 ± 8	1 ± 1	588
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 7	24 ± 8	14 ± 6	41 ± 9	1 ± 2	459
Män	8 ± 6	6 ± 5	27 ± 9	15 ± 8	44 ± 11	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	9 ± 5	14 ± 6	25 ± 8	5 ± 4	44 ± 9	2 ± 3	4 074
Kvinnor	8 ± 6	13 ± 6	25 ± 8	5 ± 4	46 ± 10	2 ± 3	3 583
Män	12 ± 7	23 ± 9	28 ± 10	7 ± 5	30 ± 10	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	8 ± 4	24 ± 6	14 ± 4	..	54 ± 7	0 ± 0	469
Kvinnor	8 ± 5	23 ± 7	9 ± 4	..	59 ± 8	0 ± 0	363
Män	7 ± 6	26 ± 10	33 ± 10	..	34 ± 10	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	4 ± 4	21 ± 8	21 ± 8	..	49 ± 9	3 ± 4	185
Kvinnor	4 ± 4	21 ± 8	20 ± 8	..	50 ± 10	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	4 ± 3	13 ± 6	19 ± 7	4 ± 3	59 ± 8	1 ± 1	1 387
Kvinnor	3 ± 4	12 ± 6	19 ± 7	4 ± 4	62 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	12 ± 8	17 ± 10	21 ± 11	..	44 ± 13	5 ± 6	198
Examina övrig vård och omsorg	7 ± 4	14 ± 6	16 ± 6	5 ± 4	53 ± 8	5 ± 4	2 445
Kvinnor	6 ± 4	13 ± 6	15 ± 6	5 ± 4	55 ± 9	5 ± 4	2 250
Män	11 ± 6	26 ± 9	31 ± 10	..	30 ± 9	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	10 ± 4	19 ± 6	20 ± 6	9 ± 5	39 ± 7	3 ± 2	600
Kvinnor	13 ± 6	22 ± 8	24 ± 9	4 ± 4	34 ± 9	3 ± 3	369
Män	5 ± 5	15 ± 9	14 ± 8	17 ± 10	48 ± 12	2 ± 4	231

**36b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att göra presentationer på engelska. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

36b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for making presentations in English. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	2 ± 1	9 ± 2	31 ± 3	51 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	30 ± 4	49 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	9 ± 3	31 ± 4	53 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	10 ± 2	30 ± 3	52 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	2 296
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	28 ± 5	51 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	1 056
Män	2 ± 1	11 ± 3	31 ± 5	52 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	5 ± 2	34 ± 5	50 ± 5	6 ± 1	2 ± 2	648
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	37 ± 6	41 ± 6	11 ± 3	3 ± 2	269
Män	2 ± 3	5 ± 3	32 ± 7	57 ± 8	3 ± 1	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	8 ± 2	31 ± 3	50 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	2 366
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	29 ± 4	50 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	1 068
Män	2 ± 1	8 ± 3	34 ± 5	51 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	2 ± 2	12 ± 5	27 ± 7	56 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	578
Kvinnor	..	11 ± 6	35 ± 10	48 ± 10	3 ± 2	2 ± 2	257
Män	..	12 ± 8	21 ± 9	63 ± 11	..	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	6 ± 3	20 ± 6	32 ± 7	29 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	578
Kvinnor	8 ± 5	18 ± 8	33 ± 9	22 ± 8	17 ± 7	1 ± 2	311
Män	3 ± 4	21 ± 9	31 ± 10	36 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	13 ± 6	30 ± 8	24 ± 7	28 ± 7	3 ± 3	93
Kvinnor	..	17 ± 9	23 ± 8	21 ± 8	33 ± 10	3 ± 3	52
Män	..	8 ± 7	39 ± 13	28 ± 13	21 ± 11	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	1 ± 2	7 ± 4	29 ± 7	59 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	726
Kvinnor	..	6 ± 5	26 ± 9	63 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	426
Män	..	10 ± 7	32 ± 10	52 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	..	42 ± 9	45 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	76
Kvinnor	..	..	36 ± 11	49 ± 11	6 ± 5	3 ± 4	57
Män	..	..	60 ± 17	32 ± 16	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	3 ± 3	33 ± 7	60 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	308
Kvinnor	..	..	33 ± 10	60 ± 10	4 ± 4	2 ± 2	133
Män	..	4 ± 5	32 ± 10	60 ± 11	..	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	13 ± 6	28 ± 9	57 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	11 ± 7	23 ± 9	63 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	16 ± 11	34 ± 15	50 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	9 ± 5	28 ± 8	59 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	582
Kvinnor	..	11 ± 6	20 ± 8	66 ± 9	..	2 ± 3	132
Män	..	8 ± 6	30 ± 9	57 ± 10	2 ± 3	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	3 ± 3	35 ± 8	56 ± 8	2 ± 1	2 ± 2	399
Kvinnor	..	..	48 ± 11	39 ± 11	6 ± 5	4 ± 5	117
Män	3 ± 3	3 ± 3	30 ± 10	63 ± 10	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	..	24 ± 5	70 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	102
Kvinnor	..	..	25 ± 7	70 ± 7	..	2 ± 2	54
Män	..	..	22 ± 7	70 ± 8	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**37a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att förklara för  
lekmän/icke specialister. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

37a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for explaining for laymen/non-specialists. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att förklara för lekmän/icke specialister?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole- examinerade	4 ± 1	21 ± 1	39 ± 2	10 ± 1	25 ± 2	2 ± 1	45 284
Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	38 ± 2	10 ± 1	27 ± 2	2 ± 1	30 141
Män	4 ± 1	25 ± 2	40 ± 3	10 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	4 ± 1	21 ± 1	39 ± 2	10 ± 1	25 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	38 ± 2	10 ± 1	28 ± 2	2 ± 1	27 076
Män	3 ± 1	26 ± 3	40 ± 3	10 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	6 ± 3	18 ± 5	36 ± 6	11 ± 4	24 ± 5	5 ± 3	4 370
Kvinnor	6 ± 4	19 ± 6	34 ± 7	10 ± 5	25 ± 7	6 ± 5	3 065
Män	7 ± 3	17 ± 8	41 ± 10	12 ± 5	21 ± 8	2 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	3 ± 3	15 ± 5	20 ± 6	7 ± 4	50 ± 8	4 ± 3	370
Kvinnor	3 ± 4	14 ± 7	16 ± 7	7 ± 5	56 ± 9	4 ± 4	283
Män	4 ± 4	20 ± 8	33 ± 10	8 ± 5	32 ± 10	2 ± 2	87
Examina inom humaniora	7 ± 4	21 ± 6	27 ± 6	8 ± 4	36 ± 7	1 ± 1	1 587
Kvinnor	7 ± 5	20 ± 7	25 ± 8	8 ± 5	40 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	7 ± 6	22 ± 9	34 ± 10	10 ± 6	25 ± 9	2 ± 3	444
Examina inom teologi	3 ± 3	18 ± 4	27 ± 6	16 ± 5	32 ± 6	3 ± 3	184
Kvinnor	4 ± 4	17 ± 6	26 ± 8	15 ± 6	35 ± 8	4 ± 4	110
Män	..	20 ± 8	27 ± 9	19 ± 8	28 ± 10	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	7 ± 4	25 ± 8	29 ± 8	22 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	195
Kvinnor	10 ± 7	19 ± 8	34 ± 10	18 ± 9	14 ± 8	4 ± 4	126
Män	..	35 ± 16	20 ± 13	28 ± 14	17 ± 12	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	11 ± 4	24 ± 5	29 ± 6	5 ± 3	30 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	11 ± 5	18 ± 6	30 ± 7	6 ± 4	34 ± 8	1 ± 2	556
Män	11 ± 6	34 ± 9	27 ± 9	3 ± 3	24 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	4 ± 2	20 ± 5	36 ± 6	4 ± 2	33 ± 6	2 ± 2	1 506
Kvinnor	3 ± 2	20 ± 6	35 ± 7	4 ± 3	35 ± 7	2 ± 2	1 334
Män	10 ± 6	21 ± 8	41 ± 10	8 ± 5	21 ± 8	0 ± 0	172
Psykologexamen	5 ± 3	30 ± 7	42 ± 6	9 ± 4	12 ± 4	1 ± 2	287
Kvinnor	5 ± 4	33 ± 8	39 ± 8	10 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	208
Män	7 ± 5	21 ± 9	52 ± 11	9 ± 6	12 ± 7	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	5 ± 3	26 ± 6	32 ± 6	6 ± 3	30 ± 6	1 ± 1	4 914
Kvinnor	7 ± 5	25 ± 8	31 ± 9	1 ± 2	36 ± 9	0 ± 0	2 738
Män	3 ± 3	29 ± 9	32 ± 9	12 ± 6	22 ± 8	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	4 ± 3	23 ± 6	41 ± 7	8 ± 4	22 ± 6	1 ± 2	1 225
Kvinnor	4 ± 4	27 ± 9	40 ± 9	7 ± 5	21 ± 8	0 ± 0	488
Män	3 ± 4	21 ± 8	42 ± 11	9 ± 6	23 ± 9	2 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	4 ± 3	17 ± 6	34 ± 7	3 ± 2	41 ± 7	1 ± 1	2 021
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 7	33 ± 8	3 ± 2	43 ± 9	1 ± 2	1 659
Män	5 ± 5	17 ± 7	42 ± 10	6 ± 5	30 ± 9	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	6 ± 3	23 ± 5	28 ± 6	8 ± 4	32 ± 6	3 ± 2	2 034
Kvinnor	5 ± 4	22 ± 7	29 ± 8	7 ± 5	34 ± 8	3 ± 3	1 278
Män	7 ± 5	26 ± 9	27 ± 8	9 ± 6	29 ± 9	2 ± 3	756

## 37a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att förklara för lekman/icke specialister?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	20 ± 7	43 ± 10	14 ± 7	18 ± 8	4 ± 5	772
Kvinnor	..	17 ± 9	43 ± 12	15 ± 8	20 ± 9	5 ± 5	647
Män	..	33 ± 13	46 ± 13	5 ± 6	13 ± 9	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	5 ± 3	18 ± 6	32 ± 8	9 ± 5	33 ± 8	3 ± 3	3 801
Kvinnor	4 ± 4	18 ± 7	32 ± 8	9 ± 5	34 ± 9	3 ± 3	3 527
Män	8 ± 6	19 ± 8	34 ± 10	12 ± 7	23 ± 9	5 ± 5	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	5 ± 3	20 ± 6	43 ± 7	14 ± 5	17 ± 5	0 ± 0	2 625
Kvinnor	7 ± 5	21 ± 8	39 ± 9	13 ± 6	19 ± 7	0 ± 0	1 804
Män	..	17 ± 8	50 ± 11	18 ± 8	13 ± 7	1 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	31 ± 7	35 ± 7	11 ± 4	18 ± 5	3 ± 2	889
Kvinnor	3 ± 3	35 ± 9	34 ± 9	9 ± 5	16 ± 6	3 ± 3	599
Män	2 ± 3	23 ± 8	36 ± 9	13 ± 6	24 ± 8	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	8 ± 4	41 ± 7	18 ± 6	30 ± 7	1 ± 2	538
Kvinnor	..	9 ± 4	41 ± 8	19 ± 6	30 ± 7	1 ± 2	512
Män	..	..	50 ± 13	18 ± 11	27 ± 13	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 2	14 ± 4	45 ± 6	20 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	388
Kvinnor	3 ± 2	11 ± 4	42 ± 6	19 ± 5	23 ± 6	2 ± 2	278
Män	..	21 ± 8	51 ± 11	20 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	110
Arkitektexamen	14 ± 5	32 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	12 ± 5	3 ± 3	167
Kvinnor	13 ± 6	37 ± 9	35 ± 9	4 ± 3	11 ± 6	0 ± 0	98
Män	14 ± 8	26 ± 9	35 ± 10	5 ± 5	13 ± 7	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	5 ± 3	34 ± 7	33 ± 6	6 ± 3	23 ± 6	0 ± 0	3 883
Kvinnor	5 ± 3	27 ± 7	37 ± 8	4 ± 3	26 ± 7	1 ± 2	1 133
Män	4 ± 3	36 ± 9	31 ± 8	6 ± 4	22 ± 7	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	2 ± 2	32 ± 7	39 ± 7	7 ± 4	20 ± 6	0 ± 1	2 304
Kvinnor	3 ± 3	30 ± 8	35 ± 8	10 ± 5	21 ± 7	1 ± 2	749
Män	1 ± 2	33 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	20 ± 8	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	1 ± 1	17 ± 6	46 ± 8	13 ± 6	22 ± 7	1 ± 2	1 208
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 7	38 ± 10	15 ± 7	29 ± 9	1 ± 2	389
Män	..	18 ± 8	50 ± 11	12 ± 7	19 ± 9	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	5 ± 3	23 ± 6	40 ± 6	6 ± 3	24 ± 6	1 ± 1	1 475
Kvinnor	6 ± 4	26 ± 8	29 ± 8	4 ± 4	34 ± 9	1 ± 2	891
Män	5 ± 4	20 ± 8	58 ± 10	8 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	4 ± 3	15 ± 5	47 ± 7	10 ± 4	22 ± 6	2 ± 2	988
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 6	47 ± 9	10 ± 6	30 ± 9	1 ± 2	428
Män	5 ± 5	19 ± 8	46 ± 10	10 ± 6	16 ± 7	3 ± 4	560
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	19 ± 5	46 ± 7	15 ± 5	17 ± 5	1 ± 2	354
Kvinnor	3 ± 3	19 ± 7	43 ± 9	14 ± 6	20 ± 7	1 ± 2	216
Män	..	18 ± 8	51 ± 10	17 ± 8	13 ± 7	2 ± 3	138
Läkarexamen	1 ± 1	9 ± 3	57 ± 6	30 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	775
Kvinnor	..	9 ± 5	58 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	447
Män	..	8 ± 5	56 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	3 ± 2	6 ± 4	49 ± 7	34 ± 7	..	6 ± 4	159
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	41 ± 9	39 ± 9	..	7 ± 5	103
Män	..	..	65 ± 13	26 ± 12	..	4 ± 6	56

**37a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att förklara för lekmän/icke specialister?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Examina övrig medicin och odontologi	4 ± 3	12 ± 5	48 ± 8	16 ± 6	20 ± 6	0 ± 0	588
Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	50 ± 9	18 ± 7	18 ± 7	0 ± 0	459
Män	5 ± 6	17 ± 8	43 ± 11	8 ± 6	28 ± 10	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	4 ± 4	12 ± 6	47 ± 9	17 ± 7	15 ± 6	4 ± 4	4 074
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	45 ± 10	18 ± 7	16 ± 7	5 ± 4	3 583
Män	3 ± 4	18 ± 8	58 ± 10	16 ± 8	5 ± 5	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	15 ± 5	59 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	469
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	58 ± 8	16 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	363
Män	..	17 ± 8	61 ± 11	18 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	3 ± 3	41 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	3 ± 4	185
Kvinnor	..	3 ± 3	41 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	8 ± 4	55 ± 8	10 ± 5	24 ± 7	2 ± 2	1 387
Kvinnor	..	7 ± 5	56 ± 10	10 ± 6	25 ± 8	2 ± 3	1 189
Män	..	12 ± 8	51 ± 13	12 ± 8	21 ± 11	5 ± 6	198
Examina övrig vård och omsorg	3 ± 3	12 ± 5	45 ± 8	12 ± 5	23 ± 7	4 ± 3	2 445
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	44 ± 9	12 ± 6	24 ± 8	4 ± 4	2 250
Män	3 ± 4	15 ± 7	56 ± 10	14 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	5 ± 3	13 ± 5	41 ± 8	10 ± 4	29 ± 7	3 ± 2	600
Kvinnor	4 ± 3	20 ± 8	44 ± 10	8 ± 4	21 ± 8	3 ± 3	369
Män	6 ± 6	2 ± 2	36 ± 12	13 ± 9	41 ± 12	2 ± 4	231

**37b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att förklara för  
lekmän/icke specialister. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

37b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for explaining for laymen/non-specialists. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att förklara för lekmän/icke specialister?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	21 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 2	17 ± 3	42 ± 4	24 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	19 ± 3	49 ± 4	19 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	19 ± 3	46 ± 4	21 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	2 296
Kvinnor	3 ± 2	17 ± 4	41 ± 5	25 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	1 056
Män	2 ± 1	20 ± 4	50 ± 5	18 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	15 ± 4	47 ± 5	21 ± 4	13 ± 3	3 ± 2	648
Kvinnor	..	15 ± 4	46 ± 6	19 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	269
Män	3 ± 3	14 ± 6	48 ± 8	22 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	19 ± 3	45 ± 3	20 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	2 366
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 3	42 ± 5	25 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	1 068
Män	2 ± 1	21 ± 4	48 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	3 ± 3	15 ± 5	48 ± 8	24 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	578
Kvinnor	5 ± 6	24 ± 8	41 ± 10	18 ± 9	10 ± 5	2 ± 2	257
Män	..	8 ± 6	54 ± 11	30 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	5 ± 3	28 ± 6	36 ± 7	9 ± 4	21 ± 6	1 ± 2	578
Kvinnor	4 ± 4	25 ± 9	35 ± 9	10 ± 6	23 ± 8	2 ± 3	311
Män	6 ± 5	30 ± 10	37 ± 10	8 ± 6	18 ± 8	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	15 ± 7	35 ± 8	14 ± 6	28 ± 7	5 ± 3	93
Kvinnor	..	17 ± 9	35 ± 10	12 ± 6	27 ± 9	6 ± 5	52
Män	..	13 ± 10	36 ± 13	18 ± 11	29 ± 12	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	2 ± 2	12 ± 5	49 ± 7	28 ± 7	8 ± 4	1 ± 1	726
Kvinnor	3 ± 4	12 ± 6	43 ± 10	33 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	426
Män	..	13 ± 7	57 ± 11	21 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	12 ± 6	52 ± 9	26 ± 8	8 ± 4	2 ± 3	76
Kvinnor	..	12 ± 7	55 ± 11	27 ± 10	..	3 ± 4	57
Män	..	..	42 ± 17	24 ± 15	23 ± 13	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	2 ± 2	17 ± 6	48 ± 8	24 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	308
Kvinnor	..	15 ± 7	46 ± 10	32 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	133
Män	..	20 ± 9	50 ± 11	19 ± 9	8 ± 7	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	21 ± 7	38 ± 9	31 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	76
Kvinnor	..	30 ± 10	33 ± 10	30 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	41
Män	..	11 ± 9	44 ± 16	33 ± 15	13 ± 12	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	19 ± 6	49 ± 8	23 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	582
Kvinnor	..	21 ± 8	38 ± 9	30 ± 9	9 ± 5	2 ± 3	132
Män	..	19 ± 8	52 ± 10	21 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	450
Licentiatexamen teknik	3 ± 3	14 ± 6	50 ± 8	19 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	399
Kvinnor	..	11 ± 7	49 ± 11	16 ± 8	20 ± 9	4 ± 5	117
Män	4 ± 4	15 ± 8	50 ± 11	21 ± 8	8 ± 6	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	16 ± 5	52 ± 6	23 ± 5	5 ± 2	4 ± 2	102
Kvinnor	..	14 ± 6	58 ± 8	21 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	54
Män	..	19 ± 6	46 ± 9	25 ± 8	5 ± 2	5 ± 4	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**38a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda IT för  
information/kommunikation. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

38a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for using IT for information/communication. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda IT för information/kommunikation?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	4 ± 1	17 ± 1	45 ± 2	23 ± 1	9 ± 1	2 ± 0	45 284
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	46 ± 2	20 ± 2	11 ± 1	2 ± 1	30 141
Män	3 ± 1	16 ± 2	44 ± 3	28 ± 3	7 ± 1	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	4 ± 1	17 ± 1	46 ± 2	23 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	47 ± 2	20 ± 2	11 ± 1	1 ± 0	27 076
Män	3 ± 1	17 ± 2	45 ± 3	28 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	6 ± 3	15 ± 4	36 ± 6	26 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	4 370
Kvinnor	6 ± 4	16 ± 6	35 ± 7	24 ± 7	12 ± 5	7 ± 5	3 065
Män	5 ± 3	13 ± 6	39 ± 10	32 ± 9	10 ± 6	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	3 ± 2	13 ± 5	43 ± 8	14 ± 5	25 ± 7	1 ± 2	370
Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	45 ± 9	12 ± 6	25 ± 8	2 ± 3	283
Män	4 ± 4	15 ± 7	36 ± 10	20 ± 8	25 ± 9	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	5 ± 3	19 ± 6	35 ± 7	29 ± 7	12 ± 4	0 ± 0	1 587
Kvinnor	7 ± 5	19 ± 7	33 ± 9	33 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	1 143
Män	2 ± 3	17 ± 8	39 ± 10	21 ± 8	21 ± 8	0 ± 0	444
Examina inom teologi	8 ± 4	15 ± 5	33 ± 6	6 ± 3	34 ± 6	3 ± 3	184
Kvinnor	8 ± 5	13 ± 6	29 ± 7	9 ± 4	37 ± 8	4 ± 4	110
Män	9 ± 6	17 ± 8	40 ± 10	..	29 ± 9	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	4 ± 4	22 ± 7	41 ± 9	21 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	195
Kvinnor	4 ± 4	21 ± 9	37 ± 10	26 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	126
Män	..	22 ± 14	47 ± 16	13 ± 11	9 ± 10	4 ± 6	69
Juris kandidatexamen	10 ± 4	19 ± 5	46 ± 6	13 ± 4	10 ± 4	2 ± 2	887
Kvinnor	10 ± 5	17 ± 6	43 ± 8	14 ± 5	14 ± 6	2 ± 2	556
Män	11 ± 7	23 ± 8	50 ± 10	11 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	331
Socionomexamen	5 ± 3	25 ± 6	41 ± 7	10 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	1 506
Kvinnor	4 ± 3	25 ± 6	41 ± 7	11 ± 5	17 ± 6	2 ± 2	1 334
Män	8 ± 5	29 ± 9	41 ± 10	7 ± 4	16 ± 7	0 ± 0	172
Psykologexamen	8 ± 4	24 ± 6	41 ± 7	4 ± 3	22 ± 6	0 ± 0	287
Kvinnor	7 ± 4	22 ± 7	40 ± 8	6 ± 4	24 ± 7	1 ± 0	208
Män	13 ± 8	27 ± 9	43 ± 11	..	17 ± 8	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 2	21 ± 5	46 ± 7	22 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	4 914
Kvinnor	4 ± 3	21 ± 8	48 ± 10	20 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	2 738
Män	3 ± 3	21 ± 7	43 ± 10	25 ± 8	5 ± 5	3 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	..	4 ± 3	31 ± 7	62 ± 7	3 ± 3	0 ± 1	1 225
Kvinnor	..	2 ± 3	34 ± 9	61 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	488
Män	..	5 ± 5	29 ± 10	62 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	15 ± 5	55 ± 7	12 ± 4	15 ± 5	2 ± 2	2 021
Kvinnor	0 ± 0	15 ± 6	57 ± 9	10 ± 5	16 ± 6	2 ± 2	1 659
Män	4 ± 4	14 ± 7	45 ± 10	23 ± 8	14 ± 6	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	5 ± 3	21 ± 5	38 ± 6	18 ± 5	16 ± 5	3 ± 2	2 034
Kvinnor	5 ± 3	21 ± 7	37 ± 8	18 ± 7	15 ± 6	4 ± 4	1 278
Män	5 ± 4	21 ± 8	39 ± 9	17 ± 8	19 ± 8	0 ± 0	756

**38a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda IT för information/kommunikation?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 3	30 ± 9	40 ± 10	13 ± 7	10 ± 6	3 ± 4	772
Kvinnor	3 ± 3	30 ± 11	39 ± 11	14 ± 8	11 ± 7	3 ± 4	647
Män	10 ± 8	32 ± 13	41 ± 13	5 ± 6	8 ± 7	3 ± 5	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	8 ± 5	19 ± 6	40 ± 8	22 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	3 801
Kvinnor	8 ± 5	18 ± 7	41 ± 9	22 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	3 527
Män	5 ± 5	27 ± 9	36 ± 10	23 ± 9	7 ± 6	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	14 ± 5	28 ± 6	38 ± 7	8 ± 4	12 ± 5	0 ± 0	2 625
Kvinnor	15 ± 7	25 ± 8	40 ± 9	8 ± 5	12 ± 6	0 ± 0	1 804
Män	12 ± 7	34 ± 10	33 ± 10	8 ± 6	13 ± 7	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	8 ± 4	26 ± 6	44 ± 7	11 ± 4	10 ± 4	1 ± 2	889
Kvinnor	7 ± 5	25 ± 8	45 ± 9	9 ± 5	13 ± 6	1 ± 2	599
Män	10 ± 5	30 ± 9	40 ± 9	16 ± 6	2 ± 2	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	2 ± 2	18 ± 6	48 ± 7	15 ± 5	15 ± 5	1 ± 2	538
Kvinnor	2 ± 2	18 ± 6	49 ± 8	15 ± 5	15 ± 6	2 ± 2	512
Män	11 ± 7	25 ± 13	27 ± 10	21 ± 12	16 ± 8	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	5 ± 2	20 ± 4	45 ± 5	21 ± 5	9 ± 3	0 ± 0	388
Kvinnor	5 ± 3	16 ± 5	46 ± 6	24 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	278
Män	7 ± 4	32 ± 9	44 ± 9	13 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	110
Arkitektexamen	7 ± 3	24 ± 6	44 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	167
Kvinnor	6 ± 4	28 ± 8	48 ± 9	18 ± 7	..	0 ± 0	98
Män	8 ± 6	19 ± 9	37 ± 11	24 ± 9	5 ± 5	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	0 ± 0	10 ± 4	45 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	3 883
Kvinnor	0 ± 0	12 ± 5	42 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	1 133
Män	0 ± 0	9 ± 5	46 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	..	7 ± 4	50 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 304
Kvinnor	..	8 ± 5	43 ± 9	44 ± 9	3 ± 3	2 ± 2	749
Män	..	7 ± 5	53 ± 10	40 ± 10	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	1 ± 2	13 ± 5	42 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	15 ± 7	40 ± 10	43 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	389
Män	..	12 ± 7	42 ± 11	43 ± 11	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	2 ± 2	18 ± 5	47 ± 7	24 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	1 475
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 8	48 ± 9	19 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	891
Män	..	15 ± 7	46 ± 10	32 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	15 ± 5	56 ± 7	18 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	988
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	56 ± 9	19 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	428
Män	3 ± 4	17 ± 7	56 ± 10	18 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	560
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	20 ± 5	56 ± 7	17 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	354
Kvinnor	3 ± 3	24 ± 8	50 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	216
Män	..	14 ± 7	64 ± 10	18 ± 8	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	4 ± 2	22 ± 5	53 ± 6	11 ± 4	9 ± 3	2 ± 2	775
Kvinnor	4 ± 3	18 ± 6	58 ± 8	8 ± 4	11 ± 5	2 ± 2	447
Män	3 ± 3	27 ± 8	47 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	4 ± 3	16 ± 5	48 ± 7	26 ± 6	..	5 ± 3	159
Kvinnor	6 ± 4	21 ± 7	36 ± 9	30 ± 8	..	7 ± 5	103
Män	..	7 ± 7	69 ± 13	18 ± 11	..	2 ± 2	56

**38a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda IT för information/kommunikation?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	3 ± 2	15 ± 5	43 ± 8	13 ± 5	26 ± 7	1 ± 1	588
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	45 ± 9	13 ± 7	23 ± 8	1 ± 2	459
Män	4 ± 5	13 ± 8	37 ± 11	12 ± 7	34 ± 10	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	3 ± 3	14 ± 6	55 ± 9	21 ± 7	4 ± 3	2 ± 3	4 074
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	56 ± 10	22 ± 8	3 ± 4	3 ± 3	3 583
Män	7 ± 5	19 ± 8	51 ± 11	15 ± 7	7 ± 6	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	3 ± 3	23 ± 5	54 ± 7	8 ± 4	12 ± 5	0 ± 0	469
Kvinnor	4 ± 4	19 ± 6	55 ± 8	9 ± 5	13 ± 6	0 ± 0	363
Män	..	37 ± 11	50 ± 11	4 ± 5	9 ± 6	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	22 ± 8	41 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	3 ± 4	185
Kvinnor	..	22 ± 8	41 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	4 ± 3	9 ± 5	54 ± 8	12 ± 6	21 ± 7	0 ± 1	1 387
Kvinnor	3 ± 4	7 ± 5	55 ± 10	13 ± 7	21 ± 8	0 ± 0	1 189
Män	7 ± 7	21 ± 11	46 ± 13	5 ± 6	19 ± 11	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	11 ± 5	47 ± 8	21 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	2 445
Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	46 ± 9	22 ± 7	16 ± 7	4 ± 4	2 250
Män	3 ± 4	13 ± 7	59 ± 10	15 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 2	16 ± 5	33 ± 7	24 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	600
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 7	38 ± 9	21 ± 8	19 ± 8	2 ± 2	369
Män	..	16 ± 8	26 ± 11	29 ± 12	27 ± 11	2 ± 4	231

**38b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda IT för  
information/kommunikation. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och  
95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

38b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for using IT for information/communication. By  
degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda IT för information/kommunikation?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	10 ± 2	45 ± 3	34 ± 3	7 ± 1	2 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	10 ± 3	45 ± 4	31 ± 4	10 ± 2	2 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	10 ± 3	45 ± 4	36 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	11 ± 2	43 ± 4	34 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 2	11 ± 3	44 ± 5	31 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	1 056
Män	2 ± 1	11 ± 3	43 ± 5	36 ± 5	6 ± 2	2 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	6 ± 2	51 ± 5	33 ± 5	4 ± 1	4 ± 2	648
Kvinnor	..	8 ± 3	51 ± 6	30 ± 5	7 ± 3	4 ± 2	269
Män	2 ± 3	5 ± 4	51 ± 8	35 ± 8	2 ± 1	4 ± 4	379
Personer födda i Sverige	3 ± 1	10 ± 2	47 ± 3	31 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	2 366
Kvinnor	3 ± 2	10 ± 3	45 ± 5	30 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	1 068
Män	3 ± 1	10 ± 3	49 ± 5	31 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	9 ± 4	37 ± 7	46 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	578
Kvinnor	..	11 ± 6	45 ± 10	35 ± 10	7 ± 5	2 ± 2	257
Män	..	7 ± 6	30 ± 10	55 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	321
Doktorsexamen hum-sam	4 ± 3	19 ± 6	39 ± 7	20 ± 6	17 ± 5	1 ± 2	578
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	39 ± 10	17 ± 7	24 ± 8	2 ± 3	311
Män	6 ± 5	24 ± 9	38 ± 10	23 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	11 ± 5	48 ± 8	17 ± 6	20 ± 7	5 ± 3	93
Kvinnor	..	16 ± 8	37 ± 10	17 ± 7	24 ± 9	6 ± 5	52
Män	..	..	61 ± 13	16 ± 10	14 ± 10	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	2 ± 2	11 ± 5	42 ± 7	39 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	726
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	42 ± 10	40 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	426
Män	..	11 ± 7	41 ± 11	38 ± 11	6 ± 5	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	..	..	51 ± 9	36 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	76
Kvinnor	..	..	52 ± 11	36 ± 11	..	3 ± 4	57
Män	..	..	51 ± 18	34 ± 17	15 ± 11	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	2 ± 2	4 ± 3	47 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	..	..	60 ± 10	33 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	133
Män	..	5 ± 5	37 ± 11	51 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	15 ± 7	46 ± 10	39 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	15 ± 8	48 ± 11	37 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	16 ± 11	44 ± 16	40 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	8 ± 4	47 ± 8	37 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	582
Kvinnor	..	13 ± 6	41 ± 9	34 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	132
Män	..	6 ± 5	49 ± 10	38 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	4 ± 3	52 ± 8	36 ± 8	1 ± 1	5 ± 4	399
Kvinnor	..	4 ± 4	56 ± 11	31 ± 10	4 ± 5	4 ± 5	117
Män	3 ± 3	5 ± 5	50 ± 11	37 ± 10	..	5 ± 5	282
Doktorsexamen SLU	4 ± 2	5 ± 3	51 ± 6	33 ± 6	4 ± 2	2 ± 1	102
Kvinnor	5 ± 3	8 ± 5	43 ± 8	37 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	54
Män	..	..	60 ± 8	30 ± 8	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**39a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

39a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for using computer as a tool in work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	4 ± 1	14 ± 1	43 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	4 ± 1	15 ± 2	45 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	30 141
Män	3 ± 1	12 ± 1	41 ± 3	39 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	4 ± 1	14 ± 1	44 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	4 ± 1	15 ± 2	45 ± 2	28 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	27 076
Män	3 ± 1	13 ± 2	41 ± 3	39 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	5 ± 2	13 ± 4	38 ± 6	38 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	4 370
Kvinnor	6 ± 3	15 ± 5	38 ± 8	35 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	3 065
Män	3 ± 2	8 ± 3	38 ± 9	46 ± 10	5 ± 3	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	4 ± 3	12 ± 5	37 ± 7	28 ± 7	15 ± 5	3 ± 3	370
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	39 ± 9	29 ± 9	13 ± 6	3 ± 4	283
Män	4 ± 4	13 ± 7	30 ± 10	26 ± 9	25 ± 9	3 ± 4	87
Examina inom humaniora	5 ± 3	15 ± 5	38 ± 7	35 ± 7	7 ± 3	0 ± 0	1 587
Kvinnor	6 ± 5	17 ± 7	36 ± 9	35 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	1 143
Män	3 ± 4	8 ± 6	44 ± 10	33 ± 10	12 ± 6	0 ± 0	444
Examina inom teologi	7 ± 4	16 ± 5	33 ± 6	17 ± 5	23 ± 6	4 ± 3	184
Kvinnor	6 ± 5	16 ± 6	32 ± 8	15 ± 6	25 ± 7	5 ± 4	110
Män	7 ± 5	15 ± 8	34 ± 10	20 ± 8	21 ± 8	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 3	17 ± 7	42 ± 9	31 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	195
Kvinnor	4 ± 4	14 ± 8	40 ± 11	32 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	126
Män	..	22 ± 14	44 ± 16	29 ± 15	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	6 ± 3	19 ± 5	48 ± 6	18 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	887
Kvinnor	7 ± 4	16 ± 6	47 ± 8	20 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	556
Män	2 ± 3	25 ± 9	50 ± 10	15 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	331
Socionomexamen	5 ± 3	18 ± 5	45 ± 7	22 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	1 506
Kvinnor	5 ± 3	17 ± 5	45 ± 7	23 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	1 334
Män	6 ± 5	27 ± 9	44 ± 10	13 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	172
Psykologexamen	4 ± 2	25 ± 6	45 ± 7	16 ± 5	10 ± 4	0 ± 0	287
Kvinnor	3 ± 2	21 ± 7	44 ± 8	20 ± 7	12 ± 5	1 ± 0	208
Män	6 ± 6	36 ± 10	48 ± 11	6 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	17 ± 5	48 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	4 914
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 8	47 ± 10	27 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 738
Män	1 ± 2	14 ± 6	50 ± 10	33 ± 9	..	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	..	2 ± 2	30 ± 7	65 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	1 225
Kvinnor	..	2 ± 2	25 ± 8	71 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	488
Män	..	2 ± 3	33 ± 10	61 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	12 ± 5	56 ± 7	23 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	2 021
Kvinnor	0 ± 0	13 ± 6	57 ± 9	22 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	1 659
Män	3 ± 4	7 ± 5	49 ± 10	30 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	2 ± 1	16 ± 4	45 ± 6	27 ± 6	7 ± 3	1 ± 2	2 034
Kvinnor	2 ± 2	15 ± 6	48 ± 9	26 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	1 278
Män	2 ± 2	19 ± 7	40 ± 9	30 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	756

**39a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 4	34 ± 9	37 ± 10	17 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	772
Kvinnor	3 ± 4	33 ± 11	38 ± 11	18 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	647
Män	7 ± 7	40 ± 13	33 ± 13	12 ± 9	5 ± 6	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	8 ± 5	19 ± 7	37 ± 8	32 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	3 801
Kvinnor	8 ± 5	19 ± 7	36 ± 9	33 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	3 527
Män	4 ± 4	20 ± 8	42 ± 11	29 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	16 ± 6	22 ± 6	39 ± 7	12 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	2 625
Kvinnor	19 ± 7	18 ± 7	39 ± 9	11 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	1 804
Män	10 ± 7	29 ± 9	39 ± 10	15 ± 8	7 ± 6	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	10 ± 4	23 ± 6	40 ± 7	16 ± 5	10 ± 4	1 ± 1	889
Kvinnor	10 ± 5	22 ± 8	43 ± 9	14 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	599
Män	10 ± 5	27 ± 8	35 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	290
Specialpedagogexamen	3 ± 3	16 ± 6	44 ± 7	22 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	538
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	44 ± 8	22 ± 6	13 ± 5	1 ± 2	512
Män	..	18 ± 11	45 ± 13	27 ± 13	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	8 ± 3	17 ± 4	37 ± 5	29 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	388
Kvinnor	8 ± 4	14 ± 4	35 ± 6	33 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	278
Män	7 ± 5	25 ± 8	41 ± 9	19 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	110
Arkitektexamen	11 ± 5	23 ± 6	34 ± 7	28 ± 6	..	3 ± 3	167
Kvinnor	10 ± 6	30 ± 9	33 ± 9	27 ± 8	..	0 ± 0	98
Män	13 ± 7	13 ± 7	37 ± 10	30 ± 10	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	1 ± 1	3 ± 2	34 ± 6	60 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 883
Kvinnor	..	5 ± 3	42 ± 8	52 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	1 133
Män	1 ± 2	3 ± 3	31 ± 8	63 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	..	5 ± 3	40 ± 7	54 ± 7	..	1 ± 1	2 304
Kvinnor	..	7 ± 4	36 ± 8	53 ± 9	..	2 ± 2	749
Män	..	4 ± 4	42 ± 10	54 ± 10	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	2 ± 2	6 ± 4	38 ± 8	52 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 208
Kvinnor	3 ± 4	8 ± 5	38 ± 10	49 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	389
Män	..	5 ± 5	38 ± 11	54 ± 11	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	5 ± 3	11 ± 4	51 ± 7	31 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	1 475
Kvinnor	5 ± 4	11 ± 6	57 ± 9	24 ± 8	..	2 ± 3	891
Män	4 ± 5	10 ± 6	41 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	2 ± 2	11 ± 4	51 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	988
Kvinnor	..	10 ± 6	55 ± 9	31 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	428
Män	3 ± 4	12 ± 7	47 ± 10	36 ± 10	..	1 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	1 ± 2	12 ± 5	56 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	354
Kvinnor	..	15 ± 6	56 ± 9	25 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	216
Män	..	9 ± 6	57 ± 10	31 ± 9	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	3 ± 2	20 ± 5	55 ± 6	16 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	775
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	59 ± 8	14 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	447
Män	3 ± 3	24 ± 7	49 ± 8	18 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	3 ± 3	17 ± 6	46 ± 7	29 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	159
Kvinnor	4 ± 4	20 ± 7	35 ± 8	38 ± 9	..	4 ± 3	103
Män	..	11 ± 9	67 ± 13	13 ± 9	9 ± 9	0 ± 0	56

**39a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	4 ± 3	13 ± 5	42 ± 8	20 ± 6	21 ± 6	0 ± 0	588
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 6	44 ± 9	22 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	459
Män	7 ± 6	19 ± 8	35 ± 11	12 ± 7	26 ± 10	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	14 ± 6	49 ± 9	32 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	4 074
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	51 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 583
Män	4 ± 4	23 ± 9	41 ± 11	25 ± 9	7 ± 6	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	4 ± 3	20 ± 5	55 ± 7	12 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	469
Kvinnor	4 ± 4	18 ± 7	55 ± 8	12 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	363
Män	4 ± 5	26 ± 9	54 ± 11	9 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	11 ± 6	56 ± 9	27 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	185
Kvinnor	..	11 ± 6	56 ± 9	27 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 3	16 ± 6	44 ± 8	21 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	1 387
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	42 ± 9	23 ± 8	16 ± 7	1 ± 2	1 189
Män	..	23 ± 11	53 ± 13	9 ± 8	12 ± 9	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	12 ± 5	47 ± 8	30 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	2 445
Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	47 ± 9	31 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	2 250
Män	..	19 ± 8	45 ± 10	29 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	4 ± 3	14 ± 5	37 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	600
Kvinnor	6 ± 4	16 ± 6	42 ± 9	24 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	369
Män	..	11 ± 7	28 ± 11	36 ± 12	20 ± 9	2 ± 4	231

**39b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

39b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for using computer as a tool in work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	7 ± 2	39 ± 3	47 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	2 944
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	42 ± 4	42 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	7 ± 2	36 ± 4	51 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	7 ± 2	37 ± 4	47 ± 4	5 ± 1	1 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 3	40 ± 5	43 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 056
Män	2 ± 2	7 ± 3	35 ± 5	51 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	6 ± 2	44 ± 5	45 ± 5	2 ± 1	2 ± 2	648
Kvinnor	..	6 ± 2	49 ± 6	38 ± 6	2 ± 1	3 ± 2	269
Män	2 ± 2	5 ± 4	40 ± 8	49 ± 8	2 ± 1	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	7 ± 2	40 ± 3	44 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	2 366
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	39 ± 5	42 ± 5	8 ± 3	2 ± 1	1 068
Män	3 ± 2	7 ± 2	40 ± 5	46 ± 5	3 ± 1	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	6 ± 4	35 ± 7	56 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	578
Kvinnor	..	6 ± 5	53 ± 10	39 ± 10	..	1 ± 1	257
Män	..	6 ± 5	21 ± 8	70 ± 10	..	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	3 ± 2	13 ± 5	43 ± 7	26 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	578
Kvinnor	..	10 ± 6	48 ± 10	20 ± 8	19 ± 7	2 ± 3	311
Män	5 ± 4	16 ± 8	38 ± 10	32 ± 10	8 ± 6	1 ± 2	267
Licentiatexamen hum-sam	..	11 ± 5	42 ± 8	32 ± 8	9 ± 5	5 ± 3	93
Kvinnor	..	12 ± 7	46 ± 10	24 ± 9	12 ± 7	6 ± 5	52
Män	..	8 ± 7	37 ± 14	42 ± 13	..	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	3 ± 2	7 ± 4	34 ± 7	54 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	726
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	34 ± 10	53 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	426
Män	3 ± 4	8 ± 6	33 ± 10	55 ± 11	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	..	49 ± 9	41 ± 9	6 ± 3	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	50 ± 11	43 ± 11	..	0 ± 0	57
Män	..	..	43 ± 18	34 ± 17	23 ± 13	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	4 ± 3	42 ± 8	51 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	308
Kvinnor	..	4 ± 4	45 ± 10	49 ± 10	..	0 ± 0	133
Män	..	3 ± 4	40 ± 11	52 ± 11	..	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	13 ± 6	36 ± 9	50 ± 10	..	2 ± 2	76
Kvinnor	..	15 ± 8	34 ± 11	48 ± 11	..	4 ± 4	41
Män	..	11 ± 9	38 ± 16	52 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	4 ± 3	31 ± 8	59 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	582
Kvinnor	..	9 ± 5	33 ± 9	51 ± 10	6 ± 4	2 ± 3	132
Män	..	3 ± 3	31 ± 10	61 ± 10	..	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	..	4 ± 3	45 ± 8	47 ± 8	..	2 ± 2	399
Kvinnor	..	..	55 ± 11	39 ± 11	..	4 ± 4	117
Män	..	5 ± 5	41 ± 10	51 ± 11	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	3 ± 2	7 ± 3	38 ± 6	48 ± 6	..	2 ± 1	102
Kvinnor	5 ± 3	7 ± 4	36 ± 8	49 ± 9	..	2 ± 2	54
Män	..	8 ± 4	41 ± 9	47 ± 9	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**40a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

40a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for working in team/cooperating with others. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole-examinerade	1 ± 0	6 ± 1	42 ± 2	48 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	42 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	30 141
Män	1 ± 1	6 ± 1	44 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	6 ± 1	42 ± 2	49 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	5 ± 1	41 ± 2	50 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 1	6 ± 1	43 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	8 ± 3	45 ± 6	42 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 4	43 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	3 065
Män	2 ± 2	6 ± 4	51 ± 10	40 ± 9	1 ± 1	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	2 ± 3	8 ± 4	49 ± 8	27 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	370
Kvinnor	3 ± 4	5 ± 4	47 ± 9	29 ± 9	14 ± 6	2 ± 3	283
Män	..	16 ± 8	54 ± 10	19 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	3 ± 3	11 ± 5	40 ± 7	41 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	1 587
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	40 ± 9	43 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 143
Män	..	14 ± 8	41 ± 10	37 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	444
Examina inom teologi	3 ± 2	12 ± 4	47 ± 7	26 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	184
Kvinnor	..	8 ± 4	46 ± 8	33 ± 8	5 ± 4	7 ± 5	110
Män	5 ± 4	18 ± 7	47 ± 10	17 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 3	9 ± 6	54 ± 9	31 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	195
Kvinnor	..	9 ± 7	48 ± 11	39 ± 10	..	0 ± 0	126
Män	..	9 ± 9	66 ± 15	16 ± 11	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	2 ± 2	14 ± 5	43 ± 6	39 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	887
Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	40 ± 8	44 ± 8	..	1 ± 2	556
Män	2 ± 3	16 ± 7	47 ± 10	31 ± 9	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	..	4 ± 2	47 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 506
Kvinnor	..	4 ± 3	47 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 334
Män	..	8 ± 5	45 ± 10	44 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	8 ± 3	48 ± 7	41 ± 7	1 ± 0	0 ± 0	287
Kvinnor	..	7 ± 4	47 ± 9	43 ± 8	1 ± 0	1 ± 0	208
Män	..	13 ± 7	52 ± 11	35 ± 10	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	2 ± 2	37 ± 7	57 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	4 914
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	33 ± 9	61 ± 9	..	0 ± 0	2 738
Män	1 ± 2	1 ± 2	43 ± 10	51 ± 10	..	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	..	7 ± 4	34 ± 7	58 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 225
Kvinnor	..	..	25 ± 8	72 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	488
Män	..	11 ± 7	40 ± 11	49 ± 11	..	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	4 ± 3	48 ± 7	44 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 021
Kvinnor	..	4 ± 3	49 ± 9	44 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	1 659
Män	5 ± 5	5 ± 3	40 ± 9	44 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 0	9 ± 4	45 ± 6	43 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	2 034
Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	43 ± 9	44 ± 9	..	2 ± 2	1 278
Män	1 ± 1	8 ± 5	49 ± 10	40 ± 10	..	0 ± 0	756

## 40a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	1 ± 1	38 ± 10	53 ± 10	2 ± 2	5 ± 4	772
Kvinnor	..	..	38 ± 11	53 ± 12	..	5 ± 5	647
Män	..	5 ± 6	41 ± 14	48 ± 14	..	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	..	7 ± 4	36 ± 8	55 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	3 801
Kvinnor	..	8 ± 5	35 ± 9	56 ± 9	..	1 ± 2	3 527
Män	..	4 ± 4	47 ± 11	47 ± 11	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 2	14 ± 5	49 ± 7	32 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 625
Kvinnor	1 ± 2	17 ± 7	48 ± 9	32 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 804
Män	3 ± 4	7 ± 5	50 ± 11	34 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	12 ± 4	49 ± 7	36 ± 7	..	1 ± 1	889
Kvinnor	..	12 ± 6	50 ± 9	37 ± 9	..	0 ± 0	599
Män	4 ± 4	11 ± 6	46 ± 9	35 ± 9	..	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	4 ± 3	30 ± 7	62 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	538
Kvinnor	..	4 ± 3	31 ± 7	61 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	512
Män	..	..	11 ± 7	84 ± 8	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 1	4 ± 2	34 ± 5	59 ± 5	..	1 ± 1	388
Kvinnor	..	3 ± 2	35 ± 6	59 ± 6	..	1 ± 2	278
Män	4 ± 4	5 ± 4	33 ± 9	58 ± 9	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	2 ± 2	11 ± 4	43 ± 7	41 ± 7	..	3 ± 3	167
Kvinnor	..	13 ± 6	38 ± 9	48 ± 9	..	0 ± 0	98
Män	..	8 ± 6	50 ± 11	32 ± 10	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	1 ± 1	4 ± 3	41 ± 7	53 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	3 883
Kvinnor	..	1 ± 0	37 ± 8	61 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	1 133
Män	1 ± 2	5 ± 4	42 ± 9	50 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	..	5 ± 3	35 ± 7	59 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 304
Kvinnor	..	3 ± 3	29 ± 8	65 ± 8	..	2 ± 2	749
Män	..	5 ± 5	38 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	3 ± 3	34 ± 8	63 ± 8	..	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	2 ± 3	35 ± 10	63 ± 10	..	0 ± 0	389
Män	..	3 ± 4	34 ± 11	64 ± 11	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	..	7 ± 4	42 ± 7	49 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 475
Kvinnor	..	6 ± 5	45 ± 9	47 ± 9	..	1 ± 2	891
Män	..	8 ± 6	37 ± 10	53 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 0	4 ± 3	49 ± 7	46 ± 7	..	1 ± 1	988
Kvinnor	..	2 ± 3	46 ± 9	51 ± 9	..	0 ± 0	428
Män	1 ± 1	5 ± 4	50 ± 10	43 ± 10	..	1 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	..	50 ± 7	48 ± 7	..	1 ± 2	354
Kvinnor	..	..	44 ± 9	53 ± 9	..	1 ± 2	216
Män	..	..	58 ± 10	40 ± 10	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	2 ± 2	7 ± 3	53 ± 6	37 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	775
Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	54 ± 8	41 ± 8	..	0 ± 0	447
Män	2 ± 2	13 ± 6	52 ± 8	31 ± 8	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	4 ± 3	20 ± 6	35 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	159
Kvinnor	6 ± 5	20 ± 7	31 ± 8	36 ± 8	3 ± 2	4 ± 3	103
Män	..	20 ± 12	43 ± 14	33 ± 13	..	0 ± 0	56

**40a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	4 ± 3	47 ± 8	43 ± 8	4 ± 2	0 ± 0	588
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	49 ± 9	45 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	459
Män	..	10 ± 7	41 ± 11	36 ± 11	10 ± 6	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	..	4 ± 3	48 ± 9	46 ± 9	..	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	4 ± 4	48 ± 10	47 ± 10	..	1 ± 2	3 583
Män	..	10 ± 6	50 ± 11	39 ± 10	..	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	..	10 ± 4	52 ± 7	38 ± 7	..	0 ± 0	469
Kvinnor	..	9 ± 5	50 ± 8	41 ± 8	..	0 ± 0	363
Män	..	11 ± 7	60 ± 11	26 ± 10	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	2 ± 2	39 ± 9	56 ± 9	..	1 ± 2	185
Kvinnor	..	..	39 ± 9	56 ± 9	..	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 3	3 ± 3	46 ± 8	45 ± 8	3 ± 3	0 ± 1	1 387
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 4	45 ± 10	46 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	1 189
Män	..	..	53 ± 13	42 ± 13	..	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	4 ± 3	42 ± 8	47 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	2 445
Kvinnor	..	4 ± 4	42 ± 9	47 ± 9	4 ± 3	3 ± 3	2 250
Män	..	5 ± 5	46 ± 10	44 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 3	10 ± 4	47 ± 8	35 ± 7	2 ± 2	4 ± 3	600
Kvinnor	3 ± 4	13 ± 6	48 ± 10	32 ± 9	..	4 ± 4	369
Män	..	5 ± 5	44 ± 13	39 ± 12	5 ± 5	5 ± 6	231

**40b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

40b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for working in team/cooperating with others. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	4 ± 1	21 ± 3	43 ± 3	25 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	4 ± 2	21 ± 3	42 ± 4	23 ± 4	9 ± 2	1 ± 1	1 325
Män	4 ± 2	21 ± 4	44 ± 5	26 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	4 ± 1	19 ± 3	44 ± 4	26 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	2 296
Kvinnor	4 ± 2	19 ± 4	44 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	1 ± 1	1 056
Män	4 ± 2	19 ± 4	44 ± 5	28 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	4 ± 2	29 ± 5	39 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	648
Kvinnor	5 ± 3	29 ± 5	34 ± 6	23 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	269
Män	4 ± 3	29 ± 8	42 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	4 ± 1	22 ± 3	43 ± 3	23 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	2 366
Kvinnor	3 ± 1	23 ± 4	40 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	1 ± 1	1 068
Män	5 ± 2	21 ± 4	46 ± 5	23 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	5 ± 3	18 ± 6	41 ± 8	30 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	578
Kvinnor	9 ± 7	14 ± 6	47 ± 10	21 ± 9	9 ± 6	1 ± 1	257
Män	1 ± 1	22 ± 9	36 ± 11	38 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	6 ± 3	20 ± 6	43 ± 7	15 ± 5	15 ± 5	1 ± 1	578
Kvinnor	5 ± 5	19 ± 8	44 ± 10	10 ± 6	20 ± 8	1 ± 2	311
Män	6 ± 5	21 ± 9	43 ± 10	20 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	28 ± 7	33 ± 8	21 ± 7	12 ± 5	5 ± 4	93
Kvinnor	..	34 ± 10	27 ± 9	20 ± 8	16 ± 8	3 ± 3	52
Män	..	22 ± 11	40 ± 14	22 ± 12	8 ± 7	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	3 ± 3	16 ± 5	45 ± 7	33 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	726
Kvinnor	3 ± 4	20 ± 8	43 ± 10	30 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	426
Män	3 ± 4	11 ± 7	48 ± 11	37 ± 11	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	7 ± 5	18 ± 7	37 ± 9	29 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	76
Kvinnor	..	20 ± 9	34 ± 11	34 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	57
Män	21 ± 17	..	47 ± 18	15 ± 11	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	5 ± 4	12 ± 5	48 ± 8	28 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	5 ± 5	9 ± 6	54 ± 10	26 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	133
Män	6 ± 5	14 ± 8	44 ± 11	29 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	5 ± 5	43 ± 10	35 ± 9	17 ± 7	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	42 ± 11	33 ± 10	22 ± 9	..	0 ± 0	41
Män	..	44 ± 16	38 ± 16	11 ± 11	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	3 ± 3	25 ± 7	43 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	582
Kvinnor	5 ± 4	31 ± 9	37 ± 9	19 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	132
Män	2 ± 3	23 ± 9	44 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	5 ± 3	29 ± 7	41 ± 8	20 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	399
Kvinnor	9 ± 6	27 ± 10	38 ± 11	21 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	117
Män	3 ± 4	30 ± 10	42 ± 10	19 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	4 ± 2	18 ± 5	34 ± 6	36 ± 6	5 ± 2	2 ± 1	102
Kvinnor	5 ± 3	12 ± 5	42 ± 9	34 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	54
Män	..	25 ± 8	24 ± 7	39 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**41a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att självständigt lösa  
problem. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsensintervall. Procent.**

41a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for solving problems independently. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	7 ± 1	47 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	48 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	30 141
Män	1 ± 0	8 ± 1	44 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	7 ± 1	47 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	48 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	27 076
Män	1 ± 0	8 ± 1	45 ± 3	43 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	1 ± 1	9 ± 4	42 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 5	44 ± 8	40 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	3 065
Män	3 ± 3	3 ± 2	37 ± 9	54 ± 10	2 ± 2	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	..	3 ± 3	43 ± 7	49 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	370
Kvinnor	..	4 ± 3	40 ± 9	50 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	283
Män	..	..	52 ± 10	43 ± 10	..	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	3 ± 2	10 ± 4	36 ± 7	50 ± 7	0 ± 1	1 ± 1	1 587
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	34 ± 9	52 ± 9	..	0 ± 0	1 143
Män	..	6 ± 5	43 ± 10	46 ± 10	..	2 ± 3	444
Examina inom teologi	..	5 ± 2	42 ± 6	47 ± 6	2 ± 2	4 ± 3	184
Kvinnor	..	3 ± 3	35 ± 8	57 ± 8	..	5 ± 4	110
Män	..	6 ± 4	53 ± 10	33 ± 10	5 ± 4	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	10 ± 5	44 ± 9	45 ± 9	..	0 ± 0	195
Kvinnor	..	8 ± 6	38 ± 10	54 ± 11	..	0 ± 0	126
Män	..	13 ± 11	55 ± 16	28 ± 14	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	1 ± 1	5 ± 3	34 ± 6	57 ± 6	..	1 ± 2	887
Kvinnor	..	6 ± 4	34 ± 8	57 ± 8	..	1 ± 2	556
Män	..	4 ± 4	35 ± 10	59 ± 10	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	8 ± 3	53 ± 7	34 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 506
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	54 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	1 334
Män	..	18 ± 8	46 ± 10	30 ± 9	3 ± 3	2 ± 2	172
Psykologexamen	2 ± 2	5 ± 3	37 ± 6	56 ± 7	..	0 ± 0	287
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	33 ± 8	60 ± 8	..	1 ± 0	208
Män	..	7 ± 5	47 ± 11	43 ± 11	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 2	6 ± 3	48 ± 7	41 ± 7	..	1 ± 1	4 914
Kvinnor	4 ± 4	6 ± 5	49 ± 10	41 ± 9	..	0 ± 0	2 738
Män	..	7 ± 4	47 ± 10	42 ± 10	..	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	1 ± 1	12 ± 5	43 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 225
Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	47 ± 10	46 ± 10	..	0 ± 0	488
Män	..	16 ± 8	40 ± 11	40 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 2	4 ± 3	50 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 021
Kvinnor	..	4 ± 3	51 ± 9	41 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	1 659
Män	3 ± 4	2 ± 2	45 ± 10	48 ± 10	..	1 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	0 ± 0	5 ± 3	46 ± 6	46 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 034
Kvinnor	..	6 ± 4	45 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	2 ± 2	1 278
Män	1 ± 1	3 ± 2	48 ± 10	47 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	756

## 41a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	3 ± 4	6 ± 4	52 ± 10	35 ± 10	..	5 ± 4	772
Kvinnor	4 ± 5	5 ± 5	50 ± 12	36 ± 11	..	5 ± 5	647
Män	..	8 ± 8	61 ± 13	25 ± 12	..	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	0 ± 0	7 ± 4	47 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	3 801
Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	47 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	3 527
Män	..	8 ± 6	51 ± 11	38 ± 10	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	2 ± 2	14 ± 5	52 ± 7	28 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	2 625
Kvinnor	..	14 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	1 804
Män	3 ± 4	13 ± 7	47 ± 11	32 ± 10	4 ± 4	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	4 ± 3	20 ± 6	41 ± 7	30 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	889
Kvinnor	4 ± 4	21 ± 8	43 ± 9	29 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	599
Män	3 ± 3	17 ± 7	38 ± 9	31 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	6 ± 4	49 ± 7	40 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	538
Kvinnor	..	7 ± 4	50 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	512
Män	..	..	29 ± 13	61 ± 13	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	1 ± 1	7 ± 2	42 ± 5	48 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	388
Kvinnor	..	8 ± 3	36 ± 6	52 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	278
Män	..	3 ± 3	56 ± 10	37 ± 9	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	..	6 ± 3	45 ± 7	45 ± 7	..	3 ± 3	167
Kvinnor	..	8 ± 5	43 ± 9	47 ± 9	..	0 ± 0	98
Män	..	..	48 ± 11	42 ± 11	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	..	3 ± 2	39 ± 7	54 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	3 883
Kvinnor	..	1 ± 2	37 ± 8	60 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	1 133
Män	..	3 ± 3	39 ± 9	52 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	..	10 ± 4	48 ± 7	41 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 304
Kvinnor	..	11 ± 6	45 ± 9	42 ± 9	..	2 ± 2	749
Män	..	9 ± 6	50 ± 10	41 ± 10	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	8 ± 5	44 ± 8	46 ± 8	..	1 ± 2	1 208
Kvinnor	..	5 ± 4	44 ± 10	51 ± 10	..	0 ± 0	389
Män	..	10 ± 6	44 ± 11	44 ± 11	..	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	1 ± 1	9 ± 4	45 ± 7	43 ± 7	..	1 ± 1	1 475
Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	54 ± 9	34 ± 9	..	1 ± 2	891
Män	..	6 ± 5	32 ± 10	58 ± 10	..	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	..	4 ± 2	54 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	988
Kvinnor	..	3 ± 3	60 ± 9	36 ± 9	..	1 ± 1	428
Män	..	5 ± 3	49 ± 10	42 ± 10	3 ± 3	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	9 ± 4	49 ± 7	40 ± 7	..	1 ± 2	354
Kvinnor	..	9 ± 5	49 ± 9	39 ± 9	..	1 ± 2	216
Män	..	9 ± 6	48 ± 10	42 ± 10	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	2 ± 2	7 ± 3	54 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	775
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	60 ± 8	29 ± 7	..	0 ± 0	447
Män	..	7 ± 4	47 ± 8	44 ± 8	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	7 ± 4	47 ± 8	39 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	159
Kvinnor	..	11 ± 6	44 ± 9	40 ± 8	..	4 ± 3	103
Män	..	..	52 ± 14	37 ± 14	11 ± 9	0 ± 0	56

**41a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att självständigt lösa problem?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	3 ± 2	42 ± 8	51 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	588
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 2	42 ± 9	51 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	459
Män	..	8 ± 6	41 ± 11	51 ± 11	..	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	9 ± 5	53 ± 9	34 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	4 074
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	52 ± 10	36 ± 9	..	1 ± 2	3 583
Män	2 ± 3	13 ± 7	57 ± 10	25 ± 9	3 ± 4	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	..	13 ± 5	51 ± 7	36 ± 7	..	0 ± 0	469
Kvinnor	..	13 ± 6	48 ± 8	38 ± 8	..	0 ± 0	363
Män	..	14 ± 8	58 ± 11	28 ± 10	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	..	45 ± 9	53 ± 9	..	1 ± 2	185
Kvinnor	..	..	44 ± 9	53 ± 9	..	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	2 ± 2	53 ± 8	44 ± 8	..	0 ± 1	1 387
Kvinnor	..	..	56 ± 9	42 ± 9	..	0 ± 0	1 189
Män	..	7 ± 7	37 ± 13	54 ± 13	..	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	..	10 ± 5	48 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	4 ± 3	2 445
Kvinnor	..	10 ± 6	48 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	4 ± 4	2 250
Män	..	10 ± 7	50 ± 10	38 ± 10	..	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	..	8 ± 4	25 ± 6	62 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	600
Kvinnor	..	7 ± 5	27 ± 8	62 ± 9	..	1 ± 2	369
Män	..	9 ± 7	23 ± 9	62 ± 11	6 ± 5	0 ± 0	231

**41b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att självständigt lösa  
problem. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsintervall. Procent.**

41b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for solving problems independently. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att självständigt lösa problem?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 0	4 ± 1	28 ± 3	65 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	..	6 ± 2	31 ± 4	62 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 325
Män	1 ± 1	3 ± 2	25 ± 4	68 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	0 ± 0	4 ± 2	26 ± 3	67 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	2 296
Kvinnor	..	5 ± 3	29 ± 5	64 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 056
Män	1 ± 1	3 ± 2	24 ± 5	70 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	5 ± 2	32 ± 5	59 ± 5	1 ± 1	2 ± 1	648
Kvinnor	..	6 ± 3	38 ± 6	54 ± 6	..	1 ± 1	269
Män	2 ± 2	5 ± 3	28 ± 8	62 ± 8	2 ± 1	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	1 ± 0	4 ± 1	28 ± 3	65 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	..	5 ± 2	30 ± 4	63 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 068
Män	1 ± 1	3 ± 2	27 ± 4	67 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	5 ± 4	25 ± 6	65 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	578
Kvinnor	..	9 ± 7	33 ± 9	57 ± 10	..	1 ± 1	257
Män	..	3 ± 4	18 ± 9	72 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	..	4 ± 3	26 ± 6	65 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	578
Kvinnor	..	5 ± 4	30 ± 9	60 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	311
Män	..	3 ± 3	22 ± 9	70 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	7 ± 5	23 ± 7	64 ± 8	..	5 ± 4	93
Kvinnor	..	10 ± 7	31 ± 10	56 ± 11	..	3 ± 3	52
Män	..	..	13 ± 10	74 ± 12	..	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	..	6 ± 4	25 ± 6	67 ± 7	..	0 ± 0	726
Kvinnor	..	8 ± 6	27 ± 9	65 ± 10	..	0 ± 0	426
Män	..	4 ± 4	23 ± 9	70 ± 10	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	5 ± 5	34 ± 9	54 ± 9	8 ± 4	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	39 ± 11	55 ± 11	..	0 ± 0	57
Män	..	..	17 ± 14	49 ± 18	23 ± 13	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	..	25 ± 7	73 ± 7	..	1 ± 2	308
Kvinnor	..	..	30 ± 10	70 ± 10	..	0 ± 0	133
Män	..	..	20 ± 9	76 ± 10	..	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	..	35 ± 8	56 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	47 ± 11	53 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	..	21 ± 13	61 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	4 ± 3	28 ± 7	66 ± 8	..	1 ± 2	582
Kvinnor	..	3 ± 3	29 ± 9	64 ± 9	..	2 ± 3	132
Män	..	4 ± 4	27 ± 9	66 ± 10	..	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	..	6 ± 4	32 ± 8	59 ± 8	..	2 ± 2	399
Kvinnor	..	9 ± 7	35 ± 11	54 ± 11	..	2 ± 3	117
Män	..	4 ± 4	31 ± 10	61 ± 10	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	3 ± 2	30 ± 6	61 ± 6	4 ± 2	2 ± 1	102
Kvinnor	..	5 ± 3	34 ± 8	57 ± 8	..	2 ± 2	54
Män	..	..	25 ± 8	67 ± 8	6 ± 5	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**42a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att argumentera och  
övertyga. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsensintervall. Procent.**

42a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for arguing and convincing. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole- examinerade	2 ± 1	21 ± 1	48 ± 2	20 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	2 ± 1	19 ± 2	49 ± 2	20 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	30 141
Män	3 ± 1	24 ± 2	46 ± 3	19 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	2 ± 1	21 ± 1	48 ± 2	19 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	2 ± 1	20 ± 2	49 ± 2	19 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	27 076
Män	2 ± 1	24 ± 3	47 ± 3	18 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	3 ± 2	17 ± 4	46 ± 6	27 ± 5	4 ± 2	3 ± 3	4 370
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 5	49 ± 8	26 ± 7	3 ± 2	4 ± 4	3 065
Män	4 ± 4	21 ± 8	39 ± 10	28 ± 8	7 ± 6	2 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	2 ± 2	11 ± 5	47 ± 8	23 ± 6	15 ± 5	1 ± 2	370
Kvinnor	..	12 ± 6	46 ± 9	22 ± 8	17 ± 7	2 ± 3	283
Män	..	8 ± 5	51 ± 10	27 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	2 ± 2	18 ± 6	41 ± 7	28 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 587
Kvinnor	2 ± 3	20 ± 7	37 ± 9	29 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	1 143
Män	..	14 ± 7	52 ± 10	25 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	444
Examina inom teologi	2 ± 2	7 ± 3	44 ± 6	33 ± 6	10 ± 4	4 ± 3	184
Kvinnor	..	8 ± 4	44 ± 8	31 ± 8	13 ± 5	5 ± 4	110
Män	5 ± 4	7 ± 5	45 ± 10	35 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	11 ± 5	51 ± 9	35 ± 9	..	0 ± 0	195
Kvinnor	..	13 ± 7	47 ± 11	37 ± 10	..	0 ± 0	126
Män	..	8 ± 9	59 ± 16	32 ± 15	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	2 ± 2	15 ± 4	39 ± 6	42 ± 6	..	2 ± 2	887
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	41 ± 8	43 ± 8	..	2 ± 2	556
Män	..	20 ± 8	37 ± 10	41 ± 10	..	2 ± 3	331
Socionomexamen	2 ± 2	20 ± 5	47 ± 7	22 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	1 506
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 6	48 ± 7	21 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	1 334
Män	5 ± 4	25 ± 9	37 ± 10	26 ± 8	6 ± 5	2 ± 2	172
Psykologexamen	3 ± 2	21 ± 6	48 ± 7	25 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	287
Kvinnor	4 ± 3	25 ± 7	46 ± 9	22 ± 7	3 ± 3	1 ± 0	208
Män	..	10 ± 7	56 ± 11	34 ± 10	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 2	25 ± 6	44 ± 7	21 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	4 914
Kvinnor	4 ± 4	29 ± 9	47 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	2 738
Män	1 ± 2	21 ± 8	41 ± 9	30 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	1 ± 2	26 ± 6	44 ± 7	18 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	1 225
Kvinnor	..	29 ± 9	49 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	488
Män	2 ± 3	24 ± 9	40 ± 11	20 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 3	22 ± 6	38 ± 7	28 ± 7	8 ± 4	1 ± 1	2 021
Kvinnor	3 ± 3	24 ± 8	37 ± 8	29 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	1 659
Män	3 ± 3	11 ± 6	44 ± 10	24 ± 8	14 ± 7	3 ± 3	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	1 ± 1	17 ± 5	44 ± 6	32 ± 6	5 ± 2	1 ± 1	2 034
Kvinnor	1 ± 1	14 ± 6	47 ± 9	31 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	1 278
Män	3 ± 2	22 ± 8	38 ± 9	33 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	756

## 42a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 4	11 ± 6	63 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	772
Kvinnor	4 ± 5	12 ± 7	60 ± 11	15 ± 8	3 ± 4	5 ± 5	647
Män	..	6 ± 7	74 ± 12	11 ± 8	7 ± 7	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 3	12 ± 5	55 ± 8	24 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	3 801
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	55 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	3 527
Män	..	11 ± 7	52 ± 10	30 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	3 ± 2	25 ± 6	44 ± 7	21 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	2 625
Kvinnor	3 ± 3	27 ± 8	44 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	1 804
Män	3 ± 3	23 ± 9	44 ± 10	27 ± 9	3 ± 4	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	4 ± 3	24 ± 6	48 ± 7	17 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	889
Kvinnor	4 ± 4	24 ± 8	49 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	599
Män	4 ± 3	24 ± 8	47 ± 9	19 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	13 ± 5	51 ± 7	25 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	538
Kvinnor	..	13 ± 5	51 ± 8	25 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	512
Män	..	..	50 ± 13	39 ± 12	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 1	15 ± 3	50 ± 5	20 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	388
Kvinnor	1 ± 2	13 ± 4	50 ± 7	20 ± 5	14 ± 5	1 ± 2	278
Män	..	20 ± 8	49 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	2 ± 4	110
Arkitektexamen	..	18 ± 6	38 ± 7	38 ± 7	..	4 ± 3	167
Kvinnor	..	21 ± 8	32 ± 9	45 ± 9	..	0 ± 0	98
Män	..	16 ± 8	46 ± 11	29 ± 10	..	10 ± 8	69
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	35 ± 6	46 ± 7	7 ± 3	9 ± 4	0 ± 0	3 883
Kvinnor	3 ± 2	33 ± 8	45 ± 8	9 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	1 133
Män	2 ± 2	36 ± 9	46 ± 9	7 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	4 ± 3	24 ± 6	51 ± 7	10 ± 4	10 ± 5	1 ± 1	2 304
Kvinnor	2 ± 3	27 ± 8	45 ± 9	16 ± 6	7 ± 5	2 ± 2	749
Män	5 ± 5	22 ± 8	54 ± 10	8 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	2 ± 3	29 ± 8	43 ± 8	17 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	1 208
Kvinnor	..	22 ± 8	50 ± 10	21 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	389
Män	3 ± 4	33 ± 10	39 ± 11	15 ± 8	8 ± 6	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	2 ± 2	30 ± 6	41 ± 7	13 ± 4	11 ± 4	2 ± 2	1 475
Kvinnor	2 ± 3	32 ± 9	40 ± 9	8 ± 5	16 ± 7	2 ± 3	891
Män	2 ± 3	28 ± 9	41 ± 10	22 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	24 ± 6	51 ± 7	12 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	988
Kvinnor	2 ± 2	27 ± 8	49 ± 9	12 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	428
Män	3 ± 4	22 ± 8	53 ± 10	13 ± 7	8 ± 5	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	24 ± 6	46 ± 7	21 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	354
Kvinnor	..	21 ± 7	48 ± 9	21 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	216
Män	..	29 ± 9	43 ± 10	22 ± 9	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	3 ± 2	22 ± 5	53 ± 6	13 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	775
Kvinnor	4 ± 3	23 ± 7	55 ± 8	10 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	447
Män	2 ± 3	22 ± 7	51 ± 8	16 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	2 ± 2	16 ± 6	52 ± 8	21 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	159
Kvinnor	4 ± 3	15 ± 7	49 ± 9	24 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	103
Män	..	18 ± 12	56 ± 14	15 ± 9	11 ± 9	0 ± 0	56

**42a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	19 ± 6	49 ± 8	19 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	588
Kvinnor	2 ± 3	18 ± 7	50 ± 9	20 ± 7	9 ± 5	1 ± 3	459
Män	..	23 ± 9	46 ± 11	16 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	1 ± 2	14 ± 6	59 ± 9	16 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	13 ± 6	58 ± 10	17 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	3 583
Män	3 ± 3	16 ± 8	62 ± 10	11 ± 7	7 ± 6	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	4 ± 3	24 ± 6	52 ± 7	9 ± 4	10 ± 5	0 ± 0	469
Kvinnor	3 ± 3	23 ± 7	51 ± 8	10 ± 5	13 ± 6	0 ± 0	363
Män	7 ± 6	27 ± 10	56 ± 11	9 ± 6	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	10 ± 6	55 ± 9	19 ± 7	13 ± 6	3 ± 4	185
Kvinnor	..	10 ± 6	54 ± 9	19 ± 7	13 ± 6	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	10 ± 5	58 ± 8	18 ± 6	12 ± 5	2 ± 2	1 387
Kvinnor	..	9 ± 5	60 ± 9	17 ± 7	12 ± 6	2 ± 3	1 189
Män	..	16 ± 10	46 ± 13	24 ± 11	9 ± 8	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	3 ± 3	15 ± 6	52 ± 8	18 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	2 445
Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	52 ± 9	18 ± 7	9 ± 5	4 ± 4	2 250
Män	..	18 ± 8	55 ± 10	18 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	3 ± 2	15 ± 5	40 ± 7	24 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	600
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 7	48 ± 10	21 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	369
Män	2 ± 2	13 ± 9	27 ± 11	29 ± 12	27 ± 10	2 ± 4	231

**42b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att argumentera och  
övertyga. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsensintervall. Procent.**

42b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for arguing and convincing. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 1	13 ± 2	43 ± 3	37 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	1 ± 0	15 ± 3	44 ± 4	34 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	11 ± 3	42 ± 4	40 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	12 ± 2	43 ± 4	39 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	2 296
Kvinnor	1 ± 1	14 ± 4	43 ± 5	36 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 056
Män	1 ± 1	10 ± 3	42 ± 5	41 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	15 ± 4	45 ± 5	32 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	648
Kvinnor	..	16 ± 4	48 ± 6	28 ± 5	5 ± 3	3 ± 2	269
Män	4 ± 3	14 ± 6	42 ± 8	35 ± 8	3 ± 2	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	1 ± 1	14 ± 2	43 ± 3	36 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	1 ± 0	16 ± 4	41 ± 5	36 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 068
Män	2 ± 1	12 ± 3	44 ± 5	36 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	1 ± 1	7 ± 4	45 ± 8	43 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	578
Kvinnor	..	9 ± 5	56 ± 10	30 ± 10	4 ± 3	1 ± 1	257
Män	..	5 ± 5	36 ± 11	53 ± 11	3 ± 4	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	..	8 ± 4	38 ± 7	47 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	578
Kvinnor	..	9 ± 6	45 ± 10	38 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	311
Män	..	8 ± 6	31 ± 10	56 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	10 ± 5	41 ± 8	38 ± 8	4 ± 4	7 ± 4	93
Kvinnor	..	12 ± 7	36 ± 10	42 ± 10	..	6 ± 5	52
Män	..	8 ± 7	47 ± 14	32 ± 13	..	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	..	15 ± 5	38 ± 7	41 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	726
Kvinnor	..	18 ± 8	37 ± 10	40 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	426
Män	..	13 ± 7	40 ± 11	41 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	15 ± 6	55 ± 9	17 ± 7	8 ± 4	2 ± 3	76
Kvinnor	..	20 ± 9	59 ± 11	15 ± 8	..	3 ± 4	57
Män	..	..	42 ± 17	24 ± 15	23 ± 13	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	2 ± 2	6 ± 3	53 ± 8	34 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	47 ± 10	35 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	133
Män	..	3 ± 4	57 ± 11	32 ± 11	6 ± 5	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	22 ± 8	42 ± 9	34 ± 9	..	0 ± 0	76
Kvinnor	..	22 ± 9	41 ± 11	34 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	22 ± 14	43 ± 16	35 ± 16	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	2 ± 2	14 ± 5	46 ± 8	31 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	582
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 8	48 ± 10	21 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	132
Män	..	12 ± 7	46 ± 10	34 ± 10	5 ± 5	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	3 ± 3	14 ± 6	44 ± 8	34 ± 8	3 ± 2	2 ± 2	399
Kvinnor	..	13 ± 8	50 ± 11	27 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	117
Män	4 ± 4	15 ± 7	41 ± 11	37 ± 10	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	11 ± 4	44 ± 6	37 ± 6	6 ± 3	2 ± 1	102
Kvinnor	..	14 ± 5	48 ± 9	28 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	54
Män	..	6 ± 5	39 ± 9	46 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**43a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att medverka i  
verksamhetsutveckling. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

43a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for participating in activity development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole- examinerade	7 ± 1	27 ± 2	31 ± 2	8 ± 1	25 ± 1	1 ± 0	45 284
Kvinnor	7 ± 1	25 ± 2	32 ± 2	8 ± 1	26 ± 2	2 ± 1	30 141
Män	8 ± 1	30 ± 3	31 ± 3	8 ± 1	23 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	7 ± 1	28 ± 2	31 ± 2	7 ± 1	26 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	7 ± 1	26 ± 2	31 ± 2	7 ± 1	27 ± 2	1 ± 1	27 076
Män	7 ± 1	31 ± 3	30 ± 3	7 ± 1	23 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	11 ± 4	22 ± 5	34 ± 6	15 ± 4	16 ± 4	3 ± 3	4 370
Kvinnor	10 ± 4	22 ± 6	35 ± 8	14 ± 6	16 ± 5	4 ± 4	3 065
Män	12 ± 7	22 ± 8	34 ± 9	16 ± 7	15 ± 7	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	9 ± 4	10 ± 5	22 ± 6	3 ± 3	55 ± 7	1 ± 2	370
Kvinnor	7 ± 5	10 ± 6	18 ± 7	3 ± 3	60 ± 9	2 ± 3	283
Män	14 ± 7	9 ± 6	36 ± 10	4 ± 3	37 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	9 ± 4	25 ± 6	25 ± 6	4 ± 2	37 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	11 ± 6	23 ± 8	22 ± 7	4 ± 3	40 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	5 ± 5	29 ± 10	33 ± 10	5 ± 4	28 ± 9	0 ± 0	444
Examina inom teologi	9 ± 4	19 ± 5	23 ± 5	9 ± 4	36 ± 6	4 ± 3	184
Kvinnor	9 ± 6	15 ± 5	17 ± 6	13 ± 5	41 ± 8	5 ± 4	110
Män	7 ± 5	26 ± 9	31 ± 10	5 ± 4	28 ± 9	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	10 ± 6	24 ± 8	36 ± 9	4 ± 4	26 ± 8	0 ± 0	195
Kvinnor	11 ± 7	21 ± 8	38 ± 10	5 ± 5	25 ± 9	0 ± 0	126
Män	9 ± 9	30 ± 15	32 ± 15	..	26 ± 14	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	15 ± 4	25 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	42 ± 6	2 ± 2	887
Kvinnor	13 ± 5	22 ± 6	15 ± 6	1 ± 1	48 ± 8	3 ± 3	556
Män	18 ± 8	32 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	32 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	11 ± 5	21 ± 5	28 ± 6	5 ± 3	33 ± 6	2 ± 2	1 506
Kvinnor	12 ± 5	19 ± 5	29 ± 7	4 ± 3	33 ± 7	3 ± 3	1 334
Män	8 ± 5	32 ± 9	18 ± 8	11 ± 6	31 ± 9	0 ± 0	172
Psykologexamen	4 ± 2	33 ± 7	30 ± 6	14 ± 5	19 ± 5	1 ± 0	287
Kvinnor	4 ± 2	31 ± 8	29 ± 8	15 ± 6	20 ± 7	1 ± 0	208
Män	6 ± 6	37 ± 11	32 ± 10	9 ± 6	17 ± 8	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	11 ± 4	27 ± 6	30 ± 6	5 ± 3	25 ± 6	2 ± 2	4 914
Kvinnor	13 ± 7	26 ± 8	29 ± 9	1 ± 2	28 ± 9	2 ± 3	2 738
Män	8 ± 5	28 ± 9	30 ± 9	10 ± 6	21 ± 8	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	6 ± 3	27 ± 7	31 ± 7	11 ± 5	24 ± 6	0 ± 0	1 225
Kvinnor	5 ± 4	28 ± 9	31 ± 9	9 ± 6	26 ± 9	0 ± 0	488
Män	7 ± 5	27 ± 9	31 ± 10	12 ± 7	23 ± 9	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	7 ± 4	28 ± 7	21 ± 6	9 ± 4	34 ± 7	1 ± 1	2 021
Kvinnor	6 ± 4	30 ± 8	19 ± 7	9 ± 5	35 ± 8	1 ± 2	1 659
Män	8 ± 6	21 ± 8	30 ± 9	8 ± 5	31 ± 9	2 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	8 ± 3	26 ± 6	23 ± 6	9 ± 4	34 ± 6	1 ± 1	2 034
Kvinnor	8 ± 5	22 ± 7	21 ± 7	8 ± 5	38 ± 8	2 ± 2	1 278
Män	7 ± 5	32 ± 9	25 ± 9	9 ± 6	27 ± 8	0 ± 0	756

## 43a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	3 ± 3	23 ± 8	43 ± 10	9 ± 6	15 ± 7	6 ± 5	772
Kvinnor	3 ± 4	23 ± 10	41 ± 11	10 ± 7	16 ± 9	6 ± 6	647
Män	..	24 ± 12	55 ± 14	6 ± 7	10 ± 8	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	4 ± 3	28 ± 8	41 ± 8	13 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	3 801
Kvinnor	4 ± 4	29 ± 8	41 ± 9	13 ± 6	12 ± 6	2 ± 3	3 527
Män	6 ± 5	23 ± 9	49 ± 11	13 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	10 ± 4	39 ± 7	22 ± 6	6 ± 3	23 ± 6	0 ± 0	2 625
Kvinnor	9 ± 6	40 ± 9	21 ± 7	5 ± 4	25 ± 8	0 ± 0	1 804
Män	11 ± 7	38 ± 10	24 ± 9	8 ± 6	18 ± 8	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	14 ± 5	30 ± 6	29 ± 6	8 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	889
Kvinnor	14 ± 6	34 ± 9	23 ± 8	9 ± 5	18 ± 7	2 ± 3	599
Män	14 ± 6	21 ± 7	41 ± 9	7 ± 4	15 ± 7	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	1 ± 2	14 ± 5	43 ± 7	23 ± 6	17 ± 6	2 ± 2	538
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 5	42 ± 8	23 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	512
Män	..	11 ± 7	52 ± 15	27 ± 13	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	9 ± 3	27 ± 4	27 ± 5	13 ± 4	24 ± 5	1 ± 1	388
Kvinnor	8 ± 3	24 ± 5	27 ± 6	11 ± 4	29 ± 6	1 ± 2	278
Män	11 ± 6	33 ± 8	27 ± 9	18 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	110
Arkitektexamen	19 ± 6	32 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	26 ± 6	3 ± 3	167
Kvinnor	20 ± 8	31 ± 9	18 ± 7	4 ± 3	28 ± 8	0 ± 0	98
Män	18 ± 8	33 ± 10	16 ± 8	..	23 ± 9	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	6 ± 3	33 ± 6	27 ± 6	5 ± 3	28 ± 6	0 ± 0	3 883
Kvinnor	5 ± 3	37 ± 8	26 ± 7	5 ± 4	26 ± 7	1 ± 2	1 133
Män	6 ± 4	32 ± 8	28 ± 8	5 ± 4	29 ± 8	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	8 ± 4	32 ± 7	30 ± 7	8 ± 4	20 ± 6	1 ± 2	2 304
Kvinnor	6 ± 4	34 ± 8	20 ± 7	13 ± 6	24 ± 8	2 ± 2	749
Män	9 ± 6	31 ± 9	35 ± 10	5 ± 5	18 ± 8	1 ± 2	1 555
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	36 ± 8	28 ± 7	10 ± 5	22 ± 7	1 ± 2	1 208
Kvinnor	5 ± 5	28 ± 9	28 ± 9	9 ± 6	30 ± 9	0 ± 0	389
Män	3 ± 4	39 ± 11	28 ± 10	10 ± 7	18 ± 9	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	7 ± 3	28 ± 6	25 ± 6	4 ± 3	35 ± 7	2 ± 2	1 475
Kvinnor	8 ± 5	27 ± 8	23 ± 8	1 ± 2	40 ± 9	1 ± 2	891
Män	5 ± 4	28 ± 9	28 ± 9	9 ± 6	27 ± 9	3 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	5 ± 3	25 ± 6	36 ± 7	6 ± 3	26 ± 6	2 ± 2	988
Kvinnor	4 ± 3	22 ± 8	31 ± 9	6 ± 4	36 ± 9	1 ± 2	428
Män	6 ± 5	28 ± 9	40 ± 10	6 ± 5	18 ± 8	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	5 ± 3	28 ± 6	34 ± 7	11 ± 4	19 ± 5	2 ± 2	354
Kvinnor	5 ± 4	26 ± 8	36 ± 9	9 ± 5	21 ± 7	3 ± 3	216
Män	5 ± 5	33 ± 10	31 ± 9	14 ± 7	15 ± 8	2 ± 3	138
Läkarexamen	10 ± 4	38 ± 6	24 ± 5	4 ± 2	23 ± 5	0 ± 0	775
Kvinnor	9 ± 5	41 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	25 ± 7	0 ± 0	447
Män	11 ± 5	34 ± 8	28 ± 8	6 ± 4	21 ± 7	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	9 ± 4	35 ± 7	30 ± 7	7 ± 3	17 ± 6	2 ± 2	159
Kvinnor	10 ± 6	36 ± 9	26 ± 8	6 ± 3	19 ± 7	4 ± 3	103
Män	7 ± 7	33 ± 14	38 ± 14	9 ± 7	13 ± 9	0 ± 0	56

**43a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	6 ± 3	11 ± 5	40 ± 8	10 ± 5	32 ± 7	1 ± 1	588
Kvinnor	5 ± 4	12 ± 6	42 ± 9	9 ± 5	32 ± 9	0 ± 0	459
Män	9 ± 6	10 ± 7	33 ± 10	11 ± 7	34 ± 10	4 ± 4	129
Sjuksköterskeexamen	6 ± 4	20 ± 7	45 ± 9	10 ± 5	18 ± 7	1 ± 2	4 074
Kvinnor	6 ± 5	18 ± 7	46 ± 10	10 ± 6	18 ± 8	1 ± 2	3 583
Män	8 ± 6	33 ± 10	37 ± 10	7 ± 6	14 ± 7	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	8 ± 4	36 ± 7	30 ± 6	3 ± 3	23 ± 6	0 ± 0	469
Kvinnor	7 ± 4	37 ± 8	28 ± 8	4 ± 3	24 ± 7	0 ± 0	363
Män	13 ± 7	31 ± 10	39 ± 11	..	18 ± 8	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	27 ± 8	44 ± 9	7 ± 5	19 ± 7	3 ± 4	185
Kvinnor	..	27 ± 8	44 ± 9	7 ± 5	19 ± 7	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	3 ± 3	18 ± 6	41 ± 8	9 ± 4	29 ± 8	0 ± 1	1 387
Kvinnor	2 ± 3	17 ± 7	43 ± 9	7 ± 5	31 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	5 ± 6	23 ± 11	30 ± 12	23 ± 11	17 ± 10	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	6 ± 4	18 ± 6	36 ± 8	10 ± 5	25 ± 7	4 ± 3	2 445
Kvinnor	6 ± 4	17 ± 7	36 ± 9	10 ± 5	26 ± 8	4 ± 4	2 250
Män	6 ± 5	33 ± 10	31 ± 10	14 ± 7	16 ± 8	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	6 ± 3	24 ± 6	31 ± 7	13 ± 5	22 ± 6	3 ± 3	600
Kvinnor	7 ± 5	30 ± 9	31 ± 9	12 ± 6	18 ± 7	2 ± 2	369
Män	3 ± 3	15 ± 9	32 ± 12	16 ± 10	30 ± 11	5 ± 5	231

**43b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att medverka i  
verksamhetsutveckling. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-  
procentiga konfidensintervall. Procent.**

43b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for participating in activity development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att medverka i verksamhetsutveckling?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	7 ± 2	23 ± 3	35 ± 3	15 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	2 944
Kvinnor	6 ± 2	23 ± 4	32 ± 4	13 ± 3	24 ± 4	1 ± 1	1 325
Män	8 ± 2	24 ± 4	37 ± 4	16 ± 3	13 ± 3	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	7 ± 2	23 ± 3	36 ± 4	15 ± 3	18 ± 3	1 ± 1	2 296
Kvinnor	6 ± 3	22 ± 4	34 ± 5	13 ± 4	24 ± 5	1 ± 1	1 056
Män	8 ± 3	23 ± 4	38 ± 5	17 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	7 ± 3	26 ± 5	32 ± 5	13 ± 4	19 ± 4	3 ± 2	648
Kvinnor	6 ± 3	26 ± 5	26 ± 5	14 ± 4	26 ± 5	3 ± 2	269
Män	8 ± 4	26 ± 7	36 ± 8	13 ± 6	14 ± 5	3 ± 2	379
Personer födda i Sverige	7 ± 2	25 ± 3	35 ± 3	13 ± 2	19 ± 3	2 ± 1	2 366
Kvinnor	4 ± 2	24 ± 4	31 ± 4	13 ± 3	26 ± 4	1 ± 1	1 068
Män	9 ± 3	25 ± 4	37 ± 5	12 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	7 ± 4	17 ± 6	37 ± 8	25 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	578
Kvinnor	12 ± 7	18 ± 8	35 ± 10	16 ± 7	18 ± 8	1 ± 1	257
Män	3 ± 4	16 ± 8	39 ± 11	32 ± 11	9 ± 6	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	9 ± 4	27 ± 6	29 ± 6	11 ± 4	23 ± 6	1 ± 1	578
Kvinnor	8 ± 5	25 ± 9	29 ± 9	9 ± 6	27 ± 9	1 ± 2	311
Män	11 ± 6	28 ± 9	29 ± 9	14 ± 7	18 ± 8	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	8 ± 5	25 ± 7	20 ± 7	10 ± 4	30 ± 8	7 ± 4	93
Kvinnor	7 ± 7	24 ± 9	22 ± 9	14 ± 7	27 ± 9	6 ± 5	52
Män	9 ± 8	26 ± 12	17 ± 10	..	35 ± 13	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	4 ± 3	19 ± 6	33 ± 7	22 ± 6	22 ± 6	0 ± 0	726
Kvinnor	4 ± 5	19 ± 8	31 ± 9	20 ± 8	26 ± 9	0 ± 0	426
Män	4 ± 4	20 ± 9	35 ± 10	24 ± 10	17 ± 8	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	8 ± 6	22 ± 8	44 ± 9	9 ± 5	13 ± 6	4 ± 3	76
Kvinnor	..	23 ± 9	49 ± 11	9 ± 7	12 ± 8	3 ± 4	57
Män	21 ± 17	19 ± 15	30 ± 15	..	15 ± 11	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	10 ± 5	19 ± 6	45 ± 8	11 ± 5	14 ± 5	1 ± 2	308
Kvinnor	5 ± 4	20 ± 8	48 ± 10	13 ± 8	14 ± 7	0 ± 0	133
Män	13 ± 8	18 ± 8	44 ± 11	9 ± 7	14 ± 8	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	9 ± 5	26 ± 8	29 ± 9	11 ± 6	25 ± 8	0 ± 0	76
Kvinnor	7 ± 6	29 ± 10	26 ± 10	11 ± 7	26 ± 10	0 ± 0	41
Män	11 ± 9	22 ± 14	33 ± 15	11 ± 11	23 ± 14	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	6 ± 4	24 ± 7	42 ± 8	13 ± 6	11 ± 5	3 ± 3	582
Kvinnor	4 ± 5	30 ± 9	38 ± 9	..	24 ± 8	2 ± 3	132
Män	6 ± 5	23 ± 8	43 ± 10	17 ± 8	7 ± 6	4 ± 4	450
Licentiatexamen teknik	7 ± 4	27 ± 7	33 ± 8	16 ± 6	16 ± 6	2 ± 2	399
Kvinnor	6 ± 5	26 ± 9	16 ± 8	17 ± 9	32 ± 10	2 ± 3	117
Män	7 ± 5	27 ± 9	40 ± 10	15 ± 7	10 ± 7	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	8 ± 3	26 ± 5	33 ± 6	17 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	102
Kvinnor	10 ± 4	20 ± 7	37 ± 8	16 ± 6	16 ± 6	2 ± 2	54
Män	5 ± 4	31 ± 8	29 ± 8	19 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**44a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att följa kunskaps-  
utvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning efter program och kön. Punktskatt-  
ningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

44a. University graduates, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for following knowledge development within the job area. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga högskole- examinerade	4 ± 1	18 ± 1	46 ± 2	21 ± 1	9 ± 1	2 ± 0	45 284
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	46 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	30 141
Män	5 ± 1	20 ± 2	46 ± 3	19 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	4 ± 1	18 ± 1	47 ± 2	21 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	40 914
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	47 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	27 076
Män	4 ± 1	20 ± 2	46 ± 3	19 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	8 ± 3	17 ± 5	39 ± 6	22 ± 5	10 ± 4	3 ± 3	4 370
Kvinnor	7 ± 3	18 ± 6	39 ± 7	23 ± 7	9 ± 4	4 ± 4	3 065
Män	10 ± 7	17 ± 8	40 ± 10	20 ± 6	12 ± 7	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	8 ± 4	12 ± 5	36 ± 7	15 ± 5	27 ± 7	1 ± 2	370
Kvinnor	7 ± 5	11 ± 6	37 ± 9	12 ± 6	31 ± 9	2 ± 3	283
Män	10 ± 6	17 ± 9	36 ± 10	23 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	9 ± 4	22 ± 6	34 ± 7	20 ± 6	15 ± 5	0 ± 1	1 587
Kvinnor	10 ± 6	21 ± 7	31 ± 8	22 ± 8	16 ± 7	0 ± 0	1 143
Män	7 ± 6	24 ± 9	43 ± 10	15 ± 7	10 ± 6	1 ± 3	444
Examina inom teologi	6 ± 4	13 ± 4	36 ± 6	26 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	184
Kvinnor	6 ± 5	13 ± 5	29 ± 7	32 ± 8	11 ± 5	9 ± 5	110
Män	7 ± 5	13 ± 6	48 ± 10	17 ± 8	12 ± 7	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	4 ± 4	21 ± 8	41 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	195
Kvinnor	5 ± 5	23 ± 9	41 ± 10	21 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	126
Män	..	18 ± 13	41 ± 16	28 ± 14	9 ± 9	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	6 ± 3	11 ± 4	41 ± 6	25 ± 5	15 ± 5	2 ± 2	887
Kvinnor	5 ± 3	11 ± 5	41 ± 8	24 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	556
Män	7 ± 6	11 ± 5	41 ± 10	27 ± 9	12 ± 7	2 ± 3	331
Socionomexamen	4 ± 3	17 ± 5	49 ± 7	20 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	1 506
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 6	48 ± 7	20 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	1 334
Män	3 ± 3	21 ± 8	50 ± 10	19 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	172
Psykologexamen	2 ± 2	10 ± 4	42 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	287
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	38 ± 8	45 ± 9	2 ± 3	1 ± 0	208
Män	..	5 ± 4	52 ± 11	44 ± 11	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	8 ± 4	22 ± 6	38 ± 7	16 ± 5	16 ± 5	1 ± 1	4 914
Kvinnor	8 ± 5	21 ± 8	39 ± 9	14 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	2 738
Män	7 ± 5	22 ± 8	35 ± 9	19 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	5 ± 3	20 ± 6	48 ± 8	17 ± 6	9 ± 4	1 ± 2	1 225
Kvinnor	2 ± 2	29 ± 9	50 ± 10	12 ± 6	5 ± 5	1 ± 2	488
Män	6 ± 5	14 ± 7	47 ± 11	21 ± 9	11 ± 7	1 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	4 ± 3	17 ± 6	43 ± 7	22 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	2 021
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 7	44 ± 9	22 ± 7	13 ± 6	1 ± 2	1 659
Män	5 ± 5	18 ± 8	37 ± 9	25 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	6 ± 3	20 ± 5	40 ± 6	17 ± 5	15 ± 5	3 ± 2	2 034
Kvinnor	5 ± 4	21 ± 7	39 ± 8	14 ± 6	16 ± 7	4 ± 4	1 278
Män	6 ± 5	18 ± 7	43 ± 10	20 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	756

## 44a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	4 ± 4	15 ± 7	54 ± 10	19 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	772
Kvinnor	4 ± 5	15 ± 8	55 ± 12	18 ± 9	3 ± 4	5 ± 5	647
Män	5 ± 6	14 ± 9	50 ± 13	22 ± 11	5 ± 6	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	2 ± 2	16 ± 6	49 ± 8	28 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	3 801
Kvinnor	2 ± 3	16 ± 7	48 ± 9	29 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	3 527
Män	..	17 ± 8	58 ± 10	20 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	6 ± 4	28 ± 6	45 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	2 625
Kvinnor	6 ± 4	30 ± 8	45 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	1 804
Män	7 ± 6	23 ± 9	44 ± 10	19 ± 8	8 ± 5	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	5 ± 3	24 ± 6	42 ± 7	18 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	889
Kvinnor	5 ± 4	25 ± 8	41 ± 9	14 ± 6	13 ± 6	1 ± 2	599
Män	6 ± 4	20 ± 7	44 ± 9	25 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	8 ± 4	42 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	538
Kvinnor	..	8 ± 4	42 ± 8	45 ± 8	3 ± 2	2 ± 2	512
Män	..	..	45 ± 13	45 ± 13	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	4 ± 2	20 ± 4	36 ± 5	29 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	388
Kvinnor	4 ± 2	19 ± 5	34 ± 6	29 ± 6	13 ± 5	1 ± 2	278
Män	4 ± 4	23 ± 9	40 ± 11	26 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	110
Arkitektexamen	15 ± 5	31 ± 6	35 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	167
Kvinnor	20 ± 8	38 ± 9	27 ± 8	10 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	98
Män	9 ± 6	21 ± 9	47 ± 11	14 ± 8	..	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	4 ± 3	20 ± 5	54 ± 7	12 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	3 883
Kvinnor	4 ± 3	20 ± 6	53 ± 8	13 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	1 133
Män	4 ± 4	21 ± 7	55 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	7 ± 4	27 ± 7	46 ± 7	9 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	2 304
Kvinnor	4 ± 3	30 ± 8	43 ± 9	5 ± 4	16 ± 6	2 ± 2	749
Män	8 ± 6	26 ± 9	47 ± 10	10 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	3 ± 3	27 ± 7	42 ± 8	14 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	1 208
Kvinnor	4 ± 4	22 ± 8	46 ± 10	14 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	389
Män	3 ± 4	30 ± 10	41 ± 11	14 ± 8	11 ± 7	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	3 ± 2	19 ± 5	45 ± 7	20 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	1 475
Kvinnor	4 ± 3	23 ± 8	41 ± 9	16 ± 7	14 ± 6	1 ± 2	891
Män	2 ± 2	12 ± 6	51 ± 10	26 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	2 ± 2	19 ± 5	50 ± 7	19 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	988
Kvinnor	2 ± 2	21 ± 8	51 ± 9	13 ± 6	13 ± 6	1 ± 2	428
Män	2 ± 2	17 ± 8	49 ± 10	23 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	15 ± 5	49 ± 7	30 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	354
Kvinnor	..	17 ± 7	52 ± 9	27 ± 8	..	3 ± 3	216
Män	..	13 ± 7	45 ± 10	35 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	138
Läkarexamen	1 ± 2	16 ± 4	52 ± 6	30 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	775
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	56 ± 8	25 ± 7	..	0 ± 1	447
Män	..	16 ± 6	45 ± 8	36 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	6 ± 4	53 ± 8	36 ± 7	..	3 ± 3	159
Kvinnor	..	10 ± 6	53 ± 9	30 ± 7	..	5 ± 4	103
Män	..	..	54 ± 14	46 ± 14	..	0 ± 0	56

**44a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?						Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	6 ± 4	49 ± 8	41 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	588
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	48 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	459
Män	..	..	52 ± 11	40 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	3 ± 3	8 ± 5	56 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	4 074
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	56 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	3 583
Män	3 ± 4	13 ± 7	57 ± 10	19 ± 8	6 ± 5	1 ± 1	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	14 ± 5	53 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	469
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 6	54 ± 8	28 ± 7	..	0 ± 0	363
Män	..	12 ± 7	48 ± 11	37 ± 11	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	..	3 ± 3	44 ± 9	48 ± 9	..	3 ± 4	185
Kvinnor	..	3 ± 3	45 ± 9	48 ± 9	..	3 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 3	9 ± 5	43 ± 8	38 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 387
Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	45 ± 10	38 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	1 189
Män	..	14 ± 9	37 ± 13	42 ± 13	5 ± 6	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	4 ± 3	9 ± 5	48 ± 8	29 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	2 445
Kvinnor	4 ± 4	9 ± 5	48 ± 9	28 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	2 250
Män	..	17 ± 8	45 ± 10	37 ± 10	..	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	4 ± 2	21 ± 6	45 ± 8	18 ± 6	10 ± 4	3 ± 3	600
Kvinnor	5 ± 4	28 ± 9	45 ± 10	12 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	369
Män	..	9 ± 7	44 ± 13	27 ± 11	14 ± 8	5 ± 5	231

**44b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Bedömning av färdighetsträningen i utbildningen när det gäller att följa kunskaps-  
utvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning efter program och kön. Punktskatt-  
ningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

44b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Assessment of the educational training for following knowledge development within the job area. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej		
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	6 ± 1	32 ± 3	56 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	2 944
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	32 ± 4	54 ± 4	3 ± 1	3 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	5 ± 2	31 ± 4	58 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 3	58 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	2 296
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 3	30 ± 5	55 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	1 056
Män	2 ± 1	4 ± 2	30 ± 5	61 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	7 ± 3	37 ± 5	48 ± 5	2 ± 1	3 ± 2	648
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	38 ± 6	48 ± 6	3 ± 2	4 ± 2	269
Män	3 ± 3	9 ± 5	36 ± 8	49 ± 8	1 ± 1	3 ± 3	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	5 ± 2	32 ± 3	57 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	2 366
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 4	57 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	1 068
Män	2 ± 1	5 ± 2	33 ± 5	58 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	2 ± 2	8 ± 4	31 ± 7	52 ± 8	4 ± 3	3 ± 2	578
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 7	38 ± 10	42 ± 10	2 ± 2	4 ± 4	257
Män	..	5 ± 4	25 ± 10	61 ± 11	5 ± 6	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	1 ± 2	8 ± 4	36 ± 7	48 ± 7	4 ± 3	3 ± 2	578
Kvinnor	..	10 ± 6	39 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	5 ± 4	311
Män	3 ± 4	6 ± 5	33 ± 10	57 ± 10	..	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	6 ± 5	5 ± 3	32 ± 8	44 ± 8	5 ± 4	7 ± 4	93
Kvinnor	7 ± 7	9 ± 6	30 ± 10	41 ± 10	7 ± 6	6 ± 5	52
Män	..	..	34 ± 13	49 ± 14	..	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	2 ± 2	4 ± 3	32 ± 7	61 ± 7	..	1 ± 1	726
Kvinnor	..	5 ± 5	30 ± 9	61 ± 10	..	1 ± 2	426
Män	3 ± 4	..	35 ± 10	60 ± 11	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	..	..	37 ± 9	49 ± 9	4 ± 3	4 ± 3	76
Kvinnor	..	..	39 ± 11	51 ± 11	..	3 ± 4	57
Män	..	..	30 ± 15	43 ± 18	..	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	..	5 ± 3	24 ± 7	66 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	308
Kvinnor	..	9 ± 6	24 ± 9	67 ± 10	..	0 ± 0	133
Män	..	..	24 ± 10	65 ± 11	7 ± 6	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	7 ± 5	33 ± 9	55 ± 10	..	3 ± 4	76
Kvinnor	..	..	34 ± 11	59 ± 11	..	0 ± 0	41
Män	..	11 ± 11	32 ± 15	51 ± 16	..	6 ± 8	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	5 ± 3	27 ± 7	61 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	582
Kvinnor	..	10 ± 6	26 ± 8	55 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	132
Män	..	4 ± 4	28 ± 9	63 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	8 ± 5	38 ± 8	48 ± 8	..	2 ± 2	399
Kvinnor	..	7 ± 6	41 ± 11	45 ± 11	..	4 ± 5	117
Män	3 ± 3	9 ± 6	37 ± 10	49 ± 11	..	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	7 ± 3	19 ± 5	65 ± 6	4 ± 2	4 ± 2	102
Kvinnor	..	8 ± 5	13 ± 6	67 ± 8	5 ± 3	5 ± 3	54
Män	..	6 ± 5	26 ± 8	62 ± 9	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**45a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning  
efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.  
Procent.**

45a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for beginning to work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att börja arbeta?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	6 ± 1	7 ± 1	21 ± 1	40 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	6 ± 1	7 ± 1	21 ± 2	39 ± 2	25 ± 2	2 ± 1	30 141
Män	6 ± 1	9 ± 2	21 ± 2	42 ± 3	22 ± 2	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	6 ± 1	7 ± 1	21 ± 1	40 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	6 ± 1	6 ± 1	21 ± 2	40 ± 2	26 ± 2	1 ± 1	27 076
Män	5 ± 1	9 ± 2	22 ± 2	42 ± 3	22 ± 2	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	10 ± 4	10 ± 4	20 ± 5	36 ± 6	20 ± 5	4 ± 3	4 370
Kvinnor	9 ± 5	9 ± 5	21 ± 6	36 ± 7	21 ± 6	5 ± 4	3 065
Män	11 ± 6	13 ± 6	19 ± 8	36 ± 9	19 ± 8	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	17 ± 6	17 ± 6	25 ± 7	28 ± 7	12 ± 5	1 ± 2	370
Kvinnor	15 ± 7	16 ± 7	26 ± 8	26 ± 8	15 ± 7	1 ± 2	283
Män	23 ± 9	17 ± 8	20 ± 8	34 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	16 ± 5	13 ± 5	29 ± 6	32 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 587
Kvinnor	15 ± 7	14 ± 6	28 ± 8	34 ± 9	8 ± 5	1 ± 0	1 143
Män	21 ± 9	11 ± 7	30 ± 10	25 ± 9	11 ± 7	1 ± 3	444
Examina inom teologi	8 ± 4	3 ± 2	14 ± 5	42 ± 6	30 ± 6	4 ± 3	184
Kvinnor	5 ± 4	..	16 ± 7	41 ± 8	32 ± 8	5 ± 4	110
Män	12 ± 7	4 ± 4	11 ± 7	43 ± 10	27 ± 9	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	18 ± 7	14 ± 7	36 ± 9	18 ± 7	12 ± 5	1 ± 2	195
Kvinnor	14 ± 8	13 ± 8	38 ± 10	17 ± 8	16 ± 7	2 ± 3	126
Män	26 ± 14	17 ± 12	34 ± 15	20 ± 13	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	3 ± 2	3 ± 2	16 ± 4	42 ± 6	36 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	15 ± 6	39 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	556
Män	..	2 ± 3	16 ± 7	45 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	5 ± 3	5 ± 3	19 ± 5	48 ± 7	23 ± 5	1 ± 1	1 506
Kvinnor	5 ± 3	5 ± 3	19 ± 6	48 ± 7	21 ± 6	1 ± 2	1 334
Män	3 ± 3	3 ± 3	13 ± 6	44 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	172
Psykologexamen	2 ± 2	3 ± 2	14 ± 5	50 ± 7	30 ± 6	0 ± 0	287
Kvinnor	..	3 ± 2	14 ± 6	52 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	208
Män	5 ± 4	..	15 ± 8	45 ± 11	32 ± 10	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	8 ± 4	7 ± 3	22 ± 6	42 ± 7	19 ± 5	1 ± 2	4 914
Kvinnor	10 ± 6	6 ± 5	20 ± 8	42 ± 9	20 ± 8	2 ± 3	2 738
Män	6 ± 5	8 ± 5	25 ± 8	43 ± 10	18 ± 7	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	8 ± 4	9 ± 4	27 ± 7	35 ± 7	18 ± 6	3 ± 2	1 225
Kvinnor	8 ± 5	9 ± 5	23 ± 8	34 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	488
Män	8 ± 6	9 ± 6	29 ± 10	36 ± 10	17 ± 8	1 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	11 ± 4	11 ± 4	27 ± 7	31 ± 7	16 ± 6	3 ± 3	2 021
Kvinnor	10 ± 5	9 ± 5	28 ± 8	32 ± 8	18 ± 7	4 ± 3	1 659
Män	18 ± 8	19 ± 8	24 ± 8	31 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	7 ± 3	14 ± 4	36 ± 6	32 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	2 034
Kvinnor	6 ± 4	14 ± 6	35 ± 8	32 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	1 278
Män	8 ± 5	13 ± 7	36 ± 9	32 ± 9	11 ± 5	0 ± 0	756

## 45a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att börja arbeta?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	3 ± 4	5 ± 4	17 ± 7	43 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	4 ± 5	5 ± 5	15 ± 8	44 ± 12	31 ± 11	2 ± 3	647
Män	..	7 ± 5	28 ± 12	38 ± 13	27 ± 12	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	6 ± 4	5 ± 4	20 ± 7	42 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	3 801
Kvinnor	6 ± 4	5 ± 4	19 ± 7	42 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	3 527
Män	5 ± 5	8 ± 6	22 ± 9	38 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	4 ± 3	7 ± 4	21 ± 6	43 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	2 625
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	24 ± 8	41 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	1 804
Män	7 ± 6	8 ± 6	16 ± 8	46 ± 11	23 ± 9	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	5 ± 3	10 ± 4	24 ± 6	36 ± 7	23 ± 6	1 ± 2	889
Kvinnor	4 ± 4	13 ± 6	27 ± 8	31 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	599
Män	6 ± 4	6 ± 4	19 ± 7	47 ± 9	21 ± 8	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	10 ± 5	4 ± 3	27 ± 7	36 ± 7	20 ± 6	3 ± 2	538
Kvinnor	10 ± 5	4 ± 3	27 ± 7	35 ± 7	20 ± 6	3 ± 2	512
Män	..	..	29 ± 13	47 ± 15	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	5 ± 2	5 ± 2	14 ± 4	43 ± 6	31 ± 5	2 ± 2	388
Kvinnor	6 ± 3	3 ± 1	14 ± 4	42 ± 6	32 ± 6	3 ± 3	278
Män	..	10 ± 6	14 ± 6	45 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	110
Arkitektexamen	5 ± 3	13 ± 5	29 ± 6	27 ± 6	22 ± 6	3 ± 3	167
Kvinnor	6 ± 5	12 ± 6	26 ± 8	34 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	98
Män	..	15 ± 7	34 ± 10	19 ± 8	22 ± 9	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	7 ± 4	16 ± 5	48 ± 7	26 ± 6	0 ± 0	3 883
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	21 ± 7	51 ± 8	21 ± 6	1 ± 2	1 133
Män	2 ± 2	9 ± 5	14 ± 6	46 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	3 ± 3	9 ± 5	22 ± 6	53 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	2 304
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	27 ± 8	49 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	749
Män	4 ± 4	11 ± 7	19 ± 8	55 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	3 ± 2	7 ± 4	28 ± 7	45 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	1 208
Kvinnor	7 ± 5	10 ± 6	25 ± 9	39 ± 10	19 ± 8	0 ± 1	389
Män	..	6 ± 5	30 ± 10	47 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	10 ± 4	18 ± 5	23 ± 6	29 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	1 475
Kvinnor	8 ± 5	24 ± 8	23 ± 8	29 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	891
Män	14 ± 7	10 ± 6	24 ± 9	29 ± 9	20 ± 8	3 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	6 ± 3	5 ± 3	21 ± 6	30 ± 6	36 ± 7	1 ± 1	988
Kvinnor	5 ± 4	3 ± 3	18 ± 7	34 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	428
Män	7 ± 5	7 ± 5	24 ± 9	28 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	5 ± 3	6 ± 3	17 ± 5	42 ± 7	29 ± 6	1 ± 2	354
Kvinnor	6 ± 4	6 ± 4	17 ± 7	44 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	216
Män	4 ± 4	5 ± 5	18 ± 8	38 ± 10	33 ± 10	2 ± 3	138
Läkarexamen	..	2 ± 2	9 ± 4	45 ± 6	44 ± 6	0 ± 0	775
Kvinnor	..	3 ± 3	9 ± 5	45 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	447
Män	..	..	10 ± 5	45 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	4 ± 3	6 ± 3	39 ± 7	48 ± 7	3 ± 3	159
Kvinnor	..	4 ± 3	8 ± 5	42 ± 9	41 ± 9	5 ± 4	103
Män	..	..	..	34 ± 13	60 ± 14	0 ± 0	56

**45a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att börja arbeta?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	12 ± 5	7 ± 4	17 ± 6	30 ± 7	30 ± 7	3 ± 2	588
Kvinnor	13 ± 6	6 ± 4	18 ± 7	30 ± 8	31 ± 9	2 ± 3	459
Män	10 ± 7	11 ± 7	15 ± 8	32 ± 10	26 ± 9	6 ± 5	129
Sjuksköterskeexamen	2 ± 2	4 ± 3	13 ± 6	40 ± 8	40 ± 9	1 ± 2	4 074
Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	11 ± 6	40 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	3 583
Män	4 ± 4	6 ± 5	28 ± 10	37 ± 10	23 ± 9	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	6 ± 3	20 ± 6	44 ± 7	29 ± 6	0 ± 0	469
Kvinnor	..	4 ± 3	19 ± 7	46 ± 8	30 ± 8	0 ± 0	363
Män	..	12 ± 7	21 ± 8	40 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	3 ± 3	..	8 ± 5	27 ± 8	60 ± 9	3 ± 3	185
Kvinnor	3 ± 3	..	8 ± 5	27 ± 8	60 ± 9	3 ± 3	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	6 ± 4	3 ± 3	23 ± 7	32 ± 8	36 ± 8	0 ± 1	1 387
Kvinnor	7 ± 5	2 ± 3	24 ± 8	32 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	..	12 ± 9	16 ± 10	30 ± 12	39 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	9 ± 5	4 ± 3	21 ± 7	42 ± 8	20 ± 7	4 ± 4	2 445
Kvinnor	9 ± 5	4 ± 4	22 ± 7	41 ± 9	19 ± 7	5 ± 4	2 250
Män	4 ± 4	5 ± 5	14 ± 7	44 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	8 ± 4	17 ± 6	23 ± 6	30 ± 7	21 ± 6	1 ± 2	600
Kvinnor	11 ± 6	17 ± 7	25 ± 8	29 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	369
Män	2 ± 2	17 ± 9	19 ± 10	32 ± 12	27 ± 11	2 ± 4	231

**45b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning  
efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.  
Procent.**

45b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for beginning to work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att börja arbeta?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	9 ± 2	9 ± 2	25 ± 3	32 ± 3	22 ± 3	3 ± 1	2 944
Kvinnor	11 ± 3	8 ± 2	29 ± 4	29 ± 4	20 ± 4	3 ± 1	1 325
Män	8 ± 2	9 ± 3	22 ± 4	35 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	9 ± 2	8 ± 2	25 ± 3	31 ± 3	25 ± 3	2 ± 1	2 296
Kvinnor	11 ± 3	7 ± 3	28 ± 5	30 ± 5	22 ± 4	2 ± 1	1 056
Män	7 ± 3	10 ± 3	22 ± 4	33 ± 5	27 ± 5	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	9 ± 3	10 ± 3	27 ± 5	36 ± 5	13 ± 4	5 ± 2	648
Kvinnor	10 ± 3	13 ± 4	34 ± 6	25 ± 5	11 ± 4	7 ± 3	269
Män	9 ± 4	8 ± 4	22 ± 7	44 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	379
Personer födda i Sverige	10 ± 2	9 ± 2	26 ± 3	32 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	2 366
Kvinnor	12 ± 3	8 ± 2	28 ± 4	29 ± 4	20 ± 4	4 ± 2	1 068
Män	8 ± 2	9 ± 3	24 ± 4	34 ± 5	23 ± 4	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	7 ± 3	9 ± 4	21 ± 6	36 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	578
Kvinnor	6 ± 4	8 ± 6	33 ± 10	30 ± 9	20 ± 8	2 ± 2	257
Män	7 ± 5	9 ± 6	11 ± 7	41 ± 11	30 ± 10	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	8 ± 4	5 ± 3	26 ± 6	25 ± 6	32 ± 7	3 ± 2	578
Kvinnor	9 ± 5	3 ± 3	33 ± 9	24 ± 8	28 ± 9	4 ± 4	311
Män	8 ± 6	8 ± 6	19 ± 8	26 ± 9	37 ± 10	3 ± 3	267
Licentiatexamen hum-sam	17 ± 7	10 ± 5	26 ± 7	28 ± 7	7 ± 4	12 ± 5	93
Kvinnor	16 ± 9	15 ± 8	21 ± 8	20 ± 8	13 ± 7	14 ± 7	52
Män	17 ± 10	..	31 ± 13	39 ± 13	..	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	14 ± 5	13 ± 5	22 ± 6	29 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	726
Kvinnor	13 ± 6	9 ± 6	29 ± 9	28 ± 9	20 ± 8	1 ± 2	426
Män	15 ± 8	20 ± 9	11 ± 7	30 ± 10	25 ± 10	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	27 ± 8	19 ± 8	19 ± 7	26 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	76
Kvinnor	21 ± 9	19 ± 9	20 ± 9	28 ± 10	6 ± 5	6 ± 5	57
Män	43 ± 18	17 ± 14	17 ± 13	23 ± 13	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	10 ± 5	10 ± 5	27 ± 7	35 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	308
Kvinnor	13 ± 7	8 ± 6	24 ± 9	44 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	133
Män	8 ± 6	11 ± 7	29 ± 10	28 ± 10	22 ± 9	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	9 ± 5	13 ± 6	23 ± 7	41 ± 9	12 ± 7	2 ± 2	76
Kvinnor	11 ± 7	15 ± 8	34 ± 11	34 ± 11	..	4 ± 4	41
Män	..	11 ± 9	11 ± 11	50 ± 16	22 ± 14	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	3 ± 2	4 ± 3	27 ± 7	38 ± 8	25 ± 7	3 ± 3	582
Kvinnor	7 ± 5	5 ± 5	24 ± 8	33 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	132
Män	..	4 ± 4	28 ± 9	40 ± 10	25 ± 9	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	5 ± 4	6 ± 4	29 ± 7	39 ± 8	16 ± 6	4 ± 3	399
Kvinnor	..	6 ± 5	46 ± 11	23 ± 9	16 ± 8	6 ± 5	117
Män	6 ± 5	7 ± 6	22 ± 9	46 ± 11	16 ± 8	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	9 ± 3	8 ± 3	21 ± 5	38 ± 6	24 ± 5	1 ± 1	102
Kvinnor	10 ± 4	10 ± 5	17 ± 6	33 ± 8	30 ± 9	0 ± 0	54
Män	8 ± 4	5 ± 4	26 ± 8	42 ± 9	16 ± 6	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**46a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett  
arbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidsensintervall. Procent.**

46a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for obtaining further education for work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	7 ± 1	9 ± 1	35 ± 2	32 ± 2	14 ± 1	3 ± 1	45 284
Kvinnor	7 ± 1	8 ± 1	34 ± 2	32 ± 2	16 ± 2	3 ± 1	30 141
Män	9 ± 2	11 ± 2	36 ± 3	32 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	7 ± 1	9 ± 1	35 ± 2	32 ± 2	14 ± 1	2 ± 1	40 914
Kvinnor	7 ± 1	8 ± 1	34 ± 2	32 ± 2	16 ± 2	3 ± 1	27 076
Män	9 ± 2	11 ± 2	36 ± 3	33 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	8 ± 3	11 ± 4	33 ± 6	29 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	4 370
Kvinnor	8 ± 3	10 ± 4	31 ± 7	30 ± 7	14 ± 5	7 ± 5	3 065
Män	8 ± 5	14 ± 7	38 ± 10	27 ± 8	11 ± 4	2 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	15 ± 5	18 ± 6	31 ± 7	22 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	370
Kvinnor	14 ± 7	18 ± 7	30 ± 9	23 ± 7	10 ± 6	4 ± 4	283
Män	19 ± 8	16 ± 8	35 ± 10	19 ± 8	8 ± 6	4 ± 3	87
Examina inom humaniora	16 ± 5	16 ± 5	43 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	1 587
Kvinnor	13 ± 6	14 ± 6	46 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	2 ± 2	1 143
Män	24 ± 9	21 ± 9	36 ± 10	12 ± 7	7 ± 6	0 ± 0	444
Examina inom teologi	4 ± 3	5 ± 3	23 ± 5	37 ± 6	25 ± 6	7 ± 3	184
Kvinnor	5 ± 4	..	21 ± 6	37 ± 8	30 ± 8	5 ± 4	110
Män	..	10 ± 6	25 ± 9	36 ± 10	17 ± 8	9 ± 6	74
Examina övrig humaniora och teologi	18 ± 7	15 ± 6	37 ± 9	26 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	195
Kvinnor	16 ± 8	18 ± 8	36 ± 10	25 ± 9	..	2 ± 3	126
Män	22 ± 14	8 ± 8	37 ± 16	29 ± 15	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	5 ± 3	7 ± 3	40 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	4 ± 2	887
Kvinnor	5 ± 3	6 ± 4	36 ± 8	26 ± 7	22 ± 7	4 ± 3	556
Män	5 ± 5	7 ± 5	46 ± 10	28 ± 9	10 ± 5	4 ± 4	331
Socionomexamen	7 ± 3	11 ± 4	33 ± 6	33 ± 6	12 ± 4	3 ± 2	1 506
Kvinnor	8 ± 4	11 ± 5	33 ± 7	34 ± 7	11 ± 5	3 ± 2	1 334
Män	6 ± 4	11 ± 6	37 ± 10	25 ± 9	17 ± 8	3 ± 3	172
Psykologexamen	3 ± 2	2 ± 2	36 ± 7	35 ± 7	19 ± 5	3 ± 2	287
Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	40 ± 8	32 ± 8	20 ± 7	3 ± 3	208
Män	7 ± 5	..	26 ± 10	44 ± 11	17 ± 8	3 ± 5	79
Ekonomi fil kand/mag	7 ± 3	11 ± 4	40 ± 7	31 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	4 914
Kvinnor	6 ± 5	11 ± 6	41 ± 9	30 ± 9	9 ± 5	4 ± 4	2 738
Män	7 ± 5	12 ± 6	39 ± 9	33 ± 9	9 ± 6	1 ± 2	2 176
ADB-området fil kand/mag	11 ± 5	10 ± 4	37 ± 7	28 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	1 225
Kvinnor	6 ± 4	12 ± 6	40 ± 9	22 ± 8	13 ± 7	5 ± 5	488
Män	13 ± 7	8 ± 6	35 ± 10	31 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	10 ± 4	9 ± 4	37 ± 7	24 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	2 021
Kvinnor	8 ± 5	8 ± 5	37 ± 8	24 ± 7	17 ± 7	6 ± 4	1 659
Män	17 ± 8	16 ± 7	35 ± 9	24 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	10 ± 4	14 ± 4	40 ± 6	27 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	2 034
Kvinnor	12 ± 6	15 ± 6	37 ± 8	25 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	1 278
Män	6 ± 3	10 ± 6	47 ± 10	30 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	756

## 46a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	12 ± 7	7 ± 5	33 ± 9	29 ± 9	16 ± 8	2 ± 3	772
Kvinnor	12 ± 8	6 ± 6	33 ± 11	29 ± 11	18 ± 9	2 ± 3	647
Män	12 ± 9	14 ± 9	35 ± 13	31 ± 13	5 ± 6	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	4 ± 3	2 ± 2	36 ± 8	39 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	3 801
Kvinnor	4 ± 3	2 ± 2	35 ± 9	40 ± 9	16 ± 7	3 ± 4	3 527
Män	3 ± 3	7 ± 6	49 ± 11	32 ± 10	3 ± 4	5 ± 5	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	11 ± 4	14 ± 5	36 ± 7	28 ± 6	8 ± 4	4 ± 2	2 625
Kvinnor	12 ± 6	14 ± 7	33 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	4 ± 3	1 804
Män	7 ± 5	15 ± 8	42 ± 10	25 ± 9	8 ± 6	3 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	11 ± 4	19 ± 5	38 ± 7	19 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	889
Kvinnor	13 ± 6	18 ± 7	35 ± 9	15 ± 6	16 ± 7	3 ± 3	599
Män	6 ± 4	20 ± 7	43 ± 9	27 ± 8	3 ± 2	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	3 ± 2	5 ± 3	23 ± 6	38 ± 7	28 ± 7	3 ± 3	538
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 3	22 ± 7	38 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	512
Män	..	..	46 ± 14	44 ± 14	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	10 ± 3	12 ± 3	32 ± 5	24 ± 4	18 ± 4	3 ± 2	388
Kvinnor	11 ± 4	8 ± 3	31 ± 6	24 ± 5	21 ± 6	4 ± 3	278
Män	8 ± 6	22 ± 6	35 ± 9	25 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	110
Arkitektexamen	8 ± 4	12 ± 5	45 ± 7	19 ± 5	10 ± 4	6 ± 4	167
Kvinnor	10 ± 6	16 ± 7	40 ± 9	21 ± 8	9 ± 5	4 ± 4	98
Män	5 ± 5	6 ± 6	52 ± 11	15 ± 7	12 ± 7	10 ± 8	69
Civilingenjörsexamen	8 ± 4	8 ± 4	35 ± 6	37 ± 7	11 ± 4	2 ± 1	3 883
Kvinnor	4 ± 3	5 ± 3	40 ± 8	37 ± 8	10 ± 5	4 ± 3	1 133
Män	10 ± 6	9 ± 5	32 ± 8	37 ± 9	11 ± 5	1 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	5 ± 3	10 ± 5	38 ± 7	40 ± 7	7 ± 3	1 ± 1	2 304
Kvinnor	6 ± 4	4 ± 3	39 ± 9	38 ± 9	11 ± 5	2 ± 2	749
Män	5 ± 4	13 ± 7	38 ± 10	41 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	7 ± 4	13 ± 6	43 ± 8	27 ± 7	8 ± 4	2 ± 3	1 208
Kvinnor	13 ± 7	7 ± 6	50 ± 10	19 ± 8	9 ± 6	2 ± 2	389
Män	4 ± 4	16 ± 8	39 ± 11	31 ± 10	7 ± 6	3 ± 4	819
Naturvetenskap fil kand/mag	10 ± 4	9 ± 4	35 ± 7	32 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	1 475
Kvinnor	8 ± 5	11 ± 5	39 ± 9	31 ± 9	6 ± 4	6 ± 5	891
Män	14 ± 7	7 ± 5	27 ± 9	34 ± 10	15 ± 7	3 ± 3	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	10 ± 4	11 ± 5	35 ± 7	25 ± 6	16 ± 5	3 ± 2	988
Kvinnor	9 ± 5	7 ± 5	41 ± 9	23 ± 8	16 ± 7	3 ± 3	428
Män	10 ± 6	14 ± 7	30 ± 9	27 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	560
Examina inom lant- och skogsbruk	5 ± 3	6 ± 3	40 ± 7	30 ± 6	17 ± 5	3 ± 2	354
Kvinnor	8 ± 5	4 ± 3	46 ± 9	26 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	216
Män	..	9 ± 6	31 ± 9	34 ± 10	22 ± 9	4 ± 4	138
Läkarexamen	2 ± 1	3 ± 2	21 ± 5	36 ± 6	36 ± 6	2 ± 2	775
Kvinnor	..	5 ± 3	20 ± 6	36 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	447
Män	3 ± 3	..	22 ± 7	37 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	328
Tandläkarexamen	5 ± 4	4 ± 3	28 ± 7	32 ± 7	28 ± 7	3 ± 3	159
Kvinnor	5 ± 4	..	29 ± 8	35 ± 9	24 ± 8	5 ± 4	103
Män	..	7 ± 7	26 ± 12	26 ± 12	36 ± 14	0 ± 0	56

**46a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	14 ± 6	6 ± 3	25 ± 7	22 ± 6	25 ± 6	7 ± 4	588
Kvinnor	14 ± 7	6 ± 4	26 ± 8	23 ± 8	24 ± 8	6 ± 5	459
Män	15 ± 8	6 ± 6	22 ± 9	22 ± 9	26 ± 10	9 ± 6	129
Sjuksköterskeexamen	4 ± 3	4 ± 3	21 ± 7	42 ± 9	29 ± 8	1 ± 0	4 074
Kvinnor	3 ± 4	3 ± 4	20 ± 8	43 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	3 583
Män	8 ± 6	8 ± 6	27 ± 9	34 ± 10	20 ± 9	3 ± 4	491
Sjukgymnastexamen	4 ± 2	11 ± 4	38 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	469
Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	37 ± 8	31 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	363
Män	4 ± 4	14 ± 8	44 ± 11	34 ± 10	..	2 ± 2	106
Barmorskeexamen	3 ± 3	6 ± 4	18 ± 7	21 ± 8	49 ± 9	4 ± 4	185
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	18 ± 7	20 ± 8	49 ± 10	4 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	4 ± 3	4 ± 3	18 ± 7	41 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	1 387
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	19 ± 8	41 ± 9	30 ± 9	3 ± 3	1 189
Män	7 ± 7	5 ± 6	16 ± 10	42 ± 13	26 ± 12	5 ± 6	198
Examina övrig vård och omsorg	4 ± 3	10 ± 5	39 ± 8	31 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	2 445
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 5	39 ± 9	30 ± 8	11 ± 6	6 ± 5	2 250
Män	7 ± 5	11 ± 6	39 ± 10	38 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	12 ± 5	13 ± 5	43 ± 7	21 ± 6	10 ± 5	1 ± 2	600
Kvinnor	13 ± 7	15 ± 7	42 ± 9	20 ± 8	10 ± 5	1 ± 1	369
Män	11 ± 7	11 ± 7	44 ± 12	21 ± 10	11 ± 8	2 ± 4	231

**46b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett  
arbete. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga  
konfidensintervall. Procent.**

46b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for obtaining further education for work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	12 ± 2	13 ± 2	29 ± 3	26 ± 3	16 ± 2	5 ± 1	2 944
Kvinnor	11 ± 3	12 ± 3	30 ± 4	24 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	1 325
Män	13 ± 3	13 ± 3	28 ± 4	28 ± 4	15 ± 3	4 ± 2	1 619
Doktorsexaminerade	13 ± 2	13 ± 3	29 ± 3	24 ± 3	16 ± 3	4 ± 1	2 296
Kvinnor	11 ± 3	12 ± 3	31 ± 5	22 ± 4	19 ± 4	5 ± 2	1 056
Män	14 ± 4	14 ± 4	28 ± 5	25 ± 5	15 ± 4	4 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	9 ± 3	11 ± 3	26 ± 5	36 ± 5	14 ± 4	5 ± 2	648
Kvinnor	8 ± 3	14 ± 4	24 ± 5	35 ± 6	12 ± 4	7 ± 3	269
Män	9 ± 5	9 ± 4	28 ± 7	36 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	379
Personer födda i Sverige	13 ± 2	12 ± 2	29 ± 3	24 ± 3	17 ± 3	5 ± 1	2 366
Kvinnor	11 ± 3	11 ± 3	28 ± 4	25 ± 4	19 ± 4	6 ± 2	1 068
Män	15 ± 4	13 ± 3	31 ± 5	23 ± 4	15 ± 3	4 ± 2	1 298
Personer födda i utlandet	8 ± 4	15 ± 5	26 ± 7	35 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	578
Kvinnor	8 ± 5	19 ± 8	37 ± 11	21 ± 8	10 ± 6	3 ± 2	257
Män	8 ± 5	11 ± 7	17 ± 8	46 ± 11	14 ± 8	4 ± 5	321
Doktorsexamen hum-sam	13 ± 5	11 ± 5	30 ± 6	20 ± 6	19 ± 6	7 ± 3	578
Kvinnor	11 ± 6	9 ± 6	35 ± 9	19 ± 8	17 ± 7	9 ± 5	311
Män	15 ± 8	14 ± 7	25 ± 9	20 ± 8	22 ± 8	4 ± 4	267
Licentiatexamen hum-sam	11 ± 5	9 ± 5	28 ± 8	21 ± 7	18 ± 6	13 ± 5	93
Kvinnor	16 ± 9	6 ± 5	22 ± 9	20 ± 8	19 ± 8	17 ± 7	52
Män	..	12 ± 8	37 ± 14	22 ± 12	16 ± 10	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	13 ± 5	13 ± 5	24 ± 6	26 ± 7	22 ± 6	1 ± 2	726
Kvinnor	10 ± 6	13 ± 7	26 ± 9	25 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	426
Män	17 ± 8	14 ± 8	22 ± 9	27 ± 10	20 ± 9	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	20 ± 8	16 ± 7	11 ± 6	35 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	76
Kvinnor	21 ± 9	12 ± 7	15 ± 8	34 ± 11	12 ± 7	6 ± 6	57
Män	19 ± 16	26 ± 16	..	40 ± 17	15 ± 11	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	14 ± 5	16 ± 6	39 ± 8	18 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	308
Kvinnor	13 ± 7	16 ± 8	39 ± 10	22 ± 9	8 ± 6	2 ± 3	133
Män	15 ± 8	15 ± 8	38 ± 11	15 ± 8	12 ± 8	5 ± 5	175
Licentiatexamen naturvet	5 ± 4	8 ± 5	27 ± 8	37 ± 9	21 ± 8	2 ± 2	76
Kvinnor	..	11 ± 7	22 ± 9	45 ± 11	15 ± 8	4 ± 4	41
Män	..	..	33 ± 15	27 ± 14	28 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	13 ± 5	14 ± 6	28 ± 7	28 ± 8	11 ± 5	6 ± 4	582
Kvinnor	18 ± 7	13 ± 7	28 ± 8	17 ± 7	16 ± 7	8 ± 5	132
Män	12 ± 7	14 ± 7	28 ± 9	31 ± 10	9 ± 6	5 ± 5	450
Licentiatexamen teknik	6 ± 4	10 ± 5	29 ± 7	39 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	399
Kvinnor	..	17 ± 9	30 ± 10	40 ± 11	8 ± 6	4 ± 4	117
Män	9 ± 6	8 ± 6	28 ± 10	39 ± 10	13 ± 7	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	15 ± 4	10 ± 4	38 ± 6	20 ± 5	11 ± 3	6 ± 3	102
Kvinnor	10 ± 5	8 ± 5	38 ± 8	18 ± 6	17 ± 6	8 ± 6	54
Män	21 ± 6	12 ± 6	39 ± 9	22 ± 7	5 ± 2	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**47a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

47a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for performing the current tasks.  
By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskoleexaminerade	5 ± 1	6 ± 1	20 ± 1	42 ± 2	25 ± 2	2 ± 1	43 058
Kvinnor	4 ± 1	6 ± 1	19 ± 2	41 ± 2	26 ± 2	3 ± 1	28 515
Män	5 ± 1	6 ± 1	22 ± 2	43 ± 3	22 ± 2	1 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	5 ± 1	6 ± 1	19 ± 1	42 ± 2	25 ± 2	2 ± 1	39 132
Kvinnor	4 ± 1	6 ± 1	19 ± 2	42 ± 2	26 ± 2	3 ± 1	25 706
Män	5 ± 1	6 ± 1	21 ± 2	44 ± 3	22 ± 2	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	6 ± 3	7 ± 3	22 ± 6	36 ± 6	25 ± 6	4 ± 2	3 926
Kvinnor	5 ± 3	7 ± 4	20 ± 7	37 ± 8	26 ± 7	5 ± 3	2 809
Män	8 ± 6	7 ± 5	27 ± 10	33 ± 9	22 ± 9	2 ± 1	1 117
Examina inom språkvetenskap	9 ± 4	9 ± 5	22 ± 7	35 ± 7	22 ± 6	4 ± 4	329
Kvinnor	8 ± 5	9 ± 6	23 ± 8	36 ± 9	20 ± 8	5 ± 5	255
Män	12 ± 7	11 ± 7	17 ± 8	31 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	18 ± 6	9 ± 4	23 ± 6	33 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	1 435
Kvinnor	17 ± 7	6 ± 4	22 ± 8	36 ± 9	15 ± 7	4 ± 4	1 036
Män	19 ± 9	16 ± 8	25 ± 9	26 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	399
Examina inom teologi	3 ± 2	2 ± 2	10 ± 4	46 ± 7	33 ± 6	4 ± 3	164
Kvinnor	..	..	12 ± 6	43 ± 9	38 ± 9	4 ± 3	98
Män	6 ± 5	..	8 ± 6	51 ± 11	27 ± 10	6 ± 5	66
Examina övrig humaniora och teologi	22 ± 8	3 ± 3	20 ± 8	40 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	171
Kvinnor	12 ± 8	5 ± 5	21 ± 10	41 ± 11	16 ± 8	4 ± 5	104
Män	36 ± 16	..	17 ± 12	38 ± 16	9 ± 10	0 ± 0	66
Juris kandidatexamen	1 ± 1	5 ± 3	9 ± 3	42 ± 6	42 ± 6	1 ± 2	840
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 4	5 ± 3	38 ± 8	49 ± 8	1 ± 2	516
Män	..	5 ± 5	14 ± 6	48 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	325
Socionomexamen	5 ± 3	7 ± 3	18 ± 5	45 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	1 387
Kvinnor	5 ± 4	7 ± 4	17 ± 5	45 ± 8	21 ± 6	4 ± 3	1 221
Män	..	5 ± 4	25 ± 9	42 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	166
Psykologexamen	..	5 ± 3	10 ± 4	56 ± 7	28 ± 6	1 ± 2	279
Kvinnor	..	5 ± 4	8 ± 4	57 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	203
Män	..	5 ± 5	13 ± 7	52 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	5 ± 3	6 ± 3	29 ± 6	45 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	4 707
Kvinnor	8 ± 5	6 ± 5	32 ± 9	41 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	2 628
Män	2 ± 2	7 ± 5	26 ± 8	50 ± 10	14 ± 7	1 ± 3	2 078
ADB-området fil kand/mag	11 ± 5	13 ± 5	18 ± 6	37 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	1 176
Kvinnor	4 ± 4	14 ± 7	25 ± 8	37 ± 9	15 ± 7	6 ± 5	466
Män	16 ± 8	13 ± 7	14 ± 8	37 ± 10	17 ± 8	3 ± 4	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	9 ± 4	5 ± 3	23 ± 6	44 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	1 805
Kvinnor	9 ± 5	5 ± 4	21 ± 7	45 ± 9	16 ± 7	5 ± 4	1 472
Män	12 ± 6	4 ± 4	32 ± 9	38 ± 10	14 ± 7	0 ± 1	334
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	8 ± 4	15 ± 5	24 ± 6	38 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	1 922
Kvinnor	8 ± 5	18 ± 7	25 ± 8	33 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	1 202
Män	7 ± 5	10 ± 6	21 ± 8	46 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	720

## 47a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	2 ± 3	..	14 ± 7	51 ± 10	32 ± 10	1 ± 3	728
Kvinnor	..	..	14 ± 8	48 ± 12	34 ± 11	2 ± 3	613
Män	..	..	12 ± 9	66 ± 13	16 ± 10	0 ± 0	114
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	3 ± 3	3 ± 3	15 ± 6	48 ± 9	27 ± 8	4 ± 4	3 629
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	14 ± 6	49 ± 9	27 ± 8	4 ± 4	3 374
Män	5 ± 5	6 ± 5	19 ± 8	48 ± 11	20 ± 9	2 ± 3	255
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	5 ± 3	7 ± 4	24 ± 6	40 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	2 584
Kvinnor	4 ± 4	7 ± 5	25 ± 8	38 ± 9	25 ± 8	1 ± 2	1 793
Män	8 ± 6	7 ± 6	20 ± 9	44 ± 11	18 ± 8	2 ± 3	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	13 ± 5	23 ± 6	36 ± 7	23 ± 6	3 ± 2	847
Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	25 ± 8	32 ± 9	25 ± 8	3 ± 2	566
Män	4 ± 3	10 ± 6	18 ± 7	46 ± 9	19 ± 8	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	2 ± 2	2 ± 2	12 ± 5	54 ± 8	27 ± 7	3 ± 2	525
Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	11 ± 5	54 ± 8	28 ± 7	3 ± 3	499
Män	..	..	21 ± 12	57 ± 14	16 ± 8	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	7 ± 3	5 ± 2	14 ± 4	41 ± 5	31 ± 5	2 ± 1	371
Kvinnor	6 ± 3	6 ± 3	15 ± 5	36 ± 6	36 ± 6	1 ± 2	269
Män	9 ± 6	4 ± 4	9 ± 6	56 ± 10	19 ± 8	2 ± 3	102
Arkitektexamen	4 ± 3	12 ± 5	28 ± 6	29 ± 7	23 ± 6	3 ± 3	162
Kvinnor	6 ± 4	12 ± 6	33 ± 9	28 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	96
Män	..	11 ± 7	22 ± 9	31 ± 10	26 ± 10	8 ± 8	66
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	5 ± 2	19 ± 6	45 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	3 859
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	13 ± 5	52 ± 8	22 ± 7	2 ± 2	1 119
Män	2 ± 3	3 ± 3	21 ± 7	43 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	2 739
Ingenjörsexamen	8 ± 4	8 ± 4	30 ± 7	40 ± 7	13 ± 5	0 ± 1	2 211
Kvinnor	5 ± 4	9 ± 5	26 ± 8	44 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	703
Män	9 ± 6	8 ± 5	32 ± 10	38 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	8 ± 4	24 ± 7	45 ± 8	18 ± 6	2 ± 2	1 178
Kvinnor	4 ± 4	9 ± 6	28 ± 9	34 ± 10	21 ± 9	3 ± 3	371
Män	3 ± 4	7 ± 6	21 ± 9	50 ± 11	17 ± 8	1 ± 3	808
Naturvetenskap fil kand/mag	8 ± 4	10 ± 4	17 ± 5	36 ± 7	26 ± 6	4 ± 3	1 348
Kvinnor	9 ± 6	14 ± 7	18 ± 8	35 ± 9	18 ± 7	5 ± 4	813
Män	5 ± 5	4 ± 4	15 ± 8	36 ± 10	37 ± 10	3 ± 3	536
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	6 ± 3	15 ± 5	36 ± 7	39 ± 7	1 ± 1	905
Kvinnor	..	7 ± 5	13 ± 7	40 ± 9	38 ± 9	1 ± 2	407
Män	5 ± 4	4 ± 5	17 ± 8	33 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	498
Examina inom lant- och skogsbruk	..	7 ± 4	20 ± 5	44 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	340
Kvinnor	..	6 ± 5	17 ± 7	51 ± 9	20 ± 7	6 ± 4	205
Män	..	9 ± 6	24 ± 9	33 ± 10	28 ± 9	4 ± 4	136
Läkarexamen	..	..	8 ± 3	52 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	752
Kvinnor	..	..	10 ± 5	48 ± 8	40 ± 8	1 ± 2	428
Män	..	..	7 ± 4	57 ± 8	35 ± 8	0 ± 0	324
Tandläkarexamen	..	..	9 ± 5	30 ± 7	54 ± 7	6 ± 3	155
Kvinnor	..	..	6 ± 5	32 ± 8	51 ± 9	9 ± 5	99
Män	..	..	15 ± 11	27 ± 13	58 ± 14	0 ± 0	56

## 47a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	4 ± 3	3 ± 2	14 ± 5	33 ± 8	45 ± 8	2 ± 2	551
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	13 ± 7	35 ± 9	45 ± 10	2 ± 3	432
Män	9 ± 6	5 ± 5	16 ± 8	24 ± 10	47 ± 11	0 ± 0	120
Sjuksköterskeexamen	0 ± 0	3 ± 3	14 ± 6	39 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	3 887
Kvinnor	..	3 ± 3	12 ± 7	40 ± 10	43 ± 10	3 ± 4	3 410
Män	2 ± 3	6 ± 5	29 ± 10	37 ± 10	23 ± 9	3 ± 4	477
Sjukgymnastexamen	3 ± 3	6 ± 3	12 ± 4	46 ± 7	28 ± 6	4 ± 3	434
Kvinnor	4 ± 4	6 ± 4	10 ± 5	47 ± 9	27 ± 8	6 ± 4	330
Män	..	6 ± 5	18 ± 9	44 ± 11	29 ± 10	0 ± 0	103
Barmorskeexamen	..	..	6 ± 4	26 ± 9	63 ± 9	5 ± 4	177
Kvinnor	..	..	6 ± 4	27 ± 9	63 ± 9	5 ± 4	176
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	2 ± 2	3 ± 3	16 ± 6	34 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	1 375
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	18 ± 7	33 ± 9	43 ± 10	1 ± 2	1 177
Män	5 ± 6	5 ± 6	5 ± 6	40 ± 13	42 ± 13	5 ± 6	198
Examina övrig vård och omsorg	3 ± 3	5 ± 4	18 ± 7	41 ± 8	28 ± 8	4 ± 3	2 291
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	18 ± 7	41 ± 9	28 ± 9	3 ± 3	2 110
Män	..	7 ± 6	20 ± 9	44 ± 11	23 ± 9	5 ± 4	180
Examina inom konstnärligt område	8 ± 4	8 ± 4	20 ± 7	38 ± 8	22 ± 7	4 ± 3	534
Kvinnor	8 ± 6	5 ± 4	21 ± 8	39 ± 10	22 ± 8	5 ± 5	325
Män	7 ± 6	12 ± 9	19 ± 10	38 ± 13	23 ± 11	3 ± 3	209

**47b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

47b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for performing the current tasks.  
By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	4 ± 1	5 ± 1	16 ± 2	35 ± 3	38 ± 3	2 ± 1	2 799
Kvinnor	6 ± 2	4 ± 2	18 ± 4	34 ± 4	37 ± 4	2 ± 1	1 232
Män	3 ± 2	5 ± 2	14 ± 3	35 ± 4	39 ± 4	3 ± 2	1 567
Doktorsexaminerade	4 ± 2	5 ± 2	14 ± 3	34 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	2 209
Kvinnor	5 ± 2	4 ± 2	17 ± 4	32 ± 5	41 ± 5	1 ± 1	997
Män	4 ± 2	5 ± 2	12 ± 4	35 ± 5	42 ± 5	3 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	6 ± 2	5 ± 2	22 ± 5	38 ± 6	27 ± 5	3 ± 2	589
Kvinnor	10 ± 4	4 ± 2	20 ± 5	39 ± 6	24 ± 5	3 ± 2	235
Män	3 ± 3	5 ± 4	23 ± 7	37 ± 8	29 ± 8	3 ± 4	355
Personer födda i Sverige	4 ± 1	4 ± 1	16 ± 3	35 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	2 257
Kvinnor	5 ± 2	4 ± 2	17 ± 4	35 ± 5	39 ± 5	1 ± 1	998
Män	3 ± 2	5 ± 2	15 ± 4	35 ± 5	39 ± 5	3 ± 2	1 259
Personer födda i utlandet	7 ± 4	6 ± 4	15 ± 6	34 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	542
Kvinnor	9 ± 7	4 ± 3	23 ± 10	29 ± 9	33 ± 10	2 ± 2	234
Män	5 ± 5	7 ± 6	10 ± 7	37 ± 11	37 ± 11	5 ± 5	308
Doktorsexamen hum-sam	2 ± 2	2 ± 2	9 ± 4	33 ± 7	53 ± 7	2 ± 2	557
Kvinnor	3 ± 3	..	12 ± 6	28 ± 9	55 ± 10	1 ± 2	299
Män	..	..	5 ± 5	38 ± 10	51 ± 10	3 ± 3	258
Licentiatexamen hum-sam	7 ± 5	4 ± 3	20 ± 7	37 ± 9	32 ± 8	0 ± 0	80
Kvinnor	12 ± 9	7 ± 6	16 ± 8	30 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	46
Män	..	..	25 ± 13	46 ± 14	29 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen medicin	7 ± 4	8 ± 4	19 ± 6	31 ± 7	33 ± 7	3 ± 2	696
Kvinnor	6 ± 5	5 ± 4	25 ± 9	27 ± 9	37 ± 10	1 ± 2	396
Män	8 ± 6	11 ± 7	11 ± 7	38 ± 11	28 ± 10	4 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	15 ± 7	8 ± 6	21 ± 8	34 ± 9	18 ± 7	5 ± 5	70
Kvinnor	19 ± 9	7 ± 6	18 ± 8	38 ± 11	12 ± 7	7 ± 6	55
Män	..	..	31 ± 17	19 ± 13	38 ± 17	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	3 ± 3	3 ± 3	14 ± 5	40 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	288
Kvinnor	4 ± 4	5 ± 5	13 ± 7	50 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	120
Män	..	..	14 ± 8	34 ± 11	47 ± 11	2 ± 3	168
Licentiatexamen naturvet	..	7 ± 5	19 ± 8	36 ± 10	31 ± 10	5 ± 5	67
Kvinnor	..	9 ± 7	15 ± 10	33 ± 12	33 ± 12	5 ± 5	32
Män	..	..	22 ± 14	38 ± 16	28 ± 15	6 ± 8	35
Doktorsexamen teknik	3 ± 3	5 ± 4	15 ± 6	33 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	572
Kvinnor	6 ± 6	6 ± 5	16 ± 7	42 ± 10	28 ± 9	2 ± 3	128
Män	2 ± 3	5 ± 4	15 ± 7	31 ± 10	44 ± 10	3 ± 4	444
Licentiatexamen teknik	4 ± 3	4 ± 3	23 ± 7	39 ± 8	28 ± 8	3 ± 3	368
Kvinnor	6 ± 6	..	25 ± 10	44 ± 12	23 ± 10	2 ± 3	100
Män	3 ± 4	5 ± 5	22 ± 9	37 ± 11	29 ± 10	4 ± 5	268
Doktorsexamen SLU	6 ± 3	..	13 ± 3	37 ± 6	43 ± 6	1 ± 1	97
Kvinnor	7 ± 4	..	10 ± 4	33 ± 8	51 ± 9	0 ± 0	54
Män	..	..	17 ± 5	43 ± 9	34 ± 8	3 ± 2	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**48a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

48a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for the continuing occupational career. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din fortsatta yrkeskarriär?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	2 ± 0	5 ± 1	19 ± 1	44 ± 2	29 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	2 ± 0	5 ± 1	20 ± 2	43 ± 2	30 ± 2	1 ± 1	30 141
Män	3 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	45 ± 3	28 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	2 ± 0	5 ± 1	18 ± 1	44 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	2 ± 0	5 ± 1	19 ± 2	44 ± 2	30 ± 2	1 ± 1	27 076
Män	3 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	45 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	4 ± 2	7 ± 3	25 ± 6	37 ± 6	22 ± 5	4 ± 2	4 370
Kvinnor	3 ± 2	6 ± 4	28 ± 7	36 ± 7	23 ± 6	3 ± 3	3 065
Män	6 ± 5	10 ± 5	20 ± 7	40 ± 10	20 ± 8	4 ± 5	1 304
Examina inom språkveten- skap	3 ± 2	12 ± 5	22 ± 6	34 ± 7	26 ± 7	3 ± 3	370
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 6	23 ± 8	36 ± 9	25 ± 8	4 ± 4	283
Män	7 ± 6	19 ± 9	19 ± 8	26 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	9 ± 4	10 ± 4	31 ± 7	35 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	1 587
Kvinnor	9 ± 5	7 ± 4	32 ± 9	36 ± 9	15 ± 6	0 ± 0	1 143
Män	10 ± 6	16 ± 8	29 ± 9	32 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	4 ± 2	17 ± 5	42 ± 6	33 ± 6	3 ± 3	184
Kvinnor	..	6 ± 3	15 ± 6	36 ± 8	40 ± 8	4 ± 4	110
Män	..	..	20 ± 8	50 ± 10	22 ± 9	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	16 ± 7	11 ± 6	27 ± 8	30 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	195
Kvinnor	15 ± 8	10 ± 6	27 ± 10	29 ± 10	19 ± 8	0 ± 0	126
Män	18 ± 13	13 ± 11	25 ± 14	32 ± 15	12 ± 10	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 4	37 ± 6	50 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	..	2 ± 2	7 ± 4	35 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	556
Män	..	..	13 ± 7	41 ± 10	42 ± 10	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	4 ± 3	20 ± 5	49 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	1 506
Kvinnor	1 ± 1	4 ± 3	20 ± 6	50 ± 7	23 ± 6	1 ± 2	1 334
Män	..	5 ± 4	16 ± 7	41 ± 10	35 ± 10	2 ± 2	172
Psykologexamen	..	3 ± 2	11 ± 4	44 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	287
Kvinnor	..	3 ± 3	11 ± 5	43 ± 8	43 ± 9	0 ± 0	208
Män	..	..	12 ± 7	44 ± 11	35 ± 10	3 ± 5	79
Ekonomi fil kand/mag	1 ± 1	4 ± 3	21 ± 6	46 ± 7	26 ± 6	3 ± 2	4 914
Kvinnor	..	5 ± 4	22 ± 8	42 ± 9	27 ± 9	3 ± 4	2 738
Män	2 ± 2	4 ± 4	18 ± 7	50 ± 10	25 ± 8	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	6 ± 4	7 ± 4	22 ± 6	42 ± 7	22 ± 6	1 ± 2	1 225
Kvinnor	4 ± 4	8 ± 5	27 ± 8	36 ± 9	24 ± 8	1 ± 3	488
Män	8 ± 6	6 ± 5	20 ± 9	45 ± 11	20 ± 9	1 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 2	4 ± 3	25 ± 6	44 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	2 021
Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	24 ± 8	44 ± 9	23 ± 7	1 ± 2	1 659
Män	7 ± 6	2 ± 2	27 ± 9	43 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	3 ± 2	9 ± 4	21 ± 5	49 ± 7	17 ± 5	0 ± 1	2 034
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	21 ± 7	50 ± 9	17 ± 6	0 ± 0	1 278
Män	1 ± 1	10 ± 6	19 ± 8	49 ± 10	19 ± 7	1 ± 2	756

## 48a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din fortsatta yrkeskarriär?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	3 ± 3	1 ± 1	18 ± 8	46 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	..	..	18 ± 9	45 ± 12	33 ± 11	2 ± 3	647
Män	6 ± 7	8 ± 7	17 ± 10	54 ± 13	15 ± 10	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	1 ± 1	6 ± 4	18 ± 6	49 ± 8	26 ± 7	1 ± 2	3 801
Kvinnor	1 ± 1	5 ± 4	18 ± 7	49 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	3 527
Män	..	15 ± 8	11 ± 6	47 ± 11	23 ± 9	3 ± 4	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	3 ± 2	8 ± 4	22 ± 6	43 ± 7	24 ± 6	1 ± 2	2 625
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	20 ± 7	43 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	1 804
Män	3 ± 3	10 ± 6	25 ± 9	41 ± 10	21 ± 8	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	2 ± 2	12 ± 4	25 ± 6	36 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	889
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	22 ± 8	37 ± 9	27 ± 8	1 ± 1	599
Män	1 ± 1	13 ± 6	31 ± 9	35 ± 8	18 ± 7	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	3 ± 3	10 ± 4	53 ± 7	31 ± 7	3 ± 3	538
Kvinnor	..	3 ± 3	9 ± 4	52 ± 8	32 ± 7	3 ± 3	512
Män	..	..	19 ± 12	65 ± 14	11 ± 7	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	4 ± 2	6 ± 2	15 ± 4	39 ± 5	36 ± 5	0 ± 0	388
Kvinnor	5 ± 3	4 ± 2	15 ± 5	35 ± 6	42 ± 7	0 ± 0	278
Män	4 ± 4	11 ± 6	15 ± 7	48 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	110
Arkitektexamen	4 ± 3	10 ± 4	23 ± 6	29 ± 6	31 ± 7	3 ± 3	167
Kvinnor	4 ± 4	10 ± 5	32 ± 9	24 ± 8	30 ± 9	0 ± 0	98
Män	..	10 ± 6	11 ± 7	36 ± 10	32 ± 10	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	3 ± 2	4 ± 3	12 ± 4	45 ± 7	37 ± 7	0 ± 0	3 883
Kvinnor	..	1 ± 2	17 ± 6	47 ± 8	33 ± 8	1 ± 2	1 133
Män	3 ± 3	5 ± 4	10 ± 5	43 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	1 ± 1	4 ± 3	23 ± 6	49 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	2 304
Kvinnor	2 ± 3	6 ± 4	23 ± 8	49 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	749
Män	..	4 ± 4	23 ± 9	48 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	2 ± 3	8 ± 4	18 ± 6	48 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	1 208
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 6	24 ± 9	39 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	389
Män	3 ± 4	7 ± 6	15 ± 8	52 ± 11	23 ± 9	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	7 ± 4	10 ± 4	21 ± 6	39 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	1 475
Kvinnor	5 ± 4	12 ± 6	27 ± 8	37 ± 9	18 ± 7	1 ± 2	891
Män	10 ± 6	7 ± 5	11 ± 6	41 ± 10	27 ± 9	4 ± 4	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	2 ± 2	5 ± 3	20 ± 6	35 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	988
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	21 ± 8	36 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	428
Män	2 ± 2	6 ± 5	18 ± 8	34 ± 9	40 ± 10	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	5 ± 3	14 ± 5	47 ± 7	33 ± 6	2 ± 2	354
Kvinnor	..	4 ± 4	15 ± 6	49 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	216
Män	..	5 ± 5	13 ± 7	43 ± 10	35 ± 10	4 ± 4	138
Läkarexamen	..	..	4 ± 3	38 ± 6	57 ± 6	0 ± 1	775
Kvinnor	..	..	7 ± 4	33 ± 8	60 ± 8	0 ± 0	447
Män	..	..	..	45 ± 8	53 ± 8	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	..	3 ± 3	7 ± 4	39 ± 7	47 ± 7	3 ± 3	159
Kvinnor	..	..	8 ± 5	41 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	103
Män	..	..	7 ± 8	36 ± 13	53 ± 14	0 ± 0	56

**48a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din fortsatta yrkeskarriär?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	4 ± 3	2 ± 2	11 ± 5	34 ± 7	47 ± 8	2 ± 3	588
Kvinnor	4 ± 4	2 ± 3	11 ± 6	34 ± 9	46 ± 9	3 ± 4	459
Män	4 ± 5	4 ± 5	11 ± 8	33 ± 10	47 ± 11	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	1 ± 1	3 ± 3	18 ± 7	39 ± 8	38 ± 9	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	3 ± 4	18 ± 8	37 ± 9	41 ± 10	1 ± 2	3 583
Män	5 ± 5	2 ± 3	15 ± 7	54 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	2 ± 2	6 ± 3	14 ± 5	48 ± 7	30 ± 6	0 ± 0	469
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	13 ± 5	51 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	363
Män	..	9 ± 7	17 ± 8	39 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	..	..	4 ± 4	26 ± 8	65 ± 9	5 ± 4	185
Kvinnor	..	..	4 ± 4	27 ± 8	65 ± 9	5 ± 4	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	1 ± 2	1 ± 1	14 ± 6	43 ± 8	40 ± 8	0 ± 1	1 387
Kvinnor	..	..	15 ± 7	43 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	..	9 ± 8	7 ± 7	44 ± 13	35 ± 13	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	2 ± 2	5 ± 4	18 ± 6	47 ± 8	24 ± 7	4 ± 3	2 445
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	17 ± 7	47 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	2 250
Män	8 ± 6	..	19 ± 8	50 ± 10	21 ± 8	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	4 ± 3	8 ± 4	24 ± 6	40 ± 7	23 ± 6	1 ± 2	600
Kvinnor	5 ± 4	7 ± 4	29 ± 9	36 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	369
Män	2 ± 2	11 ± 8	15 ± 9	47 ± 13	22 ± 11	2 ± 4	231

**48b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

48b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for the continuing occupational career. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din fortsatta yrkeskarriär?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	2 ± 1	5 ± 1	14 ± 2	37 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	2 944
Kvinnor	3 ± 1	5 ± 2	15 ± 3	36 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	1 325
Män	2 ± 1	5 ± 2	13 ± 3	38 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	5 ± 2	13 ± 3	36 ± 4	43 ± 4	1 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	14 ± 4	35 ± 5	43 ± 5	2 ± 1	1 056
Män	1 ± 1	6 ± 3	12 ± 3	36 ± 5	44 ± 5	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	5 ± 2	4 ± 2	19 ± 4	42 ± 5	28 ± 5	2 ± 2	648
Kvinnor	6 ± 3	6 ± 3	21 ± 5	39 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	269
Män	3 ± 3	3 ± 2	18 ± 6	44 ± 8	30 ± 7	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	5 ± 1	14 ± 2	37 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	2 366
Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	15 ± 3	36 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	1 068
Män	2 ± 1	5 ± 2	14 ± 3	38 ± 5	40 ± 5	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	2 ± 1	6 ± 3	14 ± 5	36 ± 7	39 ± 8	3 ± 3	578
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	18 ± 9	37 ± 10	35 ± 10	1 ± 1	257
Män	..	6 ± 6	10 ± 6	36 ± 11	43 ± 11	4 ± 5	321
Doktorsexamen hum-sam	2 ± 2	5 ± 3	8 ± 4	29 ± 6	55 ± 7	1 ± 1	578
Kvinnor	..	5 ± 4	7 ± 5	28 ± 9	57 ± 10	1 ± 2	311
Män	3 ± 4	5 ± 5	8 ± 6	30 ± 9	54 ± 10	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	6 ± 4	5 ± 3	30 ± 8	28 ± 7	30 ± 8	2 ± 2	93
Kvinnor	7 ± 7	6 ± 5	36 ± 10	18 ± 8	30 ± 10	3 ± 3	52
Män	..	..	23 ± 12	40 ± 14	29 ± 12	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	1 ± 2	6 ± 3	15 ± 5	36 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	726
Kvinnor	..	4 ± 4	17 ± 8	35 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	426
Män	..	9 ± 7	12 ± 7	38 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	9 ± 6	7 ± 5	24 ± 8	37 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	76
Kvinnor	9 ± 6	9 ± 7	21 ± 9	42 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	57
Män	..	..	34 ± 17	23 ± 13	32 ± 16	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	1 ± 1	7 ± 4	15 ± 6	36 ± 7	40 ± 8	1 ± 2	308
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 6	17 ± 8	44 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	133
Män	..	5 ± 5	13 ± 8	30 ± 10	50 ± 11	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	4 ± 3	7 ± 5	14 ± 7	32 ± 9	37 ± 9	6 ± 4	76
Kvinnor	7 ± 6	..	11 ± 7	26 ± 10	45 ± 11	7 ± 6	41
Män	..	11 ± 9	18 ± 13	38 ± 16	28 ± 15	5 ± 7	35
Doktorsexamen teknik	..	5 ± 3	15 ± 6	40 ± 8	37 ± 8	3 ± 3	582
Kvinnor	..	3 ± 3	21 ± 8	41 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	132
Män	..	5 ± 4	13 ± 7	40 ± 10	39 ± 10	3 ± 4	450
Licentiatexamen teknik	4 ± 3	2 ± 2	16 ± 6	48 ± 8	28 ± 7	2 ± 2	399
Kvinnor	5 ± 5	5 ± 5	17 ± 8	52 ± 11	20 ± 8	2 ± 3	117
Män	3 ± 4	..	16 ± 8	46 ± 11	31 ± 10	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	..	7 ± 3	11 ± 4	43 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	102
Kvinnor	..	12 ± 5	5 ± 3	42 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	54
Män	..	..	17 ± 7	44 ± 9	33 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**49a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

49a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for personal development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din personliga utveckling?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	1 ± 0	4 ± 1	16 ± 1	47 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	45 284
Kvinnor	1 ± 0	3 ± 1	15 ± 2	47 ± 2	33 ± 2	1 ± 1	30 141
Män	2 ± 1	5 ± 1	18 ± 2	47 ± 3	27 ± 2	1 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	1 ± 0	4 ± 1	15 ± 1	48 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	40 914
Kvinnor	1 ± 0	3 ± 1	14 ± 2	47 ± 2	33 ± 2	1 ± 1	27 076
Män	2 ± 1	5 ± 1	17 ± 2	48 ± 3	27 ± 3	1 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	2 ± 2	4 ± 2	20 ± 5	43 ± 6	27 ± 5	3 ± 2	4 370
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	19 ± 6	46 ± 8	27 ± 7	3 ± 2	3 065
Män	3 ± 4	3 ± 2	25 ± 8	37 ± 9	28 ± 9	4 ± 5	1 304
Examina inom språkveten- skap	1 ± 1	5 ± 3	12 ± 5	45 ± 8	36 ± 7	2 ± 3	370
Kvinnor	..	4 ± 4	12 ± 6	47 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	283
Män	5 ± 5	7 ± 5	11 ± 6	37 ± 10	38 ± 10	2 ± 3	87
Examina inom humaniora	3 ± 2	4 ± 3	25 ± 6	38 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	25 ± 8	37 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	1 143
Män	..	7 ± 5	24 ± 9	39 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	2 ± 2	10 ± 4	35 ± 6	49 ± 6	3 ± 2	184
Kvinnor	..	..	4 ± 3	35 ± 8	56 ± 8	4 ± 4	110
Män	..	..	20 ± 8	36 ± 10	37 ± 10	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	..	2 ± 2	14 ± 6	48 ± 9	34 ± 8	0 ± 0	195
Kvinnor	..	4 ± 4	12 ± 7	47 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	126
Män	..	..	17 ± 12	51 ± 16	32 ± 15	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	1 ± 1	6 ± 3	16 ± 5	37 ± 6	39 ± 6	1 ± 2	887
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	13 ± 5	37 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	556
Män	..	7 ± 5	21 ± 8	35 ± 9	34 ± 9	2 ± 3	331
Socionomexamen	1 ± 1	5 ± 3	8 ± 3	53 ± 7	33 ± 6	1 ± 1	1 506
Kvinnor	1 ± 0	5 ± 3	7 ± 4	53 ± 7	33 ± 7	1 ± 2	1 334
Män	..	3 ± 3	16 ± 7	52 ± 10	27 ± 8	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	3 ± 2	7 ± 3	43 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	287
Kvinnor	..	3 ± 3	5 ± 4	39 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	208
Män	..	..	11 ± 7	51 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	2 ± 2	15 ± 5	48 ± 7	31 ± 6	2 ± 2	4 914
Kvinnor	..	2 ± 3	13 ± 6	45 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	2 738
Män	3 ± 4	1 ± 2	19 ± 8	53 ± 10	22 ± 8	2 ± 3	2 176
ADB-området fil kand/mag	3 ± 2	6 ± 4	21 ± 6	44 ± 7	26 ± 7	2 ± 2	1 225
Kvinnor	..	3 ± 3	19 ± 7	48 ± 10	28 ± 9	1 ± 3	488
Män	3 ± 4	8 ± 6	22 ± 9	41 ± 11	24 ± 9	2 ± 3	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	2 ± 2	1 ± 1	8 ± 4	48 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	2 021
Kvinnor	..	1 ± 2	8 ± 5	50 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	1 659
Män	5 ± 5	..	9 ± 5	42 ± 10	43 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	0 ± 0	6 ± 3	19 ± 5	42 ± 6	30 ± 6	2 ± 2	2 034
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 4	18 ± 7	38 ± 8	35 ± 8	2 ± 3	1 278
Män	..	5 ± 4	21 ± 8	49 ± 10	22 ± 8	2 ± 3	756

## 49a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din personliga utveckling?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	1 ± 1	2 ± 3	23 ± 8	40 ± 10	32 ± 9	1 ± 2	772
Kvinnor	..	..	22 ± 10	40 ± 11	35 ± 11	2 ± 3	647
Män	5 ± 6	5 ± 6	29 ± 12	41 ± 14	19 ± 11	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	1 ± 1	2 ± 2	10 ± 5	53 ± 8	33 ± 8	1 ± 2	3 801
Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 5	54 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	3 527
Män	4 ± 4	3 ± 3	20 ± 8	47 ± 11	25 ± 9	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 1	8 ± 4	19 ± 5	50 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	2 625
Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	15 ± 6	51 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	1 804
Män	3 ± 3	7 ± 5	26 ± 9	45 ± 11	18 ± 8	1 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	3 ± 2	12 ± 4	21 ± 6	42 ± 7	20 ± 6	1 ± 1	889
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	23 ± 8	41 ± 9	22 ± 8	1 ± 1	599
Män	4 ± 3	17 ± 7	17 ± 7	45 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	..	2 ± 2	7 ± 4	51 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	538
Kvinnor	..	2 ± 2	7 ± 4	50 ± 8	38 ± 7	3 ± 2	512
Män	..	..	..	71 ± 13	29 ± 13	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	1 ± 1	4 ± 2	13 ± 4	38 ± 5	44 ± 5	0 ± 0	388
Kvinnor	..	3 ± 2	10 ± 4	37 ± 6	50 ± 7	0 ± 0	278
Män	4 ± 4	6 ± 4	19 ± 9	40 ± 11	31 ± 9	0 ± 0	110
Arkitektexamen	..	8 ± 4	18 ± 6	40 ± 7	30 ± 6	3 ± 3	167
Kvinnor	..	10 ± 6	22 ± 8	37 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	98
Män	..	5 ± 5	14 ± 8	45 ± 11	29 ± 10	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	0 ± 0	4 ± 3	15 ± 5	46 ± 7	34 ± 6	1 ± 1	3 883
Kvinnor	..	2 ± 2	18 ± 6	48 ± 8	29 ± 7	2 ± 2	1 133
Män	0 ± 0	5 ± 4	13 ± 6	46 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	1 ± 2	6 ± 4	18 ± 6	49 ± 7	26 ± 7	0 ± 1	2 304
Kvinnor	..	4 ± 3	20 ± 7	53 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	749
Män	2 ± 3	7 ± 5	17 ± 7	47 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	..	3 ± 2	19 ± 7	54 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	7 ± 5	11 ± 7	60 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	389
Män	..	..	22 ± 9	50 ± 11	26 ± 10	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	1 ± 1	5 ± 3	18 ± 5	47 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 475
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	17 ± 7	45 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	891
Män	..	2 ± 3	21 ± 8	49 ± 10	26 ± 9	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	1 ± 0	5 ± 3	18 ± 5	46 ± 7	31 ± 6	0 ± 0	988
Kvinnor	..	3 ± 3	22 ± 8	45 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	428
Män	1 ± 1	5 ± 5	15 ± 7	48 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	..	2 ± 2	11 ± 4	55 ± 7	29 ± 6	2 ± 2	354
Kvinnor	..	..	12 ± 6	57 ± 9	29 ± 8	1 ± 2	216
Män	..	4 ± 4	9 ± 6	52 ± 10	29 ± 9	4 ± 4	138
Läkarexamen	2 ± 2	3 ± 2	13 ± 4	47 ± 6	33 ± 6	1 ± 1	775
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	14 ± 5	42 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	447
Män	2 ± 3	4 ± 3	12 ± 5	53 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	4 ± 3	4 ± 3	19 ± 6	39 ± 8	29 ± 7	5 ± 3	159
Kvinnor	4 ± 3	4 ± 4	14 ± 6	41 ± 9	30 ± 8	7 ± 5	103
Män	..	..	27 ± 13	36 ± 14	29 ± 12	0 ± 0	56

## 49a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din personliga utveckling?					Uppgift saknas	Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Examina övrig medicin och odontologi	3 ± 3	3 ± 3	16 ± 6	34 ± 7	43 ± 8	1 ± 2	588
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	19 ± 7	30 ± 9	43 ± 9	2 ± 3	459
Män	..	..	7 ± 6	49 ± 11	40 ± 11	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	0 ± 0	2 ± 2	21 ± 7	48 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	4 074
Kvinnor	..	1 ± 2	20 ± 8	48 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	3 583
Män	1 ± 1	5 ± 4	25 ± 9	51 ± 11	17 ± 8	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	1 ± 1	3 ± 2	21 ± 6	46 ± 7	29 ± 6	1 ± 1	469
Kvinnor	..	3 ± 3	21 ± 7	45 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	363
Män	..	4 ± 5	22 ± 9	48 ± 11	23 ± 9	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	..	..	3 ± 4	31 ± 9	61 ± 9	3 ± 3	185
Kvinnor	..	..	3 ± 4	31 ± 9	61 ± 9	3 ± 3	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	..	4 ± 3	11 ± 5	46 ± 8	39 ± 8	1 ± 1	1 387
Kvinnor	..	4 ± 4	10 ± 6	45 ± 10	41 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	..	..	17 ± 10	51 ± 13	26 ± 12	5 ± 6	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	3 ± 3	15 ± 6	52 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	2 445
Kvinnor	1 ± 2	2 ± 3	14 ± 6	52 ± 9	26 ± 8	4 ± 4	2 250
Män	..	5 ± 4	21 ± 9	50 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	..	7 ± 4	16 ± 5	38 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	600
Kvinnor	..	6 ± 5	19 ± 8	33 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	369
Män	..	8 ± 6	10 ± 6	45 ± 12	34 ± 12	2 ± 4	231

**49b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen.  
Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-  
intervall. Procent.**

49b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for personal development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för din personliga utveckling?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg ut- sträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög ut- sträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 1	3 ± 1	11 ± 2	39 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	2 944
Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	11 ± 3	42 ± 4	40 ± 4	2 ± 1	1 325
Män	1 ± 1	2 ± 1	11 ± 3	37 ± 4	47 ± 4	2 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	1 ± 1	3 ± 1	11 ± 2	38 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	2 296
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 2	11 ± 3	41 ± 5	41 ± 5	2 ± 2	1 056
Män	1 ± 1	2 ± 2	11 ± 3	36 ± 5	49 ± 5	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	2 ± 2	2 ± 1	11 ± 3	44 ± 5	39 ± 5	3 ± 2	648
Kvinnor	..	3 ± 2	12 ± 4	47 ± 6	37 ± 6	2 ± 1	269
Män	3 ± 3	1 ± 1	11 ± 5	41 ± 8	40 ± 8	4 ± 3	379
Personer födda i Sverige	2 ± 1	2 ± 1	11 ± 2	39 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	2 366
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 1	11 ± 3	42 ± 5	41 ± 5	2 ± 2	1 068
Män	2 ± 1	2 ± 1	12 ± 3	37 ± 5	46 ± 5	2 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	..	4 ± 3	11 ± 5	40 ± 7	43 ± 8	1 ± 2	578
Kvinnor	..	7 ± 6	13 ± 8	44 ± 10	35 ± 10	1 ± 1	257
Män	..	..	8 ± 6	38 ± 11	50 ± 11	2 ± 3	321
Doktorsexamen hum-sam	1 ± 2	3 ± 2	7 ± 4	33 ± 7	55 ± 7	1 ± 1	578
Kvinnor	..	2 ± 3	9 ± 6	36 ± 9	50 ± 10	1 ± 2	311
Män	..	3 ± 3	5 ± 5	29 ± 9	61 ± 10	0 ± 0	267
Licentiatexamen hum-sam	..	..	8 ± 5	40 ± 8	48 ± 8	3 ± 3	93
Kvinnor	..	..	7 ± 6	37 ± 10	51 ± 10	3 ± 3	52
Män	..	..	9 ± 8	44 ± 14	43 ± 14	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	3 ± 2	3 ± 3	12 ± 5	42 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	726
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 4	13 ± 7	39 ± 10	38 ± 10	4 ± 4	426
Män	3 ± 4	4 ± 4	9 ± 6	46 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	5 ± 5	..	19 ± 7	41 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	76
Kvinnor	..	..	15 ± 8	46 ± 11	31 ± 10	3 ± 4	57
Män	..	..	32 ± 16	25 ± 15	32 ± 16	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	..	6 ± 3	12 ± 5	36 ± 7	44 ± 7	1 ± 2	308
Kvinnor	..	9 ± 6	7 ± 5	53 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	133
Män	..	3 ± 4	15 ± 8	24 ± 9	56 ± 11	2 ± 3	175
Licentiatexamen naturvet	..	7 ± 5	4 ± 3	53 ± 10	35 ± 9	2 ± 2	76
Kvinnor	..	..	7 ± 6	55 ± 11	30 ± 10	4 ± 4	41
Män	..	11 ± 9	..	49 ± 16	40 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	..	2 ± 2	13 ± 6	39 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	582
Kvinnor	..	4 ± 5	10 ± 6	50 ± 10	35 ± 9	2 ± 3	132
Män	..	..	14 ± 7	36 ± 10	46 ± 10	2 ± 3	450
Licentiatexamen teknik	2 ± 2	..	12 ± 5	43 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	399
Kvinnor	..	..	14 ± 7	49 ± 11	34 ± 10	0 ± 0	117
Män	3 ± 3	..	11 ± 7	41 ± 10	40 ± 10	5 ± 5	282
Doktorsexamen SLU	..	..	13 ± 4	39 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	102
Kvinnor	..	..	14 ± 5	30 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	54
Män	..	..	12 ± 6	50 ± 9	36 ± 8	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**50a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.****I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

50a. University graduates, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for developing business skills. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för utveckling av din entreprenörsförmåga?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	17 ± 1	21 ± 1	36 ± 2	17 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	45 284
Kvinnor	17 ± 2	20 ± 2	38 ± 2	17 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	30 141
Män	16 ± 2	23 ± 2	33 ± 3	19 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	17 ± 1	21 ± 1	37 ± 2	17 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	40 914
Kvinnor	17 ± 2	20 ± 2	39 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	27 076
Män	16 ± 2	23 ± 2	34 ± 3	19 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	18 ± 5	16 ± 4	29 ± 5	22 ± 5	9 ± 4	6 ± 4	4 370
Kvinnor	18 ± 6	14 ± 4	30 ± 7	23 ± 7	9 ± 5	7 ± 5	3 065
Män	18 ± 7	22 ± 8	27 ± 8	20 ± 8	9 ± 5	5 ± 5	1 304
Examina inom språkvetenskap	24 ± 6	18 ± 6	35 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	370
Kvinnor	24 ± 8	16 ± 7	35 ± 9	14 ± 6	7 ± 5	3 ± 4	283
Män	23 ± 9	22 ± 9	33 ± 9	12 ± 7	5 ± 5	5 ± 5	87
Examina inom humaniora	24 ± 6	27 ± 6	33 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	1 587
Kvinnor	25 ± 8	23 ± 8	35 ± 9	12 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	1 143
Män	24 ± 9	35 ± 10	26 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	444
Examina inom teologi	21 ± 5	15 ± 4	35 ± 6	16 ± 5	7 ± 3	7 ± 4	184
Kvinnor	21 ± 7	13 ± 5	33 ± 8	14 ± 6	10 ± 5	8 ± 5	110
Män	20 ± 8	17 ± 8	38 ± 10	18 ± 8	..	5 ± 4	74
Examina övrig humaniora och teologi	26 ± 8	23 ± 8	33 ± 8	11 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	195
Kvinnor	26 ± 10	20 ± 9	37 ± 10	12 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	126
Män	26 ± 15	28 ± 14	25 ± 14	8 ± 8	8 ± 8	4 ± 6	69
Juris kandidatexamen	23 ± 5	27 ± 6	29 ± 5	13 ± 4	6 ± 3	1 ± 2	887
Kvinnor	22 ± 7	27 ± 7	29 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	556
Män	26 ± 9	27 ± 9	31 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	2 ± 3	331
Socionomexamen	28 ± 6	22 ± 5	33 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	1 506
Kvinnor	29 ± 7	20 ± 6	33 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 334
Män	17 ± 7	35 ± 9	33 ± 9	10 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	172
Psykologexamen	18 ± 5	35 ± 7	32 ± 6	12 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	287
Kvinnor	19 ± 6	37 ± 8	29 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	208
Män	13 ± 7	30 ± 10	38 ± 10	16 ± 8	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	9 ± 4	17 ± 5	38 ± 7	28 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	4 914
Kvinnor	6 ± 5	19 ± 8	46 ± 10	23 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 738
Män	12 ± 6	15 ± 7	29 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	3 ± 4	2 176
ADB-området fil kand/mag	14 ± 5	24 ± 6	38 ± 7	16 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	1 225
Kvinnor	11 ± 6	19 ± 8	47 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	488
Män	16 ± 8	27 ± 9	31 ± 10	17 ± 8	6 ± 5	3 ± 4	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	17 ± 5	24 ± 6	40 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	2 021
Kvinnor	17 ± 6	24 ± 7	40 ± 9	12 ± 6	4 ± 4	4 ± 3	1 659
Män	16 ± 7	22 ± 8	42 ± 10	14 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	22 ± 5	23 ± 5	32 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	2 034
Kvinnor	21 ± 7	18 ± 7	33 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	1 278
Män	22 ± 8	32 ± 9	31 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	756

## 50a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för utveckling av din entreprenörsförmåga?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	12 ± 6	22 ± 8	43 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	3 ± 3	772
Kvinnor	11 ± 7	19 ± 9	46 ± 12	14 ± 8	7 ± 6	3 ± 4	647
Män	19 ± 11	38 ± 13	26 ± 12	17 ± 10	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	13 ± 6	15 ± 6	44 ± 8	21 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	3 801
Kvinnor	13 ± 6	14 ± 6	43 ± 9	22 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	3 527
Män	11 ± 7	23 ± 9	53 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	24 ± 6	19 ± 6	38 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 625
Kvinnor	23 ± 8	17 ± 7	39 ± 9	16 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	1 804
Män	26 ± 9	22 ± 9	35 ± 10	9 ± 6	7 ± 5	0 ± 1	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	27 ± 6	25 ± 6	30 ± 6	14 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	889
Kvinnor	29 ± 8	19 ± 7	31 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	599
Män	23 ± 8	37 ± 9	26 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	13 ± 5	19 ± 6	45 ± 7	12 ± 5	6 ± 3	4 ± 3	538
Kvinnor	13 ± 5	20 ± 6	45 ± 8	12 ± 5	7 ± 3	4 ± 3	512
Män	..	16 ± 8	61 ± 13	18 ± 11	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	21 ± 5	22 ± 5	37 ± 5	12 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	388
Kvinnor	20 ± 5	21 ± 5	36 ± 6	12 ± 4	9 ± 4	1 ± 2	278
Män	25 ± 10	25 ± 10	40 ± 9	10 ± 6	..	0 ± 0	110
Arkitektexamen	25 ± 6	25 ± 6	29 ± 6	11 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	167
Kvinnor	26 ± 8	28 ± 9	27 ± 8	14 ± 6	4 ± 3	2 ± 3	98
Män	23 ± 9	22 ± 9	34 ± 10	8 ± 6	5 ± 5	7 ± 7	69
Civilingenjörsexamen	10 ± 4	27 ± 6	32 ± 6	21 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	3 883
Kvinnor	8 ± 4	30 ± 7	36 ± 8	20 ± 6	4 ± 3	2 ± 3	1 133
Män	10 ± 5	26 ± 8	30 ± 8	21 ± 7	11 ± 6	2 ± 3	2 750
Ingenjörsexamen	10 ± 4	15 ± 5	39 ± 7	25 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	2 304
Kvinnor	14 ± 6	13 ± 6	42 ± 9	22 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	749
Män	8 ± 6	16 ± 7	38 ± 10	26 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 555
Teknik fil kand/mag	14 ± 6	14 ± 6	37 ± 8	24 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	1 208
Kvinnor	13 ± 7	17 ± 8	36 ± 10	25 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	389
Män	14 ± 8	13 ± 7	38 ± 11	23 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	28 ± 6	27 ± 6	28 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	1 ± 2	1 475
Kvinnor	30 ± 9	26 ± 8	28 ± 9	9 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	891
Män	25 ± 9	29 ± 9	28 ± 9	12 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	14 ± 5	25 ± 6	34 ± 7	19 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	988
Kvinnor	15 ± 7	33 ± 9	32 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	428
Män	13 ± 7	20 ± 8	36 ± 10	25 ± 9	3 ± 3	3 ± 4	560
Examina inom lant- och skogsbruk	6 ± 3	19 ± 5	37 ± 7	20 ± 5	14 ± 5	4 ± 3	354
Kvinnor	9 ± 5	17 ± 7	44 ± 9	15 ± 7	12 ± 6	4 ± 3	216
Män	..	22 ± 8	26 ± 9	27 ± 9	18 ± 8	5 ± 5	138
Läkarexamen	32 ± 6	29 ± 5	28 ± 5	5 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	775
Kvinnor	38 ± 8	24 ± 7	27 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	447
Män	25 ± 7	37 ± 8	29 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	13 ± 5	18 ± 6	43 ± 7	15 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	159
Kvinnor	16 ± 7	17 ± 7	38 ± 8	16 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	103
Män	9 ± 9	20 ± 11	52 ± 14	13 ± 10	7 ± 7	0 ± 0	56

## 50a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för utveckling av din entreprenörsförmåga?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	16 ± 6	19 ± 6	38 ± 7	14 ± 5	10 ± 5	4 ± 3	588
Kvinnor	16 ± 7	21 ± 8	37 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	4 ± 4	459
Män	15 ± 8	12 ± 7	42 ± 11	17 ± 9	12 ± 7	2 ± 3	129
Sjuksköterskeexamen	16 ± 6	19 ± 7	33 ± 8	20 ± 7	7 ± 5	5 ± 4	4 074
Kvinnor	15 ± 7	18 ± 8	33 ± 9	22 ± 8	7 ± 5	5 ± 4	3 583
Män	27 ± 9	22 ± 9	35 ± 10	11 ± 7	4 ± 4	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	28 ± 6	26 ± 6	33 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	469
Kvinnor	28 ± 8	29 ± 8	28 ± 8	10 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	363
Män	29 ± 10	18 ± 8	50 ± 11	..	..	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	26 ± 8	14 ± 6	37 ± 9	9 ± 5	9 ± 5	6 ± 5	185
Kvinnor	26 ± 8	13 ± 6	38 ± 9	9 ± 5	9 ± 5	6 ± 5	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	18 ± 7	17 ± 6	43 ± 8	11 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	1 387
Kvinnor	19 ± 7	15 ± 7	43 ± 10	11 ± 6	11 ± 6	1 ± 2	1 189
Män	17 ± 10	25 ± 11	44 ± 13	7 ± 7	5 ± 6	2 ± 4	198
Examina övrig vård och omsorg	18 ± 6	22 ± 7	40 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	5 ± 4	2 445
Kvinnor	18 ± 7	22 ± 8	41 ± 9	11 ± 5	4 ± 4	5 ± 4	2 250
Män	22 ± 8	21 ± 8	38 ± 10	12 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	195
Examina inom konstnärligt område	12 ± 5	15 ± 5	39 ± 7	18 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	600
Kvinnor	11 ± 6	19 ± 8	45 ± 10	12 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	369
Män	14 ± 8	9 ± 6	29 ± 12	28 ± 11	15 ± 9	5 ± 5	231

**50b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
I vilken utsträckning utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

50b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

To what extent the education has been a good foundation for developing business skills. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för utveckling av din entreprenörsförmåga?						Totalt antal
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga forskar-examinerade	18 ± 2	23 ± 3	31 ± 3	17 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	2 944
Kvinnor	20 ± 3	22 ± 4	30 ± 4	16 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	1 325
Män	17 ± 3	23 ± 4	32 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	3 ± 2	1 619
Doktorsexaminerade	19 ± 3	22 ± 3	31 ± 3	17 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	2 296
Kvinnor	20 ± 4	22 ± 4	31 ± 5	15 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	1 056
Män	18 ± 4	22 ± 4	31 ± 5	19 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	1 240
Licentiatexaminerade	16 ± 3	27 ± 5	32 ± 5	17 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	648
Kvinnor	19 ± 5	23 ± 5	29 ± 5	18 ± 5	6 ± 3	5 ± 2	269
Män	13 ± 5	29 ± 8	34 ± 8	16 ± 6	4 ± 4	4 ± 3	379
Personer födda i Sverige	19 ± 3	23 ± 3	32 ± 3	16 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	2 366
Kvinnor	20 ± 4	23 ± 4	32 ± 4	13 ± 3	9 ± 3	4 ± 2	1 068
Män	18 ± 4	23 ± 4	31 ± 5	18 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	1 298
Personer födda i utlandet	14 ± 5	23 ± 7	30 ± 7	23 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	578
Kvinnor	20 ± 8	21 ± 9	25 ± 9	26 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	257
Män	10 ± 6	24 ± 10	34 ± 11	20 ± 9	9 ± 7	4 ± 5	321
Doktorsexamen hum-sam	17 ± 5	23 ± 6	31 ± 7	15 ± 5	11 ± 4	3 ± 3	578
Kvinnor	16 ± 7	25 ± 8	33 ± 9	9 ± 6	13 ± 7	4 ± 4	311
Män	18 ± 8	20 ± 8	29 ± 9	21 ± 8	9 ± 6	3 ± 4	267
Licentiatexamen hum-sam	23 ± 7	18 ± 6	27 ± 8	15 ± 6	7 ± 4	10 ± 5	93
Kvinnor	19 ± 9	14 ± 7	30 ± 10	12 ± 7	12 ± 7	12 ± 6	52
Män	29 ± 12	22 ± 11	23 ± 12	18 ± 11	..	8 ± 7	41
Doktorsexamen medicin	23 ± 6	18 ± 6	31 ± 7	19 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	726
Kvinnor	20 ± 8	22 ± 8	29 ± 9	18 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	426
Män	26 ± 10	13 ± 7	34 ± 10	21 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	23 ± 7	26 ± 8	34 ± 9	11 ± 6	..	4 ± 3	76
Kvinnor	15 ± 8	31 ± 11	35 ± 11	13 ± 8	..	3 ± 4	57
Män	46 ± 18	..	30 ± 15	..	..	8 ± 8	19
Doktorsexamen naturvet	20 ± 6	24 ± 7	31 ± 7	18 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	308
Kvinnor	25 ± 9	18 ± 8	34 ± 10	21 ± 9	..	2 ± 4	133
Män	16 ± 8	29 ± 10	30 ± 10	15 ± 8	7 ± 6	4 ± 4	175
Licentiatexamen naturvet	24 ± 8	27 ± 8	26 ± 8	17 ± 8	..	4 ± 3	76
Kvinnor	26 ± 10	22 ± 9	29 ± 10	12 ± 8	..	7 ± 6	41
Män	22 ± 13	33 ± 15	22 ± 13	23 ± 14	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	15 ± 6	25 ± 7	30 ± 8	16 ± 6	9 ± 5	4 ± 4	582
Kvinnor	19 ± 8	26 ± 8	27 ± 8	15 ± 7	9 ± 6	4 ± 4	132
Män	14 ± 7	25 ± 9	31 ± 10	17 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	450
Licentiatexamen teknik	10 ± 5	29 ± 7	34 ± 8	18 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	399
Kvinnor	17 ± 8	23 ± 9	26 ± 9	26 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	117
Män	8 ± 6	32 ± 10	37 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	19 ± 5	20 ± 5	37 ± 6	18 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	102
Kvinnor	23 ± 7	15 ± 6	39 ± 8	14 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	54
Män	14 ± 6	26 ± 8	35 ± 8	23 ± 7	..	2 ± 2	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**51a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Haft något arbete som varat minst 6 månader efter examen. Fördelning efter program  
och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

51a. University graduates, 2004/05 school year.

Have had some steady employment lasting at least 6 months after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?		Totalt antal
	Ja	Nej	
Samtliga högskole- examinerade	97 ± 0	3 ± 0	45 284
Kvinnor	97 ± 1	3 ± 1	30 141
Män	97 ± 1	3 ± 1	15 143
Personer födda i Sverige	97 ± 0	3 ± 0	40 914
Kvinnor	97 ± 1	3 ± 1	27 076
Män	98 ± 1	2 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	93 ± 2	7 ± 2	4 370
Kvinnor	96 ± 2	4 ± 2	3 065
Män	87 ± 6	13 ± 6	1 304
Examina inom språkveten- skap	85 ± 6	15 ± 6	370
Kvinnor	83 ± 7	17 ± 7	283
Män	90 ± 7	10 ± 7	87
Examina inom humaniora	92 ± 4	8 ± 4	1 587
Kvinnor	93 ± 5	7 ± 5	1 143
Män	90 ± 7	10 ± 7	444
Examina inom teologi	93 ± 4	7 ± 4	184
Kvinnor	91 ± 6	9 ± 6	110
Män	97 ± 4	..	74
Examina övrig humaniora och teologi	84 ± 7	16 ± 7	195
Kvinnor	82 ± 9	18 ± 9	126
Män	87 ± 11	13 ± 11	69
Juris kandidatexamen	98 ± 2	2 ± 2	887
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	556
Män	98 ± 3	..	331
Socionomexamen	95 ± 3	5 ± 3	1 506
Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	1 334
Män	100 ± 0	..	172
Psykologexamen	99 ± 1	1 ± 1	287
Kvinnor	100 ± 0	..	208
Män	95 ± 4	5 ± 4	79
Ekonomi fil kand/mag	97 ± 2	3 ± 2	4 914
Kvinnor	100 ± 0	..	2 738
Män	94 ± 5	6 ± 5	2 176
ADB-området fil kand/mag	94 ± 4	6 ± 4	1 225
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	488
Män	93 ± 6	7 ± 6	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	92 ± 4	8 ± 4	2 021
Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	1 659
Män	93 ± 6	7 ± 6	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	97 ± 2	3 ± 2	2 034
Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	1 278
Män	98 ± 3	2 ± 3	756

**51a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?		Totalt antal
	Ja	Nej	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	96 ± 4	4 ± 4	772
Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	647
Män	94 ± 7	6 ± 7	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	99 ± 0	1 ± 0	3 801
Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	3 527
Män	96 ± 5	4 ± 5	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	98 ± 2	2 ± 2	2 625
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	1 804
Män	98 ± 3	..	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	97 ± 3	3 ± 3	889
Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	599
Män	96 ± 4	4 ± 4	290
Specialpedagogexamen	100 ± 0	..	538
Kvinnor	100 ± 0	..	512
Män	100 ± 0	..	26
Examina övrig undervisning	98 ± 1	2 ± 1	388
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	278
Män	98 ± 2	..	110
Arkitektexamen	96 ± 3	4 ± 3	167
Kvinnor	98 ± 4	..	98
Män	94 ± 6	6 ± 6	69
Civilingenjörsexamen	99 ± 1	1 ± 1	3 883
Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	1 133
Män	100 ± 0	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	98 ± 2	2 ± 2	2 304
Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	749
Män	99 ± 2	..	1 555
Teknik fil kand/mag	99 ± 1	1 ± 1	1 208
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	389
Män	100 ± 0	..	819
Naturvetenskap fil kand/mag	92 ± 4	8 ± 4	1 475
Kvinnor	91 ± 6	9 ± 6	891
Män	95 ± 5	5 ± 5	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	96 ± 3	4 ± 3	988
Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	428
Män	94 ± 5	6 ± 5	560
Examina inom lant- och skogsbruk	100 ± 0	..	354
Kvinnor	100 ± 0	..	216
Män	100 ± 0	..	138
Läkarexamen	100 ± 0	..	775
Kvinnor	100 ± 0	..	447
Män	100 ± 0	..	328
Tandläkarexamen	100 ± 0	..	159
Kvinnor	100 ± 0	..	103
Män	100 ± 0	..	56
Examina övrig medicin och odontologi	96 ± 4	4 ± 4	588
Kvinnor	95 ± 5	5 ± 5	459
Män	100 ± 0	..	129

**51a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?		Totalt antal
	Ja	Nej	
Sjuksköterskeexamen	100 ± 0	..	4 074
Kvinnor	100 ± 0	..	3 583
Män	100 ± 1	..	491
Sjukgymnastexamen	99 ± 1	1 ± 1	469
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	363
Män	100 ± 0	..	106
Barnmorskeexamen	100 ± 0	..	185
Kvinnor	100 ± 0	..	184
Män	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen	99 ± 2	1 ± 2	1 387
Kvinnor	99 ± 2	..	1 189
Män	98 ± 4	..	198
Examina övrig vård och omsorg	96 ± 3	4 ± 3	2 445
Kvinnor	96 ± 3	4 ± 3	2 250
Män	96 ± 5	4 ± 5	195
Examina inom konstnärligt område	83 ± 6	17 ± 6	600
Kvinnor	80 ± 8	20 ± 8	369
Män	87 ± 9	13 ± 9	231

**51b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Haft något arbete som varat minst 6 månader efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

51b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Have had some steady employment lasting at least 6 months after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?		Totalt antal
	Ja	Nej	
Samtliga forskar-examinerade	96 ± 1	4 ± 1	2 944
Kvinnor	94 ± 2	6 ± 2	1 325
Män	97 ± 1	3 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	96 ± 1	4 ± 1	2 296
Kvinnor	95 ± 3	5 ± 3	1 056
Män	98 ± 1	2 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	92 ± 3	8 ± 3	648
Kvinnor	88 ± 4	12 ± 4	269
Män	95 ± 3	5 ± 3	379
Personer födda i Sverige	96 ± 1	4 ± 1	2 366
Kvinnor	95 ± 2	5 ± 2	1 068
Män	97 ± 2	3 ± 2	1 298
Personer födda i utlandet	94 ± 4	6 ± 4	578
Kvinnor	89 ± 8	11 ± 8	257
Män	98 ± 2	2 ± 2	321
Doktorsexamen human-samhällsvet	96 ± 3	4 ± 3	578
Kvinnor	99 ± 2	..	311
Män	94 ± 5	6 ± 5	267
Licentiatexamen human-samhällsvet	94 ± 5	6 ± 5	93
Kvinnor	93 ± 7	7 ± 7	52
Män	95 ± 7	..	41
Doktorsexamen medicin	96 ± 3	4 ± 3	726
Kvinnor	93 ± 6	7 ± 6	426
Män	100 ± 0	..	300
Licentiatexamen medicin	78 ± 9	22 ± 9	76
Kvinnor	78 ± 10	22 ± 10	57
Män	79 ± 17	21 ± 17	19
Doktorsexamen naturveten-skap	94 ± 4	6 ± 4	308
Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	133
Män	93 ± 6	7 ± 6	175
Licentiatexamen naturveten-skap	94 ± 4	6 ± 4	76
Kvinnor	93 ± 6	7 ± 6	41
Män	95 ± 7	..	35
Doktorsexamen teknik	98 ± 1	2 ± 1	582
Kvinnor	93 ± 6	7 ± 6	132
Män	100 ± 0	..	450
Licentiatexamen teknik	95 ± 3	5 ± 3	399
Kvinnor	89 ± 7	11 ± 7	117
Män	97 ± 4	3 ± 4	282
Doktorsexamen SLU	100 ± 0	..	102
Kvinnor	100 ± 0	..	54
Män	100 ± 0	..	48
Licentiatexamen SLU	..	..	4
Kvinnor	..	..	2
Män	..	..	2



**52a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Antal månader till första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

52a. University graduates, 2004/05 school year.

Number of months before the first steady employment after graduation. By degree and sex.

Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Uppgift saknas	Totalt antal
	Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 måna- der	4-6 måna- der	7-12 må- nader	Mer än 12 månader		
Samtliga högskoleexamine- rade	41 ± 2	19 ± 1	12 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	43 922
Kvinnor	44 ± 2	19 ± 2	12 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	29 264
Män	36 ± 3	20 ± 2	13 ± 2	11 ± 2	9 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	14 658
Personer födda i Sverige	42 ± 2	20 ± 2	12 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	39 844
Kvinnor	45 ± 2	20 ± 2	11 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	26 321
Män	36 ± 3	20 ± 2	14 ± 2	11 ± 2	9 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	13 523
Personer födda i utlandet	40 ± 6	14 ± 4	16 ± 5	10 ± 4	10 ± 3	6 ± 3	5 ± 4	4 078
Kvinnor	40 ± 8	13 ± 5	18 ± 6	8 ± 4	9 ± 4	6 ± 3	7 ± 5	2 944
Män	40 ± 11	16 ± 7	10 ± 4	14 ± 8	13 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	1 135
Examina inom språkveten- skap	46 ± 8	16 ± 6	5 ± 3	6 ± 4	8 ± 4	16 ± 6	3 ± 3	314
Kvinnor	47 ± 10	16 ± 8	5 ± 4	6 ± 5	7 ± 5	16 ± 8	3 ± 3	236
Män	44 ± 10	13 ± 8	5 ± 5	8 ± 6	12 ± 7	16 ± 8	2 ± 3	78
Examina inom humaniora	35 ± 7	12 ± 5	14 ± 5	11 ± 4	12 ± 5	12 ± 5	3 ± 3	1 456
Kvinnor	35 ± 9	16 ± 7	12 ± 6	8 ± 5	13 ± 6	12 ± 6	5 ± 4	1 059
Män	36 ± 11	2 ± 1	20 ± 9	19 ± 8	11 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	397
Examina inom teologi	62 ± 6	14 ± 5	5 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	7 ± 4	5 ± 3	171
Kvinnor	57 ± 9	16 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	7 ± 4	6 ± 5	4 ± 3	100
Män	68 ± 10	11 ± 6	..	..	..	8 ± 6	8 ± 6	72
Examina övrig humaniora och teologi	40 ± 9	13 ± 7	7 ± 5	16 ± 7	6 ± 4	15 ± 7	3 ± 4	163
Kvinnor	42 ± 11	12 ± 8	8 ± 5	17 ± 9	7 ± 6	12 ± 8	3 ± 4	103
Män	37 ± 17	14 ± 12	..	14 ± 12	..	20 ± 14	5 ± 7	60
Juris kandidatexamen	31 ± 6	22 ± 5	21 ± 5	12 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	870
Kvinnor	35 ± 8	21 ± 7	18 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	545
Män	25 ± 8	22 ± 8	27 ± 9	8 ± 6	8 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	325
Socionomexamen	35 ± 7	20 ± 5	17 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	1 428
Kvinnor	36 ± 7	19 ± 6	17 ± 6	10 ± 4	9 ± 4	8 ± 4	1 ± 0	1 256
Män	28 ± 9	28 ± 9	13 ± 7	10 ± 6	15 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	172
Psykologexamen	23 ± 6	27 ± 6	23 ± 6	8 ± 4	8 ± 4	5 ± 3	6 ± 4	283
Kvinnor	22 ± 7	24 ± 8	26 ± 7	7 ± 4	10 ± 5	3 ± 3	7 ± 5	208
Män	26 ± 10	33 ± 10	14 ± 7	11 ± 7	..	9 ± 7	5 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	40 ± 7	15 ± 5	13 ± 5	14 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	4 782
Kvinnor	37 ± 9	13 ± 7	15 ± 7	15 ± 7	14 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	2 733
Män	44 ± 10	18 ± 8	11 ± 6	14 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	2 049
ADB-området fil kand/mag	30 ± 7	18 ± 6	10 ± 4	15 ± 6	13 ± 5	15 ± 6	0 ± 1	1 152
Kvinnor	33 ± 9	13 ± 6	12 ± 6	10 ± 6	17 ± 7	13 ± 7	1 ± 2	468
Män	27 ± 9	21 ± 9	8 ± 6	17 ± 8	10 ± 7	16 ± 8	0 ± 0	684
Beteendevetenskap fil kand/mag	49 ± 8	11 ± 5	7 ± 4	12 ± 5	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	1 868
Kvinnor	49 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	12 ± 6	11 ± 6	7 ± 4	2 ± 3	1 531
Män	45 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	15 ± 7	9 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	337
Exam övrig juridik och samhällsvetensk	32 ± 6	19 ± 5	13 ± 5	12 ± 4	13 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	1 981
Kvinnor	26 ± 8	18 ± 6	16 ± 7	14 ± 6	17 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	1 240
Män	41 ± 10	22 ± 8	8 ± 5	10 ± 6	7 ± 5	11 ± 6	1 ± 1	741

## 52a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?							Totalt antal
	Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 måna- der	4-6 måna- der	7-12 må- nader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Barn- o ungd ped/grundsk								
1-7 examen	34 ± 10	27 ± 9	14 ± 7	10 ± 7	4 ± 4	10 ± 6	2 ± 3	743
Kvinnor	34 ± 11	24 ± 10	11 ± 8	12 ± 8	5 ± 5	11 ± 7	2 ± 3	625
Män	30 ± 12	38 ± 13	26 ± 12	..	..	..	3 ± 5	118
Lärarexamen försk/grundsk tid år	47 ± 8	25 ± 7	8 ± 4	8 ± 4	7 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	3 779
Kvinnor	48 ± 9	24 ± 8	8 ± 5	8 ± 5	6 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 517
Män	28 ± 10	28 ± 10	10 ± 6	12 ± 7	13 ± 7	4 ± 4	6 ± 5	263
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	42 ± 7	27 ± 6	11 ± 4	7 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	2 580
Kvinnor	43 ± 9	26 ± 8	9 ± 6	10 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	1 772
Män	39 ± 10	27 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	9 ± 6	4 ± 4	5 ± 4	808
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	37 ± 7	27 ± 6	9 ± 4	8 ± 4	9 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	861
Kvinnor	40 ± 9	27 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	5 ± 4	582
Män	31 ± 9	27 ± 8	8 ± 5	9 ± 5	11 ± 6	9 ± 5	6 ± 4	279
Specialpedagogexamen	74 ± 7	10 ± 4	5 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 0	3 ± 2	538
Kvinnor	73 ± 7	10 ± 4	5 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	512
Män	89 ± 7	11 ± 7	..	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	35 ± 5	22 ± 5	17 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	381
Kvinnor	35 ± 6	24 ± 6	17 ± 4	10 ± 4	5 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	273
Män	37 ± 9	19 ± 9	18 ± 9	14 ± 7	5 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	108
Arkitektexamen	23 ± 6	9 ± 4	20 ± 6	13 ± 5	21 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	160
Kvinnor	19 ± 7	10 ± 5	15 ± 6	17 ± 7	22 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	96
Män	29 ± 10	8 ± 6	28 ± 10	6 ± 5	20 ± 9	7 ± 6	3 ± 3	65
Civilingenjörsexamen	31 ± 6	16 ± 5	18 ± 5	12 ± 5	11 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	3 845
Kvinnor	30 ± 7	17 ± 6	15 ± 6	12 ± 5	15 ± 6	7 ± 5	4 ± 3	1 106
Män	32 ± 8	15 ± 6	19 ± 7	13 ± 6	9 ± 5	7 ± 5	5 ± 4	2 739
Ingenjörsexamen	26 ± 7	17 ± 6	12 ± 5	19 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	3 ± 2	2 266
Kvinnor	24 ± 8	10 ± 5	14 ± 6	16 ± 7	19 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	731
Män	26 ± 9	20 ± 8	11 ± 6	20 ± 8	11 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	1 536
Teknik fil kand/mag	26 ± 7	20 ± 7	14 ± 6	10 ± 4	18 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	1 201
Kvinnor	29 ± 9	10 ± 6	13 ± 7	16 ± 7	15 ± 7	15 ± 8	2 ± 2	382
Män	24 ± 10	25 ± 10	14 ± 8	7 ± 6	19 ± 9	10 ± 7	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	33 ± 7	18 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	14 ± 5	3 ± 2	1 363
Kvinnor	30 ± 9	19 ± 8	13 ± 7	14 ± 7	7 ± 4	14 ± 7	3 ± 3	810
Män	38 ± 10	18 ± 8	15 ± 8	4 ± 4	10 ± 6	13 ± 7	2 ± 3	553
Examina övrig teknik och naturvetensk	34 ± 7	26 ± 6	9 ± 4	12 ± 5	7 ± 3	10 ± 5	2 ± 2	945
Kvinnor	37 ± 9	32 ± 9	6 ± 5	9 ± 5	7 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	417
Män	32 ± 9	21 ± 8	12 ± 7	14 ± 7	7 ± 5	12 ± 7	3 ± 3	528
Examina inom lant- och skogsbruk	42 ± 7	19 ± 5	7 ± 4	18 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	354
Kvinnor	39 ± 9	20 ± 7	8 ± 5	20 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	216
Män	48 ± 10	16 ± 8	5 ± 5	14 ± 7	11 ± 6	..	5 ± 5	138
Läkarexamen	61 ± 6	28 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	..	1 ± 1	2 ± 2	775
Kvinnor	67 ± 8	24 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	..	..	2 ± 2	447
Män	53 ± 8	34 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	..	2 ± 3	2 ± 2	328
Tandläkarexamen	78 ± 6	10 ± 4	4 ± 3	..	..	2 ± 2	3 ± 2	159
Kvinnor	72 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	..	..	4 ± 3	3 ± 3	103
Män	91 ± 8	..	..	..	..	..	2 ± 2	56

## 52a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Uppgift saknas	Totalt antal
	Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 måna- der	4-6 måna- der	7-12 må- nader	Mer än 12 månader		
Examina övrig medicin och odontologi	69 ± 7	12 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	..	2 ± 2	3 ± 3	563
Kvinnor	70 ± 9	11 ± 6	9 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 2	4 ± 4	434
Män	66 ± 11	16 ± 8	4 ± 4	9 ± 7	..	..	2 ± 3	129
Sjuksköterskeexamen	51 ± 9	28 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	5 ± 4	4 072
Kvinnor	52 ± 10	27 ± 9	10 ± 6	3 ± 3	..	3 ± 4	5 ± 4	3 583
Män	43 ± 11	34 ± 10	14 ± 7	..	4 ± 4	..	5 ± 5	489
Sjukgymnastexamen	31 ± 6	17 ± 5	21 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	3 ± 2	4 ± 3	463
Kvinnor	31 ± 8	17 ± 6	22 ± 7	14 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	357
Män	30 ± 10	17 ± 8	17 ± 8	13 ± 8	13 ± 7	4 ± 5	4 ± 5	106
Barnmorskeexamen	66 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	..	..	1 ± 2	185
Kvinnor	67 ± 9	23 ± 8	4 ± 4	3 ± 3	..	..	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeex- amen	82 ± 6	11 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	..	..	3 ± 3	1 370
Kvinnor	82 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	..	..	..	3 ± 3	1 177
Män	81 ± 10	12 ± 9	..	..	..	..	5 ± 6	193
Examina övrig vård och omsorg	49 ± 8	15 ± 6	16 ± 6	8 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 4	2 353
Kvinnor	50 ± 9	14 ± 6	16 ± 7	8 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	2 166
Män	37 ± 10	25 ± 9	17 ± 8	..	7 ± 5	6 ± 5	6 ± 5	187
Examina inom konstnärligt område	22 ± 6	14 ± 5	19 ± 7	13 ± 6	6 ± 4	22 ± 7	3 ± 3	498
Kvinnor	16 ± 7	19 ± 8	22 ± 9	14 ± 8	5 ± 5	21 ± 9	3 ± 3	297
Män	32 ± 12	6 ± 6	15 ± 9	12 ± 9	7 ± 7	24 ± 12	4 ± 5	201



**53a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillräcklig utbildningsnivå för första arbetet efter examen. Fördelning efter program  
och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

53a. University graduates, 2004/05 school year.

Educational level sufficient for the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	5 ± 1	15 ± 1	74 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	43 922
Kvinnor	5 ± 1	14 ± 1	74 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	29 264
Män	5 ± 1	17 ± 2	72 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	14 658
Personer födda i Sverige	5 ± 1	15 ± 1	74 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	39 844
Kvinnor	5 ± 1	14 ± 2	74 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	26 321
Män	4 ± 1	16 ± 2	73 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	13 523
Personer födda i utlandet	7 ± 3	15 ± 4	71 ± 6	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 3	4 078
Kvinnor	7 ± 4	11 ± 4	74 ± 7	2 ± 1	0 ± 0	6 ± 4	2 944
Män	7 ± 6	27 ± 10	61 ± 11	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	1 135
Examina inom språkveten- skap	4 ± 3	23 ± 7	66 ± 8	1 ± 1	..	3 ± 3	314
Kvinnor	4 ± 4	24 ± 9	68 ± 10	..	..	3 ± 3	236
Män	7 ± 5	22 ± 9	62 ± 10	5 ± 5	..	4 ± 4	78
Examina inom humaniora	6 ± 3	25 ± 7	61 ± 7	1 ± 2	..	6 ± 4	1 456
Kvinnor	3 ± 3	26 ± 8	63 ± 9	1 ± 2	..	7 ± 5	1 059
Män	13 ± 7	25 ± 9	58 ± 11	..	..	2 ± 4	397
Examina inom teologi	3 ± 2	5 ± 3	82 ± 5	4 ± 3	..	6 ± 3	171
Kvinnor	..	4 ± 3	83 ± 6	7 ± 4	..	5 ± 4	100
Män	5 ± 5	8 ± 5	80 ± 8	..	..	8 ± 6	72
Examina övrig humaniora och teologi	11 ± 7	21 ± 8	61 ± 10	3 ± 3	..	4 ± 4	163
Kvinnor	11 ± 8	19 ± 9	62 ± 11	5 ± 5	..	4 ± 4	103
Män	11 ± 12	26 ± 16	59 ± 17	..	..	5 ± 7	60
Juris kandidatexamen	2 ± 2	15 ± 5	75 ± 5	5 ± 3	..	3 ± 2	870
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	76 ± 7	4 ± 3	..	2 ± 2	545
Män	..	16 ± 7	73 ± 9	7 ± 5	..	4 ± 4	325
Socionomexamen	1 ± 1	10 ± 4	86 ± 4	0 ± 0	..	2 ± 2	1 428
Kvinnor	1 ± 1	11 ± 5	87 ± 5	..	..	2 ± 2	1 256
Män	3 ± 4	8 ± 5	82 ± 8	..	..	5 ± 4	172
Psykologexamen	..	2 ± 2	78 ± 6	12 ± 4	..	8 ± 4	283
Kvinnor	..	3 ± 3	76 ± 7	11 ± 5	..	9 ± 5	208
Män	..	..	82 ± 8	13 ± 7	..	5 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	3 ± 3	31 ± 6	62 ± 7	1 ± 1	..	3 ± 3	4 782
Kvinnor	4 ± 4	39 ± 9	54 ± 10	..	..	3 ± 3	2 733
Män	3 ± 3	20 ± 8	72 ± 9	..	..	4 ± 4	2 049
ADB-området fil kand/mag	6 ± 3	30 ± 7	62 ± 7	1 ± 2	..	0 ± 1	1 152
Kvinnor	10 ± 6	23 ± 8	65 ± 9	..	..	1 ± 2	468
Män	3 ± 4	34 ± 11	60 ± 11	2 ± 3	..	0 ± 0	684
Beteendevetenskap fil kand/mag	5 ± 3	21 ± 6	68 ± 7	2 ± 3	..	3 ± 3	1 868
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 7	69 ± 8	3 ± 3	..	3 ± 3	1 531
Män	13 ± 7	21 ± 8	63 ± 10	..	..	3 ± 3	337
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	6 ± 3	28 ± 6	62 ± 6	..	..	4 ± 2	1 981
Kvinnor	5 ± 4	30 ± 8	60 ± 9	..	..	4 ± 3	1 240
Män	6 ± 5	25 ± 8	65 ± 9	..	..	2 ± 2	741

## 53a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	9 ± 6	8 ± 5	76 ± 9	2 ± 3	..	5 ± 5	743
Kvinnor	8 ± 6	7 ± 6	78 ± 10	..	..	5 ± 5	625
Män	15 ± 10	11 ± 8	68 ± 13	..	..	3 ± 5	118
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	13 ± 6	3 ± 3	80 ± 7	1 ± 2	..	3 ± 3	3 779
Kvinnor	14 ± 6	3 ± 3	80 ± 7	1 ± 2	..	2 ± 3	3 517
Män	8 ± 6	6 ± 5	79 ± 9	..	..	6 ± 5	263
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	9 ± 4	5 ± 3	79 ± 6	2 ± 2	..	5 ± 3	2 580
Kvinnor	11 ± 6	5 ± 4	79 ± 8	1 ± 2	..	4 ± 4	1 772
Män	5 ± 5	7 ± 5	78 ± 9	3 ± 4	..	6 ± 5	808
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	13 ± 5	10 ± 4	68 ± 7	2 ± 2	..	5 ± 3	861
Kvinnor	15 ± 7	12 ± 6	64 ± 9	3 ± 3	..	5 ± 4	582
Män	9 ± 5	6 ± 5	77 ± 8	..	..	6 ± 4	279
Specialpedagogexamen	3 ± 3	3 ± 3	84 ± 6	7 ± 4	..	4 ± 3	538
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	84 ± 6	7 ± 4	..	4 ± 3	512
Män	13 ± 10	..	82 ± 11	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	4 ± 2	13 ± 3	79 ± 4	..	..	3 ± 2	381
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 4	83 ± 5	..	..	2 ± 2	273
Män	6 ± 5	20 ± 8	67 ± 9	..	..	7 ± 5	108
Arkitektexamen	..	6 ± 4	86 ± 5	3 ± 3	..	5 ± 3	160
Kvinnor	..	8 ± 6	84 ± 7	..	..	6 ± 5	96
Män	..	..	89 ± 6	5 ± 5	..	3 ± 3	65
Civilingenjörsexamen	2 ± 2	15 ± 5	77 ± 6	1 ± 1	0 ± 1	5 ± 3	3 845
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 6	79 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	1 106
Män	1 ± 2	16 ± 7	76 ± 8	0 ± 0	..	6 ± 4	2 739
Ingenjörsexamen	6 ± 4	26 ± 7	64 ± 7	..	..	3 ± 2	2 266
Kvinnor	5 ± 4	22 ± 7	70 ± 8	..	..	3 ± 3	731
Män	7 ± 5	28 ± 9	62 ± 10	..	..	3 ± 3	1 536
Teknik fil kand/mag	5 ± 3	21 ± 7	72 ± 7	..	..	2 ± 2	1 201
Kvinnor	7 ± 5	19 ± 8	71 ± 9	..	..	3 ± 4	382
Män	4 ± 4	22 ± 9	73 ± 10	..	..	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	5 ± 3	17 ± 6	74 ± 6	1 ± 1	..	3 ± 2	1 363
Kvinnor	6 ± 5	21 ± 8	67 ± 9	..	..	3 ± 3	810
Män	3 ± 4	10 ± 6	82 ± 8	..	..	2 ± 3	553
Examina övrig teknik och naturvetenskap	4 ± 3	14 ± 5	74 ± 6	5 ± 3	..	3 ± 2	945
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 6	81 ± 7	4 ± 4	..	2 ± 3	417
Män	6 ± 5	18 ± 8	68 ± 10	5 ± 5	..	3 ± 3	528
Examina inom lant- och skogsbruk	7 ± 4	7 ± 4	79 ± 6	2 ± 2	..	5 ± 3	354
Kvinnor	7 ± 5	6 ± 4	78 ± 8	4 ± 3	..	4 ± 4	216
Män	5 ± 5	9 ± 6	80 ± 8	..	..	5 ± 5	138
Läkarexamen	1 ± 1	..	80 ± 5	7 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	775
Kvinnor	..	..	76 ± 7	9 ± 4	11 ± 5	4 ± 4	447
Män	2 ± 2	..	86 ± 6	5 ± 4	5 ± 3	2 ± 3	328
Tandläkarexamen	..	3 ± 3	76 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	159
Kvinnor	..	..	73 ± 8	14 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	103
Män	..	..	80 ± 9	13 ± 7	..	2 ± 2	56
Examina övrig medicin och odontologi	3 ± 2	7 ± 4	71 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	5 ± 3	563
Kvinnor	..	7 ± 5	72 ± 9	15 ± 7	..	5 ± 4	434
Män	10 ± 7	6 ± 6	67 ± 10	8 ± 6	5 ± 5	4 ± 5	129

**53a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	6 ± 4	81 ± 7	7 ± 4	..	4 ± 3	4 072
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 5	83 ± 7	6 ± 5	..	4 ± 4	3 583
Män	4 ± 4	7 ± 6	73 ± 10	11 ± 7	..	5 ± 5	489
Sjukgymnastexamen	1 ± 2	4 ± 3	81 ± 5	9 ± 4	..	4 ± 3	463
Kvinnor	..	3 ± 3	84 ± 6	8 ± 5	..	4 ± 4	357
Män	..	9 ± 6	71 ± 10	13 ± 7	..	4 ± 5	106
Barnmorskeexamen	..	5 ± 5	77 ± 8	14 ± 6	..	3 ± 3	185
Kvinnor	..	5 ± 5	76 ± 8	14 ± 7	..	3 ± 3	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	2 ± 2	6 ± 4	78 ± 7	8 ± 5	..	5 ± 4	1 370
Kvinnor	2 ± 3	6 ± 5	78 ± 8	9 ± 6	..	5 ± 4	1 177
Män	5 ± 6	7 ± 7	81 ± 10	..	..	5 ± 6	193
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	9 ± 5	83 ± 6	2 ± 2	..	4 ± 4	2 353
Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	83 ± 7	2 ± 3	..	4 ± 4	2 166
Män	..	..	86 ± 7	6 ± 5	..	6 ± 5	187
Examina inom konstnärligt område	9 ± 5	18 ± 6	68 ± 8	4 ± 3	..	2 ± 2	498
Kvinnor	6 ± 5	24 ± 9	63 ± 10	5 ± 4	..	2 ± 3	297
Män	13 ± 9	8 ± 7	76 ± 11	..	..	1 ± 2	201

**53b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillräcklig utbildningsnivå för första arbetet efter examen. Fördelning efter program  
och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

53b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Educational level sufficient for the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?						Totalt antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning (grundlägg)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	1 ± 1	2 ± 1	34 ± 3	13 ± 2	47 ± 3	5 ± 1	2 814
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	32 ± 4	11 ± 2	47 ± 4	7 ± 2	1 240
Män	1 ± 1	1 ± 1	35 ± 4	13 ± 3	46 ± 4	3 ± 1	1 573
Doktorsexaminerade	1 ± 1	1 ± 1	30 ± 3	5 ± 2	58 ± 4	5 ± 2	2 215
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	27 ± 5	6 ± 2	58 ± 5	7 ± 3	1 004
Män	1 ± 1	1 ± 1	32 ± 5	5 ± 2	59 ± 5	3 ± 2	1 211
Licentiatexaminerade	..	2 ± 1	50 ± 6	40 ± 6	4 ± 3	3 ± 2	599
Kvinnor	..	4 ± 2	53 ± 6	36 ± 6	2 ± 2	4 ± 2	237
Män	..	1 ± 1	48 ± 8	43 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	362
Personer födda i Sverige	1 ± 1	1 ± 1	37 ± 3	12 ± 2	44 ± 3	5 ± 1	2 271
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	35 ± 5	11 ± 3	45 ± 5	6 ± 2	1 012
Män	1 ± 1	1 ± 0	38 ± 5	13 ± 3	44 ± 5	4 ± 2	1 258
Personer födda i utlandet	..	3 ± 3	22 ± 7	14 ± 5	56 ± 8	4 ± 3	543
Kvinnor	..	5 ± 4	19 ± 8	11 ± 5	55 ± 10	8 ± 7	228
Män	..	..	24 ± 10	16 ± 8	57 ± 11	1 ± 1	315
Doktorsexamen human- samhällsvet	..	2 ± 2	19 ± 6	5 ± 3	66 ± 7	9 ± 4	557
Kvinnor	..	3 ± 3	19 ± 8	6 ± 5	60 ± 10	12 ± 6	307
Män	..	..	18 ± 8	3 ± 4	74 ± 9	5 ± 4	250
Licentiatexamen human- samhällsvet	..	8 ± 5	56 ± 9	29 ± 8	..	5 ± 3	87
Kvinnor	..	12 ± 8	51 ± 11	25 ± 9	..	9 ± 6	48
Män	..	..	63 ± 14	33 ± 14	..	0 ± 0	39
Doktorsexamen medicin	1 ± 2	2 ± 2	40 ± 7	4 ± 3	48 ± 7	5 ± 3	695
Kvinnor	..	..	34 ± 10	4 ± 4	52 ± 10	7 ± 5	395
Män	..	..	48 ± 11	3 ± 4	42 ± 11	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	..	6 ± 5	61 ± 10	34 ± 10	..	0 ± 0	59
Kvinnor	..	..	64 ± 12	31 ± 12	..	0 ± 0	44
Män	..	..	50 ± 18	40 ± 18	..	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturvet	..	3 ± 2	27 ± 7	4 ± 3	62 ± 8	4 ± 3	288
Kvinnor	..	4 ± 4	23 ± 9	10 ± 6	63 ± 10	0 ± 0	125
Män	..	..	30 ± 10	..	61 ± 11	7 ± 6	163
Licentiatexamen naturvet	..	5 ± 4	43 ± 10	48 ± 10	..	4 ± 3	71
Kvinnor	..	..	35 ± 11	53 ± 11	..	8 ± 6	38
Män	..	..	51 ± 17	43 ± 17	..	0 ± 0	33
Doktorsexamen teknik	1 ± 2	..	30 ± 8	7 ± 5	60 ± 8	2 ± 2	573
Kvinnor	..	..	26 ± 8	5 ± 4	64 ± 9	4 ± 4	123
Män	..	..	31 ± 9	8 ± 6	59 ± 10	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	..	..	49 ± 8	42 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	377
Kvinnor	..	..	56 ± 12	37 ± 11	..	2 ± 3	104
Män	..	..	46 ± 11	44 ± 11	7 ± 6	3 ± 4	273
Doktorsexamen SLU	..	3 ± 2	22 ± 5	5 ± 2	66 ± 6	4 ± 3	102
Kvinnor	..	..	30 ± 8	5 ± 3	60 ± 8	5 ± 3	54
Män	..	6 ± 4	13 ± 5	5 ± 2	73 ± 7	4 ± 5	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**54a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Kvar på första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-  
skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

54a. University graduates, 2004/05 school year.

Still left at the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	41 ± 2	56 ± 2	3 ± 1	43 922
Kvinnor	42 ± 2	55 ± 2	3 ± 1	29 264
Män	39 ± 3	58 ± 3	3 ± 1	14 658
Personer födda i Sverige	41 ± 2	56 ± 2	3 ± 1	39 844
Kvinnor	42 ± 2	55 ± 2	3 ± 1	26 321
Män	39 ± 3	58 ± 3	3 ± 1	13 523
Personer födda i utlandet	41 ± 6	55 ± 6	4 ± 3	4 078
Kvinnor	39 ± 8	56 ± 8	5 ± 4	2 944
Män	45 ± 10	54 ± 10	1 ± 2	1 135
Examina inom språkveten- skap	49 ± 8	48 ± 8	3 ± 3	314
Kvinnor	50 ± 10	47 ± 10	3 ± 3	236
Män	47 ± 11	51 ± 11	2 ± 3	78
Examina inom humaniora	34 ± 7	62 ± 7	4 ± 3	1 456
Kvinnor	34 ± 9	62 ± 9	5 ± 4	1 059
Män	36 ± 11	62 ± 11	2 ± 3	397
Examina inom teologi	45 ± 7	50 ± 7	5 ± 3	171
Kvinnor	47 ± 9	51 ± 9	2 ± 2	100
Män	41 ± 10	49 ± 10	10 ± 6	72
Examina övrig humaniora och teologi	49 ± 10	48 ± 10	3 ± 4	163
Kvinnor	47 ± 11	50 ± 11	3 ± 4	103
Män	52 ± 17	44 ± 17	5 ± 7	60
Juris kandidatexamen	17 ± 5	81 ± 5	2 ± 2	870
Kvinnor	19 ± 6	80 ± 6	1 ± 2	545
Män	15 ± 7	82 ± 8	3 ± 4	325
Socionomexamen	43 ± 7	55 ± 7	2 ± 2	1 428
Kvinnor	44 ± 8	54 ± 8	2 ± 2	1 256
Män	32 ± 9	65 ± 9	3 ± 4	172
Psykologexamen	26 ± 6	68 ± 7	6 ± 4	283
Kvinnor	25 ± 8	68 ± 8	6 ± 5	208
Män	27 ± 10	68 ± 10	5 ± 4	75
Ekonomi fil kand/mag	26 ± 6	71 ± 6	3 ± 2	4 782
Kvinnor	24 ± 8	73 ± 8	3 ± 3	2 733
Män	28 ± 9	70 ± 9	2 ± 3	2 049
ADB-området fil kand/mag	42 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	1 152
Kvinnor	39 ± 9	59 ± 10	1 ± 2	468
Män	44 ± 11	54 ± 11	1 ± 3	684
Beteendevetenskap fil kand/mag	39 ± 7	58 ± 7	3 ± 3	1 868
Kvinnor	42 ± 9	55 ± 9	3 ± 3	1 531
Män	26 ± 9	71 ± 9	3 ± 3	337
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	37 ± 6	61 ± 6	2 ± 2	1 981
Kvinnor	38 ± 9	60 ± 9	2 ± 2	1 240
Män	34 ± 9	64 ± 9	2 ± 2	741
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	49 ± 10	49 ± 10	2 ± 3	743
Kvinnor	52 ± 12	47 ± 12	2 ± 3	625
Män	34 ± 13	63 ± 14	3 ± 5	118

**54a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	55 ± 8	42 ± 8	3 ± 3	3 779
Kvinnor	56 ± 9	42 ± 9	2 ± 3	3 517
Män	45 ± 11	49 ± 11	6 ± 5	263
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	47 ± 7	49 ± 7	5 ± 3	2 580
Kvinnor	50 ± 9	45 ± 9	4 ± 4	1 772
Män	39 ± 10	56 ± 11	5 ± 4	808
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	48 ± 7	46 ± 7	5 ± 3	861
Kvinnor	47 ± 9	48 ± 9	5 ± 4	582
Män	51 ± 9	43 ± 9	6 ± 4	279
Specialpedagogexamen	52 ± 7	44 ± 7	4 ± 3	538
Kvinnor	52 ± 8	44 ± 8	4 ± 3	512
Män	51 ± 14	49 ± 14	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	41 ± 6	56 ± 6	2 ± 2	381
Kvinnor	45 ± 7	53 ± 7	2 ± 2	273
Män	32 ± 10	64 ± 11	4 ± 4	108
Arkitektexamen	37 ± 7	60 ± 7	3 ± 3	160
Kvinnor	36 ± 9	60 ± 9	4 ± 4	96
Män	38 ± 11	59 ± 11	3 ± 3	65
Civilingenjörsexamen	47 ± 7	49 ± 7	4 ± 3	3 845
Kvinnor	38 ± 8	59 ± 8	3 ± 3	1 106
Män	50 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	2 739
Ingenjörsexamen	39 ± 7	58 ± 7	3 ± 2	2 266
Kvinnor	45 ± 9	52 ± 9	3 ± 3	731
Män	36 ± 10	61 ± 10	3 ± 3	1 536
Teknik fil kand/mag	42 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	1 201
Kvinnor	42 ± 10	56 ± 10	2 ± 2	382
Män	42 ± 11	56 ± 11	1 ± 3	819
Naturvetenskap fil kand/mag	47 ± 7	50 ± 7	3 ± 2	1 363
Kvinnor	40 ± 10	57 ± 10	3 ± 3	810
Män	57 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	553
Examina övrig teknik och naturvetenskap	36 ± 7	62 ± 7	2 ± 2	945
Kvinnor	40 ± 9	58 ± 9	1 ± 2	417
Män	33 ± 10	64 ± 10	3 ± 3	528
Examina inom lant- och skogsbruk	37 ± 7	60 ± 7	4 ± 3	354
Kvinnor	35 ± 9	62 ± 9	3 ± 3	216
Män	38 ± 10	56 ± 10	5 ± 5	138
Läkarexamen	23 ± 5	74 ± 5	3 ± 2	775
Kvinnor	24 ± 7	73 ± 7	3 ± 3	447
Män	21 ± 7	76 ± 7	2 ± 3	328
Tandläkarexamen	45 ± 8	52 ± 8	3 ± 2	159
Kvinnor	44 ± 9	53 ± 9	3 ± 3	103
Män	47 ± 14	51 ± 14	2 ± 2	56
Examina övrig medicin och odontologi	56 ± 8	41 ± 8	3 ± 3	563
Kvinnor	58 ± 9	39 ± 9	4 ± 4	434
Män	50 ± 11	48 ± 11	2 ± 3	129
Sjuksköterskeexamen	41 ± 9	55 ± 9	4 ± 3	4 072
Kvinnor	41 ± 10	55 ± 10	4 ± 4	3 583
Män	41 ± 11	54 ± 11	5 ± 5	489

**54a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Sjukgymnastexamen	30 ± 6	66 ± 7	4 ± 3	463
Kvinnor	28 ± 8	67 ± 8	4 ± 4	357
Män	35 ± 10	63 ± 11	2 ± 3	106
Barnmorskeexamen	60 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	185
Kvinnor	60 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	184
Män	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	43 ± 8	53 ± 8	3 ± 3	1 370
Kvinnor	44 ± 10	53 ± 10	3 ± 3	1 177
Män	38 ± 13	57 ± 13	5 ± 6	193
Examina övrig vård och omsorg	39 ± 8	54 ± 8	6 ± 4	2 353
Kvinnor	40 ± 9	54 ± 9	6 ± 5	2 166
Män	38 ± 10	56 ± 10	6 ± 5	187
Examina inom konstnärligt område	51 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	498
Kvinnor	56 ± 10	42 ± 10	2 ± 3	297
Män	45 ± 13	54 ± 13	1 ± 2	201

**54b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Kvar på första arbetet efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-  
skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

54b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Still left at the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	53 ± 3	43 ± 3	4 ± 1	2 814
Kvinnor	55 ± 4	39 ± 4	6 ± 2	1 240
Män	52 ± 5	47 ± 5	2 ± 1	1 573
Doktorsexaminerade	53 ± 4	43 ± 4	4 ± 1	2 215
Kvinnor	56 ± 5	38 ± 5	6 ± 3	1 004
Män	51 ± 5	47 ± 5	1 ± 1	1 211
Licentiatexaminerade	53 ± 6	44 ± 6	3 ± 2	599
Kvinnor	52 ± 6	44 ± 6	4 ± 2	237
Män	53 ± 8	44 ± 8	2 ± 3	362
Personer födda i Sverige	53 ± 4	43 ± 3	3 ± 1	2 271
Kvinnor	56 ± 5	38 ± 5	5 ± 2	1 012
Män	51 ± 5	48 ± 5	2 ± 1	1 258
Personer födda i utlandet	54 ± 8	42 ± 8	4 ± 3	543
Kvinnor	50 ± 11	41 ± 10	8 ± 7	228
Män	57 ± 11	43 ± 11	1 ± 1	315
Doktorsexamen human- samhällsvet	54 ± 7	39 ± 7	7 ± 4	557
Kvinnor	55 ± 10	34 ± 9	11 ± 6	307
Män	52 ± 11	45 ± 11	3 ± 4	250
Licentiatexamen human- samhällsvet	60 ± 9	35 ± 8	5 ± 3	87
Kvinnor	58 ± 11	33 ± 10	9 ± 6	48
Män	62 ± 14	38 ± 14	0 ± 0	39
Doktorsexamen medicin	59 ± 7	37 ± 7	4 ± 3	695
Kvinnor	59 ± 10	35 ± 10	6 ± 5	395
Män	59 ± 11	39 ± 11	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	53 ± 10	44 ± 10	3 ± 3	59
Kvinnor	61 ± 12	36 ± 12	4 ± 5	44
Män	31 ± 18	69 ± 18	0 ± 0	15
Doktorsexamen naturveten- skap	43 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	288
Kvinnor	38 ± 10	62 ± 10	0 ± 0	125
Män	47 ± 11	51 ± 12	2 ± 3	163
Licentiatexamen naturveten- skap	37 ± 9	61 ± 10	2 ± 2	71
Kvinnor	35 ± 11	61 ± 11	4 ± 4	38
Män	39 ± 16	61 ± 16	0 ± 0	33
Doktorsexamen teknik	53 ± 8	46 ± 8	1 ± 1	573
Kvinnor	72 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	123
Män	48 ± 10	52 ± 10	0 ± 0	450
Licentiatexamen teknik	54 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	377
Kvinnor	51 ± 12	47 ± 12	2 ± 3	104
Män	56 ± 11	41 ± 11	3 ± 4	273
Doktorsexamen SLU	42 ± 6	51 ± 6	7 ± 3	102
Kvinnor	42 ± 8	51 ± 9	7 ± 4	54
Män	43 ± 8	51 ± 9	6 ± 5	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	2
Män	..	..	..	2

**55a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetslös någon gång efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-  
skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

55a. University graduates, 2004/05 school year.

Unemployed any time after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	32 ± 2	68 ± 2	0 ± 0	45 284
Kvinnor	31 ± 2	68 ± 2	0 ± 0	30 141
Män	34 ± 3	66 ± 3	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	31 ± 2	69 ± 2	0 ± 0	40 914
Kvinnor	30 ± 2	70 ± 2	0 ± 0	27 076
Män	33 ± 3	67 ± 3	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	41 ± 6	58 ± 6	0 ± 0	4 370
Kvinnor	40 ± 8	59 ± 8	1 ± 1	3 065
Män	44 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	50 ± 8	50 ± 8	0 ± 0	370
Kvinnor	52 ± 9	48 ± 9	0 ± 0	283
Män	45 ± 10	55 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	51 ± 7	49 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	51 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	51 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	444
Examina inom teologi	18 ± 5	82 ± 5	0 ± 0	184
Kvinnor	16 ± 6	84 ± 6	0 ± 0	110
Män	22 ± 9	78 ± 9	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	54 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	195
Kvinnor	56 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	126
Män	51 ± 16	49 ± 16	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	33 ± 6	67 ± 6	0 ± 0	887
Kvinnor	34 ± 7	66 ± 7	0 ± 0	556
Män	30 ± 9	70 ± 9	0 ± 0	331
Socionomexamen	32 ± 6	68 ± 6	0 ± 0	1 506
Kvinnor	32 ± 6	68 ± 6	0 ± 0	1 334
Män	34 ± 9	66 ± 9	0 ± 0	172
Psykologexamen	30 ± 6	69 ± 6	1 ± 2	287
Kvinnor	29 ± 8	69 ± 8	2 ± 3	208
Män	30 ± 10	70 ± 10	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	32 ± 6	68 ± 6	0 ± 0	4 914
Kvinnor	34 ± 9	66 ± 9	0 ± 0	2 738
Män	29 ± 9	71 ± 9	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	48 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	1 225
Kvinnor	41 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	488
Män	53 ± 11	47 ± 11	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	39 ± 7	61 ± 7	0 ± 0	2 021
Kvinnor	39 ± 8	61 ± 8	0 ± 0	1 659
Män	39 ± 10	61 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	43 ± 6	57 ± 6	0 ± 0	2 034
Kvinnor	45 ± 9	55 ± 9	0 ± 0	1 278
Män	38 ± 9	62 ± 9	0 ± 0	756

**55a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	30 ± 9	70 ± 9	0 ± 0	772
Kvinnor	32 ± 11	68 ± 11	0 ± 0	647
Män	20 ± 11	80 ± 11	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	23 ± 7	77 ± 7	0 ± 0	3 801
Kvinnor	22 ± 7	78 ± 7	0 ± 0	3 527
Män	37 ± 10	63 ± 10	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	28 ± 6	72 ± 6	0 ± 0	2 625
Kvinnor	30 ± 8	70 ± 8	0 ± 0	1 804
Män	25 ± 9	75 ± 9	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	32 ± 6	68 ± 6	1 ± 2	889
Kvinnor	27 ± 8	72 ± 8	1 ± 3	599
Män	41 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	8 ± 4	92 ± 4	0 ± 0	538
Kvinnor	8 ± 4	92 ± 4	0 ± 0	512
Män	..	100 ± 0	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	37 ± 5	63 ± 5	0 ± 0	388
Kvinnor	38 ± 6	62 ± 6	0 ± 0	278
Män	34 ± 9	66 ± 9	0 ± 0	110
Arkitektexamen	55 ± 7	45 ± 7	0 ± 0	167
Kvinnor	55 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	98
Män	56 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	36 ± 6	63 ± 7	1 ± 1	3 883
Kvinnor	42 ± 8	57 ± 8	1 ± 2	1 133
Män	34 ± 9	65 ± 9	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	43 ± 7	57 ± 7	0 ± 0	2 304
Kvinnor	53 ± 9	47 ± 9	0 ± 0	749
Män	39 ± 10	61 ± 10	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	47 ± 8	52 ± 8	0 ± 1	1 208
Kvinnor	47 ± 10	52 ± 10	1 ± 2	389
Män	47 ± 11	53 ± 11	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	50 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	1 475
Kvinnor	58 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	891
Män	38 ± 10	62 ± 10	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	38 ± 7	62 ± 7	1 ± 1	988
Kvinnor	34 ± 9	64 ± 9	1 ± 3	428
Män	40 ± 10	60 ± 10	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	35 ± 7	65 ± 7	0 ± 0	354
Kvinnor	40 ± 9	60 ± 9	0 ± 0	216
Män	27 ± 9	73 ± 9	0 ± 0	138
Läkarexamen	2 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	775
Kvinnor	..	99 ± 2	0 ± 0	447
Män	2 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	3 ± 2	97 ± 2	0 ± 0	159
Kvinnor	5 ± 3	95 ± 3	0 ± 0	103
Män	..	100 ± 0	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	13 ± 5	87 ± 5	0 ± 0	588
Kvinnor	13 ± 6	87 ± 6	0 ± 0	459
Män	11 ± 7	89 ± 7	0 ± 0	129

**55a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	19 ± 7	81 ± 7	0 ± 0	4 074
Kvinnor	20 ± 8	80 ± 8	0 ± 0	3 583
Män	12 ± 7	88 ± 7	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	51 ± 7	49 ± 7	0 ± 0	469
Kvinnor	52 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	363
Män	48 ± 11	52 ± 11	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	7 ± 5	93 ± 5	0 ± 0	185
Kvinnor	7 ± 5	93 ± 5	0 ± 0	184
Män	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	5 ± 3	95 ± 3	0 ± 0	1 387
Kvinnor	4 ± 4	96 ± 4	0 ± 0	1 189
Män	8 ± 7	92 ± 7	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	30 ± 8	70 ± 8	0 ± 0	2 445
Kvinnor	30 ± 8	70 ± 8	0 ± 0	2 250
Män	24 ± 9	74 ± 9	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	53 ± 7	47 ± 7	0 ± 1	600
Kvinnor	59 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	369
Män	42 ± 12	57 ± 12	1 ± 2	231

**55b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05. Arbetslös någon gång efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

55b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Unemployed any time after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?			Totalt antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	31 ± 3	69 ± 3	0 ± 0	2 944
Kvinnor	34 ± 4	66 ± 4	0 ± 0	1 325
Män	28 ± 4	72 ± 4	0 ± 0	1 619
Doktorsexaminerade	32 ± 3	68 ± 3	0 ± 0	2 296
Kvinnor	36 ± 5	64 ± 5	0 ± 0	1 056
Män	29 ± 5	71 ± 5	0 ± 0	1 240
Licentiatexaminerade	24 ± 5	76 ± 5	0 ± 0	648
Kvinnor	25 ± 5	74 ± 5	1 ± 1	269
Män	23 ± 7	77 ± 7	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	29 ± 3	71 ± 3	0 ± 0	2 366
Kvinnor	30 ± 4	70 ± 4	0 ± 0	1 068
Män	29 ± 4	71 ± 4	0 ± 0	1 298
Personer födda i utlandet	37 ± 7	63 ± 7	0 ± 0	578
Kvinnor	52 ± 10	48 ± 10	0 ± 0	257
Män	25 ± 9	75 ± 9	0 ± 0	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	31 ± 7	69 ± 7	0 ± 0	578
Kvinnor	33 ± 9	67 ± 9	0 ± 0	311
Män	29 ± 10	71 ± 10	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	27 ± 8	72 ± 8	2 ± 2	93
Kvinnor	26 ± 10	71 ± 10	3 ± 3	52
Män	27 ± 13	73 ± 13	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	22 ± 6	78 ± 6	0 ± 0	726
Kvinnor	28 ± 9	72 ± 9	0 ± 0	426
Män	13 ± 8	87 ± 8	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	20 ± 8	80 ± 8	0 ± 0	76
Kvinnor	19 ± 9	81 ± 9	0 ± 0	57
Män	21 ± 17	79 ± 17	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturveten- skap	57 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	308
Kvinnor	58 ± 10	42 ± 10	0 ± 0	133
Män	56 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturveten- skap	22 ± 8	76 ± 8	2 ± 2	76
Kvinnor	22 ± 9	74 ± 9	4 ± 4	41
Män	23 ± 14	77 ± 14	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	31 ± 7	69 ± 7	0 ± 0	582
Kvinnor	41 ± 10	58 ± 10	2 ± 2	132
Män	28 ± 9	72 ± 9	0 ± 0	450
Licentiatexamen teknik	24 ± 7	76 ± 7	0 ± 0	399
Kvinnor	30 ± 10	70 ± 10	0 ± 0	117
Män	22 ± 9	78 ± 9	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	45 ± 6	55 ± 6	0 ± 0	102
Kvinnor	45 ± 9	55 ± 9	0 ± 0	54
Män	46 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	2
Män	..	..	..	2



**56a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Antal månader arbetslös efter examen. Fördelning efter program och kön. Punkt-  
skattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

56a. University graduates, 2004/05 school year.

Number of months unemployed after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?							Totalt antal
	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	16 ± 2	26 ± 3	25 ± 3	17 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	14 629
Kvinnor	17 ± 3	28 ± 3	24 ± 3	16 ± 3	9 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	9 466
Män	13 ± 3	23 ± 4	27 ± 4	19 ± 4	10 ± 3	6 ± 2	2 ± 2	5 163
Personer födda i Sverige	16 ± 3	28 ± 3	26 ± 3	17 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	12 820
Kvinnor	18 ± 3	29 ± 4	25 ± 3	15 ± 3	7 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	8 231
Män	13 ± 3	25 ± 4	28 ± 5	19 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	4 589
Personer födda i utlandet	11 ± 7	17 ± 8	15 ± 5	21 ± 7	16 ± 7	12 ± 5	7 ± 6	1 809
Kvinnor	10 ± 9	20 ± 11	16 ± 6	19 ± 9	20 ± 10	9 ± 6	7 ± 7	1 235
Män	14 ± 12	10 ± 7	15 ± 8	26 ± 13	7 ± 5	19 ± 11	9 ± 11	574
Examina inom språkveten- skap	9 ± 6	22 ± 10	26 ± 10	19 ± 8	10 ± 6	8 ± 6	5 ± 6	185
Kvinnor	9 ± 7	23 ± 12	28 ± 12	17 ± 9	9 ± 8	7 ± 7	6 ± 7	146
Män	9 ± 8	19 ± 12	19 ± 11	27 ± 14	13 ± 7	12 ± 11	0 ± 0	39
Examina inom humaniora	11 ± 6	23 ± 8	26 ± 9	16 ± 7	14 ± 7	9 ± 6	2 ± 3	806
Kvinnor	13 ± 8	23 ± 11	24 ± 11	16 ± 9	15 ± 9	6 ± 7	3 ± 5	580
Män	6 ± 5	23 ± 12	32 ± 13	14 ± 9	11 ± 8	14 ± 11	0 ± 0	226
Examina inom teologi	19 ± 11	36 ± 14	..	16 ± 11	12 ± 11	12 ± 11	0 ± 0	34
Kvinnor	18 ± 15	30 ± 19	..	20 ± 16	..	..	0 ± 0	18
Män	20 ± 16	43 ± 22	..	..	..	..	0 ± 0	16
Examina övrig humaniora och teologi	7 ± 6	30 ± 11	22 ± 10	16 ± 9	19 ± 10	5 ± 6	0 ± 0	105
Kvinnor	7 ± 7	36 ± 14	17 ± 10	15 ± 11	17 ± 12	8 ± 9	0 ± 0	70
Män	..	18 ± 18	32 ± 21	17 ± 17	25 ± 20	..	0 ± 0	35
Juris kandidatexamen	17 ± 8	32 ± 10	28 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	2 ± 1	2 ± 3	289
Kvinnor	19 ± 12	30 ± 12	26 ± 11	15 ± 9	4 ± 5	3 ± 2	3 ± 5	189
Män	12 ± 9	36 ± 17	34 ± 16	17 ± 13	..	..	0 ± 0	100
Socionomexamen	19 ± 9	28 ± 10	19 ± 8	20 ± 9	6 ± 5	3 ± 2	4 ± 5	480
Kvinnor	19 ± 10	30 ± 11	18 ± 9	19 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	5 ± 6	422
Män	24 ± 14	19 ± 13	28 ± 15	24 ± 15	..	..	0 ± 0	58
Psykologexamen	18 ± 10	33 ± 11	30 ± 11	6 ± 2	..	5 ± 5	4 ± 7	85
Kvinnor	25 ± 14	30 ± 13	25 ± 13	9 ± 3	..	..	6 ± 9	61
Män	..	40 ± 20	42 ± 20	..	..	18 ± 17	0 ± 0	23
Ekonomi fil kand/mag	14 ± 9	31 ± 11	25 ± 11	15 ± 9	7 ± 7	4 ± 5	4 ± 5	1 564
Kvinnor	15 ± 12	38 ± 16	24 ± 14	15 ± 12	8 ± 10	..	0 ± 0	938
Män	12 ± 12	20 ± 14	27 ± 17	16 ± 13	5 ± 9	10 ± 12	9 ± 12	626
ADB-området fil kand/mag	12 ± 7	16 ± 8	26 ± 10	23 ± 9	19 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	590
Kvinnor	8 ± 8	18 ± 12	17 ± 11	26 ± 13	26 ± 14	6 ± 7	0 ± 0	202
Män	13 ± 10	14 ± 10	30 ± 14	21 ± 12	16 ± 12	5 ± 7	0 ± 0	388
Beteendevetenskap fil kand/mag	9 ± 7	18 ± 9	34 ± 11	24 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	2 ± 4	788
Kvinnor	10 ± 9	19 ± 11	34 ± 13	24 ± 12	7 ± 7	3 ± 4	2 ± 4	647
Män	..	14 ± 11	34 ± 15	25 ± 14	11 ± 10	9 ± 10	3 ± 6	141
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	11 ± 6	24 ± 9	31 ± 10	20 ± 8	4 ± 2	5 ± 5	5 ± 5	868
Kvinnor	11 ± 8	24 ± 11	34 ± 12	18 ± 10	2 ± 2	5 ± 7	5 ± 6	581
Män	10 ± 10	24 ± 14	26 ± 14	25 ± 14	7 ± 6	..	4 ± 7	288

## 56a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?							Totalt antal
	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	15 ± 13	36 ± 18	10 ± 11	17 ± 14	..	16 ± 14	1 ± 2	229
Kvinnor	15 ± 15	39 ± 20	10 ± 12	18 ± 16	..	14 ± 15	0 ± 0	204
Män	..	..	..	..	..	32 ± 31	14 ± 21	25
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	17 ± 12	30 ± 15	28 ± 15	19 ± 14	1 ± 1	1 ± 2	4 ± 7	872
Kvinnor	17 ± 13	29 ± 17	29 ± 17	19 ± 16	..	..	5 ± 8	772
Män	16 ± 13	37 ± 17	17 ± 13	19 ± 13	..	..	0 ± 0	101
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	17 ± 10	29 ± 12	20 ± 11	24 ± 12	7 ± 8	..	2 ± 5	735
Kvinnor	15 ± 12	29 ± 15	22 ± 14	22 ± 15	8 ± 10	..	3 ± 6	532
Män	22 ± 18	30 ± 20	13 ± 14	30 ± 20	..	..	0 ± 0	202
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	11 ± 7	35 ± 12	27 ± 10	12 ± 7	5 ± 4	6 ± 6	5 ± 5	281
Kvinnor	12 ± 11	45 ± 18	23 ± 14	9 ± 8	..	6 ± 9	5 ± 8	162
Män	11 ± 9	20 ± 12	32 ± 14	16 ± 11	11 ± 9	7 ± 7	4 ± 6	119
Specialpedagogexamen	19 ± 20	19 ± 20	27 ± 27	17 ± 20	15 ± 20	..	3 ± 4	42
Kvinnor	19 ± 20	19 ± 20	27 ± 27	17 ± 20	15 ± 20	..	3 ± 4	42
Män	..	..	..	..	..	..	..	0
Examina övrig undervisning	11 ± 5	23 ± 7	32 ± 8	13 ± 5	13 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	142
Kvinnor	12 ± 7	25 ± 8	30 ± 10	14 ± 6	14 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	105
Män	..	19 ± 12	38 ± 17	10 ± 9	11 ± 11	17 ± 12	0 ± 0	37
Arkitektexamen	13 ± 6	19 ± 7	35 ± 9	23 ± 8	6 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	92
Kvinnor	..	18 ± 10	37 ± 12	29 ± 12	8 ± 7	..	0 ± 0	54
Män	25 ± 14	20 ± 12	32 ± 15	14 ± 10	..	..	0 ± 0	38
Civilingenjörsexamen	12 ± 8	26 ± 10	31 ± 10	18 ± 8	12 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 415
Kvinnor	7 ± 5	24 ± 11	37 ± 13	21 ± 10	9 ± 8	..	0 ± 0	479
Män	14 ± 11	27 ± 14	28 ± 14	16 ± 11	14 ± 11	1 ± 1	0 ± 0	936
Ingenjörsexamen	13 ± 8	18 ± 8	32 ± 10	22 ± 10	11 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	999
Kvinnor	11 ± 8	20 ± 10	33 ± 11	19 ± 10	14 ± 9	3 ± 4	0 ± 1	399
Män	15 ± 12	16 ± 12	32 ± 15	23 ± 14	9 ± 9	4 ± 6	0 ± 0	600
Teknik fil kand/mag	14 ± 8	26 ± 10	23 ± 10	22 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	570
Kvinnor	13 ± 10	23 ± 12	26 ± 13	17 ± 11	18 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	182
Män	14 ± 11	28 ± 14	21 ± 13	25 ± 14	9 ± 9	..	0 ± 0	388
Naturvetenskap fil kand/mag	11 ± 6	20 ± 8	23 ± 8	21 ± 8	18 ± 8	7 ± 6	0 ± 0	738
Kvinnor	9 ± 7	22 ± 10	24 ± 10	19 ± 9	20 ± 10	6 ± 7	0 ± 0	514
Män	14 ± 12	16 ± 12	20 ± 13	24 ± 14	14 ± 11	11 ± 11	0 ± 0	223
Examina övrig teknik och naturvetenskap	13 ± 7	21 ± 9	26 ± 10	16 ± 8	7 ± 5	16 ± 10	0 ± 1	374
Kvinnor	23 ± 14	18 ± 12	22 ± 13	18 ± 11	14 ± 12	..	0 ± 0	147
Män	7 ± 8	22 ± 13	30 ± 15	15 ± 12	2 ± 1	24 ± 15	1 ± 1	227
Examina inom lant- och skogsbruk	9 ± 7	32 ± 11	40 ± 12	11 ± 7	5 ± 6	..	2 ± 4	123
Kvinnor	10 ± 8	29 ± 13	41 ± 14	10 ± 8	7 ± 8	..	3 ± 5	86
Män	..	40 ± 19	40 ± 19	13 ± 13	..	..	0 ± 0	37
Läkarexamen	..	60 ± 48	..	..	..	..	0 ± 0	14
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	5
Män	..	100 ± 0	..	..	..	..	0 ± 0	8
Tandläkarexamen	..	66 ± 35	..	..	..	..	0 ± 0	5
Kvinnor	..	66 ± 35	..	..	..	..	0 ± 0	5
Män	..	..	..	..	..	..	..	0
Examina övrig medicin och odontologi	7 ± 7	54 ± 21	17 ± 16	..	9 ± 8	13 ± 17	0 ± 0	75
Kvinnor	..	61 ± 24	16 ± 19	..	5 ± 4	15 ± 21	0 ± 0	61
Män	37 ± 33	..	..	..	..	..	0 ± 0	14

**56a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?							Totalt antal
	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	61 ± 20	26 ± 18	..	..	1 ± 2	..	6 ± 11	771
Kvinnor	64 ± 22	24 ± 19	..	..	..	..	7 ± 12	713
Män	28 ± 27	45 ± 30	..	..	..	..	0 ± 0	58
Sjukgymnastexamen	28 ± 9	34 ± 9	20 ± 8	10 ± 6	8 ± 6	..	0 ± 0	239
Kvinnor	28 ± 10	37 ± 11	19 ± 10	6 ± 6	9 ± 8	..	0 ± 0	187
Män	28 ± 14	22 ± 13	21 ± 12	24 ± 14	..	..	0 ± 0	51
Barnmorskeexamen	..	60 ± 34	..	..	..	..	0 ± 0	13
Kvinnor	..	60 ± 34	..	..	..	..	0 ± 0	13
Män	..	..	..	..	..	..	..	0
Specialistsjuksköterske- examen	38 ± 38	..	45 ± 38	..	..	..	0 ± 0	63
Kvinnor	50 ± 47	..	50 ± 47	..	..	..	0 ± 0	48
Män	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	15
Examina övrig vård och omsorg	12 ± 9	44 ± 16	16 ± 12	10 ± 10	12 ± 11	5 ± 8	1 ± 1	730
Kvinnor	11 ± 9	44 ± 17	17 ± 12	11 ± 10	11 ± 11	5 ± 9	1 ± 1	683
Män	25 ± 18	46 ± 21	..	..	15 ± 16	..	0 ± 0	47
Examina inom konstnärligt område	15 ± 8	20 ± 8	22 ± 9	16 ± 8	18 ± 8	9 ± 7	1 ± 1	316
Kvinnor	17 ± 10	21 ± 10	23 ± 11	12 ± 9	15 ± 8	12 ± 9	0 ± 0	218
Män	8 ± 10	18 ± 16	19 ± 16	24 ± 18	24 ± 16	..	3 ± 4	97



**57a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

57a. University graduates, 2004/05 school year.

Number of jobs applied for over the last 12 months. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	27 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	59 ± 2	0 ± 0	45 284
Kvinnor	25 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	61 ± 2	1 ± 0	30 141
Män	31 ± 3	6 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	54 ± 3	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	27 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	59 ± 2	0 ± 0	40 914
Kvinnor	25 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	62 ± 2	0 ± 0	27 076
Män	32 ± 3	6 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	54 ± 3	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	21 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	14 ± 4	53 ± 6	2 ± 1	4 370
Kvinnor	23 ± 7	6 ± 4	3 ± 2	14 ± 6	52 ± 8	2 ± 1	3 065
Män	16 ± 8	8 ± 6	3 ± 3	15 ± 5	56 ± 9	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	28 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	14 ± 6	44 ± 7	2 ± 2	370
Kvinnor	31 ± 9	6 ± 5	6 ± 5	16 ± 7	38 ± 9	2 ± 2	283
Män	19 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	7 ± 5	63 ± 10	3 ± 4	87
Examina inom humaniora	27 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	13 ± 5	48 ± 7	1 ± 2	1 587
Kvinnor	24 ± 8	7 ± 5	4 ± 3	13 ± 6	51 ± 9	1 ± 2	1 143
Män	35 ± 10	6 ± 4	6 ± 4	11 ± 7	42 ± 10	0 ± 1	444
Examina inom teologi	31 ± 6	7 ± 4	..	2 ± 2	58 ± 6	1 ± 2	184
Kvinnor	37 ± 8	9 ± 5	..	..	50 ± 8	2 ± 3	110
Män	21 ± 8	6 ± 5	..	..	71 ± 9	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	19 ± 7	6 ± 4	8 ± 5	14 ± 6	52 ± 9	1 ± 2	195
Kvinnor	18 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	15 ± 8	51 ± 11	2 ± 3	126
Män	20 ± 13	..	13 ± 11	13 ± 11	54 ± 16	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	41 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	5 ± 2	44 ± 6	0 ± 0	887
Kvinnor	38 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	45 ± 8	0 ± 0	556
Män	45 ± 10	6 ± 4	2 ± 3	4 ± 3	43 ± 10	0 ± 0	331
Socionomexamen	28 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	8 ± 3	49 ± 7	1 ± 1	1 506
Kvinnor	26 ± 7	10 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	49 ± 7	1 ± 1	1 334
Män	40 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	48 ± 10	0 ± 0	172
Psykologexamen	41 ± 7	5 ± 2	6 ± 3	..	47 ± 7	0 ± 0	287
Kvinnor	40 ± 8	5 ± 3	6 ± 4	..	48 ± 9	0 ± 0	208
Män	44 ± 11	..	5 ± 5	..	47 ± 11	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	28 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	57 ± 7	0 ± 0	4 914
Kvinnor	21 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	64 ± 9	0 ± 0	2 738
Män	37 ± 9	8 ± 6	1 ± 1	6 ± 5	49 ± 10	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	26 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	7 ± 4	60 ± 7	0 ± 0	1 225
Kvinnor	22 ± 8	2 ± 3	..	4 ± 4	70 ± 9	0 ± 0	488
Män	28 ± 10	7 ± 5	3 ± 4	8 ± 7	53 ± 11	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	33 ± 7	8 ± 4	6 ± 4	6 ± 3	47 ± 7	0 ± 0	2 021
Kvinnor	33 ± 8	7 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	49 ± 9	0 ± 0	1 659
Män	34 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	17 ± 8	36 ± 9	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	24 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	13 ± 5	50 ± 6	0 ± 0	2 034
Kvinnor	20 ± 7	8 ± 5	7 ± 4	13 ± 6	52 ± 9	0 ± 0	1 278
Män	30 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	15 ± 7	45 ± 10	0 ± 0	756

## 57a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	22 ± 9	7 ± 5	5 ± 5	6 ± 5	58 ± 10	2 ± 3	772
Kvinnor	24 ± 10	8 ± 6	5 ± 6	6 ± 5	56 ± 12	2 ± 3	647
Män	14 ± 10	..	..	9 ± 8	69 ± 13	5 ± 6	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	22 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	70 ± 8	1 ± 0	3 801
Kvinnor	22 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	71 ± 8	0 ± 0	3 527
Män	21 ± 8	11 ± 7	7 ± 6	7 ± 6	53 ± 11	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	24 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	61 ± 7	0 ± 1	2 625
Kvinnor	24 ± 8	9 ± 6	2 ± 3	6 ± 4	60 ± 9	0 ± 0	1 804
Män	24 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	62 ± 10	1 ± 2	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	28 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	8 ± 4	56 ± 7	2 ± 2	889
Kvinnor	30 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	6 ± 4	58 ± 9	2 ± 3	599
Män	22 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	13 ± 6	51 ± 9	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	17 ± 6	2 ± 2	1 ± 0	2 ± 3	77 ± 6	1 ± 1	538
Kvinnor	17 ± 6	2 ± 2	1 ± 0	3 ± 3	77 ± 7	0 ± 0	512
Män	16 ± 8	..	..	..	71 ± 13	13 ± 10	26
Examina övrig undervisning	20 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	10 ± 3	61 ± 5	1 ± 1	388
Kvinnor	20 ± 5	6 ± 2	4 ± 3	9 ± 3	59 ± 6	1 ± 1	278
Män	17 ± 8	..	..	13 ± 6	64 ± 9	2 ± 3	110
Arkitektexamen	19 ± 6	6 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	69 ± 7	0 ± 0	167
Kvinnor	25 ± 8	7 ± 5	..	..	63 ± 9	0 ± 0	98
Män	11 ± 7	5 ± 5	5 ± 5	..	76 ± 9	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	31 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	58 ± 7	0 ± 0	3 883
Kvinnor	23 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	63 ± 8	0 ± 0	1 133
Män	34 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	56 ± 9	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	22 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	63 ± 7	1 ± 1	2 304
Kvinnor	19 ± 7	4 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	68 ± 8	1 ± 3	749
Män	23 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	7 ± 5	61 ± 10	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	29 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	6 ± 4	57 ± 8	1 ± 1	1 208
Kvinnor	26 ± 9	9 ± 6	2 ± 2	11 ± 7	49 ± 10	3 ± 3	389
Män	30 ± 10	4 ± 5	..	4 ± 4	60 ± 11	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	27 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	8 ± 4	53 ± 7	0 ± 0	1 475
Kvinnor	28 ± 8	6 ± 4	6 ± 4	10 ± 5	51 ± 9	0 ± 0	891
Män	26 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	6 ± 4	56 ± 10	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	30 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	11 ± 5	52 ± 7	1 ± 1	988
Kvinnor	28 ± 8	..	..	10 ± 6	59 ± 9	2 ± 2	428
Män	31 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	12 ± 7	46 ± 10	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	27 ± 6	7 ± 3	..	2 ± 2	63 ± 7	1 ± 1	354
Kvinnor	27 ± 8	8 ± 5	..	3 ± 3	61 ± 9	1 ± 2	216
Män	27 ± 9	5 ± 5	..	..	66 ± 10	0 ± 0	138
Läkarexamen	49 ± 6	..	..	..	50 ± 6	0 ± 0	775
Kvinnor	45 ± 8	..	..	..	54 ± 8	0 ± 0	447
Män	55 ± 8	..	..	..	44 ± 8	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	34 ± 7	..	..	..	66 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	39 ± 9	..	..	..	61 ± 9	0 ± 0	103
Män	24 ± 12	..	..	..	76 ± 12	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	16 ± 6	3 ± 3	..	1 ± 0	77 ± 7	2 ± 2	588
Kvinnor	16 ± 7	3 ± 3	..	1 ± 1	76 ± 8	2 ± 3	459
Män	14 ± 7	..	..	..	81 ± 9	2 ± 4	129

**57a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	26 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	..	67 ± 8	0 ± 0	4 074
Kvinnor	24 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	..	69 ± 9	0 ± 0	3 583
Män	41 ± 10	5 ± 5	..	..	53 ± 11	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	36 ± 7	12 ± 5	6 ± 3	4 ± 3	43 ± 7	0 ± 0	469
Kvinnor	38 ± 8	12 ± 6	7 ± 4	2 ± 3	41 ± 8	0 ± 0	363
Män	29 ± 10	11 ± 7	..	11 ± 7	47 ± 11	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	19 ± 7	2 ± 2	..	..	77 ± 8	1 ± 2	185
Kvinnor	19 ± 8	..	..	..	78 ± 8	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	22 ± 7	1 ± 2	..	..	74 ± 7	2 ± 3	1 387
Kvinnor	21 ± 8	..	..	..	75 ± 8	2 ± 3	1 189
Män	26 ± 12	..	..	..	72 ± 12	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	22 ± 7	3 ± 3	6 ± 4	6 ± 4	62 ± 8	0 ± 0	2 445
Kvinnor	22 ± 7	3 ± 3	6 ± 4	6 ± 5	63 ± 9	0 ± 0	2 250
Män	29 ± 9	4 ± 3	4 ± 4	7 ± 6	53 ± 10	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	25 ± 7	6 ± 4	8 ± 4	11 ± 5	49 ± 8	0 ± 1	600
Kvinnor	26 ± 8	4 ± 4	7 ± 5	13 ± 7	50 ± 10	0 ± 0	369
Män	25 ± 11	10 ± 8	9 ± 8	8 ± 6	47 ± 12	1 ± 2	231

**57b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

57b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Number of jobs applied for over the last 12 months. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	32 ± 3	3 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	56 ± 3	1 ± 1	2 944
Kvinnor	30 ± 4	4 ± 1	5 ± 2	6 ± 2	55 ± 4	1 ± 1	1 325
Män	34 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	56 ± 4	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	31 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	5 ± 2	57 ± 4	1 ± 1	2 296
Kvinnor	30 ± 5	4 ± 2	5 ± 2	6 ± 3	54 ± 5	1 ± 1	1 056
Män	31 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	59 ± 5	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	35 ± 5	3 ± 1	5 ± 2	5 ± 3	52 ± 5	0 ± 0	648
Kvinnor	26 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	57 ± 6	1 ± 1	269
Män	41 ± 8	2 ± 1	4 ± 3	5 ± 4	48 ± 8	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	33 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	57 ± 3	1 ± 1	2 366
Kvinnor	28 ± 4	4 ± 1	3 ± 2	4 ± 2	60 ± 5	0 ± 0	1 068
Män	36 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	4 ± 2	55 ± 5	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	28 ± 7	6 ± 4	6 ± 3	9 ± 5	49 ± 8	1 ± 1	578
Kvinnor	36 ± 10	5 ± 4	12 ± 6	13 ± 8	33 ± 9	2 ± 3	257
Män	22 ± 9	6 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	63 ± 11	0 ± 0	321
Doktorsexamen human- sällskapsvet	34 ± 7	3 ± 2	3 ± 2	6 ± 4	53 ± 7	1 ± 2	578
Kvinnor	33 ± 9	2 ± 3	4 ± 4	7 ± 5	52 ± 10	2 ± 3	311
Män	35 ± 10	3 ± 4	..	5 ± 4	54 ± 10	1 ± 2	267
Licentiatexamen human- sällskapsvet	25 ± 7	..	..	5 ± 4	64 ± 8	2 ± 2	93
Kvinnor	18 ± 8	..	..	..	73 ± 9	3 ± 3	52
Män	35 ± 13	..	..	8 ± 7	51 ± 14	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	26 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	4 ± 3	64 ± 7	1 ± 1	726
Kvinnor	27 ± 9	..	4 ± 5	6 ± 5	61 ± 10	0 ± 0	426
Män	25 ± 10	..	..	..	68 ± 10	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	20 ± 7	5 ± 4	5 ± 5	..	67 ± 9	0 ± 0	76
Kvinnor	24 ± 10	..	..	..	69 ± 10	0 ± 0	57
Män	..	..	..	..	62 ± 18	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturveten- skap	36 ± 7	5 ± 3	5 ± 3	10 ± 5	44 ± 8	0 ± 0	308
Kvinnor	42 ± 10	8 ± 6	6 ± 5	8 ± 6	36 ± 10	0 ± 0	133
Män	32 ± 10	..	4 ± 4	12 ± 8	51 ± 11	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturveten- skap	43 ± 9	13 ± 6	5 ± 5	..	38 ± 9	2 ± 2	76
Kvinnor	41 ± 11	15 ± 8	..	..	37 ± 11	4 ± 4	41
Män	45 ± 16	11 ± 9	..	..	38 ± 16	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	31 ± 8	4 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	59 ± 8	1 ± 2	582
Kvinnor	23 ± 8	6 ± 4	8 ± 6	6 ± 5	57 ± 10	0 ± 0	132
Män	34 ± 10	3 ± 4	..	..	60 ± 10	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	39 ± 8	1 ± 1	5 ± 3	6 ± 4	49 ± 8	0 ± 0	399
Kvinnor	26 ± 9	4 ± 5	9 ± 7	9 ± 7	51 ± 11	0 ± 0	117
Män	44 ± 11	..	3 ± 3	5 ± 5	48 ± 11	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	25 ± 5	12 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	52 ± 6	1 ± 1	102
Kvinnor	27 ± 7	8 ± 6	6 ± 5	..	54 ± 9	2 ± 2	54
Män	24 ± 7	15 ± 7	..	7 ± 6	50 ± 9	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**58a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Valt att studera för att man inte fått arbete efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

58a. University graduates, 2004/05 school year.

Studied because one have not been able to find a job after graduation. By degree and sex.  
Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskoleexaminerade	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	90 ± 1	0 ± 0	45 284
Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 1	90 ± 1	0 ± 0	30 141
Män	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	90 ± 1	0 ± 0	40 914
Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 1	91 ± 1	0 ± 0	27 076
Män	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	86 ± 4	0 ± 0	4 370
Kvinnor	5 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	3 065
Män	2 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	8 ± 6	84 ± 7	1 ± 1	1 304
Examina inom språkvetenskap	2 ± 2	7 ± 4	1 ± 2	5 ± 3	84 ± 5	0 ± 0	370
Kvinnor	2 ± 3	6 ± 4	..	3 ± 3	88 ± 6	0 ± 0	283
Män	..	12 ± 7	..	12 ± 7	74 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	4 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	7 ± 4	80 ± 6	2 ± 2	1 587
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	8 ± 5	79 ± 8	2 ± 3	1 143
Män	6 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	3 ± 4	83 ± 8	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	..	2 ± 2	2 ± 2	92 ± 4	2 ± 3	184
Kvinnor	..	..	..	4 ± 4	94 ± 5	2 ± 3	110
Män	..	..	5 ± 4	..	90 ± 7	3 ± 4	74
Examina övrig humaniora och teologi	3 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	15 ± 7	72 ± 8	0 ± 0	195
Kvinnor	..	4 ± 4	7 ± 5	16 ± 9	71 ± 10	0 ± 0	126
Män	..	..	..	13 ± 11	74 ± 14	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	1 ± 2	90 ± 4	0 ± 0	887
Kvinnor	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	..	91 ± 4	0 ± 0	556
Män	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	..	89 ± 6	0 ± 0	331
Socionomexamen	4 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	90 ± 4	1 ± 1	1 506
Kvinnor	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	89 ± 4	1 ± 1	1 334
Män	3 ± 3	..	..	..	94 ± 5	0 ± 0	172
Psykologexamen	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 0	287
Kvinnor	..	..	..	..	99 ± 0	0 ± 0	208
Män	..	..	..	..	97 ± 5	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	2 ± 2	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 2	89 ± 4	1 ± 2	4 914
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	85 ± 7	2 ± 3	2 738
Män	..	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	94 ± 5	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	1 225
Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	86 ± 7	0 ± 0	488
Män	4 ± 4	2 ± 3	5 ± 5	2 ± 3	88 ± 7	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	2 021
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	88 ± 6	0 ± 0	1 659
Män	3 ± 4	..	5 ± 5	5 ± 5	85 ± 7	1 ± 2	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	5 ± 3	4 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	84 ± 5	0 ± 1	2 034
Kvinnor	4 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	4 ± 3	82 ± 7	0 ± 0	1 278
Män	6 ± 5	2 ± 2	3 ± 4	1 ± 1	86 ± 7	1 ± 2	756

**58a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej		
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	..	..	..	96 ± 4	1 ± 1	772
Kvinnor	..	..	..	..	96 ± 4	1 ± 1	647
Män	..	..	..	..	97 ± 4	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	..	1 ± 2	0 ± 0	..	98 ± 2	0 ± 0	3 801
Kvinnor	..	1 ± 2	0 ± 0	..	98 ± 2	0 ± 0	3 527
Män	..	5 ± 5	..	..	89 ± 7	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 2	2 ± 2	..	0 ± 0	96 ± 3	0 ± 0	2 625
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	..	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	1 804
Män	..	2 ± 3	..	..	98 ± 3	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	3 ± 2	3 ± 3	..	2 ± 2	92 ± 4	0 ± 0	889
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	..	..	92 ± 5	0 ± 0	599
Män	2 ± 3	..	..	3 ± 3	93 ± 5	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	1 ± 1	..	3 ± 3	..	94 ± 4	0 ± 0	538
Kvinnor	1 ± 1	..	3 ± 3	..	94 ± 4	0 ± 0	512
Män	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	..	92 ± 3	1 ± 1	388
Kvinnor	3 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	..	91 ± 4	0 ± 0	278
Män	..	4 ± 4	..	..	94 ± 5	2 ± 3	110
Arkitektexamen	2 ± 2	2 ± 2	..	3 ± 3	91 ± 4	0 ± 0	167
Kvinnor	4 ± 4	..	..	5 ± 5	87 ± 7	0 ± 0	98
Män	..	..	..	..	97 ± 3	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	4 ± 2	4 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	3 883
Kvinnor	5 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	81 ± 7	0 ± 0	1 133
Män	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 0	1 ± 2	92 ± 5	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	6 ± 3	6 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	78 ± 6	0 ± 0	2 304
Kvinnor	6 ± 5	6 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	78 ± 8	0 ± 0	749
Män	6 ± 5	6 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	78 ± 8	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	1 208
Kvinnor	9 ± 6	7 ± 5	7 ± 5	..	75 ± 9	0 ± 0	389
Män	..	3 ± 4	3 ± 4	..	92 ± 6	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	7 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	7 ± 4	76 ± 6	1 ± 1	1 475
Kvinnor	10 ± 6	5 ± 4	4 ± 3	9 ± 6	72 ± 8	0 ± 0	891
Män	3 ± 4	2 ± 3	7 ± 5	3 ± 4	83 ± 7	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	3 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	88 ± 5	0 ± 1	988
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	..	91 ± 5	1 ± 2	428
Män	4 ± 4	..	6 ± 5	4 ± 4	85 ± 8	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	..	93 ± 4	0 ± 0	354
Kvinnor	3 ± 3	..	..	..	94 ± 4	0 ± 0	216
Män	..	5 ± 5	..	..	91 ± 6	0 ± 0	138
Läkarexamen	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	775
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	447
Män	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	159
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	103
Män	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	2 ± 2	2 ± 2	..	2 ± 2	94 ± 4	0 ± 0	588
Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	..	2 ± 3	94 ± 5	0 ± 0	459
Män	..	..	..	..	95 ± 5	0 ± 0	129

**58a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 termi- ner	Ja, 3 termi- ner eller fler	Nej		
Sjuksköterskeexamen	2 ± 3	..	0 ± 0	..	98 ± 3	0 ± 0	4 074
Kvinnor	2 ± 3	..	..	..	98 ± 3	0 ± 0	3 583
Män	1 ± 1	..	..	..	97 ± 3	0 ± 0	491
Sjukgymnastexamen	8 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	..	83 ± 5	0 ± 0	469
Kvinnor	10 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	..	84 ± 7	0 ± 0	363
Män	..	5 ± 5	12 ± 7	..	81 ± 9	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	..	..	..	..	99 ± 2	1 ± 2	185
Kvinnor	..	..	..	..	99 ± 2	1 ± 2	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	..	..	..	..	100 ± 1	0 ± 0	1 387
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	1 189
Män	..	..	..	..	98 ± 4	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	2 445
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	90 ± 6	0 ± 0	2 250
Män	..	3 ± 4	..	..	93 ± 5	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	7 ± 4	83 ± 6	0 ± 1	600
Kvinnor	6 ± 5	3 ± 3	..	9 ± 5	80 ± 8	0 ± 0	369
Män	..	..	6 ± 6	4 ± 4	87 ± 8	1 ± 2	231

**58b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Valt att studera för att man inte fått arbete efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

58b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.  
Studied because one have not been able to find a job after graduation. By degree and sex.  
Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej		
Samtliga forskar-examinerade	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	94 ± 2	1 ± 1	2 944
Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 2	1 ± 1	1 325
Män	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	95 ± 2	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	95 ± 2	1 ± 1	2 296
Kvinnor	3 ± 2	2 ± 1	..	1 ± 1	94 ± 3	1 ± 1	1 056
Män	1 ± 1	2 ± 2	..	1 ± 1	95 ± 2	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	91 ± 3	0 ± 0	648
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	88 ± 4	1 ± 1	269
Män	..	4 ± 4	..	2 ± 1	93 ± 4	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	95 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	1 068
Män	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	1 ± 2	4 ± 3	..	3 ± 3	90 ± 5	1 ± 1	578
Kvinnor	3 ± 4	2 ± 2	..	2 ± 2	90 ± 6	2 ± 3	257
Män	..	6 ± 6	..	4 ± 5	90 ± 8	0 ± 0	321
Doktorsexamen human-samhällsvet	2 ± 2	1 ± 2	..	..	96 ± 3	1 ± 1	578
Kvinnor	3 ± 4	..	..	..	94 ± 5	2 ± 3	311
Män	..	..	..	..	99 ± 2	0 ± 0	267
Licentiatexamen human-samhällsvet	..	..	..	4 ± 4	92 ± 5	2 ± 2	93
Kvinnor	..	..	..	..	93 ± 7	3 ± 3	52
Män	..	..	..	9 ± 8	91 ± 8	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	1 ± 2	2 ± 2	..	..	95 ± 3	1 ± 1	726
Kvinnor	2 ± 3	..	..	..	95 ± 4	0 ± 0	426
Män	..	4 ± 5	..	..	94 ± 6	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	..	4 ± 4	..	5 ± 5	88 ± 7	0 ± 0	76
Kvinnor	..	6 ± 5	..	..	87 ± 8	0 ± 0	57
Män	..	..	..	..	90 ± 12	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	3 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	308
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 5	..	..	90 ± 6	0 ± 0	133
Män	3 ± 4	..	..	5 ± 5	90 ± 7	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvet	..	..	..	5 ± 4	88 ± 7	2 ± 2	76
Kvinnor	..	..	..	..	93 ± 6	4 ± 4	41
Män	..	..	..	..	82 ± 13	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	1 ± 1	2 ± 2	..	2 ± 3	95 ± 4	1 ± 2	582
Kvinnor	4 ± 4	..	..	..	92 ± 6	0 ± 0	132
Män	..	..	..	..	96 ± 5	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	1 ± 1	4 ± 3	..	2 ± 2	92 ± 4	0 ± 0	399
Kvinnor	4 ± 4	..	..	7 ± 6	85 ± 8	0 ± 0	117
Män	..	5 ± 5	..	..	95 ± 5	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	2 ± 1	..	..	..	95 ± 2	1 ± 1	102
Kvinnor	..	..	..	..	93 ± 4	2 ± 2	54
Män	..	..	..	..	98 ± 2	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**59a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar  
och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

59a. University graduates, 2004/05 school year.

Worked abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Totalt antal
	Ja, i Norden	Ja, i Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole-examinerade	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	90 ± 1	0 ± 0	45 284
Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	93 ± 1	0 ± 0	30 141
Män	5 ± 1	8 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	84 ± 2	1 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	90 ± 1	0 ± 0	40 914
Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	93 ± 1	0 ± 0	27 076
Män	5 ± 1	9 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	84 ± 2	1 ± 1	13 839
Personer födda i utlandet	2 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	91 ± 3	0 ± 0	4 370
Kvinnor	2 ± 1	4 ± 3	0 ± 1	3 ± 3	91 ± 4	0 ± 0	3 065
Män	3 ± 2	4 ± 5	..	3 ± 5	91 ± 5	1 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	2 ± 2	12 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	81 ± 6	0 ± 0	370
Kvinnor	1 ± 1	13 ± 7	..	3 ± 4	81 ± 8	0 ± 0	283
Män	5 ± 5	6 ± 5	..	9 ± 6	80 ± 8	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	3 ± 3	6 ± 3	..	2 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	1 587
Kvinnor	4 ± 4	5 ± 4	..	2 ± 3	89 ± 5	0 ± 0	1 143
Män	1 ± 1	8 ± 5	..	2 ± 3	88 ± 6	0 ± 0	444
Examina inom teologi	..	2 ± 2	..	..	97 ± 2	0 ± 0	184
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	110
Män	..	5 ± 4	..	..	92 ± 6	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	4 ± 4	5 ± 4	..	..	91 ± 5	0 ± 0	195
Kvinnor	..	..	..	..	98 ± 3	0 ± 0	126
Män	9 ± 10	13 ± 11	..	..	78 ± 14	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	1 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	91 ± 3	0 ± 0	887
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	89 ± 5	0 ± 0	556
Män	1 ± 1	2 ± 3	..	2 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	331
Socionomexamen	1 ± 1	2 ± 2	..	..	97 ± 2	1 ± 1	1 506
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 2	..	..	97 ± 3	1 ± 1	1 334
Män	..	..	..	..	98 ± 2	0 ± 0	172
Psykologexamen	2 ± 1	..	..	1 ± 1	98 ± 2	0 ± 0	287
Kvinnor	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 0	208
Män	5 ± 5	..	..	5 ± 4	93 ± 6	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	5 ± 3	10 ± 4	3 ± 2	4 ± 3	80 ± 5	0 ± 1	4 914
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	..	6 ± 5	84 ± 7	0 ± 0	2 738
Män	7 ± 5	13 ± 7	6 ± 5	1 ± 3	75 ± 8	1 ± 2	2 176
ADB-området fil kand/mag	4 ± 2	6 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	86 ± 5	0 ± 0	1 225
Kvinnor	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	6 ± 5	87 ± 6	0 ± 0	488
Män	2 ± 3	9 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	86 ± 7	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	1 ± 1	2 ± 3	..	1 ± 0	96 ± 3	0 ± 0	2 021
Kvinnor	1 ± 2	2 ± 3	..	1 ± 0	96 ± 3	0 ± 0	1 659
Män	1 ± 1	2 ± 3	..	2 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	86 ± 5	0 ± 1	2 034
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	85 ± 6	0 ± 0	1 278
Män	1 ± 1	8 ± 6	..	3 ± 3	87 ± 7	1 ± 2	756

## 59a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, i Norden	Ja, i Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	..	..	..	..	97 ± 4	0 ± 1	772
Kvinnor	..	..	..	..	96 ± 5	0 ± 0	647
Män	..	..	..	..	97 ± 4	3 ± 4	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	3 801
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	3 527
Män	..	..	..	..	98 ± 3	2 ± 3	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	1 ± 1	2 ± 2	..	1 ± 1	95 ± 3	1 ± 1	2 625
Kvinnor	..	2 ± 2	..	..	96 ± 3	1 ± 2	1 804
Män	3 ± 4	4 ± 4	..	..	93 ± 6	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	..	1 ± 1	..	2 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	889
Kvinnor	..	..	..	..	99 ± 2	0 ± 0	599
Män	..	3 ± 3	..	3 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 1	538
Kvinnor	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 1	512
Män	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	2 ± 2	2 ± 2	..	1 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	388
Kvinnor	1 ± 1	..	..	..	99 ± 1	0 ± 0	278
Män	..	..	..	4 ± 4	90 ± 7	2 ± 3	110
Arkitektexamen	..	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	167
Kvinnor	..	8 ± 5	4 ± 4	..	84 ± 7	0 ± 0	98
Män	..	6 ± 5	..	..	91 ± 6	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	5 ± 3	14 ± 5	4 ± 3	8 ± 4	81 ± 5	1 ± 1	3 883
Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	2 ± 3	3 ± 2	84 ± 6	0 ± 0	1 133
Män	5 ± 4	15 ± 7	5 ± 4	10 ± 6	80 ± 7	1 ± 2	2 750
Ingenjörsexamen	5 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	88 ± 5	0 ± 0	2 304
Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	..	..	96 ± 3	0 ± 0	749
Män	7 ± 5	4 ± 4	..	7 ± 5	85 ± 7	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	4 ± 3	9 ± 5	2 ± 3	4 ± 3	88 ± 6	0 ± 0	1 208
Kvinnor	..	6 ± 5	..	3 ± 4	91 ± 6	0 ± 0	389
Män	5 ± 5	11 ± 7	3 ± 4	4 ± 5	86 ± 8	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	4 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	89 ± 4	0 ± 0	1 475
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	..	3 ± 3	91 ± 5	0 ± 0	891
Män	6 ± 5	9 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	86 ± 7	0 ± 0	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	7 ± 4	9 ± 4	3 ± 2	9 ± 4	80 ± 6	1 ± 2	988
Kvinnor	3 ± 3	..	..	..	94 ± 4	1 ± 2	428
Män	10 ± 6	15 ± 7	4 ± 4	16 ± 8	69 ± 9	2 ± 2	560
Examina inom lant- och skogsbruk	2 ± 2	1 ± 2	..	2 ± 2	94 ± 3	1 ± 1	354
Kvinnor	..	..	..	..	95 ± 4	1 ± 2	216
Män	4 ± 5	..	..	4 ± 4	92 ± 6	0 ± 0	138
Läkarexamen	4 ± 2	..	..	2 ± 2	94 ± 3	1 ± 1	775
Kvinnor	5 ± 4	..	..	..	94 ± 4	1 ± 2	447
Män	2 ± 2	..	..	2 ± 3	94 ± 4	1 ± 2	328
Tandläkarexamen	..	9 ± 4	..	2 ± 2	88 ± 5	0 ± 0	159
Kvinnor	..	9 ± 5	..	4 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	103
Män	..	9 ± 9	..	..	91 ± 9	0 ± 0	56

**59a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, i Norden	Ja, i Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Examina övrig medicin och odontologi	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	95 ± 3	0 ± 0	588
Kvinnor	1 ± 0	2 ± 3	..	..	95 ± 4	0 ± 0	459
Män	..	..	..	..	95 ± 6	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	5 ± 4	..	..	2 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	4 074
Kvinnor	5 ± 4	..	..	1 ± 2	94 ± 5	0 ± 0	3 583
Män	7 ± 5	..	..	5 ± 4	87 ± 7	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	..	3 ± 3	..	2 ± 1	95 ± 3	1 ± 1	469
Kvinnor	..	4 ± 4	..	1 ± 0	95 ± 4	1 ± 0	363
Män	..	..	..	4 ± 5	93 ± 6	2 ± 3	106
Barmorskeexamen	3 ± 3	..	..	..	95 ± 4	0 ± 0	185
Kvinnor	3 ± 3	..	..	..	95 ± 4	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	10 ± 5	1 ± 2	..	2 ± 1	87 ± 5	0 ± 0	1 387
Kvinnor	9 ± 6	..	..	..	90 ± 6	0 ± 0	1 189
Män	17 ± 10	..	..	14 ± 9	70 ± 12	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	1 ± 2	1 ± 2	..	..	98 ± 2	0 ± 0	2 445
Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	..	..	98 ± 2	0 ± 0	2 250
Män	..	..	..	..	96 ± 4	3 ± 4	195
Examina inom konstnärligt område	9 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	83 ± 5	0 ± 1	600
Kvinnor	7 ± 5	6 ± 4	..	2 ± 2	86 ± 6	0 ± 0	369
Män	13 ± 7	10 ± 7	2 ± 2	..	77 ± 9	1 ± 2	231

**59b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Arbetat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar  
och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

59b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Worked abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Totalt antal
	Ja, i Norden	Ja, i Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	5 ± 1	9 ± 2	4 ± 1	5 ± 1	79 ± 3	1 ± 1	2 944
Kvinnor	4 ± 2	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	80 ± 4	1 ± 1	1 325
Män	5 ± 2	10 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	78 ± 4	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	5 ± 2	10 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	77 ± 3	1 ± 1	2 296
Kvinnor	5 ± 2	9 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	78 ± 4	1 ± 1	1 056
Män	5 ± 2	10 ± 4	5 ± 2	5 ± 2	77 ± 5	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	3 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	86 ± 4	0 ± 0	648
Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	..	2 ± 2	91 ± 4	1 ± 1	269
Män	4 ± 3	8 ± 5	4 ± 3	5 ± 4	82 ± 6	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	4 ± 1	7 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	81 ± 3	1 ± 1	2 366
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	82 ± 4	0 ± 0	1 068
Män	4 ± 2	8 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	80 ± 4	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	7 ± 4	16 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	73 ± 7	1 ± 1	578
Kvinnor	5 ± 4	13 ± 8	3 ± 4	6 ± 4	74 ± 9	2 ± 3	257
Män	8 ± 6	18 ± 9	..	4 ± 4	71 ± 11	0 ± 0	321
Doktorsexamen human- sällskapsvet	3 ± 2	7 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	83 ± 5	1 ± 1	578
Kvinnor	..	8 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	82 ± 8	2 ± 3	311
Män	4 ± 4	6 ± 5	5 ± 4	7 ± 5	83 ± 8	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- sällskapsvet	..	..	..	..	95 ± 4	2 ± 2	93
Kvinnor	..	..	..	..	97 ± 3	3 ± 3	52
Män	..	..	..	..	92 ± 7	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	5 ± 3	9 ± 5	3 ± 2	6 ± 4	78 ± 6	1 ± 1	726
Kvinnor	5 ± 5	9 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	78 ± 9	0 ± 0	426
Män	5 ± 5	10 ± 7	3 ± 4	7 ± 6	78 ± 9	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	4 ± 3	..	..	..	94 ± 4	0 ± 0	76
Kvinnor	..	..	..	..	97 ± 4	0 ± 0	57
Män	17 ± 13	..	..	..	83 ± 13	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	8 ± 5	12 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	71 ± 8	0 ± 0	308
Kvinnor	5 ± 5	15 ± 8	8 ± 6	8 ± 6	71 ± 10	0 ± 0	133
Män	10 ± 7	10 ± 7	8 ± 6	..	71 ± 11	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvet	..	6 ± 5	..	..	87 ± 7	2 ± 2	76
Kvinnor	..	..	..	..	96 ± 4	4 ± 4	41
Män	..	12 ± 12	..	..	76 ± 15	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	4 ± 3	11 ± 6	5 ± 4	6 ± 3	75 ± 7	1 ± 2	582
Kvinnor	9 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	12 ± 6	76 ± 8	0 ± 0	132
Män	3 ± 3	12 ± 7	6 ± 5	4 ± 4	74 ± 9	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	4 ± 3	8 ± 5	3 ± 3	6 ± 4	81 ± 6	0 ± 0	399
Kvinnor	5 ± 6	7 ± 6	..	4 ± 5	84 ± 9	0 ± 0	117
Män	3 ± 4	9 ± 6	5 ± 5	6 ± 5	80 ± 8	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	11 ± 5	8 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	72 ± 6	1 ± 1	102
Kvinnor	15 ± 8	5 ± 4	..	..	71 ± 9	2 ± 2	54
Män	6 ± 5	12 ± 6	6 ± 5	..	73 ± 9	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2



**60a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillfredsställelse med utbildningen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

60a. University graduates, 2004/05 school year.

Satisfaction with the education. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	32 ± 2	56 ± 2	10 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	45 284
Kvinnor	30 ± 2	57 ± 2	10 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	30 141
Män	35 ± 3	54 ± 3	9 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	32 ± 2	57 ± 2	9 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	40 914
Kvinnor	30 ± 2	58 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	27 076
Män	35 ± 3	54 ± 3	9 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	32 ± 6	51 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	1 ± 0	4 370
Kvinnor	33 ± 7	51 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	1 ± 0	3 065
Män	32 ± 9	52 ± 10	10 ± 5	6 ± 4	0 ± 1	1 304
Examina inom språkveten- skap	34 ± 7	52 ± 8	12 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	370
Kvinnor	32 ± 9	54 ± 9	14 ± 7	..	0 ± 0	283
Män	40 ± 10	46 ± 10	7 ± 5	5 ± 5	2 ± 3	87
Examina inom humaniora	25 ± 6	55 ± 7	17 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 587
Kvinnor	25 ± 8	54 ± 9	18 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	1 143
Män	26 ± 9	55 ± 10	16 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	444
Examina inom teologi	44 ± 6	49 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	184
Kvinnor	57 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	..	0 ± 0	110
Män	25 ± 9	63 ± 10	5 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	74
Examina övrig humaniora och teologi	26 ± 8	61 ± 9	12 ± 6	..	0 ± 0	195
Kvinnor	27 ± 10	62 ± 10	8 ± 6	..	0 ± 0	126
Män	24 ± 13	58 ± 16	18 ± 13	..	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	45 ± 6	51 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	887
Kvinnor	52 ± 8	44 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	556
Män	35 ± 9	62 ± 9	3 ± 3	..	0 ± 0	331
Socionomexamen	25 ± 6	63 ± 6	9 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	1 506
Kvinnor	26 ± 7	62 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 334
Män	18 ± 7	64 ± 9	12 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	172
Psykologexamen	45 ± 7	45 ± 7	9 ± 4	..	1 ± 2	287
Kvinnor	47 ± 9	46 ± 8	6 ± 4	..	2 ± 3	208
Män	41 ± 10	41 ± 11	18 ± 9	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	30 ± 6	61 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	4 914
Kvinnor	21 ± 8	67 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	2 738
Män	41 ± 10	53 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	26 ± 7	60 ± 7	10 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	1 225
Kvinnor	28 ± 9	60 ± 9	9 ± 5	..	1 ± 3	488
Män	24 ± 9	60 ± 11	11 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	29 ± 7	60 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	2 021
Kvinnor	28 ± 8	62 ± 8	8 ± 5	..	1 ± 2	1 659
Män	33 ± 9	52 ± 10	8 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	32 ± 6	53 ± 7	15 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 034
Kvinnor	29 ± 8	53 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 278
Män	36 ± 9	54 ± 10	10 ± 5	..	0 ± 0	756

## 60a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	29 ± 9	62 ± 10	9 ± 6	..	0 ± 0	772
Kvinnor	32 ± 11	59 ± 11	9 ± 7	..	0 ± 0	647
Män	14 ± 10	75 ± 12	8 ± 7	..	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	30 ± 8	53 ± 8	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	3 801
Kvinnor	30 ± 8	53 ± 9	12 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	3 527
Män	29 ± 10	45 ± 11	23 ± 9	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	17 ± 5	61 ± 7	19 ± 6	2 ± 1	1 ± 2	2 625
Kvinnor	18 ± 7	59 ± 9	21 ± 8	1 ± 1	1 ± 2	1 804
Män	15 ± 8	66 ± 10	14 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	19 ± 6	52 ± 7	23 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	889
Kvinnor	19 ± 7	51 ± 9	23 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	599
Män	18 ± 7	52 ± 9	22 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	290
Specialpedagogexamen	41 ± 7	49 ± 7	8 ± 4	..	2 ± 2	538
Kvinnor	42 ± 8	48 ± 8	8 ± 4	..	2 ± 2	512
Män	21 ± 9	68 ± 10	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	38 ± 5	49 ± 6	11 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	388
Kvinnor	38 ± 6	52 ± 7	9 ± 3	..	1 ± 1	278
Män	38 ± 9	42 ± 11	16 ± 8	..	2 ± 3	110
Arkitektexamen	17 ± 5	59 ± 7	19 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	167
Kvinnor	13 ± 6	54 ± 9	23 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	98
Män	21 ± 9	65 ± 11	14 ± 8	..	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	47 ± 7	50 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 883
Kvinnor	42 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 133
Män	48 ± 9	47 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	31 ± 7	58 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	2 304
Kvinnor	30 ± 8	62 ± 9	6 ± 4	..	1 ± 2	749
Män	32 ± 10	56 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	27 ± 7	63 ± 8	9 ± 5	..	0 ± 0	1 208
Kvinnor	22 ± 8	67 ± 9	10 ± 6	..	0 ± 0	389
Män	30 ± 10	62 ± 11	9 ± 6	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	31 ± 6	57 ± 7	9 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	1 475
Kvinnor	27 ± 8	59 ± 9	11 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	891
Män	37 ± 10	54 ± 10	5 ± 5	3 ± 4	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	36 ± 7	56 ± 7	7 ± 4	..	0 ± 1	988
Kvinnor	36 ± 9	59 ± 9	3 ± 3	..	1 ± 2	428
Män	37 ± 9	54 ± 10	10 ± 6	..	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	41 ± 7	52 ± 7	6 ± 3	..	1 ± 1	354
Kvinnor	38 ± 9	55 ± 9	6 ± 4	..	0 ± 0	216
Män	45 ± 10	48 ± 10	5 ± 5	..	2 ± 3	138
Läkarexamen	53 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	..	1 ± 1	775
Kvinnor	53 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	..	1 ± 2	447
Män	52 ± 8	46 ± 8	2 ± 2	..	1 ± 1	328
Tandläkarexamen	58 ± 7	35 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	159
Kvinnor	50 ± 8	43 ± 9	..	4 ± 3	2 ± 2	103
Män	75 ± 12	21 ± 11	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	42 ± 8	53 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	588
Kvinnor	41 ± 9	54 ± 9	4 ± 4	..	0 ± 0	459
Män	47 ± 11	46 ± 11	4 ± 4	..	0 ± 0	129

**60a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Sjuksköterskeexamen	31 ± 8	59 ± 9	10 ± 5	..	0 ± 0	4 074
Kvinnor	33 ± 9	60 ± 10	7 ± 5	..	0 ± 0	3 583
Män	15 ± 8	54 ± 11	28 ± 10	..	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	22 ± 6	66 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	469
Kvinnor	24 ± 7	68 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	363
Män	19 ± 8	59 ± 11	16 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	106
Barnmorskeexamen	53 ± 9	45 ± 9	..	..	0 ± 0	185
Kvinnor	54 ± 10	45 ± 9	..	..	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	41 ± 8	52 ± 8	6 ± 4	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	40 ± 9	54 ± 10	5 ± 4	..	0 ± 0	1 189
Män	46 ± 13	42 ± 13	12 ± 8	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	30 ± 8	57 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 445
Kvinnor	30 ± 8	57 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	2 250
Män	26 ± 9	60 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	31 ± 7	49 ± 8	18 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	600
Kvinnor	27 ± 9	50 ± 10	23 ± 8	..	0 ± 0	369
Män	39 ± 12	48 ± 12	10 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	231

**60b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Tillfredsställelse med utbildningen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

60b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Satisfaction with the education. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?					Totalt antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	44 ± 3	46 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 944
Kvinnor	43 ± 4	45 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 325
Män	45 ± 4	47 ± 5	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	47 ± 4	44 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 296
Kvinnor	44 ± 5	44 ± 5	10 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 056
Män	49 ± 5	44 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	34 ± 5	54 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	648
Kvinnor	37 ± 6	51 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	269
Män	33 ± 8	56 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	379
Personer födda i Sverige	42 ± 3	48 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 366
Kvinnor	42 ± 5	46 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 068
Män	42 ± 5	50 ± 5	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	52 ± 8	37 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	578
Kvinnor	44 ± 10	42 ± 10	8 ± 6	5 ± 5	1 ± 1	257
Män	58 ± 11	33 ± 11	3 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	321
Doktorsexamen human- samhällsvet	43 ± 7	43 ± 7	12 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	578
Kvinnor	36 ± 9	48 ± 10	14 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	311
Män	51 ± 10	37 ± 10	9 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- samhällsvet	45 ± 8	37 ± 8	11 ± 5	..	5 ± 3	93
Kvinnor	42 ± 10	32 ± 10	15 ± 8	..	6 ± 5	52
Män	49 ± 14	42 ± 13	..	..	4 ± 5	41
Doktorsexamen medicin	50 ± 7	42 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	726
Kvinnor	50 ± 10	39 ± 10	9 ± 5	..	0 ± 0	426
Män	49 ± 11	45 ± 11	3 ± 4	..	1 ± 3	300
Licentiatexamen medicin	27 ± 8	66 ± 9	5 ± 4	..	0 ± 0	76
Kvinnor	31 ± 10	66 ± 11	..	..	0 ± 0	57
Män	15 ± 11	64 ± 18	..	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	51 ± 8	42 ± 8	6 ± 3	..	0 ± 0	308
Kvinnor	52 ± 10	37 ± 10	10 ± 6	..	0 ± 0	133
Män	51 ± 11	46 ± 11	3 ± 4	..	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvet	34 ± 9	54 ± 9	8 ± 5	..	0 ± 0	76
Kvinnor	41 ± 11	48 ± 11	11 ± 7	..	0 ± 0	41
Män	26 ± 14	62 ± 16	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	44 ± 8	50 ± 8	4 ± 3	..	2 ± 2	582
Kvinnor	32 ± 9	56 ± 9	9 ± 6	..	3 ± 3	132
Män	47 ± 10	48 ± 10	2 ± 3	..	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	33 ± 8	55 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	399
Kvinnor	36 ± 11	53 ± 11	9 ± 7	..	0 ± 0	117
Män	33 ± 10	56 ± 11	6 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	52 ± 6	40 ± 6	8 ± 3	..	0 ± 0	102
Kvinnor	53 ± 8	40 ± 8	7 ± 4	..	0 ± 0	54
Män	50 ± 9	41 ± 8	9 ± 6	..	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

**61a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Skulle idag valt att påbörja samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning efter  
program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

61a. University graduates, 2004/05 school year.

Would today have chosen to begin the same education at the same university/college of higher learning. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 vid samma lärosäte?						Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte		
Samtliga högskole- examinerade	53 ± 2	9 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	15 ± 1	0 ± 0	45 284
Kvinnor	53 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	16 ± 2	1 ± 0	30 141
Män	54 ± 3	9 ± 2	11 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	13 ± 2	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	54 ± 2	9 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	14 ± 1	0 ± 0	40 914
Kvinnor	54 ± 2	10 ± 1	9 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	15 ± 2	0 ± 0	27 076
Män	55 ± 3	9 ± 2	11 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	13 ± 2	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	45 ± 6	8 ± 3	12 ± 4	14 ± 4	3 ± 2	18 ± 5	1 ± 2	4 370
Kvinnor	45 ± 8	6 ± 3	12 ± 5	15 ± 5	2 ± 1	19 ± 6	2 ± 3	3 065
Män	44 ± 9	11 ± 7	13 ± 7	13 ± 7	6 ± 5	14 ± 6	0 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	47 ± 8	2 ± 2	21 ± 6	11 ± 5	3 ± 2	17 ± 6	0 ± 0	370
Kvinnor	43 ± 9	2 ± 2	24 ± 8	12 ± 6	..	16 ± 7	0 ± 0	283
Män	57 ± 10	..	12 ± 6	7 ± 5	7 ± 6	17 ± 8	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	34 ± 7	9 ± 4	13 ± 5	23 ± 6	1 ± 1	19 ± 6	0 ± 0	1 587
Kvinnor	31 ± 8	11 ± 6	13 ± 6	25 ± 8	0 ± 0	20 ± 7	0 ± 0	1 143
Män	42 ± 10	3 ± 4	13 ± 7	20 ± 8	4 ± 4	18 ± 8	0 ± 0	444
Examina inom teologi	81 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	..	6 ± 3	0 ± 0	184
Kvinnor	90 ± 5	..	..	..	..	6 ± 4	0 ± 0	110
Män	68 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	..	4 ± 4	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	49 ± 9	2 ± 3	13 ± 7	11 ± 6	7 ± 5	17 ± 7	0 ± 0	195
Kvinnor	49 ± 11	..	13 ± 8	10 ± 7	6 ± 5	20 ± 9	0 ± 0	126
Män	49 ± 16	..	14 ± 12	13 ± 11	9 ± 9	12 ± 10	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	62 ± 6	9 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	16 ± 5	1 ± 1	887
Kvinnor	64 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	15 ± 6	1 ± 2	556
Män	57 ± 10	10 ± 7	10 ± 6	6 ± 5	..	17 ± 8	0 ± 0	331
Socionomexamen	57 ± 7	6 ± 3	9 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	17 ± 5	0 ± 0	1 506
Kvinnor	57 ± 7	6 ± 3	9 ± 4	11 ± 5	1 ± 2	17 ± 5	0 ± 0	1 334
Män	53 ± 9	6 ± 5	13 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	17 ± 8	0 ± 0	172
Psykologexamen	73 ± 6	11 ± 4	..	6 ± 3	1 ± 1	8 ± 3	0 ± 0	287
Kvinnor	79 ± 7	11 ± 4	..	3 ± 3	..	5 ± 4	0 ± 0	208
Män	58 ± 11	11 ± 7	..	12 ± 7	..	15 ± 7	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	52 ± 7	11 ± 4	7 ± 3	11 ± 4	3 ± 2	16 ± 5	0 ± 0	4 914
Kvinnor	43 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	13 ± 6	3 ± 4	22 ± 8	0 ± 0	2 738
Män	64 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	8 ± 5	2 ± 2	8 ± 5	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	44 ± 7	9 ± 4	14 ± 5	16 ± 6	2 ± 2	15 ± 5	0 ± 0	1 225
Kvinnor	37 ± 9	8 ± 5	16 ± 7	15 ± 7	4 ± 4	21 ± 8	0 ± 0	488
Män	50 ± 11	9 ± 6	13 ± 7	16 ± 8	2 ± 3	10 ± 7	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	43 ± 7	6 ± 3	17 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	17 ± 6	0 ± 0	2 021
Kvinnor	44 ± 9	5 ± 4	18 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	18 ± 7	0 ± 0	1 659
Män	40 ± 9	10 ± 6	13 ± 7	20 ± 8	3 ± 3	15 ± 7	0 ± 0	362

## 61a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 vid samma lärosäte?							Totalt antal
	Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte	Uppgift saknas	
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	47 ± 6	10 ± 4	14 ± 4	14 ± 4	1 ± 1	14 ± 5	1 ± 1	2 034
Kvinnor	40 ± 9	10 ± 5	16 ± 6	17 ± 6	..	16 ± 6	1 ± 2	1 278
Män	58 ± 10	11 ± 6	10 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	10 ± 6	0 ± 0	756
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	55 ± 10	10 ± 6	6 ± 4	13 ± 7	4 ± 4	13 ± 6	0 ± 0	772
Kvinnor	60 ± 11	9 ± 7	5 ± 5	11 ± 8	3 ± 4	11 ± 7	0 ± 0	647
Män	32 ± 13	11 ± 9	10 ± 8	19 ± 11	6 ± 7	22 ± 11	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	64 ± 8	9 ± 5	7 ± 4	5 ± 3	4 ± 4	9 ± 5	1 ± 2	3 801
Kvinnor	65 ± 9	9 ± 5	7 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	8 ± 5	1 ± 2	3 527
Män	49 ± 11	10 ± 6	8 ± 6	11 ± 7	5 ± 4	17 ± 8	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	42 ± 7	11 ± 5	10 ± 4	13 ± 5	2 ± 2	21 ± 6	0 ± 0	2 625
Kvinnor	44 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	13 ± 6	1 ± 2	20 ± 7	0 ± 0	1 804
Män	40 ± 10	9 ± 6	11 ± 6	15 ± 8	3 ± 3	23 ± 9	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	49 ± 7	11 ± 4	10 ± 4	8 ± 4	3 ± 2	18 ± 5	0 ± 0	889
Kvinnor	51 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	17 ± 7	0 ± 0	599
Män	46 ± 9	11 ± 6	13 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	19 ± 7	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	73 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	9 ± 4	1 ± 2	538
Kvinnor	72 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	1 ± 1	9 ± 5	1 ± 2	512
Män	84 ± 8	..	..	..	11 ± 7	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	52 ± 5	5 ± 2	9 ± 3	13 ± 3	3 ± 2	17 ± 4	1 ± 1	388
Kvinnor	52 ± 6	6 ± 2	11 ± 4	14 ± 4	1 ± 2	15 ± 4	1 ± 2	278
Män	54 ± 11	3 ± 3	4 ± 4	12 ± 6	6 ± 5	20 ± 9	0 ± 0	110
Arkitektexamen	42 ± 7	30 ± 6	..	14 ± 5	..	13 ± 5	0 ± 0	167
Kvinnor	42 ± 9	29 ± 8	..	20 ± 8	..	10 ± 6	0 ± 0	98
Män	42 ± 11	31 ± 10	..	6 ± 6	..	18 ± 9	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	58 ± 7	3 ± 2	16 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	14 ± 5	0 ± 0	3 883
Kvinnor	45 ± 8	4 ± 4	17 ± 6	13 ± 6	..	20 ± 7	0 ± 0	1 133
Män	64 ± 9	3 ± 3	15 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	12 ± 6	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	40 ± 7	13 ± 5	15 ± 5	16 ± 6	1 ± 1	15 ± 5	0 ± 0	2 304
Kvinnor	42 ± 9	8 ± 5	18 ± 7	14 ± 6	2 ± 3	16 ± 7	0 ± 0	749
Män	40 ± 10	16 ± 7	14 ± 7	16 ± 8	..	14 ± 7	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	48 ± 8	11 ± 5	12 ± 6	14 ± 5	3 ± 3	12 ± 5	0 ± 0	1 208
Kvinnor	43 ± 10	5 ± 4	8 ± 5	24 ± 9	3 ± 4	17 ± 8	0 ± 0	389
Män	50 ± 11	14 ± 8	14 ± 8	9 ± 6	3 ± 4	10 ± 6	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	37 ± 7	5 ± 3	20 ± 5	14 ± 5	3 ± 2	21 ± 6	0 ± 1	1 475
Kvinnor	35 ± 9	3 ± 3	20 ± 7	19 ± 8	0 ± 0	22 ± 8	0 ± 0	891
Män	38 ± 10	7 ± 5	20 ± 8	6 ± 5	8 ± 6	20 ± 8	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	56 ± 7	7 ± 3	9 ± 4	9 ± 4	2 ± 2	17 ± 5	0 ± 0	988
Kvinnor	47 ± 9	8 ± 5	6 ± 4	10 ± 6	4 ± 4	25 ± 8	0 ± 0	428
Män	63 ± 10	6 ± 4	11 ± 6	8 ± 6	1 ± 1	11 ± 6	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	64 ± 7	2 ± 2	8 ± 4	12 ± 5	..	13 ± 5	1 ± 1	354
Kvinnor	58 ± 9	3 ± 3	8 ± 5	13 ± 6	..	18 ± 7	0 ± 0	216
Män	74 ± 9	..	9 ± 6	10 ± 6	..	4 ± 4	2 ± 3	138
Läkarexamen	74 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	..	9 ± 3	0 ± 0	775
Kvinnor	73 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	..	10 ± 5	0 ± 0	447
Män	75 ± 7	10 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	..	8 ± 5	0 ± 0	328

## 61a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 vid samma lärosäte?						Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte		
Tandläkarexamen	72 ± 7	7 ± 4	..	7 ± 3	2 ± 2	13 ± 5	0 ± 0	159
Kvinnor	65 ± 8	6 ± 4	..	9 ± 5	4 ± 3	17 ± 7	0 ± 0	103
Män	84 ± 11	9 ± 9	..	..	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig medicin och odontologi	65 ± 7	5 ± 3	6 ± 4	8 ± 4	4 ± 4	10 ± 5	0 ± 0	588
Kvinnor	63 ± 9	5 ± 4	7 ± 5	8 ± 5	5 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	459
Män	72 ± 10	6 ± 5	..	9 ± 7	..	9 ± 6	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	60 ± 8	12 ± 6	5 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	15 ± 6	1 ± 2	4 074
Kvinnor	63 ± 9	12 ± 6	4 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	14 ± 7	1 ± 2	3 583
Män	42 ± 10	10 ± 7	9 ± 6	6 ± 5	5 ± 5	26 ± 9	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	48 ± 7	13 ± 5	9 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	22 ± 6	0 ± 0	469
Kvinnor	50 ± 8	14 ± 6	8 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	20 ± 7	0 ± 0	363
Män	40 ± 11	9 ± 6	13 ± 7	4 ± 5	6 ± 5	27 ± 10	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	74 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	..	3 ± 3	0 ± 0	185
Kvinnor	74 ± 8	14 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	..	3 ± 3	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	76 ± 7	15 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	..	2 ± 2	0 ± 0	1 387
Kvinnor	76 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	..	2 ± 3	0 ± 0	1 189
Män	74 ± 12	14 ± 9	..	5 ± 6	..	5 ± 6	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	51 ± 8	9 ± 5	11 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	18 ± 7	2 ± 2	2 445
Kvinnor	51 ± 9	10 ± 5	11 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	18 ± 7	2 ± 2	2 250
Män	46 ± 10	3 ± 4	8 ± 6	19 ± 8	3 ± 4	20 ± 8	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	50 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	18 ± 6	2 ± 2	13 ± 5	1 ± 2	600
Kvinnor	45 ± 10	14 ± 7	5 ± 3	20 ± 8	..	15 ± 6	0 ± 0	369
Män	58 ± 12	7 ± 6	..	15 ± 9	5 ± 5	10 ± 8	2 ± 4	231





**62a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
 Studerat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar  
 och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

62a. University graduates, 2004/05 school year.

Studied abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Totalt antal
	Ja, i Sverige	Ja, i Europa (utom Sverige)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	35 ± 2	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	63 ± 2	0 ± 0	45 284
Kvinnor	38 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	60 ± 2	0 ± 0	30 141
Män	29 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	68 ± 2	0 ± 0	15 143
Personer födda i Sverige	35 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	63 ± 2	0 ± 0	40 914
Kvinnor	37 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	61 ± 2	0 ± 0	27 076
Män	30 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	68 ± 3	0 ± 0	13 839
Personer födda i utlandet	36 ± 6	3 ± 2	..	1 ± 2	60 ± 6	0 ± 0	4 370
Kvinnor	41 ± 8	2 ± 2	..	2 ± 3	56 ± 8	0 ± 0	3 065
Män	25 ± 7	5 ± 5	..	..	70 ± 8	0 ± 0	1 304
Examina inom språkveten- skap	42 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	51 ± 8	0 ± 0	370
Kvinnor	42 ± 9	3 ± 3	..	4 ± 3	53 ± 9	0 ± 0	283
Män	40 ± 10	12 ± 7	4 ± 4	4 ± 3	47 ± 10	0 ± 0	87
Examina inom humaniora	46 ± 7	2 ± 1	..	..	52 ± 7	0 ± 0	1 587
Kvinnor	47 ± 9	0 ± 0	..	..	52 ± 9	0 ± 0	1 143
Män	43 ± 10	5 ± 5	..	..	52 ± 11	0 ± 0	444
Examina inom teologi	45 ± 6	..	..	..	55 ± 6	0 ± 0	184
Kvinnor	45 ± 8	..	..	..	55 ± 8	0 ± 0	110
Män	46 ± 10	..	..	..	54 ± 10	0 ± 0	74
Examina övrig humaniora och teologi	62 ± 9	5 ± 4	..	..	36 ± 9	1 ± 2	195
Kvinnor	66 ± 10	8 ± 6	..	..	31 ± 10	2 ± 3	126
Män	55 ± 16	..	..	..	45 ± 16	0 ± 0	69
Juris kandidatexamen	14 ± 4	5 ± 3	..	1 ± 1	80 ± 5	1 ± 1	887
Kvinnor	14 ± 5	7 ± 5	..	2 ± 2	78 ± 7	1 ± 2	556
Män	14 ± 7	2 ± 3	..	..	83 ± 7	0 ± 0	331
Socionomexamen	41 ± 7	1 ± 2	..	0 ± 0	59 ± 7	0 ± 0	1 506
Kvinnor	42 ± 7	1 ± 2	..	..	58 ± 7	0 ± 0	1 334
Män	32 ± 9	..	..	..	67 ± 9	0 ± 0	172
Psykologexamen	25 ± 6	1 ± 1	..	..	74 ± 6	0 ± 0	287
Kvinnor	24 ± 7	..	..	..	74 ± 8	0 ± 0	208
Män	27 ± 9	..	..	..	73 ± 9	0 ± 0	79
Ekonomi fil kand/mag	27 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	69 ± 6	0 ± 0	4 914
Kvinnor	35 ± 9	4 ± 4	..	2 ± 3	60 ± 9	0 ± 0	2 738
Män	15 ± 7	3 ± 4	..	..	80 ± 8	0 ± 0	2 176
ADB-området fil kand/mag	23 ± 6	1 ± 1	..	1 ± 2	76 ± 6	0 ± 0	1 225
Kvinnor	24 ± 8	2 ± 3	..	3 ± 4	74 ± 8	0 ± 0	488
Män	23 ± 9	..	..	..	77 ± 9	0 ± 0	737
Beteendevetenskap fil kand/mag	50 ± 7	1 ± 2	..	1 ± 1	50 ± 7	0 ± 0	2 021
Kvinnor	51 ± 9	1 ± 2	..	0 ± 0	48 ± 9	0 ± 0	1 659
Män	45 ± 10	3 ± 4	..	3 ± 4	55 ± 10	0 ± 0	362
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	32 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	65 ± 6	0 ± 0	2 034
Kvinnor	31 ± 8	1 ± 0	..	3 ± 3	66 ± 8	0 ± 0	1 278
Män	33 ± 9	3 ± 4	..	..	63 ± 9	0 ± 0	756

## 62a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Totalt antal
	Ja, i Sverige	Ja, i Europa (utom Sverige)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	34 ± 9	..	..	..	66 ± 9	0 ± 0	772
Kvinnor	35 ± 11	..	..	..	65 ± 11	0 ± 0	647
Män	27 ± 12	..	..	..	70 ± 12	0 ± 0	125
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	31 ± 8	..	..	..	67 ± 8	1 ± 2	3 801
Kvinnor	31 ± 8	..	..	..	67 ± 8	1 ± 2	3 527
Män	26 ± 10	..	..	..	74 ± 10	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	42 ± 7	..	..	..	58 ± 7	0 ± 0	2 625
Kvinnor	43 ± 9	..	..	..	56 ± 9	0 ± 0	1 804
Män	40 ± 10	..	..	..	60 ± 10	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	35 ± 7	..	..	..	64 ± 7	0 ± 0	889
Kvinnor	38 ± 9	..	..	..	62 ± 9	0 ± 0	599
Män	31 ± 9	..	..	..	67 ± 9	0 ± 0	290
Specialpedagogexamen	51 ± 7	..	..	..	47 ± 7	2 ± 2	538
Kvinnor	53 ± 8	..	..	..	46 ± 8	2 ± 2	512
Män	25 ± 13	..	..	..	75 ± 13	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	38 ± 6	2 ± 1	..	..	62 ± 6	0 ± 0	388
Kvinnor	39 ± 6	1 ± 2	..	..	60 ± 6	0 ± 0	278
Män	33 ± 11	..	..	..	65 ± 11	0 ± 0	110
Arkitektexamen	22 ± 6	..	2 ± 2	..	75 ± 6	0 ± 0	167
Kvinnor	24 ± 8	..	4 ± 4	..	70 ± 9	0 ± 0	98
Män	18 ± 8	..	..	..	82 ± 8	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	25 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	73 ± 6	0 ± 0	3 883
Kvinnor	29 ± 7	3 ± 3	..	..	69 ± 8	0 ± 0	1 133
Män	24 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	74 ± 8	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	34 ± 7	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 2	65 ± 7	0 ± 0	2 304
Kvinnor	33 ± 9	..	..	..	66 ± 9	0 ± 0	749
Män	34 ± 10	1 ± 0	..	3 ± 3	64 ± 10	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	27 ± 7	2 ± 3	..	..	71 ± 7	0 ± 0	1 208
Kvinnor	42 ± 10	..	..	..	58 ± 10	0 ± 0	389
Män	20 ± 9	3 ± 4	..	..	77 ± 9	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	50 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	48 ± 7	0 ± 1	1 475
Kvinnor	52 ± 9	4 ± 3	..	2 ± 3	46 ± 9	0 ± 0	891
Män	46 ± 10	4 ± 4	3 ± 4	..	52 ± 10	1 ± 2	584
Examina övrig teknik och naturvetenskap	24 ± 6	1 ± 1	..	..	73 ± 6	0 ± 1	988
Kvinnor	14 ± 7	..	..	..	84 ± 7	1 ± 2	428
Män	32 ± 9	2 ± 2	..	..	65 ± 10	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	23 ± 6	2 ± 2	..	..	74 ± 6	1 ± 1	354
Kvinnor	29 ± 8	4 ± 3	..	..	70 ± 8	0 ± 0	216
Män	14 ± 7	..	..	..	82 ± 8	2 ± 3	138
Läkarexamen	15 ± 4	..	1 ± 1	..	84 ± 5	0 ± 0	775
Kvinnor	12 ± 5	..	..	..	86 ± 6	0 ± 0	447
Män	19 ± 7	..	..	..	80 ± 7	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	33 ± 7	3 ± 3	..	..	64 ± 7	0 ± 0	159
Kvinnor	30 ± 8	..	..	..	68 ± 8	0 ± 0	103
Män	38 ± 14	9 ± 9	..	..	57 ± 14	0 ± 0	56

**62a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?					Uppgift saknas	Totalt antal
	Ja, i Sverige	Ja, i Europa (utom Sverige)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Examina övrig medicin och odontologi	31 ± 7	2 ± 1	..	..	68 ± 7	0 ± 0	588
Kvinnor	27 ± 8	..	..	..	72 ± 8	0 ± 0	459
Män	45 ± 11	10 ± 6	..	..	53 ± 11	0 ± 0	129
Sjuksköterskeexamen	43 ± 9	..	..	..	55 ± 9	0 ± 0	4 074
Kvinnor	41 ± 10	..	..	..	58 ± 10	0 ± 0	3 583
Män	61 ± 10	..	..	..	36 ± 10	1 ± 3	491
Sjukgymnastexamen	55 ± 7	..	..	..	45 ± 7	0 ± 0	469
Kvinnor	53 ± 8	..	..	..	47 ± 8	0 ± 0	363
Män	61 ± 11	..	..	..	39 ± 11	0 ± 0	106
Barmorskeexamen	10 ± 6	..	..	..	90 ± 6	0 ± 0	185
Kvinnor	10 ± 6	..	..	..	90 ± 6	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterske- examen	39 ± 8	..	..	..	61 ± 8	0 ± 0	1 387
Kvinnor	39 ± 9	..	..	..	61 ± 9	0 ± 0	1 189
Män	40 ± 13	..	..	..	58 ± 13	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	44 ± 8	1 ± 2	..	..	54 ± 8	1 ± 2	2 445
Kvinnor	45 ± 9	1 ± 2	..	..	53 ± 9	1 ± 2	2 250
Män	38 ± 10	3 ± 4	..	..	62 ± 10	0 ± 0	195
Examina inom konstnärligt område	39 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	54 ± 7	0 ± 0	600
Kvinnor	43 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	3 ± 4	48 ± 10	0 ± 0	369
Män	32 ± 12	5 ± 5	..	..	63 ± 12	0 ± 0	231

**62b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
 Studerat utomlands efter examen. Fördelning efter program och kön. Punktskattningar  
 och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

62b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Studied abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?						Totalt antal
	Ja, i Sverige	Ja, i Europa (utom Sverige)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	31 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	66 ± 3	1 ± 1	2 944
Kvinnor	33 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	..	64 ± 4	1 ± 1	1 325
Män	29 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	68 ± 4	1 ± 1	1 619
Doktorsexaminerade	21 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	75 ± 3	1 ± 1	2 296
Kvinnor	24 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	..	72 ± 5	1 ± 1	1 056
Män	19 ± 4	4 ± 2	..	1 ± 1	78 ± 4	0 ± 1	1 240
Licentiatexaminerade	64 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	33 ± 5	2 ± 1	648
Kvinnor	66 ± 6	1 ± 1	..	..	32 ± 5	2 ± 2	269
Män	63 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	34 ± 8	1 ± 2	379
Personer födda i Sverige	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	65 ± 3	1 ± 1	2 366
Kvinnor	34 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	..	62 ± 4	1 ± 1	1 068
Män	30 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	68 ± 4	0 ± 1	1 298
Personer födda i utlandet	26 ± 7	6 ± 4	..	1 ± 2	68 ± 7	1 ± 1	578
Kvinnor	26 ± 8	4 ± 5	..	..	70 ± 9	0 ± 0	257
Män	26 ± 10	8 ± 6	..	2 ± 3	67 ± 11	2 ± 3	321
Doktorsexamen human- sällskapsvet	22 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	..	77 ± 6	0 ± 0	578
Kvinnor	26 ± 9	4 ± 4	..	..	73 ± 9	0 ± 0	311
Män	18 ± 8	..	..	..	81 ± 8	0 ± 0	267
Licentiatexamen human- sällskapsvet	56 ± 8	5 ± 4	..	4 ± 4	41 ± 8	2 ± 2	93
Kvinnor	55 ± 10	..	..	..	42 ± 10	3 ± 3	52
Män	56 ± 14	12 ± 8	..	10 ± 9	40 ± 14	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	28 ± 6	6 ± 4	..	3 ± 2	66 ± 7	1 ± 1	726
Kvinnor	25 ± 8	3 ± 4	..	..	68 ± 9	1 ± 2	426
Män	32 ± 10	11 ± 7	..	5 ± 5	63 ± 11	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	63 ± 9	..	..	..	37 ± 9	0 ± 0	76
Kvinnor	67 ± 10	..	..	..	33 ± 10	0 ± 0	57
Män	49 ± 18	..	..	..	51 ± 18	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvet	17 ± 6	4 ± 3	..	..	78 ± 6	0 ± 0	308
Kvinnor	20 ± 8	4 ± 4	..	..	75 ± 9	0 ± 0	133
Män	15 ± 8	4 ± 5	..	..	81 ± 9	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvet	80 ± 8	5 ± 5	..	..	15 ± 7	2 ± 2	76
Kvinnor	82 ± 8	..	..	..	15 ± 8	4 ± 4	41
Män	78 ± 14	..	..	..	16 ± 11	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	15 ± 6	1 ± 2	..	..	82 ± 6	1 ± 2	582
Kvinnor	21 ± 8	..	..	..	76 ± 8	2 ± 2	132
Män	14 ± 7	..	..	..	84 ± 8	1 ± 2	450
Licentiatexamen teknik	64 ± 8	5 ± 4	..	..	34 ± 8	2 ± 2	399
Kvinnor	66 ± 10	..	..	..	32 ± 10	2 ± 3	117
Män	62 ± 10	6 ± 5	..	..	34 ± 10	2 ± 3	282
Doktorsexamen SLU	15 ± 4	..	..	..	85 ± 4	0 ± 0	102
Kvinnor	20 ± 7	..	..	..	80 ± 7	0 ± 0	54
Män	10 ± 4	..	..	..	90 ± 4	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	2

**63a. Examinerade från högskolans grundutbildningar läsåret 2004/05.  
Huvudsakliga skälet till studier efter examen. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

63a. University graduates, 2004/05 school year.

Main reason for studies after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen Kön	Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelate- rade och personli- ga/sociala skäl	Uppgift saknas	
Samtliga högskole- examinerade	43 ± 3	11 ± 2	45 ± 3	0 ± 0	16 649
Kvinnor	43 ± 4	11 ± 2	46 ± 4	0 ± 0	11 855
Män	42 ± 5	13 ± 3	45 ± 5	0 ± 1	4 794
Personer födda i Sverige	44 ± 3	11 ± 2	45 ± 3	0 ± 0	14 899
Kvinnor	44 ± 4	10 ± 2	45 ± 4	0 ± 0	10 494
Män	44 ± 5	13 ± 3	43 ± 5	1 ± 1	4 405
Personer födda i utlandet	32 ± 9	16 ± 8	52 ± 10	0 ± 1	1 750
Kvinnor	34 ± 11	19 ± 10	47 ± 12	1 ± 1	1 361
Män	28 ± 11	6 ± 4	67 ± 13	0 ± 0	389
Examina inom språkveten- skap	20 ± 8	25 ± 9	55 ± 11	0 ± 0	181
Kvinnor	14 ± 9	22 ± 12	64 ± 13	0 ± 0	134
Män	38 ± 14	33 ± 13	29 ± 13	0 ± 0	46
Examina inom humaniora	34 ± 10	17 ± 8	49 ± 11	0 ± 0	758
Kvinnor	32 ± 13	17 ± 10	51 ± 13	0 ± 0	544
Män	40 ± 15	17 ± 11	43 ± 15	0 ± 0	214
Examina inom teologi	55 ± 10	11 ± 6	30 ± 9	4 ± 4	83
Kvinnor	58 ± 13	..	34 ± 12	4 ± 5	49
Män	50 ± 16	22 ± 13	23 ± 14	5 ± 7	34
Examina övrig humaniora och teologi	31 ± 10	23 ± 9	47 ± 11	0 ± 0	123
Kvinnor	21 ± 11	29 ± 12	50 ± 13	0 ± 0	85
Män	53 ± 22	..	39 ± 22	0 ± 0	38
Juris kandidatexamen	33 ± 13	20 ± 11	47 ± 14	0 ± 0	175
Kvinnor	35 ± 17	14 ± 12	51 ± 17	0 ± 0	118
Män	28 ± 20	32 ± 21	39 ± 21	0 ± 0	57
Socionomexamen	37 ± 10	14 ± 7	48 ± 10	1 ± 1	622
Kvinnor	38 ± 11	14 ± 8	47 ± 11	1 ± 1	565
Män	24 ± 14	14 ± 12	62 ± 16	0 ± 0	58
Psykologexamen	61 ± 13	11 ± 8	28 ± 11	0 ± 0	76
Kvinnor	65 ± 16	15 ± 11	20 ± 13	0 ± 0	54
Män	51 ± 20	..	49 ± 20	0 ± 0	22
Ekonomi fil kand/mag	38 ± 12	21 ± 10	41 ± 13	0 ± 0	1 524
Kvinnor	36 ± 15	21 ± 13	43 ± 15	0 ± 0	1 094
Män	44 ± 22	20 ± 19	36 ± 22	0 ± 0	430
ADB-området fil kand/mag	44 ± 15	14 ± 10	42 ± 15	0 ± 0	295
Kvinnor	39 ± 18	19 ± 14	43 ± 19	0 ± 0	128
Män	47 ± 22	11 ± 13	42 ± 22	0 ± 0	167
Beteendevetenskap fil kand/mag	39 ± 10	6 ± 5	52 ± 10	3 ± 4	1 016
Kvinnor	41 ± 12	5 ± 5	51 ± 12	3 ± 4	854
Män	32 ± 14	9 ± 9	59 ± 15	0 ± 0	162
Examina övrig juridik och samhällsvetenskap	32 ± 10	13 ± 7	53 ± 11	1 ± 2	714
Kvinnor	31 ± 14	8 ± 7	61 ± 15	0 ± 0	433
Män	35 ± 15	20 ± 12	42 ± 16	3 ± 6	282

## 63a. (forts.)

Högskoleexamen Kön	Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelate- rade och personli- ga/sociala skäl	Uppgift saknas	
Barn- o ungdomsped/ grundsk 1-7 examen	51 ± 17	..	44 ± 17	0 ± 0	266
Kvinnor	55 ± 19	..	39 ± 19	0 ± 0	229
Män	27 ± 22	..	73 ± 22	0 ± 0	37
Lärarexamen förskola/ grundsk tid år	48 ± 15	3 ± 5	48 ± 15	0 ± 0	1 206
Kvinnor	49 ± 16	3 ± 6	48 ± 16	0 ± 0	1 134
Män	42 ± 21	..	58 ± 21	0 ± 0	72
Grundsk 4-9/gymnasielär examen	46 ± 11	8 ± 6	45 ± 11	1 ± 2	1 112
Kvinnor	43 ± 14	10 ± 8	46 ± 14	0 ± 0	787
Män	51 ± 17	..	42 ± 16	3 ± 6	325
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	39 ± 11	9 ± 6	52 ± 12	0 ± 0	319
Kvinnor	35 ± 14	5 ± 6	60 ± 15	0 ± 0	225
Män	49 ± 17	18 ± 14	34 ± 16	0 ± 0	94
Specialpedagogexamen	60 ± 10	3 ± 4	37 ± 10	0 ± 0	275
Kvinnor	60 ± 11	..	37 ± 10	0 ± 0	269
Män	57 ± 27	..	..	0 ± 0	6
Examina övrig undervisning	34 ± 9	8 ± 5	58 ± 9	0 ± 0	149
Kvinnor	32 ± 10	10 ± 6	58 ± 11	0 ± 0	110
Män	41 ± 18	..	55 ± 18	0 ± 0	39
Arkitektexamen	39 ± 14	23 ± 12	39 ± 14	0 ± 0	42
Kvinnor	31 ± 16	26 ± 15	43 ± 18	0 ± 0	29
Män	56 ± 24	..	29 ± 22	0 ± 0	13
Civilingenjörsexamen	48 ± 13	13 ± 7	40 ± 13	0 ± 0	1 046
Kvinnor	35 ± 14	22 ± 12	44 ± 15	0 ± 0	348
Män	54 ± 17	8 ± 8	38 ± 17	0 ± 0	698
Ingenjörsexamen	30 ± 11	20 ± 10	50 ± 13	0 ± 0	813
Kvinnor	31 ± 15	22 ± 14	47 ± 16	0 ± 0	255
Män	30 ± 15	19 ± 13	51 ± 17	0 ± 0	558
Teknik fil kand/mag	33 ± 13	10 ± 9	57 ± 14	0 ± 0	349
Kvinnor	44 ± 15	13 ± 11	43 ± 15	0 ± 0	163
Män	24 ± 20	..	68 ± 22	0 ± 0	186
Naturvetenskap fil kand/mag	50 ± 10	9 ± 6	41 ± 10	0 ± 0	752
Kvinnor	47 ± 13	9 ± 7	44 ± 13	0 ± 0	481
Män	54 ± 15	10 ± 9	35 ± 15	0 ± 0	271
Examina övrig teknik och naturvetenskap	44 ± 14	16 ± 11	40 ± 14	0 ± 0	258
Kvinnor	34 ± 23	16 ± 18	50 ± 25	0 ± 0	61
Män	48 ± 17	16 ± 13	36 ± 17	0 ± 0	197
Examina inom lant- och skogsbruk	52 ± 14	9 ± 7	40 ± 14	0 ± 0	88
Kvinnor	47 ± 17	..	49 ± 17	0 ± 0	66
Män	67 ± 24	22 ± 21	..	0 ± 0	22
Läkarexamen	54 ± 15	23 ± 13	23 ± 12	0 ± 0	128
Kvinnor	54 ± 23	31 ± 21	14 ± 16	0 ± 0	62
Män	54 ± 20	15 ± 14	31 ± 18	0 ± 0	66
Tandläkarexamen	57 ± 13	10 ± 7	33 ± 12	0 ± 0	57
Kvinnor	72 ± 14	17 ± 12	12 ± 10	0 ± 0	33
Män	37 ± 20	..	63 ± 20	0 ± 0	24

**63a. (forts.)**

Högskoleexamen Kön	Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelate- rade och personli- ga/sociala skäl	Uppgift saknas	
Examina övrig medicin och odontologi	46 ± 13	11 ± 7	43 ± 13	0 ± 0	187
Kvinnor	44 ± 18	10 ± 9	46 ± 18	0 ± 0	127
Män	52 ± 16	13 ± 11	35 ± 15	0 ± 0	60
Sjuksköterskeexamen	50 ± 13	5 ± 6	45 ± 13	0 ± 0	1 824
Kvinnor	53 ± 15	6 ± 7	42 ± 15	0 ± 0	1 516
Män	38 ± 13	..	60 ± 13	0 ± 0	309
Sjukgymnastexamen	56 ± 9	5 ± 4	39 ± 9	0 ± 0	257
Kvinnor	54 ± 12	6 ± 5	40 ± 11	0 ± 0	193
Män	61 ± 14	..	36 ± 13	0 ± 0	64
Barnmorskeexamen	71 ± 26	..	29 ± 26	0 ± 0	18
Kvinnor	71 ± 26	..	29 ± 26	0 ± 0	18
Män	..	..	..	..	0
Specialistsjuksköterske- examen	55 ± 13	3 ± 4	42 ± 13	0 ± 0	543
Kvinnor	57 ± 15	..	40 ± 15	0 ± 0	460
Män	44 ± 20	..	50 ± 20	0 ± 0	83
Examina övrig vård och omsorg	42 ± 13	14 ± 9	44 ± 12	0 ± 0	1 114
Kvinnor	44 ± 13	13 ± 9	43 ± 13	0 ± 0	1 039
Män	22 ± 14	17 ± 12	62 ± 17	0 ± 0	75
Examina inom konstnärligt område	35 ± 11	16 ± 8	46 ± 11	2 ± 4	278
Kvinnor	40 ± 13	12 ± 8	44 ± 13	4 ± 6	192
Män	25 ± 18	25 ± 16	49 ± 20	0 ± 0	85

**63b. Examinerade från högskolans forskarutbildningar läsåret 2004/05.  
Huvudsakliga skälet till studier efter examen. Fördelning efter program och kön.  
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

63b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year.

Main reason for studies after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Forskarexamen Kön	Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?				Totalt antal
	Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelate- rade och personli- ga/sociala skäl	Uppgift saknas	
Samtliga forskar- examinerade	50 ± 5	7 ± 3	43 ± 5	1 ± 1	982
Kvinnor	48 ± 7	6 ± 2	44 ± 7	1 ± 1	469
Män	52 ± 8	7 ± 4	42 ± 7	0 ± 0	514
Doktorsexaminerade	55 ± 8	7 ± 4	37 ± 7	1 ± 1	558
Kvinnor	51 ± 10	4 ± 3	42 ± 10	2 ± 2	290
Män	58 ± 11	10 ± 8	32 ± 11	0 ± 0	268
Licentiatexaminerade	44 ± 6	6 ± 3	50 ± 7	0 ± 1	424
Kvinnor	43 ± 7	9 ± 4	46 ± 7	1 ± 1	178
Män	45 ± 10	3 ± 3	52 ± 10	0 ± 0	246
Personer födda i Sverige	52 ± 6	6 ± 3	42 ± 5	1 ± 0	804
Kvinnor	50 ± 8	6 ± 2	43 ± 7	1 ± 1	391
Män	53 ± 8	6 ± 4	41 ± 8	0 ± 0	413
Personer födda i utlandet	44 ± 13	9 ± 8	46 ± 14	1 ± 2	178
Kvinnor	40 ± 17	9 ± 8	48 ± 17	3 ± 5	78
Män	47 ± 20	..	45 ± 20	0 ± 0	100
Doktorsexamen human- samhällsvet	67 ± 14	..	30 ± 13	0 ± 0	136
Kvinnor	63 ± 18	..	37 ± 18	0 ± 0	85
Män	74 ± 22	..	16 ± 18	0 ± 0	51
Licentiatexamen human- samhällsvet	46 ± 11	7 ± 6	44 ± 11	4 ± 5	54
Kvinnor	44 ± 14	..	44 ± 14	7 ± 8	29
Män	48 ± 17	..	44 ± 17	0 ± 0	25
Doktorsexamen medicin	55 ± 13	..	45 ± 13	0 ± 0	242
Kvinnor	52 ± 18	..	48 ± 18	0 ± 0	131
Män	59 ± 17	..	41 ± 17	0 ± 0	111
Licentiatexamen medicin	38 ± 12	11 ± 8	50 ± 12	0 ± 0	48
Kvinnor	36 ± 13	14 ± 10	50 ± 14	0 ± 0	38
Män	50 ± 25	..	50 ± 25	0 ± 0	9
Doktorsexamen naturvet	50 ± 17	..	42 ± 17	3 ± 5	67
Kvinnor	50 ± 20	..	44 ± 20	6 ± 9	34
Män	50 ± 26	..	41 ± 26	0 ± 0	34
Licentiatexamen naturvet	68 ± 9	..	29 ± 9	0 ± 0	63
Kvinnor	58 ± 12	..	42 ± 12	0 ± 0	34
Män	80 ± 14	..	14 ± 12	0 ± 0	29
Doktorsexamen teknik	40 ± 20	31 ± 18	26 ± 17	3 ± 4	97
Kvinnor	30 ± 19	37 ± 20	25 ± 19	8 ± 12	30
Män	45 ± 27	29 ± 25	26 ± 24	0 ± 0	67
Licentiatexamen teknik	38 ± 10	5 ± 4	56 ± 10	0 ± 0	258
Kvinnor	41 ± 13	12 ± 9	47 ± 13	0 ± 0	78
Män	37 ± 13	..	60 ± 13	0 ± 0	180
Doktorsexamen SLU	46 ± 14	..	41 ± 14	0 ± 0	16
Kvinnor	23 ± 14	..	59 ± 20	0 ± 0	11
Män	100 ± 0	..	..	0 ± 0	5
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	2
Kvinnor	..	..	..	..	0
Män	..	..	..	..	2



## Fakta om statistiken

---

Undersökningen med namnet ”Inträdet på arbetsmarknaden” gjordes första gången år 1996, och bygger på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som gjorts sedan slutet av 1960-talet. Den genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Från och med år 2006 görs ”Inträdet på arbetsmarknaden” som två separata undersökningar, den ena till avgångna från gymnasieskolan och den andra till examinerade från högskolans grundutbildningar samt forskarutbildningar.

Syftet med undersökningen ”Inträdet på arbetsmarknaden bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade” är i första hand att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för dessa grupper.

Statistiken regleras inte av EU.

### Detta omfattar statistiken

Objekt i denna urvalsundersökning är individer. Målpopulationen utgjordes av dem som examinerades från högskolans grundutbildningar eller forskarutbildningar läsåret 2004/05. Rampopulationen bestod av dem som, enligt Universitets- och högskoleregistret, tagit ut examensbevis från högskolans grundutbildningar eller forskarutbildningar läsåret 2004/05.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent med felmarginal.

Statistiken redovisas på examensnivå (högskoleexamen eller forskarexamen), kön, född inrikes/utrikes och examensinriktning. För högskoleexaminerade redovisas ett urval av examina och för forskarexaminerade redovisas doktors-/licentiatexamen samt vetenskapsområde.

Referensperioden är läsåret 2004/05 för objekten och veckan 31 mars-6 april 2008 för de flesta variablerna.

### Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- och webbenkäter, och dels från Universitets- och högskoleregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB).

**Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna.** Övriga enkätvariabler finns definierade i enkäten som ingår som bilaga till det Statistiska meddelandet.

*Huvudsaklig sysselsättning:* Undersökningsspersonen gjorde själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ av vad han/hon gjorde mest under en specificerad mätvecka. Endast ett svarsalternativ fick anges.

*Arbete:* Minst en timmes arbete under en specificerad mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

*Mätvecka:* Den referensperiod i nutid som uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 31 mars-6 april 2008.

*Arbetslös:* Den som inte har något arbete men vill arbeta, kan arbeta och aktivt söker arbete.

*Verksamhetsområde:* Undersökningsspersonen gjorde själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom under mätveckan. Endast ett alternativ fick anges.

*Överensstämmelse mellan utbildning och arbete:* Undersökningsspersonen gjorde själv en bedömning av om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades för tre år tidigare.

**Några av registervariablerna är följande.**

*Examensnivå:* Högskoleexamen och forskarexamen. Forskarexamen kan i sin tur delas in i doktors- och licentiatexamen.

*Examensinriktning:* Högskoleexamina redovisas efter ett antal examensprogram samt kandidat- och magisterexamina.

*Verksamhetsområde:* Forskarexaminerade delas in i fem olika vetenskapsområden - humanistisk-samhällsvetenskapligt, medicinskt, naturvetenskapligt, tekniskt och SLU (Sveriges lantbruksuniversitet).

*Kön.*

*Inrikes/utrikes född:* Avser om personen är född i Sverige eller utomlands. Föräldrarnas födelseland saknar betydelse.

**Så görs statistiken**

Undersökningen är en urvalsundersökning som genomförs vartannat år bland examinerade från högskolans grundutbildningar och forskarutbildningar.

Populationen i 2008 års undersökning (examinerade läsåret 2004/05) omfattade 48 228 personer, och urvalsstorleken var 11 660 personer. Statistiken samlades in under april-juni 2008 via post- och webbenkäter. Ingen uppgiftslämnarplikt förelåg.

De insamlade postenkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades maskinellt och manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av programvaran SAS och det inom SCB utvecklade SAS-baserade programmet Etos.

**Statistikens tillförlitlighet**

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att uppnå bättre precision i skattningarna, samt för att avgränsa viktiga redovisningsgrupper.

Mål- och rampopulationerna överensstämde väl, eftersom det finns registeruppgifter över examen från högskolan.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska denna effekt på skattningarna används kalibreringsestimator som skattningsmetod. I korthet går tekniken ut på att utnyttja registervariabler som hjälpvariabler för att ”vikta upp” underrepresenterade grupper från urvals- till populationsnivå.

Objektsbortfallet i undersökningen var 34 procent för de högskoleexaminerade och 38 procent för de forskarexaminerade.

95-procentiga konfidensintervall redovisas i anslutning till skattningarna. Detta innebär att det sanna värdet med 95 procents sannolikhet ligger inom intervallens gränser.

**Bra att veta**

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter särskild prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterial.

Resultat från tidigare undersökningar finns publicerade i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801, UF 83 SM 0001 (dessa finns inte på SCB: s

webbplats) samt:

UF 86 SM 0201 ([http://www.scb.se/templates/Publikation\\_\\_\\_\\_42887.asp](http://www.scb.se/templates/Publikation____42887.asp))

UF 86 SM 0401 ([http://www.scb.se/templates/Publikation\\_\\_\\_\\_110885.asp](http://www.scb.se/templates/Publikation____110885.asp))

UF 86 SM 0601 ([http://www.scb.se/templates/Publikation\\_\\_\\_\\_185655.asp](http://www.scb.se/templates/Publikation____185655.asp)).

### **Annan statistik**

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning som finns att tillgå i Sveriges statistiska databaser på SCB:s webbplats. Undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland högskoleexaminerade och forskarexaminerade" innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild "Beskrivning av statistiken" på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### **Foreign-born persons had work to a smaller extent than Swedish-born persons**

95 per cent of those who were awarded undergraduate degrees in 2002/03, school year, were employed in April 2008. The share was the same among those awarded postgraduate degrees the same school year. Among those awarded undergraduate degrees women and men were employed to the same extent. Among those awarded postgraduate degrees, men were employed to a greater extent than women, 97 against 93 per cent.

The share of those awarded undergraduate degrees who had employment was higher among Swedish-born persons than foreign-born persons, 96 against 90 per cent. Among foreign-born men the share was 86 per cent.

### **Majority worked within their education field**

The share who worked within their intended occupational area was relatively similar among those awarded undergraduate degrees and those awarded postgraduate degrees. About 65 per cent worked in April 2008 completely or mainly within the area of the educational alignment. Furthermore, 20 per cent worked to some extent within their educational field.

Among those awarded undergraduate degrees, women worked to a larger extent completely or mainly within an area of the educational alignment than men, 69 against 60 per cent. One reason was that women to a greater extent than men graduate degrees in the nursing and teaching fields. These programmes are clearly directed toward a specific occupational area and often result in adequate work.

### **The work required a relevant education level**

Among those awarded undergraduate degrees, nine out of ten considered that at least a basic higher education was needed to carry out their work in April 2008. Among those awarded postgraduate degrees, seven out of ten considered that their work required a licentiate degree or doctoral degree. There was no difference between the sexes among the two types of degrees (undergraduate and postgraduate).

It is worth noting that one out of five with undergraduate degrees from educations of language science, humanities or teacher education aligned against later compulsory school/upper secondary school felt that their work not required an university education.

When it comes to skill training in education and skills needed in work, the education mostly covered the demands that the tasks made. The situation was the same among those awarded undergraduate degrees as well as those awarded postgraduate degrees. To make presentations in English was a skill often included in the education, but not so often needed in work.

### **Majority was satisfied with the work**

Nine out of ten women and men awarded undergraduate or postgraduate degrees were quite or very satisfied with the work they had in April 2008. Above all, midwives, nurses, doctors, dentists and theologians were satisfied with their works, over 95 per cent were quite or very satisfied. Among those with a degree in humanities the share was lower, 85 per cent.

## **A few had studied after the degree to avoid unemployment**

10 per cent among those awarded undergraduate degrees and 5 per cent among those awarded postgraduate degrees had during some period after completed studies 2004/05 studied because they were not able to find work. There was no difference between the sexes. However, there was a tendency that foreign-born persons to a greater extent had studied because they were not able to find work than Swedish-born persons.

Two out of ten with a degree in humanities, engineer degree or Bachelor's degree/Master's degree in natural science had chosen to study because they were not able to find work.

## **List of tables**

Explanation of symbols	25
1a. University graduates, 2004/05 school year. Main activity during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	25
1b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Main activity during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	28
2a. University graduates, 2004/05 school year. Had a job embracing at least one hour during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	29
2b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Had a job embracing at least one hour during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	32
3a. University graduates, 2004/05 school year. Type of employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	33
3b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Type of employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	36
4a. University graduates, 2004/05 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	37
4b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	40
5aa. University graduates, 2004/05 school year. Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	41
5ab. University graduates, 2004/05 school year. Area of activity (9-15) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	44

5ba. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	47
5bb. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Area of activity (9-15) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	48
6a. University graduates, 2004/05 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	49
6b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	52
7a. University graduates, 2004/05 school year. Desire to work more or less hours for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	53
7b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Desire to work more or less hours for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	56
8a. University graduates, 2004/05 school year. Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	57
8b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	60
9a. University graduates, 2004/05 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	61
9b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	64
10a. University graduates, 2004/05 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	65
10b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	68
11a. University graduates, 2004/05 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	69
11b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	72

12a. University graduates, 2004/05 school year. Knowledge and ability useful for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	73
12b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Knowledge and ability useful for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	76
13a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements of more knowledge and ability for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	77
13b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements of more knowledge and ability for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	80
14a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of oral presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	81
14b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of oral presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	84
15a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of writing presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	85
15b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of writing presentations for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	88
16a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of presentations in English for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	89
16b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of presentations in English for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	92
17a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of explaining for laymen/non-specialists for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	93
17b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of explaining for laymen/non-specialists for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	96
18a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of using IT for information/communication for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	97

18b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of using IT for information/communication for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	100
19a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of using computer as a tool for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	101
19b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of using computer as a tool for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	104
20a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of working in team/cooperating with others for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	105
20b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of working in team/cooperating with others for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	108
21a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of solving problems independently for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	109
21b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of solving problems independently for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	112
22a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of arguing and convincing for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	113
22b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of arguing and convincing for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	116
23a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of participating in activity development for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	117
23b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of participating in activity development for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	120
24a. University graduates, 2004/05 school year. Requirements in work of following knowledge development within the job area for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	121



24b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Requirements in work of following knowledge development within the job area for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	124
25a. University graduates, 2004/05 school year. Working in the area where one finished the education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	125
25b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Working in the area where one finished the education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	128
26a. University graduates, 2004/05 school year. Satisfaction with work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	129
26b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Satisfaction with work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2008. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	132
27a. University graduates, 2004/05 school year. Work that lasted at least one month after the education completed 2004/05. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	133
27b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Work that lasted at least one month after the education completed 2004/05. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	136
28a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning teaching. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	137
28b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning teaching. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	140
29a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning subject content. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	141
29b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning subject content. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	144
30a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning teaching materials. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	145
30b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning teaching materials. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	148
31a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning study environment. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	149

31b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning study environment. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	152
32a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning practical training/on-the-job training. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	153
32b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning practical training/on-the-job training. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	156
33a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning degree project. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	157
33b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the education concerning degree project. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	160
34a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making oral presentations. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	161
34b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making oral presentations. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	164
35a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making writing presentations. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	165
35b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making writing presentations. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	168
36a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making presentations in English. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	169
36b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for making presentations in English. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	172
37a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for explaining for laymen/non-specialists. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	173
37b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for explaining for laymen/non-specialists. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	176
38a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for using IT for information/communication. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	177

38b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for using IT for information/communication. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	180
39a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for using computer as a tool in work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	181
39b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for using computer as a tool in work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	184
40a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for working in team/cooperating with others. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	185
40b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for working in team/cooperating with others. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	188
41a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for solving problems independently. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	189
41b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for solving problems independently. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	192
42a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for arguing and convincing. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	193
42b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for arguing and convincing. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	196
43a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for participating in activity development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	197
43b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for participating in activity development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	200
44a. University graduates, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for following knowledge development within the job area. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	201
44b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Assessment of the educational training for following knowledge development within the job area. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	204
45a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for beginning to work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	205

45b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for beginning to work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	208
46a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for obtaining further education for work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	209
46b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for obtaining further education for work. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	212
47a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for performing the current tasks. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	213
47b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for performing the current tasks. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	216
48a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for the continuing occupational career. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	217
48b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for the continuing occupational career. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	220
49a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for personal development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	221
49b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for personal development. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	224
50a. University graduates, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for developing business skills. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	225
50b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. To what extent the education has been a good foundation for developing business skills. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	228
51a. University graduates, 2004/05 school year. Have had some steady employment lasting at least 6 months after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	229
51b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Have had some steady employment lasting at least 6 months after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	232
52a. University graduates, 2004/05 school year. Number of months before the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	233

52b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Number of months before the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	236
53a. University graduates, 2004/05 school year. Educational level sufficient for the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	237
53b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Educational level sufficient for the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	240
54a. University graduates, 2004/05 school year. Still left at the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	241
54b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Still left at the first steady employment after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	244
55a. University graduates, 2004/05 school year. Unemployed any time after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	245
55b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Unemployed any time after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	248
56a. University graduates, 2004/05 school year. Number of months unemployed after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	249
56b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Number of months unemployed after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	252
57a. University graduates, 2004/05 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	253
57b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	256
58a. University graduates, 2004/05 school year. Studied because one have not been able to find a job after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	257
58b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Studied because one have not been able to find a job after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	260
59a. University graduates, 2004/05 school year. Worked abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	261
59b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Worked abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	264
60a. University graduates, 2004/05 school year. Satisfaction with the education. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	265

60b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Satisfaction with the education. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	268
61a. University graduates, 2004/05 school year. Would today have chosen to begin the same education at the same university/college of higher learning. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	269
61b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Would today have chosen to begin the same education at the same university/college of higher learning. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	272
62a. University graduates, 2004/05 school year. Studied abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	273
62b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Studied abroad after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	276
63a. University graduates, 2004/05 school year. Main reason for studies after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	277
63b. Graduates from postgraduate education, 2004/05 school year. Main reason for studies after graduation. By degree and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	280

## List of terms

ADB-området	ADP field
Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetstid	Working hours
Arkitektexamen	University Diploma in Architecture
Barnmorskeexamen	University Diploma in Midwifery
Bedömning	Judgement
Beteendevetenskap	Behavioural science
Bra	Good
Civilingenjörsexamen	University Diploma in Engineering
Deltaga	Participate, take part
Doktorsexamen	Doctoral degree
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ekonomi	Business, economics

Fast anställning	Permanent employment
Forskarexamen	Post graduate degree
Forskarstudier	Post graduate studies
Fördela	Distribute
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldraledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundskola	Nine-year compulsory school
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Huvudsaklig	Main
Högskola	University/University college
Högskoleexamen	Undergraduate degree
Högskoleutbildning	Higher education
Ingenjör	Engineer
Inrikes född	Swedish-born
Juris kandidat	University Diploma in Laws
Kandidatexamen	Bachelor's degree
Kommunal	Municipal
Konstnärlig	Performing Arts
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Lant- och skogsbruk	Agriculture and Forestry
Licentiatexamen	Licentiate degree
Läkarexamen	University Programme in Medicine
Lärarexamen	University Diploma in Education
Magisterexamen	Master's degree
Medicin	Medicine
Månad	Month
Månadslön	(Monthly) salary
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Odontologi	Odontology
Psykologexamen	Master of Science in Psychology
Samtliga	All
Sjukgymnastexamen	University Diploma in Physiotherapy
Sjuksköterskeexamen	University Diploma in Nursing
Små	Little, small
Socionomexamen	University Diploma in Social Work

Specialist	Specialist
Specialpedagog	Special educationalist
Språkvetenskap	Language science
Statlig	Public
Studier	Studies
Sysselsättning	Activity
Tandläkarexamen	University Diploma in Dentistry
Teknik	Technology
Teologi	Theology
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Uppgift saknas	Non response
Utrikes född	Foreign-born
Vetenskapsområde	Science field
Vård och omsorg	Nursing and care
Övrig	Other



## Till dig som tog examen i högskolan läsåret 2004/05

### Syftet

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år en enkätundersökning om "Inträdet på arbetsmarknaden". Undersökningen är en uppföljning tre år efter avslutad utbildning. Syftet är bland annat att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildningar och forskarutbildningar.

### Din medverkan är viktig

Du har tillsammans med 10 000 andra som examinerades från högskolan läsåret 2004/05 blivit utvald till denna undersökning. Vi ber dig att svara på frågorna och skicka in blanketten i det portofria svarskuvertet eller att svara via webben så snart som möjligt. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. En hög svarsfrekvens bidrar till att undersökningens resultat blir tillförlitliga.

### Statistiken kommer till användning

Utbildningsdepartementet, Högskoleverket, universitet och högskolor med flera kommer att kunna använda sig av resultaten.

### Resultaten

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i en rapport som offentliggörs den 18 november 2008 på [www.scb.se](http://www.scb.se).

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänliga hälsningar



Anders Karlsson  
*Undersökningsledare*

### Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Anders Karlsson	019 – 17 63 07	<a href="mailto:anders.karlsson@scb.se">anders.karlsson@scb.se</a>
Sinisa Sauli	019 – 17 62 15	<a href="mailto:sinisa.sauli@scb.se">sinisa.sauli@scb.se</a>

## **Dina svar är skyddade**

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kapitlet 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bland annat att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.

För att inte belasta dig med frågor om sådant som vi redan känner till kommer vi att använda oss av:

- *Universitets- och högskoleregistret (utbildningsuppgifter)*
- *Registret över totalbefolkningen (befolkningsuppgifter)*
- *Utbildningsregistret (föräldrars utbildningsnivå)*



## Frågor om arbete

<b>1</b>	<b>Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</b>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 5</i>
<b>2</b>	<b>Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</b>  <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
<b>3</b>	<b>Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?</b>  <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning <input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning <input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande) <input type="checkbox"/> Licentiatexamen <input type="checkbox"/> Doktorsexamen
<b>4</b>	<b>Arbetar du kvar på ditt första arbete?</b>  <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>5</b>	<b>Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</b>  <i>Som arbetslös räknas den som inte har något arbete men vill arbeta, kan arbeta och aktivt söker arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 7</i>
<b>6</b>	<b>Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</b>  <i>Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader





- 7 Har du aktivt sökt arbete *under de senaste 12 månaderna?***
- Ja, 1-5 arbeten
  - Ja, 6-10 arbeten
  - Ja, 11-20 arbeten
  - Ja, fler än 20 arbeten
  - Nej

- 8 Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?**
- Ja, mindre än 1 termin
  - Ja, 1 termin
  - Ja, 2 terminer
  - Ja, 3 terminer eller fler
  - Nej

- 9 Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?**
- Flera alternativ kan anges.*
- Ja, i Norden
  - Ja, i Europa (utom Norden)
  - Ja, i USA
  - Ja, i övriga världen
  - Nej

**10 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

*Ange endast ett alternativ!*

*Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.*

- Arbetade → Gå till fråga 12
- Egen företagare → Gå till fråga 14
- Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 13  
*t.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, nystartsjobb*
- Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd  
*t.ex. arbetspraktik/arbetsträning, arbetsmarknadsutbildning*
- Studerade på högskolan (grundläggande utbildning)
- Studerade på forskarutbildning
- Studerade på annan utbildning  
*t.ex. kommunal vuxenutbildning (komvux), folkhögskola*
- Arbetslös/arbetssökande
- Föräldraledig
- Annat, ange vad .....





**11 Hade du något arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008 (även om det bara avsåg en timme)?**

- Ja
- Nej → Gå till fråga 26

*Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, semester etc.*

**12 Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

- Tillsvidareanställning
- Vikariat
- Provanställning
- Projektanställning
- Säsongsanställning
- Annan tidsbegränsad anställning
- Annan, ange vad .....

**13 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

- Privat
- Statlig
- Kommunal
- Landsting
- Offentligt ägda bolag
- Organisationer
- Annan, ange vad .....

**14 Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske  | <input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet  |
| <input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri   | <input type="checkbox"/> Utbildning<br><i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola</i>                      |
| <input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning  | <input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet   |
| <input type="checkbox"/> Byggverksamhet  | <input type="checkbox"/> Sociala tjänster<br><i>t.ex. gruppboende, äldrevård, personlig ass., fritidshem</i>    |
| <input type="checkbox"/> Varuhandel  | <input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning  |
| <input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet  | <input type="checkbox"/> Andra tjänster<br><i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i> |
| <input type="checkbox"/> IT/Telecom  | <input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch<br>.....   |
| <input type="checkbox"/> Företagstjänster<br><i>t.ex. bemanningsföretag, revisions-, advokatbyrå</i> |   |
| <input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism   |   |





**15 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?**

*Räkna med ALLA betalda arbeten du har.*

*Räkna med övertid.*

- Mer än 50 timmar per vecka
- 41-50 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

**16 Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?**

- Fler** timmar
- Jag tycker arbetstiden är **lagom**
- Färre** timmar

**17 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

*Räkna upp till heltidslön.*

*Räkna med OB-tillägg.*

*Räkna **inte** med övertid.*

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0-14 999 kr per månad       | <input type="checkbox"/> 25 000- 27 499 kr per månad   |
| <input type="checkbox"/> 15 000- 17 499 kr per månad | <input type="checkbox"/> 27 500- 29 999 kr per månad   |
| <input type="checkbox"/> 17 500- 19 999 kr per månad | <input type="checkbox"/> 30 000- 34 999 kr per månad   |
| <input type="checkbox"/> 20 000- 22 499 kr per månad | <input type="checkbox"/> 35 000- 39 999 kr per månad   |
| <input type="checkbox"/> 22 500- 24 999 kr per månad | <input type="checkbox"/> 40 000 kr eller mer per månad |

**18 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?**

- Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot
- Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

**19 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?**

- Grundskoleutbildning
- Gymnasieutbildning
- Högskoleutbildning (grundläggande)
- Licentiatexamen
- Doktorsexamen





<p><b>20</b> Har du <i>under de senaste 12 månaderna</i> deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>																																																												
<p><b>21</b> I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>																																																												
<p><b>22</b> I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>																																																												
<p><b>23</b> I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008 som ställde krav på att ...</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Inte alls</th> <th style="text-align: center;">Till viss del</th> <th style="text-align: center;">Till stor del</th> <th style="text-align: center;">Helt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>göra muntliga presentationer</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra skriftliga presentationer</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra presentationer på engelska</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>förklara för lekmän/icke specialister</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda IT för information/kommunikation</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda dator som arbetsverktyg</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>arbeta i team/samarbeta med andra</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>självständigt lösa problem</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>argumentera och övertyga</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>medverka i verksamhetsutveckling</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt																																																									
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									





- 24 Arbetade du under veckan 31 mars – 6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?
- Ja
- Nej, men i samma län
- Nej, i ett annat län

- 25 Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?
- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

- 26 Hur många arbeten, som varat minst 1 månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?
- 0-1 arbete
- 2 arbeten
- 3-5 arbeten
- 6 arbeten eller flera

## Frågor om studier

- 27 Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ...

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ämnesinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik/arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
examensarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







**28 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att ...**

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29 I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för ...**

	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning
att börja arbeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att få vidareutbildning för ett arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter <i>(besvaras endast om du har ett arbete)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din fortsatta yrkeskarriär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din personliga utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utveckling av din entreprenörsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**30** Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

**31** Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 vid samma lärosäte?

- Ja
- Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte
- Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte
- Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte
- Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls
- Vet inte

**32** Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?

*Flera alternativ kan anges.*

- Ja, i Sverige → *Gå till fråga 33*
- Ja, i Europa (utom Sverige) → *Gå till fråga 33*
- Ja, i USA → *Gå till fråga 33*
- Ja, i övriga världen → *Gå till fråga 33*
- Nej → *Tack för din medverkan!*

**33** Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?

*Har du gått flera kurser/utbildningar, ange det huvudsakliga skälet.*

- Yrkesrelaterade skäl
- Personliga/sociala skäl
- Både yrkesrelaterade och personliga/sociala skäl

**Eventuella kommentarer**

.....

.....

.....

.....

.....

**Tack för din medverkan! Skicka in blanketten i svarskuvertet. Portot är betalt.**

